

最新致初三毕业生的一封信励志 致初三毕业生的一封信(大全13篇)

公益是一种践行社会主义核心价值观的具体方式，通过公益行动可以弘扬社会正能量。写公益总结时，要注意用词准确、用心表达，传递出正能量和温暖。以下是一些公益总结范文，通过阅读可以更好地理解公益事业的重要性和影响力。

致初三毕业生的一封信励志篇一

我可爱的孩子们：

工作。老师看起来平静如水，工作很轻松，可无论走到哪里内心总是心事重重放心不下，放不下谁？放不下你们呀！你们理解吗？

最关心你的人啊。你得对得起他们呀！同学们你们能理解吗？

孩子们你们知道吗？时间对于每个人来说都是公平的，三年的时光一晃而过，人们都讲春华秋实，明年毕业你们的收获是什么呢？同学抓紧时间吧，无论升学与否，多学点知识，为以后步入社会使用，总不会错吧！

同学们不要辜负父母期待的的目光、老师谆谆的教诲、和自己的人生理想，只有努力学习，才能无悔于自己，无悔于人生。俗话说：书山有路勤为径。学海无涯苦作舟。让我们扬起努力的风帆，遨游在知识的海洋，为了明天奋斗吧！

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇二

亲爱的同学们：

你们好！

作为你们的班主任老师，我希望你们个个都能勇敢地面对中考的挑战，并取得优异的成绩。你们的成功，就是老师的骄傲。

和行动上也休眠啊。若是这样，你将被你自己打倒！

还有的同学说，我想到四处去游玩。呵呵，别说你想，老师也想啊。适当的享受自然给人类带来乐趣，对人的心灵也将是一个升华。但请你记住，我们现在是处在一个关键时期，这时候半点的松懈心理，都将让你落后于别人很多步的。记得老师平日教育你们，“玩物丧志”，这是自古就有的教训，你们要切记啊。

其实，还有很多同学提出各种各样的想法和打算。但老师都可以把你们的想法归结为两个字，那就是“享受”。说到这里，老师还得提醒你，享受你‘应该享受的’，付出你‘应该付出的’，那才是最高境界的享受。享受不是索取，享受是体验。当你一句关切的话语，你让父母享受你成长的快乐。当父母和老师看到你们专心致志、聚精会神，甚至是冥思苦想地学习的时候，老师和父母的心里是多么地安慰，他们也享受着幸福。而当你蓦然间感觉你今天的日子没有白白浪费而很有收获的时候，你也就在享受着成功的快乐。这种享受，这种快乐，老师和父母非但不会制止，而且还希望这样的享受越多越好！

如果你打算给你自己的初三一个满意的交待的话，老师相信，你这个暑假将是一个忙碌的而又充实的暑假，你将不会去享受那些自由自在的游玩和懒意。也许你觉得有点苦吧。确实

苦，父母和老师也经历了这样的日子。回想这段历史，我们老师和家长有自豪和满足，也有遗憾和失望。但我们都希望你们这段历史多一份自豪与满足，少一些遗憾和失望。

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇三

亲爱的同学们：

你们好！

作为你们的班主任老师，我希望你们个个都能勇敢地面对中考的挑战，并取得优异的成绩。你们的成功，就是老师的骄傲。

那么，同学们，你们是即将进入初三的同学了，你将怎样来面对你人生的第一挑战呢？再试着问一句，你又将如何安排你的暑假呢？有人说，我要好好地睡几天，因为平时都起得早，睡得晚，我补上点瞌睡还是可以的。老师送你一句话：生理上的休息和睡眠老师是赞成的，但是，我要提醒你，千万别在思想和行动上也休眠啊。若是这样，你将被你自己打倒！

还有的同学说，我想到四处去游玩。呵呵，别说你想，老师也想啊。适当的享受自然给人类带来乐趣，对人的心灵也将是一个升华。但请你记住，我们现在是处在一个关键时期，这时候半点的松懈心理，都将让你落后于别人很多步的。记得老师平日教育你们，“玩物丧志”，这是自古就有的教训，你们要切记啊。

其实，还有很多同学提出各种各样的想法和打算。但老师都可以把你们的想法归结为两个字，那就是“享受”。说到这

里，老师还得提醒你，享受你应该享受的，付出你应该付出的，那才是最高境界的享受。享受不是索取，享受是体验。当你一句关切的话语，你让父母享受你成长的快乐。当父母和老师看到你们专心致志、聚精会神，甚至是冥思苦想地学习的时候，老师和父母的心里是多么地安慰，他们也享受着幸福。而当你蓦然间感觉你今天的日子没有白白浪费而很有收获的时候，你也就在享受着成功的快乐。这种享受，这种快乐，老师和父母非但不会制止，而且还希望这样的享受越多越好！

如果你打算给你自己的初三一个满意的交待的话，老师相信，你这个暑假将是一个忙碌的而又充实的暑假，你将不会去享受那些自由自在的游玩和惬意。也许你觉得有点苦吧。确实苦，父母和老师也经历了这样的日子。回想这段历史，我们老师和家长有自豪和满足，也有遗憾和失望。但我们都希望让你们的这段历史多一份自豪与满足，少一些遗憾和失望。

