

2023年大班教案动物过冬知多少(优秀12篇)

教案是教学的指南，通过详细的计划，能够帮助教师有条不紊地进行教学，提高教学效果。以下是一些经验丰富的幼儿园教师分享的教案范例，欢迎大家学习借鉴。

大班教案动物过冬知多少篇一

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换皮)保护自己。
- 2、对动物的过冬方式感兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、棉衣、取暖器、跑步的孩子图片

3、五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)

4、《动物怎样过冬》视频

5、乐曲《熊和小孩》

一、谈话引起兴趣

1、孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让

自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2、教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法:

(1)多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2)用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3)靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动,体验靠运动取暖的乐趣。)

二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1、师:我们可以通过各种方法来过冬,那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢?这里有许多动物图片,请你选择一个动物(幼儿选择)。我们大家一起看看认识一下(认识动物)。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的!(幼儿共同讨论)

2、师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师:现在我请小朋友说说:你的小动物是怎样过冬的?(教师根据幼儿回答出示相应的标志图)

(1)幼儿:蚂蚁、蜜蜂(躲藏)

教师小结:有一种小动物,它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来边(边出示稻子标志图边讲述),到了冬天,它们就躲在家里一冬天都不出来,这种小动物过冬的方式叫做躲藏,有哪些小动物是躲藏过冬的,请将它们贴在躲藏的标志图下。(幼儿操作)

(2)幼儿:丹顶鹤、燕子、大雁(迁徙)

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方(出示箭头标志图)，这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。(幼儿操作)

(3)幼儿：青蛙、蛇(冬眠)

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天(出示枕头标志图)，这种过冬的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4)幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛发)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗?它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5)对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

1、知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但

了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛发)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

2、教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3、对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4、激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的

环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班教案动物过冬知多少篇二

- 1、培养幼儿对小动物的感情，并懂得关心爱护小动物。
- 2、帮助幼儿了解一些小动物的过冬方式，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体。

1、动物过冬课件。

2、挂图、小动物图片幼儿每人一张。

3、磁带：《动物怎样过冬》、《健康歌》。

（一）开始部分：谈话，放音乐《动物怎样过冬》。

师：“小朋友，现在是什么季节呀？（冬季）冬天天气怎么样？（冷）冬天天气冷了，你打算怎样过冬？（幼儿讨论）老师有一个问题要问问大家。（放音乐）小动物怎样过冬？小朋友，冬天到了我们都有了自己的过冬方式，小动物怎样

过冬呀？”

（二）基本部分：

1、放课件，引导幼儿了解小动物几种过冬方式。

师：“小朋友看！这是谁呀？小动物还给我们带来了一个好听的，让我们一起来听一听。”

2、通过提问、看课件，引导幼儿说出小动物过冬的几种方式。
（冬眠、储存食物、迁移过冬）

师：“刚才，小朋友看到小燕子是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结迁移过冬）那谁还和小燕子一样是迁移过冬的？（出示大雁）青蛙是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结冬眠）那谁还和青蛙一样是冬眠过冬的？（出示蛇、乌龟）蜜蜂是怎么过冬的？它是怎么说的？（出示图片，师总结储存食物）那谁还和蜜蜂一样是储存食物过冬的？（出示小蚂蚁、松鼠）

3、总结迁移、冬眠、储存食物三种过冬方式。

4、放课件，引导幼儿了解加厚皮毛的过冬方式。

师：“小朋友，你们知道吗？除了迁移、冬眠、储存食物这三种过冬方式，别的小动物也有自己的过冬方式。大家看，这是谁？（小狗）它是怎样过冬的呢？那谁还和它一样是加厚皮毛的？”（出示老虎、母鸡图片）

5、：捉迷藏。（放动物过冬课件）

师：“现在，小动物和我们玩起了捉迷藏的。它们现在都藏了起来，要让我们找一找它们。”

6、出示大挂图，复习巩固：请幼儿自由选择自己喜欢的小动

物，将它们贴到相应位置。（师对幼儿操作结果进行纠正）

7、出示做操图片，教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，天天来。

（三）结束部分：

放《健康歌》，幼儿做运动，后出教室。

大班教案动物过冬知多少篇三

1、初步了解动物过冬的不同方式。

2、尝试根据动物的外形特征判断其过冬方式，大胆地表达自己的见解。

3、激发对大自然中的动物的探索兴趣，能积极参与讨论和游戏活动。

头饰卡片、小动物图片若干。

一、谈话引起兴趣。

1、出示挂图：“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”

二、初步了解动物过冬的不同方式。

1、板书课题：动物过冬。

2、倾听故事：《动物过冬》（略）

3、讨论：听了这个故事后，都知道小动物是怎样过冬的吗？（引导幼儿回答帮助幼儿理解储藏、迁徙、冬眠词汇。）

4、出示教学挂图。

(1)、图上都有哪些动物?

