

最新九年级教师总结(大全15篇)

考试总结是在一次考试结束后对自己的学习情况进行总结和概括的一种重要方式，它可以帮助我们了解自己的优势和不足。下面是一些写作考试总结的技巧和方法，希望能够对大家的写作提供一些启发和参考。

九年级教师总结篇一

转眼间本学期即将结束了，本学期，我仍留在九年级，担任的'是九（3）九（4）班的语文教学工作，一个普通班，一个重点班。学生变了，和往年的不一样，铁打的营盘流水的兵。据说这届学生语文底子还是不错的，八年级期末考了区第五。今年的四位教师就我换了。教材换了，第一年的部级统编教材，七八年级我也都没跟着教，但我的工作是一如既往，甚至是越来越精进。这一个学期下来，我可谓是感触颇深呀！现将一学期的工作总结如下：

一、研究学情

去年担任的也是九年级语文教学，本想着和往年大差不差，谁知于是我深深陷入了思考，学生不一样了，不能拿老眼光，老标准去衡量评价学生了，每一届的学生有他们的特点，必须得深深研究学情，根据学生情况设定教学目标，这样不同程度的学生都能学到知识，提升能力。

这届学生4班重点班，每班50人，没有去年人多，便于辅导；且这届尖子生比去年多，比去年尖，上课感觉很顺。3班呢，不知我和学生没有太过亲近，所以对3班的管理教育很是无助，就像攥着满劲的拳头打在棉花上，无语呀，甚至最后必须让班主任在班才能继续上课，这是我从来没有过的，为此，我得深入反思，下学期得改变策略，和3班的学生亲近起来，让3班的语文成绩有所提升。

二、抓落实、抓辅导，做到：

有目标，有落实，有检测，有辅导

了解学生的知识基础后，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点；运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，如：课堂上3分钟水浒大讲堂开展的如火如荼；作业的布置多种多样，且分层次。

课堂是教学的主阵地，九年级学生时间紧，必须向课堂要质量，高效学习。所以虽然本学期很是短暂，但是也能紧张有序的完成教学工作，早自习有读背，有默写；午自习有针对性的培优补差的辅导；晚自习有对四班的强化卷子考试。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在午自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

幸福就是干出来的，转眼间一个学期就这么忙碌而又充实得过去了，自觉尽心尽力、问心无愧。然而一测的考试成绩有喜有忧。必须要常保忧患意识，不忘初心，不改本心，不负韶华加油干，才能换来今年中招的累累硕果！

九年级教师总结篇二

本学期，我担任九年级的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的

育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际

运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组

的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

九年级教师总结篇三

一学期时光又即将过去.回首这一学期，我担任的九年级11、13、14三个班的化学教学工作，在学校的各级领导的关心帮忙和支持下顺利完成了教学工作，并取得了不错的成绩，但也有许多不足的方面，为了更能提高自己的教学水平，为今后的教育教学工作积累经验，现将本学期的工作作如下总结：

一、认真钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。

继续钻研新课标教学大纲，钻研化学教材。本年度我们是第二年使用新教材，对新教材理念尚未完全理解透彻，因此，在教学中，本人继续研究新课程的特点，用新的教学理念武装自己，并把新的教学理念用于课堂中，认真上好每一堂课，使学生适应新教材、新题型、新理念，用心进行实验探究。

二、在教学中德育工作常抓不懈。

本学期，在教育教学中把学生的思想工作放在重要的位置常抓不懈，首先狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

三、重抓基础知识，进行单元和期末复习

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，在教学中力求每个专题过关，在复习过程中每种题型会怎样解答。由于各学生之

间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握潜力不同，教师针对学生实际状况因材施教，分不同程度的学生进行复习指导，尽量降低后进生的复习难度。那种为了提高教学成绩，强行要求每一个学生全面掌握知识的做法，必然造成部分学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理。

