

# 高二化学教学工作计划上学期 高二化学 第二学期工作总结(优质7篇)

后勤工作包括采购、仓储、配送、设施管理等各个环节。下面展示了一些卫生工作计划的成功案例，希望对大家有所启发和帮助。

## 高二化学教学工作计划上学期篇一

对于高中生来说，高二的学习对他们来说至关重要，是学生成绩分化的一个分水岭。因此在高二化学教学中，要注重提高学生的积极性和主动学习的热情，今天本站小编为大家精心挑选了关于高二化学第二学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

各位领导，新的一学期即将结束，现将本学期的工作总结如下，本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

首先，我想感谢高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的集体。高二化学组在以余竹老师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意进取，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

### 一、制定教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和圆满完成。坚持每周周四进行一次

关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 二、定时进行集体备课活动，提高备课质量。

每次新课前的备课都是集体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

## 三、锐意创新对学生作业进行大胆改革。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位老师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的内容。这样学生就真实感觉到学案导学学习的轻松，老师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

## 四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了老师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位老师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

## 五、追求创新，大胆对教材进行第二次开发。

我们手里的教材是大众化的，可以说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要老师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情况做了自己的处理，取得了理想的教学效果。

## 六、建立化学兴趣小组，提高学生的化学意识

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间形成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

### 一、分析学科特点，提振复课信

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

### 二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高中教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

### 三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

### 四、几个值得研究的问题

16届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，

以促进课堂教学的效果；

4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；

5、考前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下；

6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

一年来，收费所在公司和管理处的正确领导下，紧紧围绕抗台救灾这根主线，深入开展了以落实抗台救灾责任制和出台抗台救灾预案为主要内容的台前准备和“8.12”云娜抗台工作，立足于防大风、抢大险、抗大灾，以对公司… 浏览：收电站申报抢险救灾先进单位材料 本人于一九九六年六月毕业于肇庆教育学院化学系。同年七月到南海市小塘镇高级中学担任化学教师。一九九九年被评定为中学化学二级教师，至今已满四年。20xx年七月调入南海一中工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

## 一、思想政治方面

作为一名青年教师和共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持以提出的“三个代表”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范

作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

## 二、教学、教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，并于一九九七年五月报考化学教学的本科函授学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于20xx年七月以优异成绩顺利毕业。

九六年是本人参加工作的第一年，担任高一级化学教学。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；(2)多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不

到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟；(3)积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否通过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

### 三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更有育人工作。本人曾于96~97□97~98□99~20xx□20xx~20xx四学年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这

项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

## 高二化学教学工作计划上学期篇二

本学期我担任高二年级文科班（1210班）和理科班（1207班）的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期并出色地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

（1）文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

（2）积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一

回事。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一

些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

## 高二化学教学工作计划上学期篇三

本学期我担任高二(9)、(10)两个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，本学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

## 高二化学教学工作计划上学期篇四

本学期我担任了高二（1）、（2）、（3）班的化学教学工作。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务高二化学有机化学基础的模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标鲁科版教材的编排没有大的变动，系统性强，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

鲁科版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的'设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；

对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

## 高二化学教学工作计划上学期篇五

本学年度，我担任高一年纪1、2、3三个班的化学教学工作，兼3班的班主任，兼高二化学备课组组长。现在就高二化学备课组，本人的工作作一个小结。

高二化学备课组成员由我和杨虎老师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学有机化学基础一共三章内容，本学期保质保量的完成。在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高二化学教学工作计划上学期篇六

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

### 一、分析学科特点，提振复课信

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

### 二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高中教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

### 三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，

关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

#### 四、几个值得研究的问题

16届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果；
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；
- 5、考前一周，最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下；
- 6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。
- 7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。

### 高二化学教学工作计划上学期篇七

上一个学年，根据学校的工作安排，我担任了九年级两个班

的英语和四个班的“职业生涯指导”两门课程。我一直认为，毕业班工作非比寻常，而且我深知，教毕业班就意味着付出更多的时间和精力，也意味着肩头的责任更沉重。我们不仅要学校的声誉负责，更要对每一个学生，每一个家庭负责。因而，新学期一开始，我就根据以往的教学经验，与同事详细的制定了教学计划，列出本年度的重点帮扶对象，制定个人帮教方案。在实际教学中，我也是一步步的认真实现着自己的诺言：那就是既然又挑起了这个担子，那就要尽心尽力，尽职尽责，做出成绩。

接下来，我从四个方面谈一下我的一些具体想法和做法。

## 一. 政治思想方面

一年来，我始终认真贯彻和落实教育方针，随时不忘认真学习新的教育理论，及时更新教育观念。新的教育形势下，课时本身就少，又因我校学生不上晚自习，学生在校学习的时间更少，因此，决不允许我们在课堂上重复讲书，消磨浪费时间。那么怎样才能有效地完成教学任务呢？更新教育观念，打造高效课堂！为此，我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本上汲取营养，从实践中探索，认真学习，仔细琢磨新形势下怎样授好课，怎样使课堂高效，怎样使学生学习更有效。

