

# 最新小学防传染病应急预案及措施(模板8篇)

辩论是通过阐述和辩驳来展现自己的观点，从而获取更多的支持和认同。在准备辩论时，我们首先要明确自己的立场和观点，做好充分的背景知识和资料的准备。为了更好地理解辩论的实质和方法，我们特别整理了一些相关的范文和案例供大家参考。

## 小学防传染病应急预案及措施篇一

为科学、有效地应对学校突发传染病，最大限度地降低其危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和市、区、街道《突发公共卫生事件应急预案》等文件精神，结合学校实际，特制定本预案。

学校突发传染病防治是指在学校师生员工中发生的群体传染病防治，如肺结核、肝炎、脑膜炎、流感、水痘、腮腺炎、红眼病等防治。

由校长室、卫生室、教务处、德育处、总务处等人员组成安全领导小组，主要负责提供突发传染病危险信号，提醒师生注意险情，采取切实有效措施，竭力避免突发传染病。

### 2.1 成立突发传染病防治工作领导小组

组 长：张卫东（校长）

常务副组长：周志平、（副校长）、何林（副校长兼教导主任）、

## 2.2 成立基本应急小组

### 2.2.1 安全保卫小组（组长：王永刚）

职责：在突发时间的前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

### 2.2.2 医疗救护小组（组长：王俊）

职责：组织对受伤人员院前紧急救护，配合专业救护人员救护工作。

### 2.2.3 综合信息小组（钟林）

职责：实时纪录突发事件的发展过程，按规定拟稿上报，并负责向新闻报送提供真实材料。

### 2.2.4 后勤保障小组（组长：曹刚）

职责：负责现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

突发传染病后，能客观反映情况，及时向领导建言献策。学校突发传染病的预防应坚持教育在先、预防在先、多方配合、共同负责的原则。

## 3.1 加强健康教育

每学期开学初，必须按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《突发公共卫生事件应急条例》中有关健康教育要求，开齐、上足、上好健康教育课。学期结束前组织1次有关安全、健康的专题讲座，进一步提高师生的自我防范意识和能力。

利用家长会、家长学校、致家长的公开信等形式向家长讲解预防传染病知识和防治工作要求，取得家长的配合与支持。

3.2 严格门卫管理制度，加强门卫值守、管理工作，及时掌握校内、外各种人员流动情况。

改善学校卫生设施与条件，加强对教室、宿舍、食堂、图书馆等人群聚集场所的通风换气和校园内公共用具的消毒，搞好校园环境卫生。

3.3 坚持学生因病缺课登记制度，积极做好因病缺课的学生情况统计分析工作。对生病请假在家的学生要通过电话等方式询问病情，在校生病的学生要及时通知家长陪同前往（对暂时无法通知家长的学生由班主任陪同前往）医院就医，发现传染病患者及时报告学校应急办。

3.4 加强师生体制锻炼。学校采取积极措施，确保学生每天的体育锻炼时间，组织学生参加多种形式户外运动，督促学生课间到室外活动，呼吸新鲜空气，增强体质。

### 3.5 预警联动

学校做好日常预警预防工作，与镇政府、派出所、交警、消防、医院等基层应急单位建立联动机制，保持联系渠道全天候畅通。

## 小学防传染病应急预案及措施篇二

1、积极开展传染病的预防和治疗知识的教育，提高我校全体师生的自我防护意识。

2、建立健全信息监测报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、充分运用黑板报、校广播站、宣传栏宣传传染病的传染源、传播途径和易感人群。加强日常监测，及早发现病例，及时采

取有效的预防措施,及时配合预防部门控制疫情,切断传播途径,防止扩散。

施

1、建立以班级为单位成立信息检测站。班主任是信息监控员和汇报员。

2、对不明确的疫情病症及时送县医院诊断分析并及时通知家长。

3、在传染病流行期间,特别加强对发热病人的追踪管理;呼吸道传染病流行期间,及时告知学生。对寝室、教室等公共场所加强通风换气,并采取必要的'消毒措施;对肠道传染病流行期间,对厕所、粪便池、食堂及饮用水加强消毒和除“四害”工作。

