

大班美术给天使一对翅膀 幼儿园大班教案我有一对翅膀(通用7篇)

范文范本是提高写作水平的有效工具，可以帮助我们拓展表达能力。写总结时，我们需要明确要点，突出重点，给读者留下深刻的印象。如果你正在苦恼于写作范本，不妨看看以下这些范文范本，或许能有所启发。

大班美术给天使一对翅膀篇一

一、欣赏录像，激发创作欲望。

师：你们看，这里有一群想飞的小朋友。（放录像）

- 1、她们用什么飞?(翅膀)
- 2、小朋友们想不想有一对会飞的翅膀?(想)
- 3、有了翅膀你想干什么?(飞向蓝天、摘朵白云……)
- 4、你想有一对什么样的翅膀?(小鸟、蜜蜂、蜻蜓……)

二、制作翅膀

那我们就来动手制作自己想要的翅膀吧!老师给你们准备了多种多样的材料，放到旁边的桌子上，你需用什么就自己去挑选，如果还不够，就向我要。我们就开始动手吧!

三、安装翅膀

- 1、请已经玩成翅膀的幼儿和他的小伙伴商量一下怎样让翅膀长到身上?(用夹子夹住、曲别针别住、双面胶粘住……)

2、谁能把你们想到的好办法说出来，与大家一起分享。

材料我已经给你们准备好了，赶快行动，比比谁先成功。

(提醒幼儿如果一个人安装不上，就和小伙伴合作完成，一定想办法让翅膀牢牢的长在自己的身上。)

四、体验飞翔

现在，想飞的孩子们，让我们张开翅膀，开始飞行吧！

延伸：分享体验

来，让我们降落到这片草地上休息一会儿。谁来告诉大家飞行时的感受？

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班美术给天使一对翅膀篇二

[活动目标]

- 1、引导幼儿体验合作的快乐，满足幼儿想飞的'愿望。
- 2、培养幼儿创新意识与动手能力。
- 3、利用各种材料制作“翅膀”能尝试解决制作中遇到的困难。

[活动准备]

- 1、白纸、挂历纸、牛皮纸、塑料纸、报纸、卡纸、布、沙巾、剪刀等材料。
- 2、用于固定连接的材料：夹子、双面胶、回形针、牛皮筋、

透明胶、绳子等。

[活动过程] 一、欣赏录像，激发创作欲望。

师：你们看，这里有一群想飞的小朋友。（放录像）

- 1、她们用什么飞？（翅膀）
- 2、小朋友们想不想有一对会飞的翅膀？（想）
- 3、有了翅膀你想干什么？（飞向蓝天、摘朵白云……）
- 4、你想有一对什么样的翅膀？（小鸟、蜜蜂、蜻蜓……）

二、制作翅膀

那我们就来动手制作自己想要的翅膀吧！老师给你们准备了多种多样的材料，放到旁边的桌子上，你需用什么就自己去挑选，如果还不够，就向我要。我们就开始动手吧！

三、安装翅膀

- 1、请已经玩成翅膀的幼儿和他的小伙伴商量一下怎样让翅膀长到身上？（用夹子夹住、曲别针别住、双面胶粘住……）
- 2、谁能把你们想到的好办法说出来，与大家一起分享。

材料我已经给你们准备好了，赶快行动，比比谁先成功。

（提醒幼儿如果一个人安装不上，就和小伙伴合作完成，一定想办法让翅膀牢牢的长在自己的身上。）

四、体验飞翔

现在，想飞的孩子们，让我们张开翅膀，开始飞行吧！

延伸：分享体验

来，让我们降落到这片草地上休息一会儿。谁来告诉大家飞行时的感受？

大班美术给天使一对翅膀篇三

我飞到非洲，倾听同龄伙伴诉说衷肠。

黝黑的皮肤被饥饿折磨得毫无血色。

清澈的眸子荡漾着生命的渴望。

我拍着翅膀流下了眼泪，

我抖落一片羽毛唱出了心曲。

亲爱的伙伴，别哭泣。

友谊的鲜花拥向你。

这是一片金色的'翎羽，

带着希望的晨光，照亮你心中的天地。

它告诉我们：

共同播种太阳，让它照耀着新的世纪。

大班美术给天使一对翅膀篇四

一天，我在阳台看书。忽然，我看见一群鸟儿在天空上自由地遨翔。我陶醉地看着看着，突然间我便产生了一个奇怪的想法：假如我有一对翅膀那该多好呀！

有了翅膀，我要和雄鹰比一比，看谁飞得高。我要飞到云彩里。站在云彩上看看我们伟大的中国，看看我的家；有了翅膀我就能够像海鸥那样在蔚蓝的海洋上飞翔。我要看看大海到底有多大、有多深。我要给迷失了方向的轮船引路，让人们安全的早日回到亲人的身边；有了翅膀，我要飞到遥远的北极、南极，和北极熊、企鹅交朋友，一起来保护好北极、南极，保护我们赖以生存的美丽地球；我要展开翅膀遨游太空，在无边无际的太空里打滚、游戏、唱歌跳舞。游遍整个太阳系，到月球、火星、木星、水星上去揭开他们神秘的面纱。