## 二. 学科教学方面

### 1. 备课

九年级教材内容多，课时少，备好课尤为关键，尤其是在每周仅有4节课的情况下，没有任何杀回马枪的余地，因而在实际备课工作中，我深下功夫，哪些知识该详讲，哪些概略讲，哪些该补充，哪些该板书，通过备课，我都力争做到心中有数，同时，在备课过程中我还尽力去考虑不同学生的接受能力，因而我感觉真正备好课并不容易，当然打无准备之仗更

是教学中的大忌。我个人认为，在备课这一点上，过去的一年，我没有偷懒，而是比以前更用心、更精致、更有效了。

## 2. 上课

关注课堂生成，注重实效性是我一贯的教学策略，提高并且保持学生的英语学习兴趣是我制胜的法宝。我始终认为虽然课时少，但课堂无论何时都是教学的主阵地。在教学过程中，我以九年级学生的身心发展和接受能力为基点，本着夯实基础、提高能力的原则，着力在课堂上下功夫，同时努力精练自己的课堂语言，克服以前经常重复的毛病，从赞美入手，倡导和引领课堂上全员参与。因而，在英语学习上学生有着较强的自觉性。今年的中考成绩，我大体估算了一下，每个班英语分数超过100分的同学站到了班级同学的40%，90分以上的同学占到了60%以上。同时，我兼任的另一门课程，虽没有中考任务，但我也同样认真备课、上课，在上学期县视导中，我执教了一节公开课，受到了县局教研员老师的高度赞扬。

## 3. 作业批改

一年来，在对学生的作业批改上我投入了大量的精力，我个人认为，给学生不同类型的作业评语是我在本年度作业批改中的一个亮点。以前批作业，只是针对于书写、对错作出评价，很少在作业本上有其他方面的体现，但过去的一年，我在这一方面尝试着变革，试着把学生的作业本当做我们师生交流的又一个平台，当成我们彼此心灵沟通的桥梁。每次作业，除了按常规批阅外，我还特意用心的写上我的体会和感受，或是用英语鼓舞，或是用汉语勉励，或是一个英文单词，或是英文短语及句子，也或是一句汉语的名人名言。里面既有学习上的叮咛，也有日常琐事的交流与心得，对于每次上交的作业，用学生的话说就是期待，他们期待着看到老师的真诚留言，也体味着老师的良苦用心。有的同学说：我每次都是怀着激动的心情去打开作业本，每次又都是以一种很小

心的态度来做作业，以一颗感恩的心来学英语。我很欣慰于学生的这些说法，当然，我也知道这就是我莫大的收获。作业评语，舞台虽小，但却演绎出了我们师生的浓浓情意，如今，我已把我的这一做法整理成了论文，想与同仁共勉。

#### 4. 学科教研

一年来，我积极参加学校的各项教研活动，虚心学习，也先后到日照、青岛、邹平听课学习，开阔了眼界，增长了见识。作为英语教研组长，我把打造高效课堂作为了我们教研组的主课题，主要针对课堂教学分别在不同级部展开试验和研究。我们深入课堂，互听互评，发现问题，共同探讨。一年来，我们共同尝试并适当采用了学案教学，小组互助合作教学的方式，都收到了较理想的教学效果。正是因为我们教研组内全体成员的执着和努力，上学期在我校市规范化验收中，英语组的课受到了领导们的一致好评。在本学期我校青年教师教学大比武活动中，英语组两位年轻教师分获一、二等奖，为了进一步验证我们课改的成果，在今年春天的毕业班英语备课会上，我原汁原味的上了一堂常态课，受到了参会老师们的认可和好评。而且在本学期期末我校教科研处关于课堂教学改革的落实情况从十个方面以百分制形式所做的一项学生民测中，我又以最高分名列级部第一。

### 三、 真情付出，创造和谐的师生关系

用真情教书，用真心与人是我的座右铭，在学生眼里，我是老师，更是朋友。平日里，我习惯于拿出时间、投入精力与学生交流、谈心，让他们从老师的点滴关爱中找到自尊和自信，更能体会到老师对他们发自内心的真诚的爱。尤其是在课堂上，我会用心创造机会让差生也体验到成功，因而，在很多学生眼里，学不好、考不好愧对老师。有这么一件事，每当回忆起来，我都心潮起伏，有位叫王雅琪的女生平时在英语学习中很尽力，但在一次考试中成绩却不是很理想，发下试卷的那一天，我在走廊里遇见了他，当时他正在和邻班

最要好的一位朋友谈心，他的朋友告诉我说：你的学生说他没考好对不起你，他现在很想抱着你大哭。当时听到这番话，一股暖流涌变了我的全身，说实话，我很感动。那种感动非常的幸福。我忽然觉得我的付出回报给了我太多，我理解这位学生的心情。更让我欣慰的是学生们把我抬举的很高，在今年的名师、骨干海选中，两个班的学生都投给了我最多得票，这让我很满足，很欣慰。他们给与我的不仅仅是认可和赞同，更增添了我教好学的勇气和力量。在此，我想借此机会向爱我的学生们道一声：谢谢！

#### 四 . 个人学习方面

回望一年来的工作，静下心来，扪心自问，既有所得，也有所遗憾。自己仍然感受到在接受先进的教育思想，更新教育观念、深入开展教学研究方面做得还不够，尤其是在课堂教学改革上还缺少力度和胆气，关键是在能力上还有待于进一步提高。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，多撰写一些教学心得，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获，我的精神生活中也将一直会有一份常人无法比拟的欢愉。