(2)、这些动物是以什么方式过冬的?

(3)、出示动物过冬的`四种方式、卡片。

让幼儿加深对动物过冬的四种方式储藏、迁徙、冬眠有一定的记忆。

(4)、领读、教读动物过冬的四种方式。

三、分组说说动物过冬的方式。

熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

大班教案动物过冬知多少篇四

教学目标：

1能正确，流利，有感情地朗读课文，会分角色朗读课文。

2理解课文内容，了解动物过冬的有关知识，懂得对好朋友要关心。

教学重难点：重点学习课文三至七自然段，了解小动物的不同过冬方式，体会小动物之间的互相关心。

教材说明

本课是一篇童话，讲的是青蛙、小燕子、小蜜蜂一起商量过冬的事。课文有八个自然段。第一自然段写青蛙、小燕子和小蜜蜂是好朋友，常在一起唱歌跳舞。第二至七自然段写三个好朋友一起商量过冬的事。这部分有五个自然段都是写它们的对话，介绍了它们不同的过冬方式。小燕子是飞到温暖的南方去，小青蛙是冬眠，而小蜜蜂则藏在蜂巢里吃蜂蜜。第八自然段写它们约定第二年春天再相见。课文不仅生动地介绍了有关动物的过冬知识，而且表现了小动物之间的互相关心。

教学对象分析

教学策略及教法设计

1角色体验法让学生带头饰表演课文内容，学生对于分角色朗读，分角色表演课文非常的喜欢，他们乐于在边玩边学的形式中接受新知识，消化新知识，巩固新知识。

2课外延伸法课文中仅仅只出现三种小动物，分别介绍了它们的过冬方式。让学生课后运用各种途径查找其他一些动物过冬的相关资料，认真填写《动物过冬调查表》。

教学媒体设计

设计制作cai课件，为教学提供大量的文字、图片、声音、录像等多样素材，能让学生运用多种感官积极参与学习，获取知识，形成技能，发展能力，让学生拥有最高的学习效率。

教学流程：

一、猜谜导入

1、同学们，今天我们大家一起来学习一篇有趣的童话。让我们首先来猜一个谜语吧！（课件）“小小白花天上栽，一夜北风花盛开，千变万化六个瓣，飘啊飘啊落下来。”大家知道是什么吗？（雪花）（课件）冬天来了，北风呼呼的吹着，下雪了，天气冷极了！同学们，你们是怎样度过漫长而又寒冷的冬季呢？（学生自由发言）

2、揭示课题，板书课题，齐读课题

3、说一说，读课题后你想知道什么？（质疑）（生自由说）

二、初读整体感知课文

1、生自由朗读课文并思考：读准字音，读通句子。课文写了那几个小动物？你读懂了什么？（课件）

2、读后交流：（指名说一说）（课件）

三、精读体会

1、读第一自然段，体会“好朋友”。抓住词语“常常”、“快乐”。

2、仿照第一段的句式说话。（）和我是好朋友。我们常常在一起（）。

3、重点弄懂小燕子、小青蛙、小蜜蜂说的话。体会动物不同的过冬方式。（迁徙、冬眠、备粮）

其间，穿插补充的课外知识：候鸟、留鸟/小燕子要远行了，你们想对它说些什么？/小燕子还挂念着小青蛙呢？你听它在关心的问小青蛙呢？/听了大肚皮青蛙的话，你知道了什么？/其间，穿插补充的课外知识：青蛙的冬眠（录像）冬眠的动物/小燕子飞南方，小青蛙睡大觉，小蜜蜂怎么办？请大家读一读。/躲在蜂巢一个冬天不出来采蜜，够吃的吗？（很多）

4、分小组合作表演。有感情地说一说小动物的话。加上动作，带上表情，带上头饰来演一演。

5、选出几组上台表演。

四、拓展练习

小朋友，动物王国的还有许多小动物在这个寒冷的冬季等着你们去寻找它们。

教师指导查找资料的方法[电脑网络、书籍、询问大人……]

