

2023年消气商店教案反思 消气商店教案(优秀8篇)

编写二年级教案的过程中，要保持教学目标的明确性和可操作性，使得学生能够更好地理解和吸收知识。请参考以下的范文，了解如何设计一份具有启发性和趣味性的大班教案。

消气商店教案反思篇一

1. 理解他人生气的原因。

2. 知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。

1. 插入式角色图片(受伤的熊大哥、肥胖的鹅小姐等)。

2. “小老鼠生气了”情境表演(简介附后)。

3. 录有一段欢快音乐的磁带。

4. 小老鼠头饰两个。

1. “消气商店”开张。

——今天，我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

——消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐。看！今天谁来“消气商店”了？

2. 帮熊大哥消气。

——出示受伤的熊大哥图片。熊大哥怎么啦？它为什么生气？你能帮熊大哥消气吗？

——启发幼儿想出各种办法让熊大哥消气。

3. 帮鹅小姐消气。

——出示肥胖的鹅小姐图片。鹅小姐为什么生气？

——启发幼儿想出帮鹅小姐消气的办法。

——鹅小姐知道了那么多减肥的好方法，气也消了，心满意足地走了。

4. 帮小老鼠消气。

——引导幼儿观看情境表演，说说小老鼠为什么生气。（因为争抢玩具）

——启发幼儿帮助小老鼠消气。

5. 我能让自己消气。

——你觉得消气商店好吗？为什么？如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

——每个人都会有生气的时候，你生气时，可以唱唱歌、跳跳舞、听听音乐、散散步或者大声地叫一叫、哭一哭，这样你就能消气，使自己快乐起来了。

建议

1. 情境表演内容：两位大班幼儿戴着小老鼠头饰扮演小老鼠，他们因争抢玩具而生着气来到“消气商店”，并告诉观众为什么生气。

2. 可以根据幼儿平时的实际情况设置小老鼠生气的原因，以引起幼儿共鸣。

3. 活动后，可让幼儿续编“消气商店”的故事，并在语言区投放角色指偶供幼儿操作编讲故事。

消气商店教案反思篇二

1. 理解他人生气的原因。
2. 知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1. 插入式角色图片(受伤的熊大哥、肥胖的鹅小姐等)。

2. “小老鼠生气了”情境表演(简介附后)。

3. 录有一段欢快音乐的磁带。

4. 小老鼠头饰两个。

1. “消气商店”开张。

(1)今天，我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

(2)消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐。看！今天谁来“消气商店”了？

2. 帮熊大哥消气。

(1)出示受伤的熊大哥图片。熊大哥怎么啦？它为什么生气？你能帮熊大哥消气吗？

(2)启发幼儿想出各种办法让熊大哥消气。

(3)熊大哥说：“谢谢小朋友!消气商店真好，我的气全消了。”熊大哥高高兴兴地走了，谁又来了3. 帮鹅小姐消气。

(1)出示肥胖的鹅小姐图片。鹅小姐为什么生气?

(2)启发幼儿想出帮鹅小姐消气的办法。

(3)鹅小姐知道了那么多减肥的好方法，气也消了，心满意足地走了。

4. 帮小老鼠消气。

(1)引导幼儿观看情境表演，说说小老鼠为什么生气。(因为争抢玩具) (2)启发幼儿帮助小老鼠消气。

5. 我能让自己消气。

(1)你觉得消气商店好吗?为什么?如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

(2)每个人都会有生气的时候，你生气时，可以唱唱歌、跳跳舞、听听音乐、散散步或者大声地叫一叫、哭一哭，这样你就能消气，使自己快乐起来了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的’提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

消气商店教案反思篇三

1、理解他人生气的原因。

2、知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。

1、插入式角色图片（受伤的熊大哥、肥胖的鹅小姐等）。

2、“小老鼠生气了”情境表演（简介附后）。

3、录有一段欢快音乐的磁带。

4、小老鼠头饰两个。

1、“消气商店”开张。

——今天，我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

——消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐。看！今天谁来“消气商店”了？

2、帮熊大哥消气。

——出示受伤的熊大哥图片。熊大哥怎么啦？它为什么生气？你能帮熊大哥消气吗？

——启发幼儿想出各种办法让熊大哥消气。

3、帮鹅小姐消气。

——出示肥胖的鹅小姐图片。鹅小姐为什么生气？

——启发幼儿想出帮鹅小姐消气的办法。

——鹅小姐知道了那么多减肥的好方法，气也消了，心满意足地走了。

4、帮小老鼠消气。

——引导幼儿观看情境表演，说说小老鼠为什么生气。（因

为争抢玩具)

