

最新小学六年级方程教案设计 小学六年级科学教案(优质11篇)

优秀的初三教案应该具备清晰的教学思路和逻辑性的教学安排。接下来是小编为大家分享的一些高效教案模板，希望对大家的教学工作有所帮助。

小学六年级方程教案设计篇一

- 1、在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。
- 2、利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。
- 3、培养学生团结合作的意识，让学生共同参与探究活动。

在制定研究方案的基础上，搜集数据并进行整理分析。

利用自己擅长的形式解释本组研究内容的过程和结果。

实验记录表、手表、跳绳、神经系统课件、血液循环系统课件。

二课时

第一课时

一、谈话导入。

在上一节课的学习中，我们已经初步了解了什么是健康，那怎样才能做到健康生活呢?就让我们一起《登上健康快车》。

二、探究活动。

1、计划于组织。

(1) 学生完成“脉搏频率与各种运动的关系”实验，并填写好实验记录表。

(2) 学生以小组为单位共同制定“情绪与脉搏快慢的关系实验设计”研究方案。

(3) 学生自读“小资料”，了解人体神经系统的组成及功能，教师加以讲解引导。

2、事实与证据。

(1) 学生搜集证据，对“情绪与脉搏快慢的关系”的实验加以研究。

(2) 学生用自己的方式对研究情况进行交流。

(3) 学生自读“资料卡”，了解人体血液循环系统的组成及作用。

三、总结。

第二课时

一、计划与组织阶段。

教材在此环节提供了“健康从‘心’开始研究小组”、“捍卫‘人体司令部’研究小组”、“探究‘心理奥秘’研究小组”、“‘青春期知识知多少’研究小组”四个小组的研究情况。着重提供了“健康从‘心’开始研究小组”的样张，特别注重数据的积累。教学中，教师不要限制学生研究内容，即使同样在“心”小组的研究，学生研究内容也可能不尽相同，有的想研究心脏的作用，有的想研究心脏的保健，有的想研究心脏的快慢与哪些因素有关等等。教师应鼓励学生，既以小组为单位共同制定研究方案，又可以在研究中分头进

行，以便搜集证据时相互补充完善。同样，“青春期知识知多少”的研究也会因学生兴趣的不同而出现具体的研究内容与研究方案制定的不同。

二、事实与证据阶段。

教材在此环节重点介绍“青春期知识知多少”研究小组的样张，侧重学生搜集到的各种数据，并采用统计表、折线图、资料图卡等多种表达形式进行分析和表达。同时，考虑到学生在本小组内容的探究中也会发现其他小组研究的内容，因而教材也设计了小组之间相互补充数据、相互合作解疑的内容，旨在培养学生互助合作的团队精神。教学中，教师要引导学生选择相应的研究方式、方法寻找证据，并及时交流方案。

事实与证据的探究阶段，不拘于时间和场所的限制，教师可采取课上与课下，分散追踪与适时集中短暂交流等多种形式进行教学。提醒学生及时修改方案，注重对数据资料的分析与整理，找到相应的表达形式，以便进行全班范围的交流与汇报。

小学六年级方程教案设计篇二

- 1、给合生活实际，经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点，观察角度的变化而改变。
- 2、能利用所学的知识解释生活中的一些现象。
- 3、通过有趣的观察、操作、想象等活动，发展空间观念。

给合生活实际，经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围所观察点而改变。

一、创设情境，生成问题

师：在上课之前，我们先来欣赏一段麦当劳的广告。

师：刚在看广告的时候，很多人都笑了，你们为什么笑？

生：坐在摇椅上摇，一会儿能看到麦当劳的标志，一会儿又看不到。

师：那他什么时候能看到，什么时候又看不到呢

生：当摇椅摇在高处的时候，他看得到，当摇椅摇在低处的时候，他就看不到，因为他的视线被墙壁挡住了。

师：恩，这位同学讲得真好。是的，在刚才广告中，摇椅摇在低处时，宝宝的视线受到了墙壁的阻挡，所以他就看不见麦当劳的标志，而当摇椅摇到高处的时候，视线没有受到阻挡，宝宝就能看见麦当劳的标志了。看来我们观察的范围会受到一些因素的影响，这节课我们就来研究《观察的范围》。
(板书课题)

二、探索交流，解决问题

师：一天，住在一楼的淘气来到窗前，他想看看外面的停车场，他能看到吗？

生：不能。他的视线被墙挡住了。

师：那墙就是一个障碍物，对吧？

师：可是淘气真的很想看见外面的停车场，他应该怎么办？

生：爬楼

师：聪明的淘气也想到了，他赶紧爬上去，他总算能看见外

面了，那他到底都能看见墙外的哪些地方呢？谁愿意到前面来指一指。

(鼓励学生到图上指一指)

