

# 2023年三年级上期班主任德育工作总结 (精选14篇)

质量月是重视质量的企业组织的一次集中的、规模较大的质量活动。以下是小编为大家整理的几篇个人总结范文，希望能够对大家的写作有所帮助和启发。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇一

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有，不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的心为重点，他们不但要对自己有

责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多生都有了自己的任务。少数则对他们实行一帮一的政策，自觉的和能力较强的同学对他们进行。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现，总结，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单，培养孩子的集体凝聚力。本学期分别举行的四次，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家的成果，单靠一的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的；让他们一起打扫卫生，尝到的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧完成作业，这让家长十分，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之绚丽绽放。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇二

人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线。2018三年级班主任德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

### 一、 教师——从我做起

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更

是一本可以研读的书。

记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

## 二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也

不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

### 三、 惩罚——责任教育

时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快

乐吧。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇三

(1) 思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。(2) 对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部

的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的`效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇四

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。2018年三年级班主任德育工作总结如下，快随出国一起来了解下。

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。

记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把



早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

## 二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

### 三、惩罚——责任教育

时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

### 三年级上期班主任德育工作总结篇五

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的

名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

## 一、教师——从我做起

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，

索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

## 二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇六

本站发布三年级班主任德育工作总结，更多三年级班主任德育工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

## 一、教师——从我做起

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我

的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的'师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

## 二、德育——时时处处

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

## 三、惩罚——责任教育

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮助。

对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。刚刚在我们班里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于老师叫他起来回答问题的时候，三遍之后他才回过神来，老师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我非常惊讶，这个孩子在四年级还是个非常调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的进步，班级的综合进步奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎么会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，时一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的化发展，作

为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇七

小学生处在人生成长的关键时期。如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使小学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持“德育为首，五育并举”的办学方向，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩，现将本期学校德育工作总结如下：

### 一、扎实德育展示实效

#### 1、加强学习，转变观念

#### 2、学科渗透，提高效果

坚持以周一升国旗、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

#### 3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。



利用每周一升旗仪式、班会活动，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“六一”儿童节、植树节、等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；五月份，举行拔河比赛比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班集体的凝聚力。

我们组织学生开展“读好书（《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等）、看优秀影片（《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》等）活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明小学生”、“我爱浆水联校”读书比赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭（包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言），每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

#### 4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社会教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请当地的知名人士主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；双休日号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校—家—社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

#### 二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基础。因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用黑板报、墙报、广播站对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期聘请公安干警对学生进行普法教育，聘请派出所利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每月每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

总之，通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基础。学生也能遵守校纪校规，班风、学风都有了翻天覆地的变化。

2012年7月

## 三年级上期班主任德育工作总结篇八

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带今天本站小编给大家为您整理了三年级班主任德育工作总结，希望对大家有所帮助。

匆匆又匆匆，时间就在不知不觉中流逝了。我和三(4)班的缘分不出意外的话也到此为止了。还记得初接班时的焦虑与满心不情愿，在临别的时刻却突然有了些不舍。还是些顽皮的孩子，有那么点调皮，还有那一些些的可爱与贴心。临别之际，对本学期工作做个回顾与总结吧！

这是一个很特殊的班级，离异家庭的孩子有10个左右。留守儿童、异地孩子有二十几个。家庭教育的缺失，给老师的教育教学带来很大的困扰。和任课老师配合抓了将近一年，每个周一却还是我们痛苦的日子。一查作业，总有孩子不做或者少做。

男生们很多，雄性荷尔蒙看来从小就会让人冲动。我有时开玩笑称他们为“好斗的小公鸡”。人不是动物，有语言，遇到问题可以好好商量。可就有那么几个喜欢用争斗解决问题。还好，就是冲动过后，他们能很快认识错误。可下次还是会犯。

提高自身素质要善于提炼总结。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

## 班主任要有责任心

责任心是人精神成长的内驱力。你今天做事的态度决定了你明天过什么样的生活。爱是教育的前提，由爱升华为责任对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。每一位班主任应该做到：