——启发幼儿帮助小老鼠消气。

5、我能让自己消气。

——你觉得消气商店好吗？为什么？如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

——每个人都会有生气的时候，你生气时，可以唱唱歌、跳跳舞、听听音乐、散散步或者大声地叫一叫、哭一哭，这样你就能消气，使自己快乐起来了。

建议

1、情境表演内容：两位大班幼儿戴着小老鼠头饰扮演小老鼠，他们因争抢玩具而生着气来到“消气商店”，并告诉观众为什么生气。

2、可以根据幼儿平时的实际情况设置小老鼠生气的原因，以引起幼儿共鸣。

3、活动后，可让幼儿续编“消气商店”的故事，并在语言区投放角色指偶供幼儿操作编讲故事。

消气商店教案反思篇四

1、理解他人生气的原因，知道能用多种方法让自己不再生气变得快乐。

2、在活动中激发幼儿听说的兴趣，初步设想各种消气的办法。

背景图，插入角色音乐磁带。

一、引出主题

出示背景图，森林里新开一家特别的.商店——消气商店

消气商店能让生气的人不再生气，变得快乐看，谁来消气商店了

二、观察讨论

为熊大哥消气

熊大哥怎么了？

你从哪里看出它很生气？为什么生气呢？

它会对小狐狸说些什么呢？

小狐狸会想什么办法帮熊大哥消气？（幼儿设想）看看小狐狸用的什么办法？

这个办法好吗？为什么？

现在熊大哥的心里是怎么样？它会对小狐狸怎么说呢？

老师小结

为鹅小姐消气

鹅小姐长得怎么样？从哪里看出它很胖？

鹅小姐为什么气呼呼呢？它会对小狐狸怎么说呢？

小狐狸会想什么办法帮鹅小姐减肥呢？（幼儿设想）看看小狐狸用的什么办法？

这个办法好吗？为什么？

鹅小姐现在消气了吗？它会对小狐狸说些什么呢？

老师小结

为小熊消气

1、手偶表演第一段，两只小熊生气

想办法让它们快乐起来

2、手偶表演第二段，

两只小熊为什么生气？又是怎么消气的呢？

三、扩展经验

你觉得消气商店好吗？好在哪里？

你平时有什么生气的事？你会想哪些方法让自己消气？

消气商店教案反思篇五

1. 理解他人生气的原因。

2. 在活动中让幼儿初步能设想各种消气的办法，变得快乐。

创设静态情境——“消气商店”背景图与、熊、母鸡的插入角色。

一．消气商店开张。

师：今天我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

二. 设疑讨论

1. 为熊大哥消气。

(1) 开张的第一天，熊大哥来了，它怎么了？你从哪里可以看出它很生气？为什么生气呢？（幼儿自由讲述）

(2) 如果你是消气商店的老板会想什么办法让熊大哥消气呢？

现在，熊大哥的心里又是怎么样呢？（翻转熊大哥角色反面的笑容图）

从哪里可以看出它已经很开心了？

2. 为母鸡妈妈消气。母鸡妈妈来了，出示胖胖的小母鸡。

(1) 母鸡妈妈为什么生气呢？

(2) 你们看，它长得怎样？从哪里看出它长得很胖？

(3) 你会想什么办法帮母鸡妈妈减肥让它不要生气呢？

3. 为老鼠消气。

师：两只小老鼠在争抢玩具，它们俩都很生气，这下怎么办呢？

你们有没有什么办法来帮助它们消气呢？

三. 归纳主题，扩展经验

1. 大家都说：“消气商店真好！”消气商店好在哪里呢？

2. 你们平时遇到过什么生气的事？你在生气时想什么办法让自己消气呢？

3. 小结：生气并不是一件坏事，人人都会有生气的'时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭，叫一叫，不再想生气的事，也可以把自己生气的事告诉老师，告诉爸爸妈妈或小朋友，他们会劝你，安慰你，你的心里就会好受些，你也可以吃东西、玩玩具、看看书或看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人，这样就会消气，变得快活了，身体也就更健康了。如果你经常生气，又不消气，这会影响你的身体健康呢。我们来比一比，谁能经常保持快快乐乐，满脸笑容的心态。

消气商店教案反思篇六

1. 理解他人生气的原因。
2. 知道能用多种方法让自己不再生气，变得快乐。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1. 插入式角色图片(受伤的熊大哥、肥胖的鹅小姐等)。
2. “小老鼠生气了”情境表演(简介附后)。
3. 录有一段欢快音乐的磁带。
4. 小老鼠头饰两个。