我不停的笑着、飞着·····突然我被一阵悦耳的鸟叫声惊醒了，唉.....，原来，我又是在想入非非啦。不过，我真的想有一对让我飞向梦想蓝天的翅膀！

大班美术给天使一对翅膀篇五

鸟是自由的、快乐的、幸福的。因为它有一对翱翔蓝天的翅膀。我也曾认真地想过如果我也有一对像鸟一样的翅膀那该多好啊！

如果我有一对翅膀，我要飞到埃及看看神秘的金字塔，再飞到巴比伦看看空中花园。

如果我有一对翅膀，我要飞到祖国的宝岛台湾，看看美丽的日月潭，看看阿里山的风光，另外我要捎去大陆小朋友对台湾小朋友的问候。

如果我有一对翅膀，我要飞遍长城内外、大江南北。向那些辛勤建设祖国的人们问一声好，说一声你们辛苦了。

如果我有一对翅膀，我想和大雁一起在天空中飞翔，一起比赛飞行，看谁飞得高，飞得快。

如果我有一对翅膀，我的生活会变得更加美好，更加幸福，更加自由，有对翅膀真好啊！

大班美术给天使一对翅膀篇六

假如我有一对翅膀，我会带领残疾人周游世界，去看看日本的樱花、埃及的金字塔、美国的迪思尼乐园和艾菲尔铁塔，给残疾人带来快乐。

假如我有一对翅膀，我会化为小蜜蜂，起早贪黑地酿蜜，不管是寒冬腊月，还是骄阳似火，我还是坚持采花粉，为人类造福。

假如我有一对翅膀，我会保护地球，万一有陨石攻击地球，我会用才翅膀挡住陨石，阻止它对地球的攻击。

假如我有一对翅膀，我会飞进大气层，看看美丽的小鸟，看看千姿百态、瞬息万变的云雾。

假如我有一对翅膀，我要看看祖国的大好河山。先看看首都古老长城的雄姿，接着看看天安门广场到底有多大，多雄伟，再看看美国的世贸大厦现在怎么样了。玩够了，也要给人们带点好吃的东西呀。

假如我有一对翅膀，我要到月球上去问嫦娥要些仙药，给全世界的病人治病，再摘几十朵白云，加上几道太阳的光芒，织三件衣服，金灿灿的，送给谁呢？对了，送给精心辅导、教育我，使我快快长大的爸爸、妈妈和老师。

假如我有一对翅膀，我可以像海鸥一样飞翔在海洋上空，看着那广阔的太平洋有多大，是五十万平方公里，还是一百万平方公里。瞧瞧那凶猛的台风到底有多少级，是达到了十二级，还是达到了二十四级。侦察侦察到底有没有不明飞行物——ufo出没，那传说是人们的虚构，还是有事实根据。

假如我有一对翅膀，我可以像雄鹰一样翱翔在白云上面，看看那无边的大气层到底有多厚，是一万公里，还是二万公里。瞧瞧那圆圆的`地球上到底有多少壮丽的山峰，澎湃的河流。

假如我有一对翅膀，我可以像星星一样遨游在太空里，比比那闪烁的星星到底有没有我们地球大，量量那皎洁的月亮究竟离我们地球有多远。然后去看看那新星爆炸的情景，瞅瞅那可怕的黑洞究竟是什么样子。再参观红巨星，游览游览白矮星……这，该有多美多棒！该多么幸福和豪迈。

大班美术给天使一对翅膀篇七

活动目标

- 1、引导幼儿体验合作的快乐，满足幼儿想飞的愿望。
- 2、培养幼儿创新意识与动手能力。
- 3、利用各种材料制作“翅膀”能尝试解决制作中遇到的困难。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

活动准备

- 1、白纸、挂历纸、牛皮纸、塑料纸、报纸、卡纸、布、沙巾、剪刀等材料。
- 2、用于固定连接的材料：夹子、双面胶、回形针、牛皮筋、透明胶、绳子等。

活动过程

一、欣赏录像，激发创作欲望。

师：你们看，这里有一群想飞的小朋友。（放录像）

1、她们用什么飞？（翅膀）

2、小朋友们想不想有一对会飞的翅膀？（想）

3、有了翅膀你想干什么？（飞向蓝天、摘朵白云……）

4、你想有一对什么样的翅膀？（小鸟、蜜蜂、蜻蜓……）

二、制作翅膀

那我们就来动手制作自己想要的翅膀吧！老师给你们准备了多种多样的材料，放到旁边的桌子上，你需用什么就自己去挑选，如果还不够，就向我要。我们就开始动手吧！

三、安装翅膀

1、请已经玩成翅膀的幼儿和他的小伙伴商量一下怎样让翅膀长到身上？（用夹子夹住、曲别针别住、双面胶粘住……）

2、谁能把你们想到的好办法说出来，与大家一起分享。

材料我已经给你们准备好了，赶快行动，比比谁先成功。

（提醒幼儿如果一个人安装不上，就和小伙伴合作完成，一定想办法让翅膀牢牢的长在自己的身上。）

四、体验飞翔

现在，想飞的孩子，让我们张开翅膀，开始飞行吧！

延伸：分享体验

来，让我们降落到这片草地上休息一会儿。谁来告诉大家飞行时的.感受？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。