(2)理解学生——做民主型班主任。要关注学生的个性差异，隐私权，人格。要宽容学生，善于倾听学生的心声。

(3)研究学生——做科研型班主任。班主任应根据不断变化的教育对象和教育内容。不断突破别人和自己的经验。在教育科研中，不断形成自己的教育风格。

(4)品位学生——做艺术型班主任。班主任要讲究：形象艺术，语言艺术，教育艺术。

## 班级学习氛围的创设

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

一年中，感觉孩子们已经有了进步。每次的黑板报都是那么美观大方，让小评委们怀疑：是老师出的吧？运动场上那一个个奋力奔跑的身影让人感动。可红旗是三（4）班孩子心中的痛，拿不到。为了扣分的事情，他们从控制不住自己骂值日生，到与值日生讲道理，可还是避免不了扣分的局面。好几次周四我自己值日站在旁边，我认为已经很好，却还是被一次次扣分。努力过，结果不是我们所能左右的。我想争取红旗的过程比拿红旗的那一刻更快乐。一直没拿到红旗有时不怪孩子们，可能我自己思想上也没那么重视，觉得一定要拿。

调皮的小家伙们真是惹了不少麻烦：爬汽车、跌破头、摔破嘴、等等。让我的心脏在一次次事件中得到锻炼。可庆幸的是家长们都很通情达理，面对意外。都很理解，甚至还安慰老师“没事，我家孩子调皮的。”可有时又很能干，六一活动，从活动的策划：哪些节目，邀请谁参加，教室如何布置，道具谁来准备。都是孩子们自己逐项领任务，自己完成，整个活动过程还有那么点样子。

让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

### 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫谭晓月，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，经常与同学发生一些矛盾。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

又一次到了学期期末，不禁让我再一次感到时间的匆匆。校园从白变绿，从绿变白，在颜色的变换中，迎来一年又一年的蓬勃和深沉。上班一年，我的心情似乎也和这四季一样充

满着斗志和等待。开学伊始，带着学生们奋力拼搏，种下属于我们的那份执着，然后在奋斗中平静的等待。就如同一位法师说的：通往成功的路只要两步，第一步是开始，第二步是坚持。

这一学期，让我从对学生大概了解变得更加深入。从最初对待孩子急躁的态度渐渐地深入孩子的内心。每个孩子就像是丢失在森林的精灵，需要一个懂得他们的人指引着前进。我想灵魂工程师一定是那些能看透孩子内心并为之塑造的人。记得有一天早晨远远地听到孩子们晨读的声音一浪高过一浪，我的心激动多于平静。我加快脚步走进教室，跟孩子们说：“hope远远就听见外面读书声非常大，我就在想是哪个班级呢？进来才知道是我们班，我真的很自豪！”孩子们的眼睛亮了，得意地笑着说：“那当然！”于是读的更起劲了。我还记得刚接班我生气地抱怨过：“讲了那么多遍，怎么还记不住”。我是多么希望我春天辛勤的播种过后马上就是秋天的收获，但越是这样想收效却越微小。而今天孩子们的微笑在鼓励话语的衬托下显得更加灿烂了。说实话，之前很少有心情这样鼓励，更多的是纠结在这样或那样的得失上。只有放下包袱，卸下防备，不带一丝功利才能真正追求工作上的满足。

通过这件事也让我想起了人民内部矛盾处理的办法还是要走：团结-批评-团结的路线。这也促发了我对组织课堂教学更深的思考。孩子们是善于思考的，孩子们也是善于表现的。因此在接下去的课堂教学上，我也尽可能多地给孩子设计启发性的问题，让学生思考。如用流程图梳理作文，读小故事让孩子设想不同的结果，在背单词时开展我爱记单词活动。随着我阅历的丰富，我设计的课堂活动也更加多彩了。

孩子的每一天进步都让我有一种紧迫感，赶着批卷、赶着备课、赶着充电。孩子们的成长需要更多天然的滋润，是不厌其烦，是孜孜不倦。我也不断地要求自己像一只蜗牛努力向上爬，虽然我的脚步不够轻盈但每一步都是拼搏后的坚实。参加岗位大练兵，感受到英语口语能力还要进一步提升，课



堂设计要更新颖更有创新。参加六一汇演，领略“中国梦”的大气魂魄。听优秀教师六个一演讲，感受教师这一职业的神圣和辛酸。写反思写心得更新博客，让思想之花开的绚烂。新教师转正课又一次突破自己，破解存在的不足，更新教学理念。发表论文《谈如何以学生为主体》获得省教育学会二等奖。我始终相信，“博观而取约，厚积而薄发”。

