

最新大班开学式教案反思(汇总11篇)

教学难点通常是学生在学习过程中较难理解和消化吸收的内容，我们需要采用巧妙的教学方法来解决教学难点。下面是一些初一教案的实用技巧和方法，供大家参考和运用。

大班开学式教案反思篇一

清晨，明明一来园就同家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手机被偷，以及众人忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4、水笔人手1支。

5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区银行、商店等公共场所公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1)鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

大班开学式教案反思篇二

1. 谈话；最后一学期。

了解开学了，小朋友在幼儿园只剩下一个学期了，要珍惜这幼儿园最后的几个月。

2. 熟悉班级环境及游戏材料。

(1) 幼儿自由参观班级环境，观察游戏材料的和摆放。

(2) 交流自己的发现，说说活动室里自己最喜欢的地方。

(3) 老师：介绍班级环境，同时巩固幼儿对班级常规的认识。

3. 自由选组。

(1) 幼儿讨论并确定新的小组名。

(2) 幼儿自由选组，注意男女搭配。

(3) 各个小组成员商量小组标记。

4. 幼儿为小组做标记。

(1) 每位幼儿为小组设计并绘画标记。

(2) 将同一组幼儿的作品集中在一张纸上，并固定在桌子中央。

大班开学式教案反思篇三

活动内容：常规教育(安全教育)

活动目标：

- 1、教师幼儿介绍新环境，让幼儿明白什么地方安全，什么地方不安全。
- 2、通过学习增强幼儿的安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 3、教师带领幼儿熟悉新环境。

本班幼儿名单。

活动过程：

开始部分：

- 一、弹静息曲，让幼儿安静入座。
- 二、点名，再次熟悉本班的幼儿。

基本部分：

一、让幼儿回忆学校的大环境：

- 1、小学部在哪里？
- 2、学校的小卖部在哪里？
- 3、医务室在哪里？,,,

二、让幼儿回忆学前班的小环境：

- 1、我们的教室在哪里？是学前几班？
- 2、学前班的厕所在哪里？

3、老师的办公室在哪里？

三、安全教育：

1、教师向小朋友提问： 活动准备：

“教室的什么地方不安全？”（窗户），并且告诉幼儿下课后不能爬窗户。

“下课后能不能在教室追逐打闹？”（不能，因为教室很窄）

“小操场的什么地方不能去？”（花台）

“下课后能不能出小铁门？”

“放学的时候，没有家长来接不能走？”（不能和陌生人一起去） “自己回家的小朋友，要注意什么？”

四、带领幼儿去熟悉学校的环境。

结束部分：

一、教师提问：“通过本课的学习，我们知道了什么道理？”

二、自然结束，请小朋友上厕所。

板书设计

安全教育

教学后记：通过活动，让幼儿再次认识到了安全的重要性，增强了幼儿的安全意识。

在平时的生活中，教师要随时提醒幼儿注意安全。

1、学习辨认页码，一页一页地翻书。

2、学习用手指点读儿歌。

3、学会举手回答问题和安静倾听他人讲话。

1、教学挂图 2、教学 cd 3、幼儿用书

1、认识课本 教师：小朋友们，你们知道这本是什么书吗？

2、观察课本 教师带领幼儿观察课本，认识课本的封面，封底，页码等等。

1、教师示范一页一页地翻书。

2、教师说出相应的页码，并写在白板上，请幼儿用正确的方法翻到相应的页数。

3、教师带领幼儿练习听到指令后迅速反应，或翻书，或合起书本。

要求在每一个动作的时候，幼儿保持安静。

1、教师带领孩子以教学挂图为提示，用食指点读儿歌。

2、幼儿翻到相应页码，教师播放教学 cd 幼儿跟随点读。

3、幼儿整齐地点读。

1、教师讲清规则——教师提问，幼儿举手，老师请到方可回答问题，没有请到的幼儿需保持安静。

2、教师提问，幼儿举手回答。

鼓励能够认真倾听他人发言的幼儿。

同时也要提供集体回答的机会，让每个孩子都发言的机会。

活动准备：

活动过程：

批阅意见：

大班开学式教案反思篇四

活动目标：

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
- 3、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
- 2、班级紧急撤离图。

活动过程：

- 1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动思

安全教育要常抓不懈幼儿的. 年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

大班开学式教案反思篇五

活动目标：

1、知道食泣上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3、乐意参加调查实践活动,能和同伴相互配合完成调查内容。

活动过程:

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论:你发现食品上有什么?包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结:在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期,这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的'调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师:你知道怎样才能让食物保持新鲜呢?有哪些常见的方法?

教师出示调查表,和幼儿讨论如何完成调查表。如:两两结伴,一个人记录,一个人讲述;学习用符号和图画来表示发现的内容;要专心完成任务,不能开小差等等。

教师引导幼儿两两结伴,一同到附近的超市中完成调查任务,并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

3、幼儿整理、统计调查表。

教师请幼儿展示自己的调查表,并介绍自己调查的结果。

教师和幼儿一起讨论:怎样将家的调查结果展示在一张的图表上?

引导幼儿分头进行统计,并邀请几名幼儿记录。

教师和幼儿一同完成统计表,并张贴在活动室。

大班开学式教案反思篇六

- 1、教育幼儿小朋友之间要团结友爱,要学会使用礼貌用语。
- 2、要求幼儿懂的课堂上的常规要求,上课会听老师的话。
- 3、幼儿练习起立、坐下等。

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

一、开始部分:

- 1、幼儿坐在小椅子上,跟老师听音乐做拍手点头的律动。
- 2、引出:“新学期开始了,小朋友们一起来上幼儿园,我们是小班,大家真高兴,咱们一起互相认识一下吧!”

