

# 最新幼儿园学前教育宣传月总结(精选11篇)

教师总结是教师职业发展过程中的一次重要总结，它能够帮助教师更好地砥砺前行，不断提高自身的教育教学水平。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇一

为贯彻落实xx市xx区教育局《关于学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，我幼儿园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我幼儿园具体的工作开展情况汇报如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、制定了符合实际的活动方案、及系列宣传工作计划

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

(1)、5月30日，组织全体教职及小朋友和小朋友家长在幼儿园借6.1活动，传达xx市xx区教育局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工及家长朋友了解宣传月的内容、形式。

(2)、6月5日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

(3)、在宣传月活动期间，利用条幅在幼儿园醒目位置悬挂

宣传标语，营造宣传月氛围。

(4)、6月7日上午8:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念；6月27日开展果实班家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(5)、6月9日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学。

(6)、在宣传月活动期间，利用六一节、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

幼儿园通过以上活动形式，面向家长及社会群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的的行为。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇二

### 一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

### 二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

### 三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

### 四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇三

今年5月20日至6月20日是第\_个全国学前教育宣传月，主题是：

幼小协同科学衔接。为深入落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，我们幼儿园组织开展学前教育宣传活动，广泛传播科学的学前教育理念和方法。

为了更好的开展幼小衔接活动，避免大班学期末家长的一些担忧，我们为家长朋友发放了幼小衔接避免小学化的一封信，举行了全体大班家长的幼小衔接会议，我们的会议主要为家长讲解我们幼儿园的教育目标与职责，如何让家长朋友在孩子们上一年级之前做更好的准备工作，幼小衔接期间，幼儿园、小学以及家长关键做什么工作等等一些的问题。为了让家长更放心我们还邀请了小学有多年低年级教学经验的吴老师为我们大班的家长讲述小学低年级学生的心理和生理需求，家长应该假期中应如何为孩子做身心发展上的'准备……为了更好地做好我们的幼小衔接活动，需要家长朋友及时配合我们幼儿园做一系列宣传活动！

通过参观的小学怒，我们的小朋友对小学的向往程度有所加深，对于上一年级更是积极向上，为了表达孩子们自己的心声，每个孩子为小学画上一幅画，证明自己可以上一年级了！

为了让孩子们进一步体验小学生活，我们又邀请小学一年级数学教师户老师为我们上一节小学一年级的课，孩子们的表现出乎老师的意料！这足以证明我们这一群大班的孩子们已经成功的毕业，成为了一名合格的小学生！

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇四

为了深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，

尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。为了让家长更好的参与进来，在园领导的号召下，5月9日晚上，我和家长相约晚上九点半一起在线进行主题为《蹲下来和孩子说话》的讨论。还没到九点半，家长就陆续在线了，原先我还担心家长不配合，积极性不高，可是随着的临近，就有将近30位孩子的父母在线等着了。看到家长们的这种期待和热情，我真的很感动。而家长的一句“都是为了孩子，我们必须配合！”更让我觉得信心百倍。

此次的讨论内容我给家长设计了四个问题：

第一个问题是：你有蹲下来和孩子说话吗？这样的方式有什么样的效果，孩子接受吗？

问题一提出来，家长们都说得非常的热烈，吴琦爸爸说：有时会有，但不是刻意地去这么做，因为没有意识到这是一种平等的沟通方式。黄思羽妈妈：我习惯蹲下或弯腰跟孩子沟通，这样她更愿意表达：卢俣妈妈说：是的，蹲下跟孩子说话他更容易接受！从父母的讨论中，多数家长还是意识到有必要蹲下来和孩子说话，这也是对孩子的一种尊重！在这个问题上我肯定了家长的积极做法，并让家长意识到，作为父母一定要以尊重孩子为前提，才能进行有效的沟通，才能给孩子带来快乐的心情，不然会恰得其反。