推荐好书（课件）

五、课外作业：

查找到有关动物的资料，认真填写《动物过冬调查表》。

大班教案动物过冬知多少篇五

了解燕子、青蛙和小蜜蜂等小动物过冬的不同方式；有感情地朗读课文，引导学生进行有目的地自读；通过分角色朗读，体会遣词造句的准确，让学生懂得朋友之间要互相关心。

师：平时老师常夸你们，夸什么呢？什么都夸，今天这节课老师想来夸夸这样的小朋友。

第1：上课专心听讲的小朋友

第2：回答问题声音非常响亮的小朋友老师更想夸

第3：认真思考，积极发言的小朋友老师最想夸。老师还给大家带来小礼物呢，师身上贴示小燕子。

一、导入

1、今天这节课我们将继续走进动物王国，去看看小动物是怎样过冬的（齐读课题）。在走进动物王国之前，我们先来闯一闯词语关，热热身。

明年第二年春暖花开约定相见

哥哥接着商量暖和刮起来

3、这三个好伙伴常常在一起——（唱歌、跳舞），日子过得——（很快乐）

师：我们一起齐读第一自然段，分享一下他们的快乐吧！

二、学习第二自然段

师：日子过得特别快，转眼间又到秋天了。这几个好朋友又在干什么呢？请小朋友们轻轻打开语文书，在书中找一找吧。生自由读。

师：谁来为我们读一读，其他小朋友仔细听，看看课文告诉我们什么？

1、指名读第二自然段。

生：因为秋天是慢慢的到来的，天气是慢慢变冷的。

师：说的真不错，所以我们要把“渐渐”读的慢一点，谁再来试试？再指名试读。齐读。

2、小动物又在干什么呢？（小动物一起商量过冬的事）。

师：那你们想知道这三个小动物都是怎么过冬的吗？

三、学习课文第三至七自然段

师：让我们拿起书本自己轻声地读一读。它们各自又是怎样过冬的？它们又是怎么说的？答案呀就在课文的第3—7小节，让我们一起去找一找！

（一）、学习第三自然段。

生：燕子到南方过冬。因为南方暖和，虫子多。

师：是呀，冬天，北方太冷了，虫子都躲起来了。小燕子到南方过冬才有虫子吃。（师卡片贴示飞往南方）你真聪明！你从哪儿知道的？读一读相关的句子，好吗？（生读第三自然段）

师：在冬天的时候燕子飞到南方过冬，那过完冬呢？

生：明年春暖花开的时候，燕子会再飞回来。

理解词语“春暖花开”读好这个词语，把“春暖花开”放进句子中美美的读一读。指名读，齐读。

师：那你们知道秋天飞到南方，春天飞回北方的这种鸟叫什么鸟吗？（如果不知道，老师可以直接告诉——叫候鸟。），领读，齐读。候鸟的这种过冬方式就叫“迁徙”，，领读，齐读，板贴。