4、及时获取的信息、资料,开展针对性的健康教育,印发宣传资料。在校园报栏张贴宣传标语和宣传画,提高师生员工的自我防护意识和防护能力。

5、对较严重的突发事件,实施对全体师生每日定时测量体温,发现异常情况及时上报。

6、学校准备相应的预防器材,应急时,发放给各班主任,作好全员的检测工作。

7、对重大传染病的密切接触者,配合卫生防疫部门做好隔离、观察、消毒工作,严控校内人员外出和外来人员进入校园。

8、实行缺课、停课登记制度,严防疫情传入校园。

9、在疫情发生期间,减少人群的聚集和流动,不组织师生参加各类大型集体活动的集会、文艺汇演等。

10、由保健老师做好登记、造册、汇报、建档等工作。

## 小学防传染病应急预案及措施篇三

学校人群聚集，流动性大，接触面广，是传染病的易发场所。青少年由于其免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，是多种传染病的好发年龄，一旦发生，极易传播和流行，并可扩大到家庭和社会。必须高度戒备地重视传染病的预防和控制。按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规的要求，我校积极做好传染的预防与控制工作，以确保师生的身体健康与生命安全。

1、健全学校卫生工作领导小组，明确分工。学校主要领导负总责，确保认识到位、职责到位、经费到位、检查到位、奖惩到位。根据县教育局要求，结合学校实际，决定成立“防病工作领导小组”，其组成人员如下：

组长：

副组长：

副校长

副校长

组员：

职责：统筹组织领导校预防与控制传染性疾病的工作，制定预防和控制传染性疾病的工作预案，指导师生开展预防和控制疾病工作，发现病情及时与卫生部门采取有效措施，做好病情处理和 CONTROL 工作。

2、建立“群防群控、盖边沉底”的工作网络。充分调动广大师生员工参与学校传染病预防和控制工作的积极性。

1、把健康教育纳入学校教学计划。适时开设健康教育课和讲座。

2、充分利用板报、校报、校园网、广播电视等多种形式对学生进行传染病预防知识教育，切实增强学生的卫生防病意识和社会公共卫生的责任感。

3、教育学生做到“四勤”、“四不”、“一报告”。即：勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼；不随地吐痰、不喝酒抽烟、不共用毛巾、不要过度紧张和疲劳；发现传染病可疑者立即报告。

4、学校根据传染病流行季节的特点，适时开展以预防呼吸道和消化道传染病为重点的卫生宣传教育。利用家长会、告家长书等形式，宣传传染病预防知识，以取得家长的配合与支持。

学校健全传染病疫情报告制度；学生晨检及定期体检制度；重要场所定期消毒制度；课堂、公共场所卫生清扫制度；个人卫生清洁制度；食品卫生安全制度；体育活动卫生制度；学生健康管理制度。

1、早发现。坚持晨检制度，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，特别是请病假的学生应及时查明病因。在传染病流行季节，对可疑者应由医生做进一步检查、确认。传染病疫情由医院医生在学生就诊时予以排查，及时发现。在传染病流行季节，学校以年级、班级为单位，采取相应的排查措施，发现有传染病早期症状者，督促其立即到医院就诊。

2、早隔离。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，立即采取隔离措施，确保其他学生不与之接触。根据传染病类型和传染性强弱，必要时对与病人接触的人员进行相应隔离。

3、早报告。校内若发现传染者，学校的负责人在确认疫情的第一时间内报县疾病预防控制中心和县教育局，并按照当地疾病预防控制中心的要求做好疫情的登记、分析和整理工作。

4、早治疗。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，应根据不同类型传染病，及时将病人送定点医院隔离治疗或在家隔离治疗，同时在当地疾病预防控制中心的指导下，对病人所在场所进行终末消毒。发生大面积疫情时，要对与病人接触的其他人员进行预防性投药，对所在场所定期消毒。