第二个话题：你有和孩子平等沟通的做法吗？有没有把孩子当成一个独立体来看待？有事情和孩子商量！

在这个话题中，很多家长都觉得有必要和孩子一起来商量做某件事情，也有家长觉得孩子还小，懂什么，不需要商量。可见少数家长还是没有把孩子当成一个独立的个体来看，高控比较多。因此在这个问题中，我建议家长可以从变换角色来进行，让家长从如果换成我会怎么样？家长马上感觉到自己高控孩子的做法确实不妥，表示以后一定要改正。我也给家

长提出商量的事情是一定要在原则下进行的，如果偏离了原则，就要对孩子进行正面的引导，才能让孩子更好的接受。

第三个话题是：爸爸在孩子成长过程中的作用？平时爸爸有没有和孩子一起玩？

这个话题引起了在线妈妈们的强烈反响。有些妈妈说爸爸什么都不管，陪孩子玩得很少。而有些妈妈说，爸爸会陪孩子玩，陪着做游戏，睡前给孩子讲故事。让我感觉到了我们班的爸爸们还是非常模范的。家长们也觉得父亲参与孩子的教育，对孩子的成长帮助也是非常大的。特别是王昌则妈妈说：在家里不管谁教育孩子的时候其他人当场是不能表态的，包括他爷爷奶奶，他的这个体会给了家长很大的启发。我也给予了肯定，在教育原则上对孩子做不对的事情父母的立场一定要坚定！而不是一个在批评时一个却护着，这样也影响了孩子是非能力的分辨。

最后一个话题是：平时你有认真倾听孩子的说话吗？

家长们都很肯定的说会认真听孩子说话，因为这也是培养孩子语言能力的一种方式。也有的家长觉得孩子反反复复的说一件事情，听多了会感到烦。我给家长的建议是：如果孩子要是重复说一件事情，我会说，这个事情你已经说过了，你再说些别的呗！引来了家长哈哈笑的认可！有些家长说还是要反省自己的做法。最后我又和家长强调了倾听的重要性。家长觉得受益匪浅。

由于时间的关系，我们的讨论活动在大家依依不舍的心情下结束了，都有意犹未尽的感觉。

在这次活动中，有点小的遗憾是没有对每个问题进行归纳，让家长更有条理的理解所提出的内容，并由此让家长反思自己在对孩子的教育上一些得失的做法，从观念上以孩子的角度出发，才能让孩子有更美好的未来。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇五

启动仪式上，黄园长传达了《自治区教育厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神要求，学习了国家相关政策文件，宣读《金色未来幼儿园学前教育宣传月活动方案》，老师们明确了“我是幼儿园教师”的宣传月活动主题，使教师们明确了我园在此次宣传月活动当中需要开展的各项活动内容及活动形式。

最后全体教师庄严宣誓：不忘初心，牢记使命，一如既往地做有爱、专业、奉献的`幼教人！

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇六

根据教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传幼教教育政策，幼儿园的.保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。



本次学前教育宣传月期间我校采用张贴标语、悬挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇七

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了一次全园游戏活动开放日；召开了一次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，进行了一次全镇幼儿家庭走访活动，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇八

启动仪式上，黄园长传达了《自治区教育厅关于开展20xx年

全国学前教育宣传月活动的《通知》精神要求，学习了国家相关政策文件，宣读《金色未来幼儿园学前教育宣传月活动方案》，老师们明确了“我是幼儿园教师”的宣传月活动主题，使教师们明确了我园在此次宣传月活动当中需要开展的各项活动内容及活动形式。

最后全体教师庄严宣誓：不忘初心，牢记使命，一如既往地做有爱、专业、奉献的幼教人！

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇九

为了更好地配合“全国学前教育宣传月”活动的开展，做好幼小衔接工作，让大班幼儿对小学的学习、生活、环境、作息规律有一个全面的了解，减少幼儿对小学的陌生和神秘感，为适应小学生活做好充分的心理准备，5月25日，巧山中心幼儿园开展了“幼小协同，科学衔接”的学前教育宣传月活动。