老师想起平日教育过你们的话：

“先苦后甜。”

“享受今天的人，他的明天将是一片渺茫。”

“吃得苦中苦，方为人上人。”

“今天的辛苦，是为了明天的幸福。”

“一个吃不了苦的人，他所享受的生活将是庸俗的。”

为了你明天的生活，我们吃苦算不了什么。今天的一分辛劳，明天将迎来十倍的幸福。当你在学习上感到痛苦吃力的时候，多想想老师的这些话吧。

这个暑假，其实很短，只有两个月；说长，还有60天。如果从

明天起，你就开始打一种网络游戏，你升不了几个级，暑假就已经结束了。如果，你一天背一篇课文，你就有60篇文章熟记于胸，可以包括了初中所有的古文篇目还要多；如果，每天记5个单词，你将拥有一篇至少有300个词汇量的英语满意作文；如果，每天做2道数学难题，你就拥有120道永远忘不了的考试题，这个量是大大超过中考数学题的。

.....

还有很多的“如果”，关键是看你去想那么“如果”不，看你去实现那些“如果”不？

尽管老师和你们的分别仅仅是两个月，可是老师总放不下心来。也许是师生之情的缘故吧。但我觉得，更多的是担心我们同学荒废这长长的60天的光阴。

你们理解了老师的这种复杂心理了吗？

请记住老师的叮嘱吧！当你觉得自己心里有点迷惘的时候，请你拿出这封信看看吧，它会让你头脑清醒，目标明确的。

想起一个插曲来。上学期期末的时候，我也给你们写了一封信。有的同学就在议论老师可能是中了500万大奖了，因为心里很高兴才给大家写了信的。其实，老师何尝不想中500万大奖呢？这次老师还是想中。但我没有去买体彩，我买了你们50多个人，我把赌注都压在了你们身上。你们的成功，就是老师的大奖，才是老师最大的实惠，也是你们父母一生的押注！那就请你们记住你们自己身上所背负的重担吧！

说再见的时候，很多牵挂与担心的话害怕没有说完。一句话，老师很不放心你们。但稍让老师放心点的是，暑假里有你们的父母照看着，老师还是比较放心的。

祝大家过一个忙碌而又充实的暑假！

XXX

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇四

亲爱的同学们：

还有两个多月，你们将面临人生的又一次抉择——中考。可以说，中考是你们初中三年磨砺的试锋，不管成败与否，我认为，最重要的不是结果，而是拼搏的过程。俗话说：“人生能有几回搏，此时不搏更待何？”只要我们为了自己的目标不懈拼搏，相信我们终会有收获。

同学们，面临中考，别紧张，也别懈怠，最重要的是调整好状态，尽展生平所学。所以，在最后的几十天里，我建议大家要保持良好心态，对自己充满信心。那么，怎样才能使自己更有信心呢？我认为大家可以试着从以下几个方面去做，要知道，这些做法对增强信心是非常有效的。

不知大家注意没有，人在充满信心时往往是春风满面，精神焕发，面带笑容；而人在丧失信心时往往是愁眉苦脸、无精打采，面带愁容。笑是使人充满信心的表现，是人内心快乐的体现。笑和人的信心体验是一致的，和人的`自信心相互促进，自信心使人充满微笑，微笑会使人更有信心，两者相互产生促进作用。因此，我建议同学们把微笑挂在嘴边，把开心写在脸上。学会发自内心的微笑，信心就会在心中滋长，最好是大家每天都能对着镜子开心地笑几次。

人外部的姿势和步伐是和人的内心体验有着密切关系的，人在充满信心时挺胸抬头，走起路来步伐坚强有力，速度也稍快。人在丧失信心时会低头弯腰，精神恍惚，走起路来有气无力，速度缓慢。在此，我建议大家经常要抬头挺胸，走路从容稳健，步伐坚强有力，速度稍快勿慢，这有助于增强你

们的信心。

据了解，不少同学在中考前受到消极暗示较多，这很不利于自己信心的增强，建议你们在备考过程中，在考试之前根据自己的情况，通过自我暗示来改变自己的心态，来增强自己的信心。例如，心中常常默念，我有实力，我有能力，我会成功，我一定会成功。这类语言暗示都能起到增强你们信心的作用。

面对中考，部分学生爱搞疲劳战术，学习时间很长，特别是晚上搞到深夜。这样会使你们精疲力竭，第二天将无精打采，上课时似睡非睡，这种疲劳烦躁的心情会使人信心减弱。你们一定要安排好作息时间，有步骤地学习，既重视学习时间又重视学习效率，这样你们就有一种生物节奏感与心理节奏感，就有利于增强信心。

你们要根据自己的初三以来的考试成绩，特别是上次期末考试成绩，实事求是地评估自己的学习实力，确定自己的中考目标，不要低估了自己的实力，也不能好高骛远，给自己一个准确的定位。不要和同学攀比，因为攀比只能挫伤自己的信心。大家的学习实力不一样，只要你们在考试中能够考出自己的实际水平，这就是成功。

