中班水果超市数学教案(优秀7篇)

安全教案是为了提高学生的安全意识和自我保护能力而编写的一种教育材料，对于维护校园安全至关重要。以下是小编为大家整理的一些优秀的大班教案范文，希望能给幼儿教师们提供一些教学参考和灵感。

中班水果超市数学教案篇一

1、理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体的排列次序。

2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿学习资源帝18—19页、操作卡《水果列车》。《火车开来了》音乐、数字卡片1—5、水果列车的图片。

1、学习5的序数。请幼儿操作数字卡，用序数词说说每个数字在“第几”的位置。

2、欣赏水果列车图片，让幼儿看看水果在第几节车厢上。

3、变换“车厢”位置，引导幼儿进行观察。

4、播放音乐《火车开来了》。教师控制音乐播放，让幼儿说说是第几节车厢。

日常生活中带领幼儿玩数楼房、开火车等游戏，增进对序数的理解。

以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班水果超市数学教案篇二

1、理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。

2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

3、喜欢动手操作，体验水果宝宝乘列车的快乐。

理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。

能够从不同方向确认物体的排列次序。

物质准备：

1、《水果列车》教学课件。

2、苹果、香蕉、葡萄、草莓、西瓜卡片若干。

3、一辆操作火车。

4、五层楼房操作纸

1、播放教学课（列车），创设《水果宝宝做火车》情境，引导幼儿理解1—5的序数的含义。

（1）认识火车，知道火车的基本组成部分。提问：小朋友看，

这是什么？火车是什么样子的？小结：火车还有一个名字叫列车，它是由车头和一节一节的车厢组成的。今天，水果宝宝要坐上这辆水果列车去旅游。

（2）理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。提问：这辆水果列车有几节车厢？数车厢的时候应该从哪里开始数？让我们一起数一数。车头后面的这节车厢排在第几？可以用数字几表示？（依次进行，这是第几节车厢？用数字几表示？）

（3）创设《水果宝宝做列车》情境，引导幼儿按照水果车厢的排列次序帮助水果宝宝坐在自己的车厢里。小朋友看这是水果宝宝的车票，谁知道苹果宝宝坐在第几节车厢里？（依次进行）引导幼儿根据自己的意愿选择一个水果宝宝送上列车（根据车票图示）并说一说自己的水果宝宝坐在第几节车厢里。（如苹果宝宝坐在第一节车厢里，请上车吧）

（4）创设检查“水果宝宝”乘车是否正确，引导幼儿理解排列次序。

2、变换车头方向，创设《水果宝宝回家》情境，感知不同方向确认物体的排列次序。提问：水果列车有什么变化？车厢上的序号还对吗？为什么？应该怎样调整？水果宝宝现在坐在第几节车厢里？引导幼儿感知不同方向确认物体的排列次序。

5、玩《坐火车》游戏，巩固练习5以内物体排列的次序。这里也有一辆列车，我就是车头，请小朋友按照老师的要求坐上你的车厢，看谁做的又快又正确！变化车头方向，反复游戏。

中班水果超市数学教案篇三

教学目标：

1、认识1元、5角、1角的硬币，能简单说出它们的特征。

2、会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

给幼儿准备足够数量的硬币等物品。

教学过程：

一、激趣引题：

1、展示大润发商场的购物宣传单。教师：小朋友，你们看看大润发商场有哪些商品？教师：你想买点商品回家吗？你想买什么？教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）

二、认识硬币：

1、教师：看，今天老师带来了钱：展示1元、5角、1角硬币。教师：你们认识这些钱吗？它们是什么样子的？它们有什么不同？（请幼儿说说这些钱的相同之处和不同之处，从而了解这些钱币的特征：硬币中银色的最小的那个是1角钱的硬币，金黄色的那个就是5角钱的硬币，硬币中最大的就是1元钱的硬币）

教师小结：这些钱它们还有一个共同的名字叫：硬币

2、小朋友们认识这些硬币，森林里的动物们也认识这些硬币，还会用它们来买东西呢！不信，你们看。

4：买巧克力糖出现三种硬币，教师：怎么办呀？谁来帮助小猴？

三、进行简单的数钱活动：

1、教师：刚才，故事里的小猴学会了把1元钱的硬币加上一个5角钱的硬币就能买到1元5角钱的巧克力糖了。那老师来考考你们：5角硬币加上1角硬币一共多少钱呢？那1元钱的硬币加上1角硬币一共多少钱呢？重点：引导幼儿进行简单相加。