1. 参加小学的升旗仪式
2. 参观学校教室
3. 参观小学文化栏

### 二：《缤纷六一·乐享童趣》

5月27号晚上，颜厝巧山中心幼儿园举行庆六一文艺汇演，颜厝中心小学行政和巧山村两委领导前往观看演出并向孩子们祝贺节日。

幼儿园开展别具一格的葫芦丝演奏，为推广普及弘扬民族乐器起到了推动的作用。

整台节目精彩纷呈，形式多样，充分展示了该园艺术教育的绚丽成果，本次活动使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到

充分的发挥，在积极的参与中体验成功的快乐，同时在参与的过程中亲身体会成长。

### 三、“我健康，我运动，我快乐”毕业班亲子活动。

亲子活动以亲子互动为主，趣味性为宗旨，通过亲子互动，共同参加活动，促进孩子与家长之间的密切配合，增进彼此的感情，让孩子们在愉快的节日里跟家长们过一个难忘的六一！

活动中，老师们引导家长科学实施家庭教育，规范幼儿园保教工作，做好幼儿园小学双向衔接教育，提高幼儿园和小学低年级教育质量，促进儿童健康快乐成长和可持续发展。

### 四、毕业季

让幼儿在幼儿园所有美好的回忆都停留在这这一刻，带上老师们的祝福和期盼，自信地走进小学，迈上一个新的阶梯，希望你们越飞越高，做个全面发展的小学生。

幼儿园期望通过本次学前教育宣传月活动，指导家长为幼儿做好生活常规、社会交往等方面的入学准备；幼儿园和小学双向衔接，相互配合，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围！

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇十

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入近期议事日程，并成立了以园长许金霞为组长、教导主任抓具体落实的领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕幼小协同科学衔接“砥砺十年奠基未来”这一主题，结合本园特点，确定了我园宣传月主题，让孩子在生

活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传计划、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、电子屏幕展示宣传标语、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

1. 坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，灵活应用集体、小组和区角活动等多种形式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

3. 幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

学前教育宣传月活动已过去，贯穿于我们日后的每一项日常

工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

## 幼儿园学前教育宣传月总结篇十一

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，全面提高我园科学保教质量，根据《山西省教育厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》、以及太原市教育局关于宣传月活动计划，我园在宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》下，开展了丰富多彩的活动。

第一阶段：召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案。

第二阶段：根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：本次活动月结束后，将活动开展情况，总结及图片及时整理报送市教育局学前处。

一、召开园级专家团队成员会议，商讨制定活动方案，成立宣传小组。

二、学习《指南》及《规程》，组织教师进行宣传月园本教研活动《游戏对幼儿有哪些价值》。

三、开展《游戏——点亮快乐童年》主题征文评选活动，要突出“以游戏为幼儿园基本活动”的要求，体现幼儿自主游戏、快乐游戏及教师的支持、指导。

四、面向家长的宣传

## 1、组织家长观看《游戏生发快乐奠基人生》视频

五、选取“区域活动中游戏”的照片、文字等资料，以制作公众平台为重点，对全园家长进行宣传月主题：游戏——点亮快乐童年及《指南》理念的宣传。

六、开展以观摩幼儿的体育游戏为重点的家长开放活动，活动中给家长制定温馨提示，如何观察孩子游戏，将活动进行记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子，树立正确的育儿观。

七、引领家长开展“浓浓端午情萌萌粽飘香“端午节主题活动。根据《指南》的引领，制定端午节活动方案，让家长了解主题活动以游戏贯穿，让家长通过了解孩子在幼儿园和在家参与包粽子、系长命缕等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

八、邀请家长进行亲子六一演出活动。

结合今年教育宣传月主题宣传，我园教师放手给孩子与家长，让孩子和家长们通过亲子游戏、亲子制作、制作环保服装、丰富多彩的运动游戏，给孩子自己的节日自己做主为自信，快乐开心地庆祝自己的节日。

九、游戏是自愿、自由、快乐的活动。《3——6岁儿童学习和发展指南》指出：“遵守幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值。”使游戏能给幼儿带来欢乐和满足。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园规程》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国

家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。