和孩子们在一起，每天的生活疲惫且幸福着。我将用更平和的心态去尽我最大的能力带着这群孩子们飞向属于我们的理想天空！

## 三年级上期班主任德育工作总结篇九

本学期，我担任三年级二班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并

加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

### 1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的'基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生

活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

文档为doc格式

## 三年级上期班主任德育工作总结篇十

我们三年级班现有16名学生。有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，有认真听话的……面对各不相同的孩子，在平常的教学中，我总是以一颗平常心作船、以爱心作帆、以智慧心作桨，努力做到让每个孩子都享受到成功的快乐和喜悦，让每个孩子的潜力得到最大限度的发挥，让每个孩子每天都有一点进步和成就感。因为我始终坚信：人人都有优点，个个都是好孩子。班主任的最重要工作，我觉得就是给予每一个孩子一个机会，进而创造机会！把机会给学生，他们会创造出一个天地！

我们都知道素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在好学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。我总是忘不了那一幕，当我把我写的评语发给他们看时，他们那高兴劲，那簇在一起的小脑袋，那自豪的朗读声！于永正老师说过：我们要俯下身子接近孩子。是啊，做教师的就应该和学生站在同等的位置上，仰视学生，以一颗平常心对待他们。正视学生的缺点和不足。

在我们班里，我给了每一个学生应有的权利，使他们切实地感受到了学习小主人的乐趣和自豪感。

我认为，学校教育是平等的，就要给每个孩子平等参与的机会；今天的教育要让每个孩子学会选择，要给他们权利进行选择，一旦选择了就要负起责任；孩子的自信心不是平空产生的，而是在许许多多的体验中积淀形成的。所以在给他们权利的同时，也给他们创造实践的机会，在有了实践机会的同时也就有了成功的可能和喜悦。孩子们通过享受这些权利而实实在在地从小参与竞争、扮演角色，便会不断地长勇气、长本领、长才干。

在日复一日的平凡运作中，苦辣酸甜都已化作一首歌，让我在忙碌之中获得一份心灵的宁静，一份难得的平常心。也因此而得到一种成就感。虽然有时候感慨活得太累，甚至怀疑每天的忙碌究竟有何意义，然而面对着一个个鲜活的面容，驾驭着变化多端、生动活泼的课堂，我又乐从中来，内心深处更投入地工作、深沉地思考。学了一些先进的教育理论后，我被深深地触动了，教海无边，自己的所作是多么的微不足道。那么，作一个新世纪的班主任，除了教书，还要育人。我们不仅要让学生知道应做什么样的人，而且要教给他们做人的方法。

班级是一个集体，班主任是领路人。作为班主任，在平时的教育中，班主任要多动脑，运用自己的智慧驾驭学生，让每

一个学生每天都有细微的进步，让每一个学生每天都体验成功的快乐。在多年的教学工作中，我发现集体具有无比的力量。作为班主任，要善于依靠集体的力量，运用集体的智慧。每当班级中发现不好的事，我总是利用集体的力量加以教育。也因此培养了学生的集体荣誉感，人人有：“班荣我荣，班耻我耻”的信念！

班主任工作复杂的，但就在这复杂中，我体会到了其中的诸多滋味，虽甜蜜但苦涩，虽平凡却又伟大等等，工作给了我快乐，也给了我点点滴滴的感受，我品味、感悟着。

### 三年级上期班主任德育工作总结篇十一

严抓德育，把爱洒向全体学生。三年级班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回首，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教导离不开严格的规律约束，针对小学生是非辨别才能差，自制力不强的特点，应该制订严密的治理制度，对学生进行严格的要求，加强教导力度，进步学生思想认识，匆匆进行为规范。

抓勤学生的德育工作来推动学生的全面成长，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的扶植，强化各项规章制度，针对小学生的错误行为，依照不合水平进行教导，做到等量齐看。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起看重，实时的教导，严格的要求，严格的治理，使学生认识到怎样能力做好，对那些迟交作业、剽窃作业，我会找他们交心，绝不留情地要求他们改失落，不能呈现任何不