四、用心进行实验教学，提高学生实验操作潜力。

用心进行教师演示实验和学生分组实验教学，实验课前教师用心准备，尽可能使每一学生动手做实验，体验透过实验探究的过程，进行观察和获得知识的乐趣，切实提高学生的实验探究潜力。在实验探究中获得知识，掌握技能。

五、密切联系社会生活实际，重视获取知识的过程和应用以及科学探究潜力的培养。要提高学生学习的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

我们就应准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究潜力。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

六、精选选资料，提高教学质量。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助

资料进行筛选，选用与本教材相同资料的辅助资料，复印后发到每一学生手中，使每一位学生都有一份复习资料，力求每一堂复习课都起到最大的效果，同时对学生的资料抽改及时讲评分析。

七、取得的成绩

透过一个学期来的教学，各种教学任务胜利完成，绝大部分的同学都能掌握必须得实验操作，养成了良好的学习习惯，在学校组织的周周清、月考、期末等各次考试中大部分同学考得较好的成绩。

八、存在的不足和努力方向

识的潜力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

九年级教师总结篇四

（2013—2014学年度上学期）

在九年级历史教育教学工作中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成各项教育教学任务，努力提高学生的历史综合素质。现就本学期的九年级历史工作总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识。

我认真学习《历史新课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、历史知识、情感态度、学习策略等素养的整体发

展。

二、改变教学评价，注重评价实效。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为 主权依据，坚持正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、注重对学生自主学习习惯的培养。

在教学工作中，我注重对学生自主学习习惯的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。加强对 学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、积极开展教研活动，不断反思提高、我努力学习各种教育 教学理论，以充实自己，以便更好地进行教育教学。还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教

学服务。我结合学校的研究课题，积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，在学习中成长，在不断反思中提高。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的是那一份份充实，沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我的心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定

能盛开绚丽的花朵。

上饶县清水中学

2013.12.26

九年级教师总结篇五

这个学期让我担任九年级(4)班的班主任,一个学期转眼间就过去了,在领导们的关心和支持下,在全体科任老师的积极配合下,在学生的勤奋努力下,我们班总体情况良好,在各项评比中也获得了很多奖项。为了今后更好地开展班主任工作,现对本学期班主任工作总结如下:

一、班级状态与学生基本情况

本班共有学42名,部分学生学习基础差,上进心、自信心不强,缺少领头的核心人物,班集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的,表现在学校的、班级的制度基本都能遵守,但要经常督促和提醒,不能形成自觉行为。

二、具体管理措施

对于这种现状,我做了如下工作:

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早读、两操、打扫卫生、认真组织参加学校组织的各项活动,严格要求,决不马虎,让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。

(二)改选班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁,是教师的助手,在改选择

班干部时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三) 营造良好的学习环境。

对学生进行理想教育，培养其自信心及责任意识，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。在良好的班级学习氛围，使每个学生积极主动的去学习。

(四) 个别教育与表扬相结合

对班级中思想基础和学习都比较差的学生，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点并及时表扬，使他们重新找回自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，逐步提高学习成绩。

(五) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。因此在这学期我开展了“我为班级增光彩”、“感恩之心”、“品读好书，创建书香校园”等主题班会活动，紧抓学生的养成教育，加强校纪校规和班规教育，发现问题及时解决，督促学生养成良好的学习习惯和生活习惯。落实每个学生的学习目标，从每个学生的学习、行为习惯入手，紧抓学生学习效率，珍惜时间，督促学生完成所定学习目标。每次月考后，结合上一次月考成绩，帮助学生分析得失，制定出下一次的的学习目标。提高学生的优生意识，强调学生形成学习超前意识和高分意识。

(六) 发挥桥梁纽带作用

和任课老师加强交流，协调工作，齐抓共管，共同提高本班成绩。

三、存在问题：开学以来，通过几次考试可以看出在以下几方面表现出明显不足：

- 1、思想工作做的不够扎实，一部分学生学习缺乏上进心、主动性。
- 2、部分学生在理科的基础知识比较薄弱，尤其是女同学。
- 3、部分学生的学习方法欠缺，主动学习和探究学习的能力不足。
- 4、部分学生的自控能力较差，书写不够规范。
- 5、级总体成绩与其他班还是有一定的差距，尤其个别学生的成绩较低，影响到班级的整体成绩。
- 6学生的理想教育、竞争意识培养不够。