不知大家有没有这样的体验，每当人在心事重重的时候，如果不与人交流，把心事憋在心里，会越想越别扭，越想越失去信心。其实，这个时候主动与同学、老师、家长多交流，把自己的心里话一股脑儿说出来，把自己内心的苦衷一起倾诉出来，就会有如释重负的感觉，这就是人们通常所说的一吐为快。老师、同学、家长再给你一点安慰，鼓励和支持，就会信心倍增。

同学们，中考并不可怕，可怕的是我们自己不能自信轻松地发挥自己的实力。只要我们能以积极、健康、平稳、自信的心态来笑对中考，我们就已经成功了一半。我相信，只要同

学们在最后这段时间里，思想上高度重视，心理上充分放松，学习上注意方法，复习上讲究效率，时间上妥善安排，相信六月的天一定是个艳阳天
最后让我们满怀信心，振奋精神，乘风破浪，携手同行，共同铸造人生的辉煌。

预祝大家中考大捷，马到成功！

致初三毕业生的一封信励志篇五

老师们、同学们：

大家好！

当我站在这里，面对着一张张因在校园中无数次擦肩而过变得如此熟悉的面孔时，我们共同相处的三年，却象沙漏中的最后一丝沙，无可挽回地将要逝去。直到这时，我才意识到，再美好的盛宴也终将有一个必须接受的结尾，命运的大手将我们紧紧聚拢，如今，我们之中的一些也不得不分离。然而，就在这白驹过隙的时光当中，无数的瞬间，饱含着青涩的欢笑和泪水，已被深深刻在了我们心底。

也在成长，梦想蜕去了单纯的面纱，更将插上信念的翅膀，真诚的友谊不会随时间的流逝而动摇变质，青春的倔强、真挚、尖锐，会化作前进道路上的不竭动力。当我们因选择而迷茫之时，只需回首这曾经的快乐与单纯，感受那一个一个阳光中夹杂的青草芳香的午后我们躺在天空下，云朵般自由地畅想未来时所坚信的美好，就将找到前进的方向。

我们将会永远铭记，运动会上冲过终点时的呐喊，艺术节上充满自信的微笑，课堂上精彩的发言，考试后骄傲的神情，以及洒满校园里的无数的欢笑……而这一个一个美丽的瞬间背后，又凝铸了老师多少辛苦的汗水！老师们用汗水浇灌着我们渴求知识的心，您慈爱的眼神是照亮我们前路的明灯，

您坚毅的声音是启发我们心灵的天籁，您温暖的手是引导我们前行的帆……三年的风雨，不知道又让您增添了多少白发，增加了多少皱纹，可我们唯一能做的，就是在即将到来的中考之中，证明您所有的付出，都必将是值得的！

同学们，在我们未来的路上，不可能一帆风顺，我们也许会徘徊、会沮丧、会迷茫……但生活本身应是一面镜子，你向它微笑，它便还你微笑。我们每个人都有着别人无法具有的才能，生活的道路不会因一时的成绩而铺就，当风雨来临之时，我们只要坚信自己独特的力量，然后便尽情高歌，去激起更加绚烂美丽的浪花！

面对即将到来的考验，我们没有任何理由退缩，当你以三年的汗水让这初中的奏鸣曲结束前达到最高潮之时，一个新的乐章又将在你面前展开！

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇六

我可爱的孩子们：

最关心你的人啊。你得对得起他们呀！同学们你们能理解吗？

孩子们你们知道吗？时间对于每个人来说都是公平的，三年的时光一晃而过，人们都讲春华秋实，明年毕业你们的收获是什么呢？同学抓紧时间吧，无论升学与否，多学点知识，为以后步入社会使用，总不会错吧！

同学们不要辜负父母期待的的目光、老师谆谆的教诲、和自己的人生理想，只有努力学习，才能无悔于自己，无悔于人生。俗话说：书山有路勤为径。学海无涯苦作舟。让我们扬

起努力的风帆，遨游在知识的海洋，为了明天奋斗吧！

致初三毕业生的一封信励志篇七

亲爱的同学们：

你们好！

还有xx个多月，你们将面临人生的又一次抉择——中考。可以说，中考是你们初中三年磨砺的试锋，不管成败与否，我认为，最重要的不是结果，而是拼搏的过程。俗话说：“人生能有几回搏，此时不搏更待何？”只要我们为了自己的目标不懈拼搏，相信我们终会有收获。

同学们，面临中考，别紧张，也别懈怠，最重要的是调整好状态，尽展生平所学。所以，在最后的几十天里，我首先建议大家要保持良好心态，对自己充满信心。那么，怎样才能使自己更有信心呢？我认为大家可以试着从以下几个方面去做，要知道，这些做法对增强信心是非常有效的。

不知大家注意没有，人在充满信心时往往是春风满面，精神焕发，面带笑容；而人在丧失信心时往往是愁眉苦脸、无精打采，面带愁容。笑是使人充满信心的表现，是人内心快乐的体现。笑和人的信心体验是一致的，和人的`自信心相互促进，自信心使人充满微笑，微笑会使人更有信心，两者相互产生促进作用。因此，我建议同学们把微笑挂在嘴边，把开心写在脸上。学会发自内心的微笑，信心就会在心中滋长，最好是大家每天都能对着镜子开心地笑几次。