良的苗头等等。这样，岂论是优秀学生照样落后生，同等看待，从不手软，使学生加强了规律看念，为创建优越的班风提供了基础的保障。

每个班都有班干部，先生不在的时候，班干部便是班级的核心。我感觉培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不只要对本身有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多半学生都有了本身的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和才能较强的同学对他们进行赞助。然则在干部的培养历程中、在日常事务的治理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后零丁找他们发言，问他们：你感觉这件事你这样做对吗？让他们本身发明差错，总结经验，在以后的工作中能力不犯同样的差错。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和颠末，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到先生的批评，让学生体会到各人平等。然则也要赞助小干部建立他们的威信，如果谁不听小干部的话，便是不听先生的话，那么小干部的责任就很大了。要让遍地干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单事理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分手举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的造诣不能不嗣魅这是人人互助的成果，单靠一个人的造诣是不能取得这样的好造诣的，从中让学生懂得互助的愉快；让他们一起扫除卫生，尝到劳动的愉快；让他们听同学讲故事、唱歌、念书，去发明别人的美，产生学习的动力，垂垂明白：集体是有你、有我、有他所构成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关切，互相连合，互相朝上提高。

关切学生的学习。在十一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就应用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧光阴完成作业，这让家长十分冲动，他们教导孩子说：“观先生连放

假了也这么关切你，你应该好勤学习呀！”自然而然，我的工作获得了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教导贯穿于工作的始终，营造一个优越的创造教导的气氛，使创造教导之花绚丽绽放。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇十二

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

### 一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强班主任的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好班主任的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任会议，组织学习研究工作，提高班主任的工作水平。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

## 二、强化思想品德教育，培养良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。开学初，德育处进行开学收心教育，对学生的文明礼仪，守纪律，讲规范，做出明确的规定和要求。各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从放学排队、楼内行走抓起，有计划、有步骤地进行常规训练。为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

二是学校对规范队员行为采取正面教育为主的办法，进行星级中队、星级少年评比和校园之星评选，对在文明守纪，勤奋学习方面表现突出的队员，进行全校性的表彰和展示，充分发挥他们的典型示范作用。加强校风校纪检查，将评比的结果记入到班级考评中。

## 三、创新主题活动，少先队教育注重实效。

我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育等。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

1、对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，我们在公共安全教育周中利用主题班会（队）会、板报、校报、宣传栏、国旗下讲话、悬挂条幅等形式对学生进行安全教育，11月9日消防安全日组织安全撤离演练，提高学生的安全意识，锻炼学生应对突发事件的能力。加大宣传力度，营造安全教育氛围。利用标语、板报、校报、红领巾广播站、主题班会等形式对学生进行安全教育，特别是交通安全、校园安全、



防震抗灾安全教育。强化学生的安全意识，培养学生的自救自护能力，自觉遵守交通安全规则。落实安全责任制，坚持安全隐患排查制度，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

2、开展“庆国庆”主题教育，通过征文比赛、书法作品展示等形式，使学生了解我国建国六十年来发生的翻天覆地的变化和祖国各个领域的成就，坚定了他们为国家振兴发奋读书的信念和决心。通过开展“迎中秋、庆国庆”古诗诵读会活动，弘扬中国灿烂文化，激发学生爱国热情。

3、开展法制宣传周活动。通过主题班（队）会和黑板报对学生进行法制教育，组织学生开展法律法制故事会评比，使学生更加知法、懂法、守法、用法。提高学生的法律意识，培养学生遵纪守法的习惯。

4、发展新队员，进行入队教育，在10月13日举行了新队员入队仪式。

6、教师节感恩教育。在教师节，同学们用自己的方式表达对老师的尊敬和爱戴之情，并在升旗仪式时宣读全校学生致老师的慰问信，表达同学们对老师的感恩之情。

7、开展主题队会评比活动。通过此项活动，丰富了学校德育内容，拓宽了德育渠道，提高了学生各方面的能力和班集体的凝聚力。

叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

新村镇新建小学

2014年元月

## 三年级上期班主任德育工作总结篇十三

一、教师以身作则，为人师表很重要。

子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他們身上，才能生根发芽，开花结果。

三、细节决定成败，为其长远计，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我

天天要求学生扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

## 高一上期班主任德育工作总结

从刚接到领导通知让我担任班主任时的忐忑不安到现在班主任工作已初步走上轨道，这一转眼就是一学期，这当中我更是学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师 and 如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心谢谢领导的理解和支持，谢谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。我们21班共有学生53人，男生23人，女生30人，住校生39人，走读生14人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，并且连续获得文明示范班集体，班级凝聚力得以加强，班级管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

### 一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

#### （一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入綦江中学，不太适应綦江

中学的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。同时，由于所带班级是平行班，学生大部分来自乡镇中学，难免会染上一些社会习气，另外学习习惯也比较差，如上記笔记，如何听课等，我在班务课时进行常规讲解。