1、学校卫生条件好坏，直接影响传染病的发生与流行。教学用房、宿舍、餐厅要通风良好；食堂建筑、设备及环境要求应符合《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》；要为学生提供符合标准的饮用水。

2、保证疫情发生时有足够的消毒、防护用品以及应急工作所需的经费。

学校对疫情发生要有足够的思想准备，制定详细的应急预案。一旦发生疫情，确保有人指挥，有人值班，有隔离、消毒、防护、救护等具体措施和物质保证，确保在第一时间内控制疫情的发展。确保学校正常的教育教学秩序。若发生传染的疫情，具体的应急措施如下：

(1) 立即向县疾病控制中习报告病情(县疾病预防控制中心传染病防治科电话:8xxxx57)□

(2) 立即组织人员将患病学生送乡卫生院诊治，校负责人在第一时间内向县教育局汇报病情。

(3) 通知患病家长到位，密切关注与患病学生有过接触的学生的身体状况，一旦发现受感染者马上送医院诊治。

(4) 组织人员对教室、宿舍等校内相应的公共场所进行消毒。

(5)根据患病学生的病情，做好患病学生隔离休息工作的思想工作，要求患病学生至完全康复后方可回校上课。

(6)进一步做好学生预防传染病的常识教育，促使学生养成良好的卫生习惯。

## 小学防传染病应急预案及措施篇四

新的学期开学了，随着春天的到来，天气的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入。梅会幼儿园本着以“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下卫生保健工作计划：

### 一、工作目标

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

### 二、具体措施

1、严格执行《食品卫生法》，根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，每周制定适合幼儿的带量食谱。要求搭配合理，营养充足，品种不断更新，实行花样化、多样化，稀稠搭配。

2、严格执行托幼机构常用物品消毒规定，做好卫生消毒工作，保证环境设施要安全整洁，各类场所物品定期消毒。认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。



# 小学防传染病应急预案及措施篇五

## 1、责任人：

保健医生、后勤园长、园领导。

## 2、处置事件的组织：

突发事件指挥领导小组，卫生防控部门人员、医疗部门。

## 3、日常工作要求：

(1)严格执行幼儿园规定的《春晖幼儿园卫生消毒制度》，保健室工作要认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，把好入园关和晨检关。

(2)注重日常教学中的保育保健，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全卫生知识和自我保护技能，做好个人卫生。

(3)保育员要把好消毒关，严格按照物品消毒常规定期定时进行消毒玩具，充分利用物理消毒(日晒)控制疾病发生率。做好环境卫生消毒工作。

(4)特殊时期实施《传染病高发季节消毒加强措施》，认真填写幼儿园发放的各类观察记录表。

## 4、报告程序：

(2)由园领导向教育局领导汇报；

(3)根据事件需要，经局领导同意后报告地方防疫部门。

## 5、处置措施：

(1)保健医生、班主任、保育员做好传染性、流行性疾病的预

防和公共卫生工作，宣传防治知识，防范病情蔓延事件的发生。严禁学生带病返校和未痊愈返校。

(2) 幼儿或教职工在园出现特殊传染病或疑似病例，班级三位教师和保健医生要立即戴防护口罩、手套，并马上汇报情况，突发事件指挥领导小组领导应立即亲临现场指挥，在第一时间选用幼儿园隔离室进行隔离观察，送定点医院诊治。

(3) 幼儿出现一般传染病症状的，班主任要立即通知其家长，由家长陪同去医院，家长不能到校的，由班主任教师或保健老师送去医院(护送人员都要戴口罩、手套，防止师生交叉感染和扩散)。

(4) 出现手足口病病例的班级每天上午和下午点心后检查幼儿的手心；出现流感病例的班级每天午饭后和起床后测量幼儿体温。一旦发现异常，立刻送医务室复查并通知家长马上隔离。