人外部的姿势和步伐是和人的内心体验有着密切关系的，人在充满信心时挺胸抬头，走起路来步伐坚强有力，速度也稍快。人在丧失信心时会低头弯腰，精神恍惚，走起路来有气无力，速度缓慢。在此，我建议大家经常要抬头挺胸，走路从容稳健，步伐坚强有力，速度稍快勿慢，这有助于增强你

们的信心。

据了解，不少同学在中考前受到消极暗示较多，这很不利于自己信心的增强，建议你们在备考过程中，在考试之前根据自己的情况，通过自我暗示来改变自己的心态，来增强自己的信心。例如，心中常常默念，我有实力，我有能力，我会成功，我一定会成功。这类语言暗示都能起到增强你们信心的作用。

面对中考，部分学生爱搞疲劳战术，学习时间很长，特别是晚上搞到深夜。这样会使你们精疲力竭，第二天将无精打采，上课时似睡非睡，这种疲劳烦躁的心情会使人信心减弱。你们一定要安排好作息时间，有步骤地学习，既重视学习时间又重视学习效率，这样你们就有一种生物节奏感与心理节奏感，就有利于增强信心。

你们要根据自己的初三以来的考试成绩，特别是上次期末考试成绩，实事求是地评估自己的学习实力，确定自己的中考目标，不要低估了自己的实力，也不能好高骛远，给自己一个准确的定位。不要和同学攀比，因为攀比只能挫伤自己的信心。大家的学习实力不一样，只要你们在考试中能够考出自己的实际水平，这就是成功。

不知大家有没有这样的体验，每当人在心事重重的时候，如果不与人交流，把心事憋在心里，会越想越别扭，越想越失去信心。其实，这个时候主动与同学、老师、家长多交流，把自己的心里话一股脑儿说出来，把自己内心的苦衷一起倾诉出来，就会有如释重负的感觉，这就是人们通常所说的一吐为快。老师、同学、家长再给你一点安慰，鼓励和支持，就会信心倍增。

最后让我们满怀信心，振奋精神，乘风破浪，携手同行，共同铸造人生的辉煌。

预祝大家中考大捷，马到成功！

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇八

老师们、同学们：

大家好！

当我站在这里，面对着一张张因在校园中无数次擦肩而过变得如此熟悉的面孔时，我们共同相处的三年，却象沙漏中的最后一丝沙，无可挽回地将要逝去。直到这时，我才意识到，再美好的盛宴也终将有一个必须接受的结尾，命运的大手将我们紧紧聚拢，如今，我们之中的一些也不得不分离。然而，就在这白驹过隙的时光当中，无数的瞬间，饱含着青涩的欢笑和泪水，已被深深刻在了我们心底。

当我们带着好奇与稚嫩初次迈入这校园时，我们是否会想到分离将来得如此之快，也许不会。我们只是带着最单纯的梦想，寻找到一片更广阔的画纸，去挥洒成长过程中绚丽的色彩。我们稚气未退，却又朝气蓬勃，生活的画卷在我们面前展开，却显得那么简单。然而，成长的脚步却不会停止，某一天，青春也终将逝去，我们会肩负着更多的责任，生活也许不会像我们当初所想得那么纯粹，我们曾经的目标将会动摇。但我坚信，这三年的时光，给我们的远不是课本上的知识，我们的精神也在成长，梦想蜕去了单纯的面纱，更将插上信念的翅膀，真诚的友谊不会随时间的流逝而动摇变质，青春的倔强、真挚、尖锐，会化作前进道路上的不竭动力。当我们因选择而迷茫之时，只需回首这曾经的快乐与单纯，感受那一个一个阳光中夹杂的青草芳香的午后我们躺在天空下，云朵般自由地畅想未来时所坚信的美好，就将找到前进

的方向。

我们将会永远铭记，运动会上冲过终点时的呐喊，艺术节上充满自信的微笑，课堂上精彩的发言，考试后骄傲的神情，以及洒满校园里的无数的欢笑……而这一个一个美丽的瞬间背后，又凝铸了老师多少辛苦的汗水！老师们用汗水浇灌着我们渴求知识的心，您慈爱的眼神是照亮我们前路的明灯，您坚毅的声音是启发我们心灵的天籁，您温暖的手是引导我们前行的帆……三年的风雨，不知道又让您增添了多少白发，增加了多少皱纹，可我们唯一能做的，就是在即将到来的中考之中，证明您所有的付出，都必将是值得的！

同学们，在我们未来的路上，不可能一帆风顺，我们也许会徘徊、会沮丧、会迷茫……但生活本身应是一面镜子，你向它微笑，它便还你微笑。我们每个人都有着别人无法具有的才能，生活的道路不会因一时的成绩而铺就，当风雨来临之时，我们只要坚信自己独特的力量，然后便尽情高歌，去激起更加绚烂美丽的浪花！