## （二）操行常规

如何等等。一方面，班上安排文明礼仪委员检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任早、中、晚三个时间段早到10分钟，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好，班上有几位女生的头发需要整改。

## 二、建立了强有力的班委会,确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

班委会成员主要设有班主任助理、班长、副班长、团委、学习部、生活部等班主任助理、班长负责班级全面工作，纪律委员负责班级纪律纠察,督促班干部值日,填写《出勤日志》。学习委员负责班级学习方面的工作,下辖各科科代表和各学习小组组长,送交《教学日志》。生活委员负责班级生活方面的困难好各类信息张贴。劳动班长负责分配劳动任务,监督每天值日生工作。体育委员负责一日三操和体育课,以及校运动会,填写《三操日志》。这种班长——副班长——专值班干的 分层管理模式,既分清了班干部的工作职责,又理顺了班干部之间的关系,便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。

这一学期,我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议,我们制定了一系列班级规章制度,如《操行分管理制度》,《班干部工作职责》,《小组组长职责》,《值日生守则》等;对班干部提出了以身作则,积极主动,学习争先的三条原则,班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗,和一次评优活动,这些措施,都有力的加强了班干部的队伍建设。

### 三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委下设团委书记、组织部长、宣传部长、板报组长,除对班干部的工作进行配合和监督之外,还安排普通同学值日,按学号的顺序,人人轮流,负责每天最后一节晚自习的“导学”。如果说班干部的建立使得“事事有人做”,那团委这一设置则使人人有事做,相当于我们班的人大与政协.也可以这样说,在我们高一21班学生当家做主人,民主参与班级管理的格局已经形成.班级经费全部由学生自己管理,自己开支;班级优干评选,班干部任免全部来自学生的民主评议;班级日常生活中的一切活动,比如早操,课间操,眼保健操,班会,“三志”的记载,每一项活动都由全班学生共同参与,共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

### 四、确立了班训,增强了班级精神动力

确立了班训,增强了班级精神动力。通过“个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康”“珍爱生命”系列主题班会等活动,我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田.学生在思想上树立了诚信感恩意识,在行为上加强了自律能力,在生活上培养了乐观精神,特别可喜的是,在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变.学习过程逐步落实.经过半年的高一学习,同学们都认识到了小组合作、学习三个环节预习,听讲与复习、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不预习转为每课课前必预习,上课积极参与课堂,举手发问,课后认真归纳整理

与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强，个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、处理家庭变故、应对困难等综合素质普遍得到提高。

## 五、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

## 六、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有39人，其中分散在十个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周大概三次走寝室，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求不能带到教学区内，如有违者一律没收。

## 七、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班会课，由学生竞争主持和小组轮流主持，既有学生讲话，又有小组同学之间的交流，还有班主任发言；家长会，由班主任主持，既有教师代表的讲话，又有典型同学的发言，还有学生亲笔给家长的书信。三位一体的交流，无论对我还是对学生或

家长, 都有很好的启示。另外, 家长访校、电话家访、师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。

## 班主任德育工作总结

高一a组黄斌

班级是学校教育和管理的的基本单位, 也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织的基本保证。一个优秀的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个优秀的班集体, 需要班主任做大量深入细致的工作。

一、把握个别, 放开大众 一开学我就关注特殊学生, 比如择校生中特别的学生, 比如我班的高业就, 身体大块, 又是择校生, 所以这样的学生难搞, 开学第一天我就和他单独聊天, 稳住他情绪和弄清楚他的性格, 为以后管理做铺垫, 所以到现在为止没有大问题出现。还有李幸铭经常迟到, 和他聊天很多次, 改进还是比较慢, 但迟到次数减少了很多, 以及还有几个择校生, 根据他们特性, 都使得他们慢慢改进坏习惯。所以我认为抓住择校生是治班的关键, 其他学生就要放开给他们学习。

二、关注优生, 转变差生学习。

时时刻刻关注每一个学生的学习情况, 注重优生的学习方法引导, 转变差生的厌恶学习感, 让他们都能感受到学习带来的乐趣, 通过一带一的学习模式, 引导优生强化学习, 带动差生学习, 通过位置的调整, 把喜欢说话的学生分散到各个小组, 典型案例高业就、钟应诚、潘冠鹏、彭键等以前学习没学习动力, 经常说话或睡觉, 调整位置后, 现在学习兴趣上去了, 成绩也慢慢好起来了, 其中高业就期中考试进入我班前40名。