师：还有哪些小动物与小燕子的过冬方式一样呢？

师：假如你现在就是小燕子，谁能把你独特的过冬方式介绍给大家。

(1) 小燕子向青蛙提了几个问题？谁再来读读？引导学生读出关心的语气。

(2) 青蛙是怎么回答小燕子的呢？（指名读）

a□有个词语谁能读好：吃得饱饱的

b□吃得饱饱的是个什么样子呢？你能来做个动作吗？谁能读好这个词语？

c□青蛙吃得饱饱的钻到泥土里，好好的睡上一大觉，真舒服呀！（谁来把这个词语读好呢？好好睡上一大觉）

d□你能一边来做动作一边来读这句话吗？（指名读）

(3) 现在能把小青蛙的话读好了吗？自己在下面练练。看看谁读得最像这只小青蛙。

(4) 指读，评议。

(5) 师和一生分角色读。小朋友读的这么好，老师也想来读了。这样吧，老师来扮演小燕子，谁来扮演小青蛙？（师和全班分角色读）

(6) 读了青蛙的话，你们知道：青蛙____过冬。板贴：钻到土里

(7) 师小结：听了青蛙的话，我小燕子还有不明白的地方，青蛙哥哥，你不饿吗？你要睡多长时间呢？还有谁也像你一

样钻在泥土里过冬的？（指名生交流）如学生回答小蚂蚁，师补充：小蚂蚁的过冬方式与青蛙不一样。

（8）小结：青蛙这样的过冬方式我们叫——冬眠（卡片出示词语），领读，齐读，板贴。

（三）、学习第六至七自然段

师过渡：知道了燕子和青蛙的过冬方式，谁愿做一只小燕子，去问问小蜜蜂呢？（同桌练习朗读“燕子”与“蜜蜂”的对话）

师：小蜜蜂真勤劳，把粮食藏在蜂巢里。（板贴：蜂巢藏蜜）

师：它的这种过冬方式就叫——（卡片出示：备粮）领读，齐读，板贴。

师小结：是啊！这三个小动物真了不起！他们都有自己独特的过冬方式。小燕子是__，青蛙是在__，小蜜蜂是准备了粮食_____。

师：今天，小朋友上的这么认真，老师奖励你们一起去欣赏其它小动物吧！（媒体出示图片）

四、学习第八自然段

师引读：三个好朋友都为自己的冬天做好了打算，它们_____，约定_____。（媒体出示）

师：它们真是好朋友呀，还约好了明年再在这相见呢！（齐读第八段）

师：这么有趣的故事，我们当然要来好好的读一读（齐读课文）

五、总结

师：这篇童话故事告诉我们，小燕子、小青蛙、小蜜蜂虽然是好朋友，但是它们的过冬的方式是完全不一样的。因为它们的生活习惯不一样。在大自然中，还有许多有趣的现象。只要我们仔细地观察，积极开动脑筋，就会发现很多的奥秘。

六、作业（媒体出示）

- 1、读一读：分角色朗读、表演《小动物过冬》。
- 2、看一看：电视节目《人与自然》、《动物世界》，好书《十万个为什么》。
- 3、找一找：更多动物、植物的过冬方式。

板书设计：

19 小动物过冬

小燕子飞往南方（迁徙）

小青蛙钻到土里（冬眠）

小蜜蜂蜂巢藏蜜（备粮）

大班教案动物过冬知多少篇六

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏）保护自己。
- 2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。
- 3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

1、（出示ppt□图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

3、讨论迁徙过冬：

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

（2）幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

(3) 教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

4、讨论其它动物过冬方式：

(出示蜜蜂和狮子的图片)：

(1) 蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

5、(出示动物过冬方式标记图) 教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们是选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏)。而且

对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xxx指出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”

2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，

接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班教案动物过冬知多少篇七

- 1、幼儿知道小动物过冬
- 2、培养幼儿对自然现象的兴趣。

小动物的图片

- 1、教师提出问题，引起幼儿兴趣

老师：冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

- 2、老师出示小动物的图片，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。
- 3、教师向幼儿介绍小动物是如何过冬的，培养幼儿对自然现象的兴趣。

大班教案动物过冬知多少篇八

- 1、知道基本的一些取暖的方法。

- 2、初步了解一些动物过冬的方式。
- 3、培养幼儿对自然现象探索的兴趣。

课件，动物及动物过冬方式的卡片

一、激发兴趣，导入课题

- 1、师：小朋友们，现在天气这么冷，你们知道是什么天吗？（冬天）
- 2、冬天天气这么冷，我们的身体也会变得好冷。我们可以怎么做呢？同时教师根据幼儿的回答出示相应的取暖物品。
- 3、寒冷的冬天我们可以通过穿厚衣服、戴手套、围围巾、吃热的食物等办法来保暖，让自己不冷。可是小动物们怎么办呢？它们没有外套，没有围巾，好可怜呀！你们想不想知道在寒冷的冬天里，小动物们都躲在哪些地方休息呢？我们一起去找一找吧！

二、观看课件，共同讨论

- 1、依次引导幼儿观察图片，了解各种动物过冬的方式。如：蛇，松鼠，大熊等。

提问：这是什么动物呀？它在干什么呢？

三、游戏：动物过冬对对碰

接下来我们来玩个动物过冬对对碰的游戏。老师这里准备了好多小动物，老师想请小朋友帮老师把这些小动物送到它过冬的地方去。

教师给幼儿发放小动物图片，并在桌子上放相应的动物过冬方式的卡片。每次游戏3人，游戏进行两次。

大班教案动物过冬知多少篇九

活动目标：

- 1、让幼儿了解动物不同于人类的的过冬方式。
- 2、通过游戏模仿动物的不同方式。

活动准备：动物头饰、动物过冬幻灯片、场景布置。

活动过程：

一、谈话引起幼儿的兴趣。

二、探讨动物是如何过冬的。

教师：小朋友的办法都很好，那你们知道动物们是怎样过冬吗？

(请个别幼儿自由发表意见。)