师指墙角边的那辆车：这个位置三楼的淘气能看见吗？为什么？

生：不能看见，因为他的视线受到了墙壁的遮挡。

师：那他到底能够看到多大的范围呢？我们在图上该如何表示呢？自己在练习纸上试一试，同桌之间也可以交流一下。

这其实就是淘气的一条视线，眼睛就是观察点，围墙上的一点就是障碍点，是虚线。

学生充分发言后(边说便在图上标注出来并指出可观察的范围)

师：回忆一下我们刚才是怎样找到淘气的观察范围的？

生：

师：我们把淘气的眼睛作为观察点，围墙的右上端作为障碍点，把两点用虚线连接起来并延长，这条视线的右边就是淘气的观察范围。

师：可是淘气还想看到剩下的这几辆车，他应该怎么办？请同学们自己画一画，找找四楼五楼淘气的观察范围。

指名画，并说出画法(发现三条视线的观察点不同，障碍点不变)，找出可以看到的范围。

师：观察三条淘气的视线及淘气的观察范围，你发现了什么？

生：淘气站得越高，他看到的车子越多，他的观察范围越大。

师：也就是说，你们认为淘气的观察范围和什么有关？有什么样的关系？谁能试着总结一下。

生：观察点越高，观察的范围越大；观察点越低，观察的范围越小。

课件出示，全班齐读。

师：原来观察的范围会随着观察点的高低变化而变化，也难怪唐代诗人王之涣留下了这样的名句：欲穷千里目，更上一层楼。

师：解决了淘气的难题之后，我们一起去科技馆看看。

科技馆就在左边的大楼上，你们看见了吗？

我们坐车来到来到一这个地方，能看见科技馆。

生：能。

师：大家都说能，怎么证明呢？

生：画淘气的视线。

师：好，请一位同学说，老师来画。

我们的车缓缓向科技馆驶进，来到位置二的地方，我们还能看见科技馆吗？谁能来说一说。

师：好，谁能来描述一下，车从一开到二，我们看到的科技馆大楼是如何变化的？

师：那你能看出来，在这道题中，我们的观察范围又和什么

有关呢?有怎样的关系?

生：观察的范围与观察点的远近有关，观察点越近，观察的范围越小，观察点越远，观察的范围越大。

课件出示，全班齐读。

生：

师：是不是一下长一下短的呢？

师：为什么会发生这样的现象呢，研究了下面这道题，你就会明白了。

独立完成

师：指名画，说说你是怎样画的？

生：灯泡是观察点，……

师：那影子在什么地方？

师：为什么影子在这里？而不在那里

生：影子应该是光线到不了的地方，是盲区。

师：恩，真棒。

师：

那同样高的杆子，离路灯的距离与所形成的影子有什么关系，你们得到结论没有，把结论读出来。

生：同样高的杆子离路灯越近，影子就越短

师;反之，离路灯越远，影子就越长。

师：今天我们所学的知识不仅能解决路灯下影子变化的现象，还能解决发生在太空的现象，下面就让我们来看看很有名的日蚀现象。

(课件演示)大家都知道猫和老鼠是一对天敌，有只小老鼠躲在一堵墙的后面，有只猫在墙的前面吃食，小老鼠在哪个位置是安全的呢?(生试着指一指)那么小老鼠的安全活动区域是哪些范围呢?你们能帮助老鼠画出它的安全活动范围吗?动手画在答题纸上。

展示汇报。

那小猫稍微移动了自己的位置，这范围还是安全的吗?看来猫鼠大战又将掀开精彩的一页了。

三、回顾整理，反思提升

通过今天的学习，你有哪些收获呢?本节课的知识在日常生活中用处很大，看在太空中我们也能利用今天所学的知识去解释一些现象呢。(课件出示月食日食现象)有兴趣的同学可以课下继续研究，里面的奥秘会让你喜欢上的。

小学六年级方程教案设计篇三

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点.在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及

其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的`自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

第一周始业教育

第二周电给我们的生活带来了什么

第三周安全用电的基本常识

第四周怎样阅读家用电器使用说明书

第五周做家用电器的主人(1)

第六周做家用电器的主人(2)

第七周做家用电器的主人(3)

第八周做家用电器的主人(4)