三、尊重学生, 不远离学生

方法的指导, 安排一些学习好的学生介绍自己的学习经验。

让学习好的学生带动一大批的学生，形成一种蓬勃向上，你追我赶的学习氛围。

四、关心每个学生的转变 他们刚刚从初中进入高中，年龄还比较小，很多方面的想法还比较幼稚，比如在学习方面总是抄笔记不求甚解，我班郑亘，梁媛同学，入学条件相当好，但第一月考考得很不理想，我和他们聊天，他们都说高中学习太难，功课太多学不会，以及数学没练过，英语基础差等，我根据他们具体情况指导他们学习方法，数学勤练，善于总结，学会迁移知识；英语多记语法，多看课外资料。比如在生活方面，李幸铭同学不习惯学校生活，中午和晚上很兴奋睡不着觉，而上到教室很喜欢睡觉，我和他分析了为什么睡觉时很兴奋，他说不习惯那么多人一起睡觉，所以很兴奋睡不着，老是想看看别人在干什么，我和他分析了利和弊，引导他慢慢习惯这样的生活。

## 高二年级德育工作总结

年级德育工作是关系一切教育教学工作的重要基础，为进一步落实

际，我们的年级的德育工作宗旨是：“一切为了每一个学生的健康发展”。

半年来的工作我总结为以下几点：。

### 一、本学期的工作作法：

#### 1、加强管理力度。

根据合作办学的精神，本学期我年级设立了年级领导小组，德育工作

领导小组具体负责组织实施年级德育工作。德育领导小组——班主任——任



课教师，这样我年级的德育工作网络更为健全，更加有利于深入、有效地

开展德育工作。

## 2、加强班主任队伍建设。

班主任队伍是年级常规管理和德育工作的中坚力量，抓班主任队伍建

设是年级德育工作的关键所在。班主任是对学生人格形成是具影响力的人

之一，是一个班集体的灵魂。在处理班级日常事务和班级管理时一定讲究

艺术方法，不能是家长式的管理（这已经不符合素质教育的要求），这就

要求我们班主任在任职期间多阅读有关班主任工作的书籍，和学生打成一

片，成为学生中的一员，不断提高管理能力和管理质量；德育处开展班主

任论坛活动，学习先进经验、研究探索共性的问题，工作情况交流等。

## 3、以班集体建设为载体，加强班级管理工作。

班集体建设是培养学生主人翁意识、集体荣誉感的有效途径之一，是

开展德育工作的有效载体。各班在学期初就要认真、科学、民主地制定好

班集体建设目标，以目标化来激发学生参与；每班每周认真开展好一次主

题班会进一步加强班级管理工作。

#### 4、理论联系实际，上好思想品德课

思想品德课在整个教学过程中重占有重要地位，是向学生进行思想品

德教育的主阵地，因此思想品德课必须以生动、形象、深入浅出地讲解课

文，理论联系实际向学生进行“八荣八耻”为中心社会公德教育。培养学

生有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义风尚，鼓励学生发扬献身

精神和科学精神，组织学生参加各种实践活动。

#### 5、搞好文化长廊

学校各项活动，都留有照片，及时贴在文化长廊上。同时对新人新事

给予照相留念。学生的优秀绘画、书法、手工作品等都要及时挂在光荣榜

上，使学生人人争先进。

#### 6、抓好升旗教育

安全教育，及法制教育，并留下活动记录。另外，主动配合好学校不定期

地聘请社会有关人员到学校，进行交通法制教育，使学生知法守法。

7、加大对学生违纪的处罚力度，严格要求学生按时到校，对上课睡

觉玩手机看小说等现象要单独的进行教育，严格检查学生宿舍对晚上不按

时回校的学生要严厉批评。认真检查每班的卫生情况。做好学校的防疫工

作

二、工作中的不足：

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学

生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和

班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

4、对德育工作的考核还不够完善，特别是在学生的个别项目上。

三、今后工作打算

1、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外

德育阵

地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同

学都受良好的德育教育。

2、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类

学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一

步达到学科育人的教育目的。

3、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期

做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进

相互了解，达到共同教育的目的。

王承业

班主任德育工作总结

高二（6）班 邵剑

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的主题班会活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着学习、考试等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，积极听取他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但与学校要求，家长期望有差距，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 三年级上期班主任德育工作总结篇十四

在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。

记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学

习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要溶入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个



好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。