小动物们是这样过冬的吗？我们来听听故事《动物过冬》。

- 1、教师有表情地讲述故事。
- 2、提问：故事里说到了哪些动物？它们是怎样过冬的？

(教师根据幼儿的回答在背景图上放出相应的动物过冬幻灯片。)

故事里还说到了谁？是怎样过冬的？

3、知识拓展。

教师：小动物们除了有冬眠过冬、储食过冬、迁徙过冬、换

毛过冬，你还有怎样过冬的呢？

(还有产卵过冬的，像螳螂、蝗虫就是秋季时产卵，让卵在树枝上、草丛中、泥土里过冬，等春天来临时，它们的幼虫就会爬出来。)

只要小朋友用心观察就会发现每种动物都有自己的过冬方式。

三、游戏“动物过冬”

教师：小动物过冬的办法真多真有趣！现在我们就来做“动物过冬”的游戏吧！

1、交待游戏规则。

教师：这里有很多小动物，有燕子、狮子…你喜欢谁，你就戴上谁？再想想它是怎样过冬的，如果你是冬眠过冬的，你就钻到这个洞里睡好，不能动。如果你是储食过冬的，你就把粮食搬进这个洞里储存起来，这里有很多粮食，一袋一袋的，搬的时候要一个一个钻进去，不能挤，搬好了就躲在洞里不出来了。如果是换毛过冬的，你就把身上的外套脱下来，换上这个厚厚的毛茸茸的衣服。如果是迁徙过冬的，你就要飞到南方去。

2、幼儿进行游戏。

3、检查游戏结果，活动结束。

教师逐个问：里面住着谁呀？你们是怎样过冬的？

四、小结。

教师：刚才小朋友们都表演得很好，请小朋友们出来，把头饰摘下来，放到老师这里来，跟陈老师回教室里去。

大班教案动物过冬知多少篇十

- 1、借助已有经验，尝试猜测、分析、推理动物过冬的方式，并能用语言表达自己的想法。
- 2、尝试在游戏中扮演不同的动物，表现它们各自的过冬方式。
- 3、对动物过冬方式感兴趣，愿意了解大自然的秘密。

物质准备——教具：动物过冬课件

学具：动物实物图片挂牌、过冬方式标记

经验准备——幼儿有关于动物过冬的零散经验

一、师幼谈论自己知道的动物，唤起已有经验，猜测分析动物在冬天面临的困难。

1、自由谈论，引入话题。

教师：你喜欢动物吗？你们知道哪些动物？（幼儿自由发言）

教师：这些动物你们都认识吗？看看有谁？（松鼠、乌龟……）

2、看冬景的画面，猜测分析动物在冬天面临的困难。

教师：你看到了什么？这是什么季节？（冬天）

教师：这么冷的冬天，动物们怎么度过呢？（躲起来……）

教师：在冬天，动物们遇到最大的困难是什么呢？（找不到吃的、很冷…）

教师：冬天，动物们会遇到这么大的困难，可是它们依然生

存着，动物们还是会度过寒冷的冬天。

二、幼师展开讨论，梳理并拓展经验，猜测、推理动物寻求解决困难的方法。

1、教师：不同的动物会有不同的办法，你知道哪些动物，它会有哪些办法呢？

共同观察动物画面，针对幼儿谈到的每一个动物进行引导，教师按过冬方式的不同逐渐梳理出线索。

2、教师：动物们是不是用这些方法过冬的呢？好，我们来看一看。

看课件，了解小乌龟、大雁、雪兔和蚂蚁的过冬方式，归纳出四种动物的过冬方法。

3、教师：看来动物们是有自己的办法，它们根据自己的特点选择不同的方法度过了寒冬。

三、看课件，玩游戏，巩固提升经验，表现不同动物的过冬方式。

1、教师展示四种过冬方式标记，看课件做游戏。

教师：看来，你们都很会动脑筋，动物们很想和你们做朋友，我们后面的桌子上有一些动物，待会儿请你们选一个自己最喜欢的动物来扮演它。

教师：自己是谁？在寒冷的冬天可以怎样过冬呢？（幼儿选择动物图片，教师巡回指导）

教师：好，请你们把小动物挂在胸前，回到座位上，一起来玩个游戏吧。

教师展示四种标记，分别挂在椅背上，交代游戏规则：这里是动物们的家，你就是一个小动物，请你仔细想想：你是怎样过冬的？冬眠过冬的小动物都回到这个家里，南飞过冬的小动物都回到这个家里，换毛过冬的小动物都回到这个家里，看谁先回到家里。