四、努力方向及改进措施：

根据上述原因，打算主要采取以下一些对策：

- 1、采取分组或个别谈心的方式，了解学生心理，不断激发其学习的积极性与主动性。
- 2、在班内树立榜样，以榜样带动全体学生。
- 3、尝试“激励”教育，多鼓励，少惩罚，引发学生学习的意识。
- 4、重新调整各科的学习辅导时间。

- 5、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 6、强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 7、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。
- 8、对一些学生缺乏兴趣的科目采取“强化学习”的方法。
- 9、分层次召开家长会，与家长联系，共同教育学生。
- 10、继续深入开展“品读好书，营造书香校园”，引导学生多读书、读好书，以扩大学生的视野与知识面。
- 11、以“矢志不渝，开拓进取”为新班风的培养方向，争取下半期内班级学风有很大的转变。
- 12、继续加强学生的养成教育，尤其是住校生的管理，培养良好的学习习惯和良好的生活习惯，使每个学生都能以良好的精神状态投入到后面的学习生活中。
- 13、严格要求每一个学生，充分利用一切可以利用的时间，提高学习成绩。积极和任课教师交流，和学生交流，共同提高本班学习成绩。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

文档为doc格式

九年级教师总结篇六

时光飞逝，一转眼又一个学年已经结束了。这一年里我担任教学主任和一年级语文教学管理工作，随着对教学管理的逐渐熟悉，凭着对教学工作的热爱与执著，回顾自己本学年的工作，最深的体会就是繁忙、紧张、充实，虽然很累，但干劲十足，因为我终于可以再次踏上我喜爱的讲台。

一、教学工作：

虽然小学教学主任的工作已经很繁重，但丝毫不影响我钻研课堂教学。我总觉得，作为教师如果离开了课堂、离开了学生就好像无源之水，无根之树。因此在教学工作中我做到勤于钻研、精益求精。积极参加业务培训和专业进修，转变教育教学观念，与最新的教育形势接轨，用新课程理念指导教学工作，认真备课、设计教案，课堂中努力创新，课下设计各种活动调动学生的读书兴趣与古典文化的积累。扎扎实实培养学生的语文素养和学习能力。亲切的教态、精妙的讲解、和谐的氛围是我语文课追求的特色。不断的学习和实践，丰富了我的实践经验，也提高了我的理论基础和教学本领，使我在教学这块领地越干越爱，越干越钻。

在教学工作中，我还十分重视对新教师的培养，除对他们提出业务学习的要求外，一有空就听他们的课，及时反馈听课意见，与他们交流教学方法及提高教学质量的有效策略，并主动邀请他们听我的课，毫无保留的把自己的`教学经验与他们共享。每次教研活动，我也尽亲自参加，带动了学校的教研风气。

二、管理工作

作为教学主任，我深知教学质量是学校的生命线，教师的发展是学校发展的基础。我感觉树立为教师服务的意识很重要，因为教务处就是为学校教学服务、为教师、学生发展服务。

教务处工作繁杂琐碎，从开学初一直忙到学期末，虽没有轰轰烈烈的大事，却让人一直闲不下来。

1、开学初制定学校教务处工作计划，布置每位教师制定个人学科教学计划，对教师备课、上课、学生作业及批改等日常工作提出明确要求，规范教师常规工作。

2、抓实常态课教学，每个学期学校行政都成立听课小组，随时推门进行一线课堂，听老师们最原生态的课。课后及时与做课教师交流研讨，本学期听课60余节。在此基础上，鼓励青年教师大胆实践，努力学习。