2、啊，讲了故事陈老师现在有点饿了，我需要买点八宝粥吃吃！教师进行示范性操作，将饮料图片剪下来，贴在白纸上，用替代硬币的圆点进行粘贴。教师：小朋友看看这八宝粥需要多少钱？幼儿：需要1元2角钱。

教师：我要付哪些硬币呢？

1、老师这里有一些代替硬币的圆点，这个最大是1元硬币，这个黄色的是5角的硬币，这个白色的是1角硬币。首先需要把1元硬币粘上，再把两枚1角硬币粘贴在八宝粥的下面。）除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。

2、幼儿操作，教师巡回指导。创设一个幼儿购物的情景，让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

3、进行简单的.讲评，指出存在的问题。

游戏：预设数学区：进行剪贴游戏，继续活动课的内容。探索区：准备磁铁、硬币、螺丝等幼儿尝试磁铁能吸什么，不能吸什么。

制作区：提供绘画材料，让幼儿进行拓印商场、娃娃家：商场进行糖果的制作活动，娃娃家进行与商场的串联游戏，提供硬币材料。

方案：游戏引出：讲述幼儿探索区、制作区的各游戏活动内容。重点介绍拓印游戏和商场的游戏的活动中钱币的使用情况。

指导：陈老师指导教室内的区域游戏，重点指导幼儿的购物活动，并相应增加了游戏的难度，进行重点辅导。胡老师指导教室外的区域游戏。

评讲：

1、让幼儿介绍数学区的活动情况，请个别幼儿讲出思路。看看幼儿拓印钱币的情况和请幼儿讲讲探索区的实验情况。

2、请胡老师讲讲室外幼儿游戏情况。

教学反思：

首先从设计意图来说，孩子们都比较喜欢吃糖果，通过去糖果店这一缘由，带孩子们进入活动当中，过度比较自然。

其次从教学方法来说，打破了以往的教受方法，采用了探究式的教学方法，让孩子们自己提出问题、寻找答案。教师所扮演的是引导者、支持者的角色。这样，孩子们真正成了学习的主体，自发而主动的投入到了学习之中，从由孩子提出问题来看，他们不但能够掌握数学知识，语言的发展也得到了锻炼，整个活动都是以游戏为主线，让幼儿在学中玩，玩中学，达到了学玩合一。

从教学程序来说，是有浅入深，循序渐进的。由游戏活动自然过度，结束部分通过每一位小朋友持票上火车，通过乘车游戏来复习巩固双相排序，达到学以致用的效果。

中班水果超市数学教案篇四

活动设计背景

喜欢画画，是孩子的天性，在纸上留下的每一根线条，每一个色块，都是他们表达情感的结果。因此，绘画便成了幼儿表达思想感情的一种方式。“新纲要”中指出“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。秋天是丰收的季节，遍地飘香的瓜果、金灿沉甸的稻谷、玉米……把秋天装扮得多么丰盈和美丽，更让辛勤耕耘了一年的农民叔叔、阿姨们乐开怀、喜欢欣。在这硕果累累的美丽秋天里，引领孩子们去感知秋天的美丽和富饶，去如同身受地感受、体会农村小朋友家丰收的无比喜悦心情，激励他们用自己喜欢的绘画方式去表现这美好的景象非常的有意义。不仅让孩子们的表现欲望得到了满足，而且能很好激发孩子们心中对美好生活和事物的向往和热爱情感。为此，我们中班组教师根据幼儿的年龄特点和认知发展水品，选择秋天丰收果实里的典型性硕果——南瓜为表现内容，以激发幼儿对美好事物的表现欲望和情感，在愉悦、积极的感知、体验后能拿起画笔大胆、自信的表现出丰收的各种南瓜形态及其表达出丰收的快乐情景为目的设计了这一绘画活动。将以孩子们喜爱的游戏形式和生动活泼的学习方式贯穿始终，引领孩子们快乐、主动地体验和学习。

活动目标

1、学习用椭圆形和弧线表现出南瓜的主要特征。

2、尝试用线条添加出南瓜的五官和四肢，将南瓜拟人化成“快乐的南瓜娃娃”。

3、感受秋天丰收的喜悦。

4、体验明显的季节特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：感受到丰收的喜悦，能用椭圆形和弧线条表现出南瓜的’主要特征。”