面对即将到来的考验，我们没有任何理由退缩，当你以三年的汗水让这初中的奏鸣曲结束前达到最高潮之时，一个新的乐章又将在你面前展开！

致初三毕业生的一封信励志篇九

亲爱的同学们：

你们好！

作为你们的班主任老师，我希望你们个个都能勇敢地面对中考的挑战，并取得优异的成绩。你们的成功，就是老师的骄傲。

那么，同学们，你们是即将进入初三的同学了，你将怎样来

面对你人生的第一挑战呢?再试着问一句，你又将如何安排你的暑假呢?有人说，我要好好地睡几天，因为平时都起得早，睡得晚，我补上点瞌睡还是可以的。老师送你一句话：生理上的休息和睡眠老师是赞成的，但是，我要提醒你，千万别在思想和行动上也休眠啊。若是这样，你将被你自己打倒!

还有的同学说，我想到四处去游玩。呵呵，别说你想，老师也想啊。适当的享受自然给人类带来乐趣，对人的心灵也将是一个升华。但请你记住，我们现在是处在一个关键时期，这时候半点的松懈心理，都将让你落后于别人很多步的。记得老师平日教育你们，“玩物丧志”，这是自古就有的教训，你们要切记啊。

其实，还有很多同学提出各种各样的想法和打算。但老师都可以把你们的想法归结为两个字，那就是“享受”。说到这里，老师还得提醒你，享受你应该享受的，付出你应该付出的，那才是最高境界的享受。享受不是索取，享受是体验。当你一句关切的话语，你让父母享受你成长的快乐。当父母和老师看到你们专心致志、聚精会神，甚至是冥思苦想地学习的时候，老师和父母的心里是多么地安慰，他们也享受着幸福。而当你蓦然间感觉你今天的日子没有白白浪费而很有收获的时候，你也就在享受着成功的快乐。这种享受，这种快乐，老师和父母非但不会制止，而且还希望这样的享受越多越好!

如果你打算给你自己的初三一个满意的交待的话，老师相信，你这个暑假将是一个忙碌的而又充实的暑假，你将不会去享受那些自由自在的游玩和惬意。也许你觉得有点苦吧。确实苦，父母和老师也经历了这样的日子。回想这段历史，我们老师和家长有自豪和满足，也有遗憾和失望。但我们都希望你们这段历史多一份自豪与满足，少一些遗憾和失望。

致初三毕业生的一封信励志篇十

尊敬的家长朋友：

章，追逐自己的青春梦想。漫长的暑假是溺水、交通等安全事故的高发期。为了加强对学生暑假生活的管理，增强安全意识，保障生命安全，现就学生暑假安全文明事项告知家长，请家长加强教育和监管，确保平安。

1. 广大家长强化监管意识和安全意识，在暑假期间要加强对子女的教育和管理，防止意外事故发生，不要因工作或家务繁重而忽视对子女的管理，绝不能放任自流，要切实担负起监护的责任。

2. 注意交通安全：请教育孩子遵守交通法规，过马路时要注意来往车辆；严禁在马路上追逐、玩耍，严禁子女驾驶电动车、摩托车上路，严禁乘坐无牌无照的机动车辆，防止交通意外的发生。

3. 注意饮食安全：请教育孩子不暴饮暴食，不吃“三无”食品和霉变食品；不到街头小摊小贩处购买食物，防止病从口入和食物中毒。

4. 注意防溺水安全：敬请家长提醒孩子做到“六不准”！

1、不私自下河游泳；

2、不擅自与他人结伴游泳；

3、不在无家长或教师带领的情况下游泳；

4、不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；

5、不到不熟悉的水域游泳；

6、不熟悉水性的学生不擅自下水施救，切实提高学生预防溺水的警惕性和自觉性。

7、告诫孩子冷静理性对待人际交往中的矛盾，学会依法依规维护自己的合法权利；学会信任依靠父母家人，遇到问题多沟通，少吵架，绝对禁止暴力行为。

8、密切关注孩子的交往对象，及时把握非正常现象进行教育引导。善交益友、乐交诤友、不交损友。

9、其他安全事项请家长根据孩子的具体情况予以监管和教育，这里就不一一列举，平安是福！

1. 督促子女在家做一些力所能及的家务劳动；多引导孩子参加社会实践，在时间中陶冶情操磨砺意志。

2. 要尽量多安排甚至陪同孩子一起参加体育锻炼、社会实践活动，避免孩子长时间沉迷于电视和电脑。

3. “书籍是人类进步的阶梯”，请家长多引导和陪同学生读一些中外文学名著、科普等作品，让学生在读书中增长知识，开拓眼界，激发兴趣，促进思考。

祝：家长朋友和孩子们幸福安康！

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇十一

毕业班的同学们：

你们好！

想必有相当一部分同学对这个问题是茫然无措的，那么作为最了解大家的老师，作为这场即将到来的，没有硝烟的战役的“指导员”们，想给大家提几条发自肺腑的建议，希望对大家能有所帮助。下面我将大致分成三种情况，各有不同的话要说。