激发孩子的兴趣。

二、基本部分:

- 1、教师弹琴,教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习,让幼儿仔细听,跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做,做一个守纪律的孩子。

- 2、教师弹琴,教幼儿听琴声,学习问好。

2/41=c

1234□5-□5432□1-||

师:小朋友们好!生:老师您好!

3、音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。

鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。

教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的'个性，感受幼儿园的快乐生活。

三结束部分：

1、教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2、活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

大班开学式教案反思篇七

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的. 宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1)用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2)离开火灾现场

(3)注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾

现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

大班开学式教案反思篇八

1. 组织教学。

2. 教师自我介绍，与幼儿交朋友。

b.出示板书，向幼儿介绍自己的工作、兴趣、爱好等。

c.教师鼓励幼儿在集体面前进行自我介绍。

d.师小结：自我介绍的时候声音要响亮，可以介绍自己的姓名、以前所在班级和现在所在班级等。还有介绍自己的兴趣爱好，以便让大家更加了解自己。

3. 引导幼儿利用纸和笔制作自己的“名片”。

4. 幼儿分组与同伴相互介绍、相互了解。

5. 每组推荐一名幼儿在集体面前进行自我介绍。

6. 以儿歌“找朋友”的方式结束活动。

大班开学式教案反思篇九

1、知道我们的生活离不开火。

- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的. 安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

大班开学式教案反思篇十

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实

现家园共育的教育目标。

设计意图：大班下学期，幼儿多数为自己长大了一岁，感到非常自豪，但仍有部分幼儿时间观念不强，入园不及时；并且有上课小便或憋尿、课堂上玩玩具等现象。针对这一情况，我设计了《我长大了》这一语言活动，引导幼儿在理解故事、编故事的过程中，再次熟悉，了解在幼儿园的基本规范。

活动目标：

1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续

编小猴子第二天上学的故事。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪

些地方表现不好。

3、引导幼儿根据故事内容自己总结在幼儿园应该怎样做，对做大班小朋友有份自豪感。

活动难点：幼儿能完整条理的续编故事。

活动准备：教师自编故事《小猴子上学》

活动过程：

“小朋友，过了一年你们又长了一岁，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)在院子里活动时还可以干什么？

小结：在院子里活动时尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？(在完整讲故

事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？(故事

讲完后提问)

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。

五、活动结束，谈话激发幼儿做一名好孩子的愿望。

大班开学式教案反思篇十一

1、通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。

2、探讨科学有序地合理安排不同物体的空间。

1、重点：通过操作，感知物体与物体之间是有间隙的。

2、难点：探讨科学有序地合理安排不同物体的空间。

若干个(盘子、纸杯、乒乓球、玻璃球、沙子、玻璃瓶)、记录表

一、导入师：郑老师昨天答应你们要给你们带来好玩的玩具。瞧!看看这是什么?好，我们现在要上课，我们先把它收起来吧。师：噢，刚刚我们的箱子是盖得紧紧的，而现在盖不紧了，为什么呢?(幼儿说一说)好，你们每个人都有自己的想法，为了解决这个问题，老师要请你们做一个实验。

二、观察实验用品，说说乒乓球、玻璃球和沙子有什么不同?

2、教师小结乒乓球球大大的，圆圆的，玻璃球小小的，圆圆的，而沙子又细又小，当我们把沙子抓起来时，沙子会从我们的指缝里流下来。

三、幼儿探索，尝试把沙子、乒乓球和小玻璃都装到一个瓶子里。

师：今天老师要请小朋友们，把这三个杯子里的乒乓球、玻璃球和沙子都装到这一个玻璃瓶里，还要把盖子盖紧，小朋

友，你会装吗？现在老师要分组，看哪一组最爱动脑筋，能把他们都装进去。

2、教师说明纪录表的使用，并让孩子们自己选出纪录人，指导幼儿纪录实验结果，同时让孩子注意操作规则：要把一种材料放完，再放第二种材料，而且把它们都放完；操作时我们要轻拿轻放，不要把沙子撒在外面。

四、说一说我的发现

1、师：有的小朋友已经装完了，请你们拿着纪录表坐到前面来，没有成功也不要紧，把你的怎样装纪录下来，我们一起来看看。

2、师：谁愿意来说一说，你是怎么装的？你成功了吗？（纪录表板书）

五、引导幼儿把瓶子里的材料放回各自的杯子里，再进一步探索成功的装瓶方法。

七、引导幼儿懂得物体与物体之间是有空隙的，要学会合理安排物体的空间师：先装乒乓球，因为乒乓球占的地方大，然后放玻璃球，这样玻璃球就把大的空隙给填上，最后我们再放沙子，这样沙子又把更小的缝隙也给填上了，所以最后它们都装了进入。

八、拓展幼儿对物体间空隙的理解，引导幼儿再次尝试：装满的瓶子还能装上半杯水吗？为什么？（因为水把最小的缝也给填上了）师：好了，今天的实验做完了，你们还记得老师带来的那箱玩具为什么拿出来又装不进去了呢？（应该先放大的再放小的）

乒乓球, 玻璃瓶, 小朋友, 记录表, 教学

郑老师上的这一节科学活动课特别的精彩，环节清晰，过度自然，以幼儿自我探索为主，体现了科学探索活动的核心内容以任务把玩具箱装满玩具的形式导入，很成功的吸引住了幼儿的注意力，课堂气氛更好，在操作之前，郑老师把操作规则说得清清楚楚的，语言精炼，语速适中。在幼儿操作的过程中，郑老师在每个小组旁进行仔细观察，并小声个别指导，尊重幼儿的自主选择，没有过多干涉幼儿进行操作。不完成的幼儿教师并没有着急，而是给更多时间给幼儿造作很好，活动目标完成得很好，值得我们学习！