3、每学期进行学期初、期中、期末工作检查三次，组织教研组检查教师备课和学生作业本，并对新教师工作的疏漏及时指正。在组织完期中、期末考试后，教务处汇总全校试卷，进行了教学质量分析，总结经验，提出下一步工作的重点，使教师的教学工作做到有的放矢。教学质量分析让各教研组长从学科教学存在问题、改进措施等方面结合试卷分析，这样一来，教学质量分析更具体、更实际，各学段还可以找到衔接以及注意事项，大大提高了教学质量分析的时效性。

4、一月份工作重点是复习考试，教务处组织校内科目由任课老师出试卷、教研组长、教务处审阅后提前进行考试。之后分派结束课的老师到班级协助班主任辅导潜能生。并组织开展一些大课间、大活动课，以调节学生的身心。之后就是安排考试、阅卷等具体考试事宜。

5、放假前开会，提出下学期的教学工作目标，并布置假期中老师们需思考的问题及需提前做准备的工作。

三、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

学然后知不足，在今后的教育教学中，我将一如既往地干好本职工作，虚心学习总结经验，积极投身于教育改革的浪潮中去。在个人不断进取的同时为学校的不断发展做出贡献。

罗清

2011-1-19

九年级教师总结篇七

当前物理教学改革的核心是培养学生的思维能力，物理教学在培养学生思维能力方面，应侧重于归纳推理为主，实验及其他教学手段为辅，经过九年级物理教学工作，那么你知道九年级物理教学工作总结要怎么写吗？你是否在找正准备撰写“九年级物理教学工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

到：作为物理教师，必须清楚地认识到，要好好利用物理学本身提供的事实与方法，有效的结合辩证唯物主义观点，在物理的课堂教学中，在适当的时候，适当的时机有意识渗透人生观的教育，就会取得良好的效果。

1、共振教学的感悟

兴趣，学习的效率进行研究，使我们的教育方法和

学生

学习欲望达到“共振”，提高学习效率；教师和家长的策动力“频率”要接近学生学习的欲望的“频率”，这里既要搞清楚学生的学习效率最高的“固有频率”，还要搞清楚使策

动力频率更加接近学生“固有频率”的方法和途径。在社会生活的方方面面，我们都要研究社会的需要，需要知道工作的目的，努力改进我们自己的工作方法，选择最有效的途径，两者达到共振就能够产生巨大的力量。

2、整体法与隔离法教学的感悟

这种方法在物理的学习中用得很多，当我们要求解外界对一个整体的作用时，就可以把整个物体系看成一个系统，不再区分内部物体之间的相互作用，使我们的研究更有实效性；当需要研究内部物体之间相互作用时，就需要进行隔离，把需要研究的物体单独隔离出来，研究外界对它的所有作用，从中找出我们所需要的作用。在研究物理问题时我们往往是从宏观到微观，也就是首先从整体着手，再进行隔离分析。这对我们教师的工作和对学生的研究都有指导意义，比如，我们对学生研究首先是对学生整体的研究，研究他们的整体水平，整体的需要，整体要达到的目标等等。对我们物理学来说，什么是学生最为有用的，我们应该教给学生什么，如何整体把握教材的要求等等。然后才是谈具体的教学研究，每一节课该怎么上，怎么处理等。这也对我们社会生活有所指导，从一个人所处的社会环境来看，他总是社会的一分子，总要对社会方方面面都有看法，这就要有一个首先看整体，再看个体的方法。当然，不同的人需要研究的整体和个体是不同的，比如国家的领导人首先应该考虑国家利益，然后才能考虑集团利益，最后是个体利益。辩证唯物论指出：首先要从整体着眼寻求最优目标；其次搞好局部，使整体能得到最大发挥。

3、建立物理模型教学的感悟

物理学研究问题的方法很多，而建立模型的方法是解决问题最为有效的方法。任何一个物体都会和周围的物体有作用和联系，而且受到或多或少的影响，我们要解决一个实际的问题，不可能考虑完各种因素，总是考虑主要的，影响大的因