如果你学业水平处在中等，目前成绩不够突出，比上不足，比下有余的话，我送给你们这样一句话：“竭尽所能，尽可能为自己创造接受高中教育的机会。”

如果你的学业水平比较优秀，那我也送你们一句话：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”。孟子的这些至理名言，对大家具有相当的警示和激励作用。作为学习优秀生，你们承载了比别人更多的压力，有来自父母亲朋的、有来自老师同学的、更多的是来自自身的，你们有相当强的自制力、思维敏捷、意志坚强、积极上进，对自己有较高的要求，成绩在级部中也不错。但要提醒大家的是，山为有山、人为有人。君不见有很多的学生正利用双休日，努力完善知识结构，提高综合素质，以求能够精益求精，君不见，许多的学生早已未雨筹谋，发奋拼搏，以求在中考大战中所向披靡，独占鳌头，收回视线，再来审视自己差距的存在难道不让我们心揪吗？有一句话说得好“你不优秀并不可怕，可怕的是优秀的人比你更勤奋。”

还有一点需要提醒你们，面对日趋激烈的学习竞争，当某些科目遇到困难时，你们往往不能正确对待，甚至对自己的能力产生怀疑，对未来可能的失败感到恐惧。奉劝大家应能客观评价自己的学习能力，发挥长处，弥补短处。近9年的学习生活，你们已经积累了丰富的学习经验和牢固的基础知识。你们能取得优异的成绩足以证明你们的学习能力是极强的，但不同的人在不同的科目上，学习能力会有所差距。各方面都出色的人是很少的，如果你在某一科上出现了一些问题应正视他。这说明你的努力还不够，你还需要继续积累，你一

定知道厚积薄发的道理，只有经过长期的心平气和的努力才，能达到你的理想。

你在学业上感觉比较困难，学业成绩不理想的话，我引用长今的名言“没有什么可以让我放弃”送给你们。

或许你们已经自己远远划出普高之外，或许你已经在心中悄悄确立了将来的职业，或许你心有余而力不足，学习上困难重重，更或许你得过且过，只说不做。这些都或多或少的让我们作老师的感到遗憾和惋惜，但老师相信你和老师都决不会放弃。大家要力争上游，考一所正规、优秀的职校。或学得一技之长回报社会、回报家庭，或进一造争取考入各类职业大学，接受更为优秀专业的教育，提升自身层次，这也未尝不是一条阳关大道。只是这样的学校门槛也不会太低，所以不要轻言放弃，努力学习才是当务之急。

最后我想代表初三年级的全体老师真诚的将我们的心声传递给大家，无论你是少不更事的顽童，还是早熟懂事的少年，亦或是内向羞涩的女孩，无论你胖瘦美丑，无论你成绩优劣，在我们的心中，你们早已如同我们自己的孩子一样，为你们焦虑，为你们担忧，为你们的进步而欣喜万分，为你们的懈怠而忧心如焚。曾经，你们把那么信任的目光投向我们。今天，明天，我们也将用自己全部的知识、爱心与责任呵护着你们的成长。有人说饥饿时食物最美、疾病时健康最美、无助时朋友最美，而困惑时老师是最美的，老师的心会对你们没一个孩子敞开着。我们愿意与大家共同奋战、策马扬鞭、张帆启航，直抵那胜利的彼岸。

写信人□xxx

20xx年xx月xx日

致初三毕业生的一封信励志篇十二

这一两个星期里，各地的大学都有毕业的班次，都有很多的毕业生离开学校去开始他们的成人事业。学生的生活是一种享有特殊优待的生活，不妨幼稚一点，不妨吵吵闹闹，社会都能纵容他们，不肯严格的要他们负行为的责任。现在他们要撑起自己的肩膀来挑他们自己的担子了。在这个困难最紧急的年头，他们的担子真不轻！我们祝他们的成功，同时也不忍不依据我们自己的经验，赠与他们几句送行的赠言，虽未必是救命毫毛，也许作个防身的锦囊罢！两个典故都出自通俗小说（《西游记》和《三国演义》）

你们毕业之后，可走的路不出这几条：绝少数的人还可以在国内或国外的研究院继续作学术研究；少数的人可以寻着相当的职业；此外还有做官，办党，革命三条路；此外就是在家享福或者失业闲居了。第一条继续求学之路，我们可以不讨论。走其余几条路的人，都不能没有堕落的危险。人生的道路上满是陷阱堕落的方式很多，总括起来，约有这两大类：

要防御这两方面的堕落，一面要保持我们求知识的欲望，一面要保持我们对于理想人生的追求。有什么好法子呢？依我个人的观察和经验，有三种防身的药方是值得一试的。

第一个方子只有一句话：“总得时时寻一两个值得研究的问题！”

问题是知识学问的老祖宗；古今来一切知识的产生与积聚，都是因为要解答问题，要解答实用上的困难或理论上的疑难。所以梁漱溟先生自认是“问题中人”而非“学术中人”所谓“为知识而求知识”，其实也只是一种好奇心追求某种问题的解答，不过因为那种问题的性质不必是直接应用的，人们就觉得这是“无所为”的求知识了。我们出学校之后，离开了做学问的环境，如果没有一个两个值得解答的疑难问题在脑子里盘旋，就很难继续保持追求学问的热心。可惜当时