(5) 班级教师要做到勤洗手，班内自备工作服，上下班要更换服装和鞋子，尽量做到不携带病菌。自发现有传染病日期开始做好加强消毒工作，并在记录表上注明消毒内容和原因。

(6) 发生严重传染病时，要马上对病人进行隔离，突发事件指挥领导小组要派专人看护，等待疾病防控中心人员，治安组长要封闭和消毒传染区。对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，防止疫情扩散，迅速切断感染源。

(7) 突发性疾病如心脏病、脑血管疾病、胸部骨折等情况，不要轻易挪动受伤者，第一时间报告，拨打120。

(8) 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

(9) 总协调接待家属和社会人员，要求在事实没有查清楚前，

不做任何解释和承诺，做好安抚工作。

## 小学防传染病应急预案及措施篇六

a□总指挥：张某某

副总指挥：姜某某（注：总指挥不在场时，由副总指挥代替。）

职责：根据病情预测和变化情况，及时召开会议，研究各班防控工作的开展和落实。

b□安全保卫组：史某某、杨某某

职责：若出现突发事件，安全保卫组负责现场警戒、秩序维护以及人员疏散等工作。

c□医疗救护组：常啸、刘甄

职责：传染病知识的宣传以及疫情的监测、承担责任范围内的传染病防治管理工作，建立传染病管理的各项规章制度。

d □措施落实组：各班班主任及各班班长

职责：各个班级预防措施的实施以及疫情的报告。

1、学校应利用网络、校园广播、橱窗、宣传栏、黑板报等开展传染病知识教育，通过这些宣传学生可以了解传染病的预防知识，增强学生的自我保健意识。

**【语音广播】**——日常播放传染病防控常识

同学们，春季是传染病的高发季节，如流行性感冒、麻疹、水痘等。如果班上有同学患呼吸道传染病，应尽快进行治疗

和隔离，其他同学尽量不要与病人接触；请同学们注意个人卫生，勤洗手、做好必要的个人防护，流行病期间出门要佩戴口罩。

请大家牢记：传染疾病要远离，注意卫生保健康！

2、在传染病期间，学校可在学生入学之前进行体温记录，及时了解学生身体的变化情况，发现可疑情况及时向医疗救护组报告，由医疗救护组根据具体的病情采取相应的措施。

3、老师在遇到身体不适时应按照“早发现、早诊断、早治疗”的原则及时就诊，并将病情及时反馈给领导及医疗救护组。

4、措施落实组应坚持做好每天的晨检、午检、通风、消毒工作。

5、对发现的传染病人、病原携带者和疑似传染病人，在治愈或排除传染嫌疑前，不得从事易使传染病扩散的工作。学生必要时可让其休学回家治疗。

6、学校配备设立专门的卫生室和校医，承担本单位的传染病预防、控制和疫情管理工作。学校医务室医务人员要不断学习更新传染病防治知识，提高诊疗水平。

7、任何人在学校发现传染病人或者疑似传染病人时，都应当及时向学校校医或学校领导报告。

8、对由传染病人、病原携带者污染的场所、物品及密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

9、学校有关主管人员和校医，不得隐瞒、谎报或者授意他人隐瞒、谎报疫情。

- 1、学校在接到上级卫生行政部门和疾病预防控制中心有关重大传染病疫情的预警报告，总指挥应立即实施应急预案并确定人员具体分工。
- 2、各班班主任及各班班长发现传染病人或疑似传染病人时应立即向传染病防控领导小组报告。
- 3、学校传染病防控小组在发现传染病人、疑似传染病人时，必须按照规定时间：甲类传染病(包括乙类传染病按甲类传染病管理的病种)，6小时内;乙类传染病12小时内;丙类传染病24小时内报告。统一填报传染病报告卡，向上级卫生主管部门、区疾控中心报告。任何人不得瞒报、谎报、缓报疫情。
- 4、医疗救护组对传染病人、疑似传染病人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。