素，忽略次要的因素。比如我们平时研究匀速直线运动，自由落体运动，抛体运动都忽略了空气对物体运动的较小影响，当然如果物体在空气中高速运动，空气阻力影响比较大，就不可忽略了。把物体的运动抽象成模型，就可以用模型所遵循的规律来解决问题了。物理的学习就是要学会建立模型的方法，解决实际的需要。这一物理学方法对我们的工作和生活有很好的指导意义。对待问题的态度是我们解决问题的基础，我们的生活会面临许许多多，各种问题交错的复杂局面，有时候让我们焦头烂额，无从下手。这时候我们就要用考虑主要矛盾忽略次要矛盾的方法来建立各种模型，用解决模型的方法来处理问题，不要斤斤计较，把许多次要矛盾考虑进来，使问题无法解决。

辩证唯物论指出：在复杂的矛盾系统中，矛盾可分为主、次矛盾。主要矛盾是指居于支配地位，对事物的发展起决定性作用的矛盾。次要矛盾是指处于服从地位，对事物发展不起决定作用的矛盾。因此，我们在处理问题时应用主要精力解决主要矛盾。

4、临界问题教学的感悟

在物理学习中由量变到质变，由一种规律转变为另一规律的现象普遍存在，水平桌面上放一个物体，水平拉力从小开始慢慢的增大，物体就会从静止变成滑动，从静摩擦力变成滑动摩擦力，经过最大静摩擦力的临界状态变成了滑动摩擦力。被斜面上绳拴着的小球，当斜面体发生加速度运动时，在一个方向上的加速度逐渐增大的过程中，物体对斜面的压力就会逐步的减少，经过压力为零的临界状态，就会离开斜面。从这里看到，要发生质的飞跃，就要经过长期的量的积累。我们要成功的完成一件事情，就要做好充分的准备，进行量的积累。我们想取得好的成绩，就要靠平时认真的学习与积累，这就是一分耕耘一分收获。我们的人生经历也是从知之不多到知之较多，从知之较多到知之甚多的一个积累过程。既然事物的发展都是从量变开始的，为了推动事物的发展，

我们做事情就必须具有脚踏实地的精神。“千里之行，始于足下”，“合抱之木，生于毫末”，“九层之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海”。要促成事物的质变，就必须首先做好量变的积累工作。如果不愿做脚踏实地、埋头苦干的努力，而是急于求成、拔苗助长，或者急功近利、企求“侥幸”，是不可能取得成功的。同时，我们既要保持某种物质的相对稳定，又要注意“防微杜渐”，要能够提前防范。

发展观指出：只有经过量的积累才能发生质的飞跃。

5、选择参照物教学的感悟

物理学上选择静止不动的物体作为参照物，选了参照物才能考察其它物体的运动规律，没有参照物就谈不上物体所遵循的规律。只是许多时候我们都默认选地球和与地球相对静止的物体、作为参照物，但这里我们明显看到，任何物体的运动都是相对的，没有绝对的，但选择好了参照物对解决问题提供了更好的途径。比如，一艘在匀速流动的河水中匀速沿河岸航行的船，从船上掉入水中的漂浮物，过了半个小时，船上的人才发现，返回追回漂浮物，问再过多少时间能够追回漂浮物。此题选岸作参照物就比较麻烦，如果选水作参照物，则非常容易解决。这个实例告诉我们，解决问题是要考虑方法的，而且要选择适当的方法，当用一种方法解决问题有困难时，我们要变换一下参照系，从不同的途径寻求解决问题的方法，通常叫殊途同归，这对我们的生活的方方面面都是有相当好的指导意义。

物理学的内容宽广而又深厚，虽然它研究的是自然科学的规律，但是它的许多分析问题方法，解决问题的途径，对社会科学，人文科学是有指导意义的。我们通过自然科学的学习，掌握自然科学规律，应用于我们的生活和社会，对个人和社会都是很有意义的，物理教学的任务，不要仅仅局限于对自然科学本身的传授，还可以发展到一个人的人生方方面面的