青年人最大的问题是养家糊口，生存都是难题，遑论其他？可是，如果你有了一个真有趣的问题天天逗你去想他，天天引诱你去解决他，天天对你挑衅笑你无可奈何他，这时候，你就会同恋爱一个女子发了疯一样，坐也坐不下，睡也睡不安，没工夫也得偷出工夫去陪她；没钱也得搏衣节食去巴结她。没有书，你自会变卖家私去买书；没有仪器，你自会典押衣服去置办仪器；没有师友，你自会不远千里去寻师访友。你只要能时时有疑难问题来逼你用脑子，你自然会保持发展你对学问的兴趣，即使在最贫乏的智识环境中，你也会慢慢地聚起一个小图书馆来，或者设置起一所小试验室来。所以我说：第一要寻问题。脑子里没有问题之日，就是你的智识生活寿终正寝之时！古人说，“待文王而兴者，凡民也。若夫豪杰之士，虽无文王犹兴。”试想葛理略(galileo)和牛敦(newton)有多少藏书？有多少仪器？他们不过是有问题而已。有了问题而后，他们自会造出仪器来解答他们的问题。没有问题的人们，关在图书馆里也不会用书，锁在试验室里也不会有什么发现。

第二个方子也只有一句话：“总得多发展一点非职业的兴趣。”

所从事的职业往往并不能满足个人的志向，如果这份职业既轻松又赚钱，那么胡适的建议倒也不错。但当时的情况是“毕业即失业”，职业尚无，哪里能有“非职业的兴趣”？离开学校之后，大家总得寻个吃饭的职业。可是你寻得的职业未必就是你所学的，或者未必是你所心喜的，或者是你所学而实在和你的性情不相近的。在这种状况之下，工作就往往成了苦工，就不感觉兴趣了。为糊口而作那种“非性之所近而力之所能勉”的工作，就很难保持求知的兴趣和生活的思想主义。最好的救济方法只有多多发展职业以外的正当兴趣与活动。一个人应该有他的职业，又应该有他的非职业的玩艺儿，可以叫做业余活动。凡一个人用他的闲暇来做的事业，都是他的业余活动。往往他的业余活动比他的职业还更重要，因为一个人的前程往往全靠他怎样用他的闲暇时间。他用他的闲暇来打麻将，他就成个赌徒；你用你的闲暇来做社

会服务，你也许成个社会改革者；或者你用你的闲暇去研究历史，你也许成个史学家。你的闲暇往往定你的终身。英国十九世纪的两个哲人，弥儿()终身做东印度公司的秘书，然而他的业余工作使他在哲学上、经济学上、政治思想史上都占一个很高的位置；斯宾塞(spencer)是一个测量工程师，然而他的业余工作使他成为前世纪晚期世界思想界的一个重镇。古来成大学问的人，几乎没有一个不是善用他的闲暇时间的。特别在这个组织不健全的中国社会，职业不容易适合我们性情，我们要想生活不苦痛或不堕落，只有多方发展业余的兴趣，使我们的精神有所寄托，使我们的剩余精力有所施展。有了这种心爱的玩艺儿，你就做六个钟头的抹桌子工夫也不会感觉烦闷了，因为你知道，抹了六点钟的桌子之后，你可以回家去做你的化学研究，或画完你的大幅山水，或写你的小说戏曲，或继续你的历史考据，或做你的社会改革事业。你有了这种称心如意的活动，生活就不枯寂了，精神也就不会烦闷了。

第三个方子也只有一句话：“你总得有一点信心。”

我们生当这个不幸的时代，眼中所见，耳中所闻，无非是叫我们悲观失望的。特别是在这个年头毕业的你们，眼见自己的国家民族沉沦到这步田地，眼看世界只是强权的世界，望极天边好像看不见一线的光明，在这个年头不发狂自杀，已算是万幸了，怎么还能够希望保持一点内心的镇定和理想的信任呢？我要对你们说：这时候正是我们要培养我们的信心的时候！只要我们有信心，我们还有救。古人说：“信心(faith)可以移山。”又说：“只要工夫深，生铁磨成绣花针。”你不信吗？当拿破仑的军队征服普鲁士占据柏林的时候，有一位穷教授叫做菲希特(fichte)今通译“费希特”，社科院哲学所梁志学先生译有《费希特选集》(已出至第五卷)的，天天在讲堂上劝他的国人要有信心，要信仰他们的民族是有世界的特殊使命的，是必定要复兴的。菲希特死的时候(1814)，谁也不能预料德意志统一帝国何时可以实现。然而不满五十年，

新的统一的德意志帝国居然实现了。

一个国家的强弱盛衰，都不是偶然的，都不能逃出因果的铁律的。我们今日所受的苦痛和耻辱，都只是过去种种恶因种下的恶果。我们要收将来的善果，必须努力种现在的新因。

一粒一粒的种，必有满仓满屋的收，这是我们今日应该有的信心。一分耕耘，一分收获，这是初涉人世的青年都有的想法，但现实往往是劳而无获，因此理想也就丧失，心灵也就麻木了。