1. “消气商店”开张。

(1)今天，我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

(2)消气商店能让生气的.人不再生气，变得快乐。看!今天谁来

“消气商店”了？

2. 帮熊大哥消气。

(1) 出示受伤的熊大哥图片。熊大哥怎么啦？它为什么生气？你能帮熊大哥消气吗？

(2) 启发幼儿想出各种办法让熊大哥消气。

(3) 熊大哥说：“谢谢小朋友！消气商店真好，我的气全消了。”熊大哥高高兴兴地走了，谁又来了？

3. 帮鹅小姐消气。

(1) 出示肥胖的鹅小姐图片。鹅小姐为什么生气？

(2) 启发幼儿想出帮鹅小姐消气的办法。

4. 帮小老鼠消气。

(1) 引导幼儿观看情境表演，说说小老鼠为什么生气。（因为争抢玩具）(2) 启发幼儿帮助小老鼠消气。

5. 我能让自己消气。

(1) 你觉得消气商店好吗？为什么？如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

(2) 每个人都会有生气的时候，你生气时，可以唱唱歌、跳跳舞、听听音乐、散散步或者大声地叫一叫、哭一哭，这样你就能消气，使自己快乐起来了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

消气商店教案反思篇七

让幼儿了解他人生气的原因，知道能用多种方法让自己和他人不再生气，变得快乐。

1、角色图片：受伤的小熊、开心的小熊

2、头饰：小动物头饰

3、音乐：开心的音乐、儿歌

4、记录表、调查表

5、空间布置：挂饰、字、各类玩具

一：开始部分：

教师主持消气商店开张：1、欢迎嘉宾的到来；

2、嘉宾宣布消气商店开业；

3、嘉宾为消气商店剪彩。（音乐）

二：基础部分：

1、出示受伤的小熊图片

——教师引导幼儿问：怎么了？为什么？启发幼儿想办法帮助小羊。

——大家用魔法棒一起想办法，在建议小熊欣赏音乐或唱歌时，小熊变得开心了。

——教师将过程进行记录。

2、肥胖的小猪（情景表演）

——教师引导幼儿问：怎么了？为什么？启发幼儿想办法帮助小猪。

——大家用魔法棒一起想办法，在建议小猪做运动时，小猪变得开心了。

——教师将过程进行记录。

3、两只因为抢玩具而打架的小兔子（情景表演）

——教师引导幼儿问：怎么了？为什么？启发幼儿想办法帮助它们。

——大家用魔法棒一起想办法，在建议它们休息一会儿时，他们又成为了好朋友。

——教师将过程进行记录。

4、今天，我们帮助了小熊和小猪、小兔子大家开心吗？（开心）

那我们就一起happy吧！（播放开心的音乐，大家一起跳舞）

三：结束部分：

1、小结：其实我们在生活中都会遇到不开心的事情，都有不开心的时候，我们应该冷静下来想一想为什么不开心，要想办法如：听听音乐、跳跳舞、唱唱歌、看看书、散散步、还可以和老师、小朋友讲讲，和爸爸妈妈说说，我们会安慰你，这样我们就会变得开心起来，身体才会健康，我们就会开心

健康的生活。

3、让幼儿去尝试体验快乐，并填写调查问卷。

消气商店教案反思篇八

1、理解他人生气的原因。

2、在看看说说中大胆设想各种消气的方法，感受积极情绪给自己和他人带来的快乐。

在看看说说中大胆设想各种消气的方法。

通过活动感受到积极情绪能给自己和他人带来的'快乐。

今天，我们要开一家“消气商店”，猜猜什么是消气商店？

教师小结：消气商店是一家让生气的人变得快乐的商店。看，今天谁来“消气商店”了？

提问：熊大哥的表情怎么样？猜猜小狐狸会想什么办法让熊大哥消气？

老师引出小狐狸的方法。提问：小狐狸是怎样帮助熊大哥消气的？成功了么？熊大哥怎么

说的？并请个别幼儿尝试。

小结：熊大哥打沙包既消了气又练习了打拳的本领。这家让人不再生气的消气商店可真好！

提问：鹅小姐怎么了？老师引出鹅小姐的烦恼。提问小狐狸会想什么办法帮鹅小姐减肥？

（拓展运动、饮食减肥等相关经验）这个办法好吗？为什么？

请个别幼儿学一学。

小结：消气商店里的跑步机不但能消气还能减肥。这家让人不再生气的消气商店可真好！

老师引出小老鼠的烦恼。提问：小老鼠为什么生气？启发幼儿帮助小老鼠消气。

小结：消气商店的吊嗓子项目不但能消气还能减肥。这家让人不再生气的消气商店真不简单。

你知道是什么办法吗？（深呼吸，然后再猛地吐出一口气）请幼儿模仿。

提问：我知道你们平时都遇到过不开心的事，你是用什么办法让自己高兴起来的？

小结：每个人都有生气的时候，生气的时候，可以唱歌、跳舞、听音乐、散步，这样你就能

消气，就能使自己快乐起来。