启迪。

__年4月17日迎来我们物理教师的盛会，__县物理青年教师基本功比赛总决赛，其中我们工作室有三人(李__老师、陈__老师和貌勇盛老师)入围，比赛课题为《8.2研究液体的压强》的新课授课与说课两个环节。我认真听了其他四人的上课和说课，然后听取了评委的精彩点评，收获良多。

第一、大家都备课认真都利用多媒体教学，体现出参赛老师的基本功扎实。5位老师都从细节入手都注重实验来验证每个知识点，也合理地改进实验，让学生更多地动手做实验。例如模拟帕斯卡实验让学生感受液体压强的神奇、用塑料水管或三孔试管包上橡皮膜让学生液体对容器的压强、用保鲜袋套在手中再放入水中让学生感受液体的确存在压强，在探究液体内部压强的特点时几位老师都充分让学生亲自动手探究。特别是李__老师模拟帕斯卡实验更为成功、直观，现象十分明显。

第二、教学过程衔接好、思路明确注重启发学生。从教学来看，大家都用实验或图片来引入知识点，容易培养学生的学习兴趣。其中李__老师、陈__老师和貌勇盛老师都采用了学案来贯穿整个课堂，提高学生自主学习的能力，起到先导后学的作用。而且贴近生活，很多时候老师都采用生活例子和图片来进行讲解或解释生活现象，源于生活又体现生活。

第三、教师注重科学素养的培养。张剑老师问到学生：“当学生把我们所教的知识都遗忘了，还剩下什么呢？我希望是科学素养。”确实在我们平时上课时并没有多注意科学素养的培养，一味追求实验和所谓的“满堂灌”，对于科学素养的可以说很多时候都没有提及和培养。

第四、我们更加学会了如何进行说课。说课是公开课的一个重要环节，将你的上课目的和设想以及教学过程如何展现达到怎样的教学效果等等。而且说课的课件不能太过于详细，

像我们的说课将所有的内容都板书在课件上，那就变成了“读课”而不是“说课”，收获不少。

总之，在本次的听课活动中，我对物理课堂的实验教学组织有了更深层次的认识，对课堂进行更多设计使我们的课堂更加有效甚至高效，这些新的教学理念与思想方法也将指引我今后的教学，也鞭策我们每天都进步。

在寒假期间，我参加了普通高中物理课暑期关于“有效评价”远程培训。经过接近两个月有序的培训学习，我除了收看了关于“有效评价”的专题讲座视频，还进行了网上交流与评论。我深深地体会到新课程标准在很多方面都发生了巨大变化，让我对新课程改革后的高中物理教学工作有了更深一层的领悟。从这次远程物理的培训中，给了我许多的思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。

首先作为一名教师，我觉得自己在教学中的付出和

感悟

，在这次的培训中得到了更好的指导。不仅使我清楚能整体把握高中物理新教材的重要作用和常用方法，还能认识到高中物理教学的主要脉络，站在更高层次上来面对高中的物理课程。课堂是实施课改的主要阵地，新的课程理念如何在课堂中完美体现，如何评价好一节课，这个假期的学习让我解决了很多的问题。

再者网络为我们提供了丰富的教学情境，淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，所谓活到老学到老，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。在网络学习的过程中教师可以通过论坛或者是平台去探讨。还可以为整理与分析学生的批判思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新的教学模式和评价模式。

全国中小学教师继续教育网为我们教师提供了这么个学习补充能量的平台，使我们的业余生活趣味化，充实了我们自己。所以我们要通过这么好的一个平台把知识学到手，完善自己，铺设一条能使自己成为合格人民教师的道路来。

九年级教师总结篇八

本期以来，教者继续担任九年级一个班的化学教学工作(另任一个班七年级数学教学任务)。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习用心性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了必须的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的用心性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学

生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。

4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课资料，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部资料及复习资料。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的状况下，教者用心探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生学化学的兴趣，调动学生的学习用心性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的用心性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的潜力。透过本学期的化学

课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的潜力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的潜力，更重要的是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与潜力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与潜力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。