难点：尝试用线条表现出不同姿态的“快乐南瓜娃娃

活动准备

1、用椭圆形和弧线组合画出的圆形南瓜形图一张(不图色)

2、圆形南瓜绘画步骤图一套。

3、不同可爱表情和姿态的南瓜娃娃图。

4、形象可爱、表情愉悦的女孩人物卡片(“丫丫”)、《丰收舞曲》、画纸、记号笔、油画棒。

活动过程：

(一)新课导入

教师出示并操纵可爱的女孩人物卡引起孩子们的兴趣和活动的欲望：“小朋友们好!我是农村的小朋友，名字叫丫丫。在秋天这个丰收的季节里，我们农村小朋友家里每天都要丰收许多的瓜果和粮食，今天我家又要大丰收了，我真开心啊，谁想知道我家今天丰收的是什么吗?是什么样的吗?”“想知道就帮我一起去丰收吧”，带幼儿来到布置好的“瓜园”。

(二)师生互动部分

1、以“丫丫”口吻引导幼儿感受丰收的氛围。(体验丰收的喜悦和快乐，诱发美好的情感)

(1)“我家今天丰收的是什么啊?哇，丰收这么多的南瓜，可以用来做好多好吃的南瓜食品我们大家一起吃了，我好开心啊!你们呢?”

(2)指大屏幕上：“瞧，农民叔叔阿姨们在干什么?他们为什么笑的那么开心?我们同他们一起来跳丰收舞表达表达丰收的快乐心情吧”。(带领幼儿围着南瓜随《丰收舞曲》的旋律开心地舞动身体)

2、引导幼儿感知获取南瓜的有关信息。(了解、认识南瓜的外形特征，为绘画南瓜作铺垫)。

(1)以“丫丫”的角色引导幼儿：“摸一摸、看一看、抱一抱、闻一闻，你发现了南瓜的什么秘密?”(让幼儿自由感知南瓜的特征)

(2)引导性提问：“南瓜是什么形状?什么颜色的?身体上有些什么?摸上去有什么感觉?头上有什么?(帮助幼儿梳理清对南瓜外形特征的认识)

3、学习画南瓜的方法(引领幼儿在积极主动的过程中掌握画南瓜的基本方法，为幼儿能富有个性地表现南瓜的外型特征和姿态奠定基础)

(1)出示用椭圆形和弧线组合画成的圆形南瓜图，以“丫丫”的角色引导幼儿观察：

“这是我给什么形状的南瓜画的像?是由几个什么图形和几条什么线条组成的?这个图形象什么?这些线条是什么线?表现的是南瓜的什么?”(引导幼儿通过观察发现组成圆形南瓜图的基本元素，培养幼儿的观察能力)

“猜猜我是先画什么?再画什么?才会把南瓜画得这么形象?”(训练幼儿的分析能力)

(2)用有趣、形象的儿歌引领幼儿学习画南瓜的方法。(通过熟练的演示和利用有趣、形象的儿歌帮助幼儿清楚了解、记忆画南瓜的方法和步骤)

“丫丫是这样画圆形状的南瓜的”，边念儿歌边演示画南瓜的基本步骤：“小丫丫画南瓜，先画一个鸡蛋蛋，再加两半鸡蛋蛋，左弧线画一半，右弧线画一半。哎呀呀!南瓜不够大，再来加两半，左弧线画一半，右弧线画一半。哈哈!大南瓜画好了，添个瓜柄拎回家”。

(3)给圆形南瓜绘画步骤图正确排序。(引领幼儿在积极主动的状态中加深对圆形南瓜绘画步骤的掌握)

出示顺序打乱的画圆形南瓜步骤图，让幼儿根据“丫丫”念出的儿歌找出相应的步骤图依次排列，然后并边念儿歌边用右手食指进行空画练习。

(4)引导幼儿在探讨的过程中学习椭圆形南瓜的画法。(充分调动幼儿学习的积极性，学习将已学到的知识迁移和变通)

以“丫丫”的角色引领：“小朋友们，我好想也给椭圆形的南瓜也画张漂亮的像，可是我不知道应该怎样画，哪个聪明的小朋友愿意来当我的小老师教教我呀?”

鼓励幼儿大胆上台展示、介绍自己画椭圆形南瓜的方法，然后，老师以“丫丫”的角色引领大家讨论：“画的象吗?”若画得形象，方法得当，便引领大家学习他的方法，若方法不恰当，画不形象，便加以引导：“画得怎样?哪里不象，应该怎样画?”