我们要深信：今日的失败，都由于过去的的努力。

我们要深信：今日的努力，必定有将来的大收成。

佛典里有一句话：“福不唐捐。”唐捐就是白白地丢了。我们也应该说：“功不唐捐！”没有一点努力是会白白地丢了的。在我们看不见想不到的时候，在我们看不见想不到的方向，你瞧！你下的种子早已生根发叶开花结果了！

你不信吗？法国被普鲁士打败之后，割了两省地，赔了五十万佛郎的赔款。

这个例子无数次地被胡适用来证明“科学可以救国”，但是当时中国的现实是残酷的，连一张平静的书桌都放不下，哪里还能指望“科学”能救国！这时候有一位刻苦的科学家巴斯德(pasteur)终日埋头在他的试验室里做他的化学试验和微菌学研究。他是一个最爱国的人，然而他深信只有科学可以救国。他用一生的精力证明了三个科学问题：

(一)每一种发酵作用都是由于一种微菌的发展；

(二)每一种传染病都是由于一种微菌在生物体中的发展；

(三)传染病的微菌，在特殊的培养之下，可以减轻毒力，使它从病菌变成防病的药苗。这三个问题，在表面上似乎都和救国大事业没有多大的关系。然而从第一个问题的证明，巴斯德定出做醋酿酒的新法，使全国的酒醋业每年减除极大的损失。从第二个问题的证明，巴斯德教全国的蚕丝业怎样选种防病，教全国的畜牧农家怎样防止牛羊瘟疫，又教全世界的医学界怎样注重消毒以减除外科手术的死亡率。从第三个问题的证明，巴斯德发明了牲畜的脾热瘟的疗治药苗，每年替法国农家减除了二千万佛郎的大损失；又发明了疯狗咬毒的治疗法，救济了无数的生命。所以英国的科学家赫胥黎(huxley)在皇家学会里称颂巴斯德的功绩道：“法国给了德国五十万万佛郎的赔款，巴斯德先生一个人研究科学的成绩足够还清这一笔赔款了。”

巴斯德对于科学有绝大的信心，所以他在国家蒙奇辱大难的时候，终不肯抛弃他的显微镜与试验室。他绝不想他的显微镜底下能偿还五十万万佛郎的赔款，然而在他看不见想不到的时候，他已收获了科学救国的奇迹了。

朋友们，在你最悲观最失望的时候，那正是你必须鼓起坚强的信心的时候。你要深信：天下没有白费的努力。成功不必在我，而功力必不唐捐。能够永远有这样的信心，自然也是好的。

致初三毕业生的一封信励志篇十三

亲爱的同学们：

你们好！

时光荏苒，你们马上就要毕业了，很快就要离开我们xx医专这个大家庭，走向社会。作为老师，在这里祝福你们！

曾经看到一首诗，诗的名字叫《今晚，我还是医专的学生

啊》，诗中说来到xx医专是因为有缘，说离校的行囊里装载着无限的眷恋，说想打包教室、实训室和图书馆，还想带走老师、同学和心里那个她。我想，这道出了许多同学的心声。

亲爱的同学们，我想对你说：不管现在，还是将来，你都是医专的学生！老师内心深处不舍跟你的行囊一样沉甸甸；带不走的教室，铭记着你上课时的求知若渴；带不走的实训室，印刻着你练习时的专心致志；宿舍的硬板床，倾听了你卧谈时的推心置腹；文化广场上，回荡着你欢呼时的青春激昂；图书馆的书页里，珍藏着你苦读时的深自砥砺。你带不走的老师和同学也一样把你装在了心底。

1000多个日日夜夜念念不忘：因为成功欢呼雀跃过，因为挫折暗自垂泪过，因为……所有这些，让大家收获了深厚的情谊，学会了尊重理解，也学会了成长。

1000多个日日夜夜历历在目：在咱们医专的大家庭里，你们点点滴滴地积累了自己的学识，扎扎实实地提高了自己的技能，真真切切地提升了自己的素养。这都是你们在专业领域里披荆斩棘的利器！

亲爱的同学们，你们即将离开母校，踏上一段新的征程。老师希望你们面前全是鲜花和坦途，但谁也免不了会遇到坎坷和磨难，带上你的利器勇敢向前去开拓吧，老师祝愿你意气风发的你所向披靡！老师相信，你一定会在人生路上收获幸福！

亲爱的同学们，我还想说：不论何时无论何地，我们都是医专人□xx医专，是我们共同的家。我们是医专人，我们骄傲！我们是医专人，我们自豪！愿你们在自己的岗位上发光发热，每一天都能成为更好的自己，相信明天医专会以你们为荣！

亲爱的同学们，不管你在哪里□xx医专的大门永远为你敞开，这是咱们共同的家，欢迎你们常回家看看！

最后，祝愿亲爱的同学们前程顺遂！

XXX

20xx年x月x日