- 5、各班班主任及时通知学生家长。
- 6、对传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品，由副总指挥安排相关人员在医生的指导下做好消毒处理，必要时请疾控中心进行终末消毒。与传染病人或疑似病人密切接触者，应严格进行临床观察。
- 7、医疗救护组应配合疾病预防控制中心做好流行病学的调查。
- 9、在传染病期间，各班班长应及时汇总本班学生的'缺课情况、健康状况，班主任要及时查明学生缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理，并将上述情况及时上报传染病防控小组。
- 10、副总指挥应安排相关人员加强校园公共场所的环境卫生，消灭鼠害，灭蚊灭蝇灭蟑螂。保持环境清洁，通风换气良好，对人员密集的教室、食堂、学生宿舍、办公室会议室等定期进行消毒。

11、安全保卫组要严格把好校门关，外来人员来访登记，未经许可不得进入校园，禁止外来人员进入寝室、教室、办公室、等人员密集区域。在校期间未经批准任何人不得离校。

## 小学防传染病应急预案及措施篇七

为科学、有效地应对学校突发传染病，最大限度地降低其危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和市、区、街道《突发公共卫生事件应急预案》等文件精神，结合学校实际，特制定本预案。

学校突发传染病防治是指在学校师生员工中发生的群体性的传染病防治，如肺结核、肝炎、脑膜炎、流感、水痘、腮腺炎、红眼病等防治。

由校长室、卫生室、教务处、德育处、总务处等人员组成安全领导小组，主要负责提供突发传染病危险信号，提醒师生注意险情，采取切实有效措施，竭力避免突发传染病。

### 2.1 成立突发传染病防治工作领导小组

组 长：张卫东（校长）

常务副组长：周志平、（副校长）、何林（副校长兼教导主任）

### 2.2 成立基本应急小组

#### 2.2.1 安全保卫小组（组长：王永刚）

职责：在突发时间的前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。

## 2. 2. 2 医疗救护小组（组长：王俊）

职责：组织对受伤人员院前紧急救护，配合专业救护人员救护工作。

## 2. 2. 3 综合信息小组（钟林）

职责：实时纪录突发事件的发展过程，按规定拟稿上报，并负责向新闻报送提供真实材料。

## 2. 2. 4 后勤保障小组（组长：曹刚）

职责：负责现场救援物资的配送、供给，日常应急物资储备。

突发传染病后，能客观反映情况，及时向领导建言献策。学校突发传染病的预防应坚持教育在先、预防在先、多方配合、共同负责的原则。

## 3.1 加强健康教育

每学期开学初，必须按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《突发公共卫生事件应急条例》中有关健康教育要求，开齐、上足、上好健康教育课。学期结束前组织1次有关安全、健康的专题讲座，进一步提高师生的自我防范意识和能力。

利用家长会、家长学校、致家长的公开信等形式向家长讲解预防传染病知识和防治工作要求，取得家长的配合与支持。

3.2 严格门卫管理制度，加强门卫值守、管理工作，及时掌握校内、外各种人员流动情况。

改善学校卫生设施与条件，加强对教室、宿舍、食堂、图书馆等人群聚集场所的通风换气和校园内公共用具的消毒，搞好校园环境卫生。

3.3 坚持学生因病缺课登记制度，积极做好因病缺课的学生情况统计分析工作。对生病请假在家的学生要通过电话等方式询问病情，在校生病的学生要及时通知家长陪同前往（对暂时无法通知家长的学生由班主任陪同前往）医院就医，发现传染病患者及时报告学校应急办。