4、幼儿在画纸上画南瓜。

教师巡回观察，引导孩子们学习合理布局画面，鼓励大胆、自信地下笔，重点激发那些怕下笔的孩子的自信心，并给予适宜的帮助，让他们完成作品体会到成功的快乐而树立“我能行”的自信心。

5、尝试用线条添画五官和四肢，将南瓜画像变成“可爱的南瓜娃娃”。(给予幼儿富有个性和创造性地表现提供了机会和条件)

分别请幼儿做出不同的快乐表情和摆出各种姿势，引导大家观察、讨论：“用什么样的线条表现恰当?怎样画?”

幼儿在自己的南瓜图上添画自己喜欢的五官和姿态，并为那些绘画表现能力不足的孩子提供不同表情和姿态的南瓜娃娃画像给予他们启发和指引。重点鼓励孩子们自己创造性地表现，不要与别人的相同。

6、“给南瓜娃娃”穿漂亮衣服。(练习渐变色的搭配和涂色方法)

提问：南瓜有那些颜色?用什么涂色的方法能会把南瓜娃娃打扮得更美?可用那些颜色渐变来给南瓜涂色?”

让幼儿选择自己喜欢的渐变颜色搭配装扮自己画的南瓜娃娃。

7、同“南瓜娃娃”一起开“丰收舞会”。(展示作品，体验成功的快乐)

随着欢快的《丰收舞曲》旋律快乐地向大家展示并有节奏舞动自己的作品

教学反思：

在这次活动中，执教教师不仅创遍了直观、有趣的儿歌来帮

助孩子们记忆作画步骤，而且还绘制了步骤图引导孩子们通过听儿歌排列步骤图的方式来进一步巩固、记忆画南瓜的方法。注重引导孩子们在探索、发现、练习的过程中去主动学习。孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，可减少念儿歌反复画和空手练习画的次数。教师的教态、语言、语气应再富有感召力些，课堂气愤会更好。决定在此基础上全面优化目标、方法、策略与过程后再开展一次较为优质、有效的活动。就这样，全体教师吸纳了前三次活动中的优点完善了方案后又开展了第四次活动。在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当;富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，并将丰收的氛围和喜悦的渲染了出来，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

中班水果超市数学教案篇五

活动目标：

1、认识10以内的序数，学习确定物体在序列中的位置。

2、使幼儿掌握序数词，会用“第几”准确地表示物体在序列中的不同位置。

3、培养幼儿乐于探索、勤于思考、手脑并用的学习习惯。

活动准备：

课件、动物图、楼房作业纸、双面胶、小动物图片各一幅，1-7的数字卡片。

活动过程：

一、谈话导入课题，激发幼儿活动兴趣。

小朋友们，今天森林里可热闹了，小动物们要搬新家了，他们特别的’高兴？让我们赶紧去看看吧！（出示课件）

二、引导幼儿感知横排物体在序列中的位置。

1、看小动物们排着整齐的队伍，请幼儿观察排成横排的动物：

（1）看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

（2）谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？

（3）引导幼儿讨论：为什么大家有不同的结论？

（4）教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论不同。

2、小动物安家

通过刚才的学习，我们知道从不同的方向数，得出的结果都不一样，这下小动物们可为难了，都不知道自己该住那一间房了。经过讨论，它们决定举行一场赛跑，用赛跑的名次来决定自己住哪间房。比赛开始了（出示课件）：

（1）数一数有几个跑道?第一道上是谁？第二……、第三……、

（2）比赛开始了，谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？（出示课件）

（3）引导幼儿说：颁奖仪式。（出示课件）

（4）教师说某一动物的名称，让幼儿说出它得了第几名？搬进了第几间房？（出示课件）

三、引导幼儿感知安排物体在序列中的位置。

1、数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）（出示课件）请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2、小动物搬新家幼儿操作学具，以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进第几层楼房里”。

3、教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

四、游戏“换房子”

五、幼儿操作活动。

拓展延伸：

师：小动物们又一次住进了新房，它们可高兴了，准备了许多奖励贴要分给我们班的小朋友。

请幼儿根据师提示送奖励贴。

如：你的位置是第几？

请你把这个苹果送给第x个小朋友。

中班水果超市数学教案篇六

慢慢踏进这所陌生的学校，一切又从起点开始，我们又将开始新的征程，时间一分一秒过去，我对新的’学校有了更多了解。我是７０８的新成员，班主任是陈亮老师，他那认真的态度和高大的身影已经牢牢地刻在我脑海了。７０８是一支