研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、资料为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务，其中及格率为70.2%，优秀率为33.9%，平均分为49.25，透过师生的共同努力，基本完成本期的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的潜力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，应对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生理解知识很快，一小部分学生理解知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮忙，但关心的还不够，个性是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的好处，在压力大、任务重的状况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

2、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的潜力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

3、虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的用心性，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

九年级教师总结篇九

随着新年的气息20xx—20xx学年度的第一个学期又将结束，在这辞旧迎新之际我将本学期我所担任的九年级12、13两个班的语文教学工作作一个小结。

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得‘好、准、快’，中间的要完成得‘好、准’，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

五、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直在难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。此文转自斐。斐课件。园其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

六、无论任何时候都要注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的

新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

文档为doc格式

九年级教师总结篇十

王克金

一学期匆匆而过，本期我担任九年级历史教学，紧张而忙碌，但收获也颇多。这学期来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，与我校推行“自主——创新”课堂教学模式相结合时，把新课程标准的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。总的来说，做到以下几点。

一、课程标准进入课堂.

我们怎样教历史，《国家历史课程标准》对历史的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位历史教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什

么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在严格按照以上几点教学外，平时教学还认真做好教学“八认真”。一个年级的历史教学，任务虽然繁重。对作业和试卷都是全批全改。对个别典型的错误还要加以订正，放学后还分批辅导个别学生。是历史成绩得到显著提高。

一份耕耘，一份收获。最后获得了可喜的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2012/1/9

九年级教师总结篇十一

本学期即将结束了，按照《历史课程标准》和教学计划，已经如期完成了九上至九下1-9课的教学任务。现将工作简要总结如下：

作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，从作业及考试成绩反馈的信息中吸取教学经验，取长补短，提高自己的业务水平。为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真编写教案。

2、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网络上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好课后作业辅导。利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与班主任联系，及时沟通情况，使班主任了解情况，以便在对对学生进行必要的监督。

4、狠抓学风。我所教的2个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习敷衍，态度不端正，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，要求人人上课听讲，作业催缴并批评抄袭作业的行为。有些学生，我单独找来谈话，了解原因，鼓励学习并时时督促他们，帮助他们；经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

5、激发学生学习兴趣，改进教学方法。

(1) 树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

(2) 营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真

创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。

(3) 不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

(4) 历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

通过一学期努力，学期初制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但我发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。而这也将是下学期工作的一个重点。

九年级教师总结篇十二

柞水县瓦房口九年制学校

2014年元月

本学期我担任九年级毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，我根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模

式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期进一步深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究初中历史课标、研究九年级历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，

让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

5、加快教学进度，进行全面中考复习与训练。

通过这半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动

进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

九年级教师总结篇十三

李培亮

一学期已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。

先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我总是全力以赴把握好每一个45分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

我利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数

次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息；这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力

九年级教师总结篇十四

四营学校张志兰

本学年，我担任九年级两个班的历史教学任务。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加学校组织的活动，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，认真地去面对学生。教育是爱心事业，我时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、主要措施：

- 1、转变观念，选取适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。
- 3、九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。如利比亚问题、改革开放34周年. 4、深入学生实际，及时了解学生的心理特征、学习态度、学习动机、兴趣、爱好和方法。
- 5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。
- 6、努力开展课题研究，围绕“自主合作学习”钻研理论、注

重实践。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、存在的不足：

1、备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要的调整。

2、自主合作学习的理念落实的不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、努力方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实自主合作学习的理念，突出学生的主体意识。

3、多和其他教师交流。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，相信有耕耘总会有收获！

九年级教师总结篇十五

在路上，寻找，开拓。在路上，思考，成长。这一次与九一班的孩子共赴中考复习备考的征途，开启又一次重新出发的全新旅程。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一

切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会探究。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，加

强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词基本意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期一篇随笔，两星期一篇大作文。

九年级的征途任重而道远，从期末考试中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生的作文普遍缺乏“亮点”；对后进生的辅导没跟上……在今后的工作中我会努力改正不足，努力让孩子们的笑容点亮这个仲夏。