3.4 加强师生体制锻炼。学校采取积极措施，确保学生每天的体育锻炼时间，组织学生参加多种形式户外运动，督促学生课间到室外活动，呼吸新鲜空气，增强体质。

### 3.5 预警联动

学校做好日常预警预防工作，与镇政府、派出所、交警、消防、医院等基层应急单位建立联动机制，保持联系渠道全天候畅通。

## 4.1 启动预案

突发传染病后，应立即启动学校突发传染病防治工作领导小组工作机制，开展具体施救和各项善后处理工作：发布应急救援命令；组织指挥救援队伍；及时向上级和有关单位通报事故情况，必要时向有关单位请求救援；配合卫生防疫部门开展事故调查工作，认真调查取证，写出书面材料。

## 4.2 应急措施

由校长负责的学校传染病防治工作领导小组，具体负责落实学校的传染病防治工作。

主要职责包括：根据上级传染病防治工作预案制定本校的传染病防治工作预案；建立健全传染病防治责任制度；负责常见传染病防控工作的资料收集与归档工作；检查督促学校各部门认真落实各项传染病防治措施；利用校内（外）、课内（外）的不同形式，组织开展对学生和教职工的传染病防治



的宣传教育，普及防病科学知识；建立每日学生缺课登记制度，发现有病症的学生，要及时督促到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；及时向当地疾病控制部门及县教育局等有关部门汇报情况，并积极配合卫生部门做好有异状病人的隔离、消毒工作。疫情发生时，学校要根据街道办的部署启动传染病防治工作预案，并组织落实各项传染病防治措施。

#### 4.3 迅速启动与实施措施

4.3.1 建立和完善学校预防传染病传报信息网络：各班级传染病信息传报的第一责任人为班主任，学校传染病信息传报的第一责任人为校长。

4.3.2 预防传染病信息报告范围：出现个别传染病病例或疑似病例的；出现一定数量的发热、咳嗽、腹泻等症状的；出现集体性不明病因发病症状的；其他需要报告的防疫情况。

4.3.3 预防传染病信息报告的途径与预防要求：凡出现上述情况的，要立即了解患者病因，在2小时内以书面信息报县教育局安办，并跟踪后续信息，定期报告。

4.3.4 建立考勤制度：对缺勤的师生员工要逐一进行登记，并立即与其取得联系，查明缺勤的原因。

如发现学校师生员工有身体异状，学校则迅速切断传染病传播途径，采取隔离。学校在县疾病控制中心、镇医院的指导下，对发病学生（包括与发病学生有密切接触的师生）采取隔离措施。严格实行患病学生休息制度，学生病愈后方可复学。

4.3.5 由专人对患者活动过的校区、室内场所进行定期消毒，具体要求如下：对物体表面进行擦拭消毒，对地面进行湿性清扫，对空气进行喷雾消毒，用紫外线消毒灯对有关区域进

行物理消毒，实行室内强制通风。

5.1 学校突发传染病事件后，应立即将情况发生的地点、时间等基本情况和有关信息向上级领导报告；要尽快核准情况，在规定时间内将突发传染病的时间、地点、经过、危害程度、发展趋势、所采取的处理措施、需要帮助解决的问题等情况迅速上报。在迅速展开抢救工作的同时，对事故现场实行严格保护，妥善保存现场重要的痕迹和物证。

5.2 学校建立完善的值班制度，配备专兼职信息监测员（应急专干），综合信息小组（应急办）及时接收报送学校有关信息。

5.3 信息报送按如下要求进行：凡一般的事件应在事发2小时内向县教育局安办报告基本情况；凡较大突发事件须在事发30分钟内报告；重大、特大事件应立即报告。

## 小学防传染病应急预案及措施篇八

学校是传染病易感人群集中的场所，也是传染病的集散场所。为了确保师生身体健康，维护社会稳定，进一步做好学校流感、群体性发热、水痘、流脑等各种传染病的预防处理，防止疾病在校园传播，保护青少年身体健康，特制定学校应急预案。

组长：

副组长：

组员：

负责人：

1、患病学生在家自测体温，若体温超过38℃以上班主任老

师负责奉劝该生在家休息观察2—3天，待体温恢复正常再还校学习；若病情加重还伴有其他传染病的症状，要求家长必须带该生到医院诊治，确诊传染病后该生必须在家隔离治疗休息，待病情痊愈后，出具医院医生的痊愈证明方可返校学习。