全新的tea——“fighting up”

丰盛的午饭后，我们满怀期待，因为军训服装——“军服”终于发了，穿上它，我们就成有模有样的小“军队”了。

我们排着整齐的队伍，不紧不慢地走向操场。骄阳似火，太阳当空照，阳光好刺眼，长裤和长袖更让我们浑身难受，但教官们的表演马上让我们振奋起来，齐刷刷的队伍，整齐的动作，洪亮的口令，严肃的表情无不让我们为之激动，除了羡慕、嫉妒，还是羡慕、嫉妒，更有爱！

第一天的军训生活实在让我紧张，但也觉得充实，大家也都收获满满，相信在这三年的共同学习生活中，我一定可以和我新的同学们达到目标——“做一个有品位的人”。

中班水果超市数学教案篇七

“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”这一理念是《幼儿园教育指导纲要（试行）》中科学领域提出的目标之一；数学学习扎根于儿童的生活与经验，儿童对数量关系的认识是以对具体事物的认识为基础的，因此，儿童应更多地通过真实的问题情景运用数学来解决问题，并且在亲自实践的过程中发现数学和学习数学。有了这样一种认识，我们试着将幼儿数学活动生活化，为此，我们设计了本次活动。

1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。

2、将相应的数量与数字相匹配。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。

2、贴有1—5数字的立体汽车图。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果？

（一看到果树上有那么多水果，小朋友高兴极了，都七嘴巴舌地说开了，有的说：我最喜欢吃香蕉，有的说我最喜欢吃苹果！）

幼儿a□我看到了石榴，我最喜欢吃了。

幼儿b□果树上香蕉，我喜欢吃香蕉。

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。

（听说要摘水果，小朋友已经迫不及待了，很快就摘到了自己喜欢吃的水果）

幼儿a□我的苹果上有圆点，四个圆点。

幼儿b□我的香蕉上也有，是三个圆点。

（评析：从生活中幼儿爱吃的水果入手，以摘水果的形式为切入点，很容易就调动了幼儿参与活动的积极性。）

二、送水果。

嘀嘀嘀，开来了汽车。（出示立体汽车）

1、师：开来几辆汽车？帮汽车排排队。（听见汽车的声音，大家都高兴地拍起手来，都想上来给汽车排队。）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用汽车把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？（幼儿讨论）

幼儿a□我的是苹果要坐第一辆，因为上面有一个圆点。

幼儿b□我香蕉上有三个圆点，我的香蕉要坐3号车。

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

（评析：在送水果乘车的游戏中帮助幼儿积累有关量数匹配的经验，采用这样的方法，人人都能积极参与，个个都能动手，而且是在活动中进行，幼儿兴趣极高，一点也不觉得枯燥。）

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

师：呀！树上还有那么多的水果，我们把它们都摘下来运出去，好吗？这次小朋友可以摘一个水果，也可以摘两个水果（幼儿摘水果）

1、提问：你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？

幼儿a□还摘了石榴，上面有五个圆点

幼儿b□我又摘了苹果，上面有二个圆点。

2、请小朋友将水果送到相应的汽车上去，并说一句好听的话：几个点子的什么水果我送你乘几号车。（请小朋友检查）

（评析：此环节通过循序渐进，由易到难地进行游戏。幼儿在第一次游戏中积累的经验得到巩固，而且都能用完整的语言表达操作过程。）

3、幼儿运水果。

（1）师：“我们要把汽车上的水果运回去，谁愿意来做1（2、3、4、5）号车上的司机？我们也该乘车回家了，（老师示范乘车方法）看一看你拿的是几个水果的车票，就乘几号车，小朋友赶快上车吧！（检查是否乘错车）

（听说要乘汽车，大家高兴极了，还抢着做司机）

幼儿a□我想做司机，我来做吧！

幼儿b□我会开汽车的，我来做司机。

（2）“嘀嘀嘀，汽车出发了“（幼儿开着汽车出活动室）

（评析：此环节中幼儿听说要乘车了，更迫不及待地拿“车票”乘车，在乘车过程中，对量数的匹配得到了进一步的巩固，幼儿在欢快的游戏氛围中结束了活动。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。