(适时看课件四种过冬方式交互页面，寻找答案：请××小动物回到自己家去。)

2、幼儿再次选择动物角色进行游戏。

教师：我们找到了自己的家，请你们把动物图片放回椅子上，到后面的桌子上再选一个你喜欢的动物扮演吧。

教师：你还知道哪些动物，它们是怎样过冬的？我们一起找一找吧！

大班教案动物过冬知多少篇十一

冬天到了，人们有哪些变化，小朋友们都能观察到，可动物们有哪些变化呢？小朋友们很难从表面看到，这就需要我们引导他们去探索，去发现，利用经验、生动形象的图片、故事等形式，直观展示或启发幼儿主动探究、感知世界，从而了解各类动物过冬的不同方式。

5~6岁的幼儿自主意识和自我评价能力逐步发展加强，其中的表现之一就是不会随便听信家长或老师结论性的话语；自理能力和劳动能力明显提高，比较而言，有较强的动手能力因此在开展活动中要给幼儿提供释放的机会；好奇心重，有极强的求知欲望；表现欲，表达欲望也比较强烈。

1、通过情境-谈话活动，引发幼儿对动物过冬的方式产生兴趣；

2、播放ppt□以故事形式引导幼儿了解动物怎样过冬，引出词汇冬眠；

3、引导幼儿总结动物过冬的几种不同方式；

5、请幼儿相互介绍交流自己画好的小动物的过冬方式，选出优秀作品贴入作品展示栏；

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式；

2、培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点；

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感；

动感音乐□ppt□动物图片(青蛙、松鼠、兔子、熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、大雁、黄莺、小燕子、天鹅、蜜蜂、羊、狼、猴子、狐狸、蚂蚁等)、词卡(冬眠、候鸟、飞往南方、换毛过冬、储备食物)

(一)、导入活动(4分钟)

1、律动热身---师：小朋友们，冬天到了，好冷啊(做冷的动作-抱臂，打哆嗦)，让我们一起动起来，身体就会暖和了！

(播放动感音乐，热身)整理活动：师用动作引导幼儿坐好小朋友们，老师知道你们都有好朋友，今天，老师给大家请来许多可爱的新朋友，让我们一起来认识认识它们吧！

幼：小兔子、小松鼠、青蛙、熊师：嘘现在请小朋友们仔细观察，(教案出自：教案网)用心记，然后用我看见了还有还有来告诉老师，看哪位小朋友记的最多，说的最好，请举起你的手来告诉老师(随机找两名幼儿回答)(给予表扬)

2、师：冬爷爷来了，天气变冷了，小朋友们怎样使自己不怕冷呢？

幼：穿棉衣、开空调、用暖器师：那我们的动物朋友们是怎样度过寒冷的冬天的呢？

幼：

(二)主题活动(10分)

师：从小朋友们的眼睛里，老师看到，你们都非常想知道，是不是？那现在请小朋友们坐好，认真听老师来告诉你们——某些动物在冬季时生命活动极度降低的状态，冬眠是这些动物对冬季外界不良环境条件(如食物缺少、寒冷)的一种适应，是一种保护性行动。

幼：明白了！

幼：知道了！

大班教案动物过冬知多少篇十二

活动目标

进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。

能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。

幼儿对动物的过冬方式感兴趣。

活动准备

ppt课件，动物过冬的视频三段。

蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

记录表四份。

活动过程

一、情境导入，引出话题

1、（出示ppt□图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样

师：寒冷的.冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬

（1）（出示青蛙图片）咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

（2）观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

（3）教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

3、讨论迁徙过冬

（1）（出示燕子图片）咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

（2）幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

（3）教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南

方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

4、讨论其它动物过冬方式

（出示蜜蜂和狮子的图片）

（1）蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

（2）看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

（3）教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。

有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

5、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

二、出示动物图片

分组操作，进一步了解动物不同的过冬方式。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们是选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

三、拓展活动