2、校内一旦发生有学生疑似传染病者，教师应在第一时间安排该生在学校留观室隔离，同时通知家长领该学生及时上医院确诊。待医院确诊为传染病后，老师及时为本班级进行消毒以及向班级学生进行预防传染病的宣传教育，要求该班班主任老师近期二周内坚持每天晨检，发现异常及时与学校联系，并做好家访、记录、追踪随访工作。

3、加强晨检工作：每天早上学生来到教室前请班主任老师关心注意每位学生的身体精神状况，如发现异常（发热、头疼、精神疲倦、面色苍白等）及时检查诊断。做到早发现、早报告、早隔离和早治疗。

4、若一旦有学生早上没到校，希望班主任老师及时与家长联系。

5、一旦确诊有学生患传染病时，要做好传染病的管理、登记、报告工作，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗处理；学校及时到教室进行消毒，并严格执行患传染病学生复课前的检查制度，严格控制传染源传播。

负责人：

1、加强对校内学生和教职员工上呼吸道感染的观察和跟踪管理，对有发热、咳嗽等症状和体征的学生进行登记，并督促其尽快到医院就诊，争取做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

2、实行同班级一天内3人以上（含3人）、3天内同班级5人发热

（体温38度）或校内7天内同时有30例以上发热学生，老师做好记录并及时上报教育与卫生主管部门、社区医院备案。做好记录和追踪随访工作。

3、负责校园内张贴“预防传染病”宣传墙报，利用健康教育课，进行预防传染病宣传教育，做到全校师生知晓率100%。

负责人：

1、学校一旦出现有传染病病例时，学校洗手池配有专用消毒皂以供学生清洗消毒。

2、校内有传染病患者老师及时通知总务处，于每天早上6：00与晚上7：00分派专人负责消毒教室与专用教室；并做好记录。

3、正常情况下每周五放学后全校所有教室进行空气消毒，并做好记录。

4、学生到校后做到各个教室开窗通风，流通空气。

1、接报校内出现疑似传染病病例（病症为发热体温38度以上、头痛、咳嗽等症状）后，在“第一时间”（1小时内）打电话以口头形式上报教育局、卫生局有关部门，然后根据要求写出书面报告。并积极主动争取和配合有关疾病控制机构采取有效措施，做好疫情处理与控制工作。

2、对疑似病例患者由老师负责送往留观室隔离，并由班主任老师负责通知家长或打120联系车辆及时送到医院检查诊断治疗。

3、总务处安排专人对相关教室、办公室根据相关规定进行消毒，若出现“传染病”患者，则在疾控机构指导下进行终末消毒，并积极配合疾控中心开展流行病学调查和现场处置工

作。

6、疑似病例患者所在班级学生暂时不到学校公用教室上课，班主任老师负责严密观察班级学生身体状况。政教处负责做好学生的思想工作，稳定学生情绪。

5、教导处负责通知涉及的家属，配合做好消毒、隔离工作。

1、长期建立留观室，并配备基本设施（体温表、观察床、桌子、椅子、消毒剂、衣被等）。

2、总务处负责消毒工作，对食堂、教室、办公室、图书馆、实验室、厕所等人员相对聚集的地方落实专人进行消毒，防止细菌病毒的传播。消毒工作要做好详细记录。

3、总务处负责在各办公室、厕所放置洗手液、消毒皂。

负责人：

1、卫生突发事件的内容：

（1）食物中毒或食源性疾患：有3人（含3人）以上疑似食物中毒或食源性疾患症状。

（2）群体发热：一个教学班一天内有5人（含5人）以上发热38度以上症状。

（3）法定传染病：有1人诊断为法定传染病。

（4）发生或者发现不明原因的群体性疾病或其他卫生异常事件。