第九周生活中运用多种材料制作的器物

第十周运用多种材料制作作品

第十一周让我们的制作件亮起来

第十二周电子与电子技术

第十三周安全使用工具

第十四周小提篮

第十五周美丽的桃花

第十六周反季节的蔬菜

第十七周塑料棚栽培技术

小学劳动教育网课视频小学《劳动教育》教材

小学六年级方程教案设计篇四

在原有的运球基础上能够更好的掌握方法，控制好球。尝试

学会或创造一些运球的动作方法方式。

1. 整队，师生问好
2. 宣布本课内容，提出要求
3. 小游戏
4. 带领学生做热身活动

成四列横队站立，队伍整齐，精神饱满，明确上课要求，激发学生活动兴趣。

一、球感练习

1. 单手举球与头顶左右交替
2. 腰绕环左右
3. 膝关节绕环
4. 绕8字

二、各种方式的运球练习

1、原地规定个数运球(左右手)

对球感的练习提出进一步的目标，适当增加难度，第一节可以要求他们边举球边走或转圈，绕环的`可以让他们试探着做如何不让球粘着自己的身体而转动起来。

通过比较、观察，知道运球的方法。

通过练习、点评和帮助，掌握运球的动作方法。

通过游戏激发兴趣，培养团结互助的集体主义精神。

1. 组织学生放松运动

2. 总结表扬

3. 布置锻炼任务

小学六年级方程教案设计篇五

了解作者笔下上海弄堂日常生活情景，感受上海人的心态、情绪、性情。

能力目标

以读促写，能运用作者以生活琐事为元素，通过特写镜头和细节描写来揭示人们内心世界以及生活准则的写法写一个生活片段。

教学重点：

了解作者用饶有趣味的细节描写来描摹上海弄堂日常的生活情景，感受上海人的心态、情绪。

教学难点：

以读促写，能运用作者以生活琐事为元素，通过特写镜头和细节描写来揭示人们内心世界以及生活准则的写法写一个生活片段。

教学准备：

1、布置预习

(1) 读课文，找出描写上海弄堂日常生活情景的段落。

上海弄堂有什么样的生活特色？

(2) 上网查找有关上海弄堂的资料准备课上交流。

2、上网查找有关上海弄堂资料，做成多媒体课件。

教学形式：

异质分组法，把学生分成五人一组，共六组。

教学过程：

一、从预习导入

教师提问

1、你住过或看过上海的弄堂房子吗？你眼中的上海弄堂是什么样子的？

2、老师出示准备好的图片。学生以个体为单位回答问题（点到即可），展示自己查找的资料。从学生的生活体验谈起，激发他们学习的兴趣。

二、初读课文，整体感知

学生默读课文，圈划，点评，以大组为单位交流。让学生沉浸文本，整体感知是理解情感和品味语言的基础。

三、再读课文，理解品味

小组活动

1、上海的弄堂生活具有什么样的特点？划出描写上海弄堂生活场景的文字的句子，品一品，读一读。

2、在文中，弄堂里的上海人有什么特点？你认为弄堂与人有什么关系？

3、文章为什么用很多笔墨写了弄堂的起源？

教师小结

学生以小组为单位讨论，交流，最后大组交流，明确让学生进一步走入文本，理解品位，把握“从上海的弄堂，到上海弄堂的生活的环境，到上海人的特点，到上海文化”这条主线。

四、写法赏析

（用了颇多生动的特写镜头和饶有兴趣的细节描写来写弄堂里的生活。）学生以个体为单位朗读、感受。

写法的总结为练笔做铺垫。

五、拓展练笔

陈丹燕将视角落在弄堂里平民百姓的生活上，来解读了弄堂文化，其实在上海的弄堂生活里还有许多文化，还有许多视角，比如：弄堂游戏、弄堂小吃……（放照片）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学六年级方程教案设计篇六

1、六年级学生一般为11——12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。

2、速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为六年级学生的敏感期，既关键发展时期。11——12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

4、11——12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11——12岁平均睡眠9小时即可。（二）学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，身体练习时应相对提高难度和标准。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。4、女生在一起活动开始注意性别界

限。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

5、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展。所以在室内课堂教育的同时，也要注重教育学生的素质。

在自律方面相比低年级学生，是有很大的自控力。

1、使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

2、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

3、初步学习田径、体操、球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教

学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务以及为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，

逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

由于学生的自律性还需要加强，所以每周尽量都安排时间进行队列队形的练习，娱乐，玩耍是学生的天性，所以尽量安排游戏，让学生在游戏中的学习，在游戏中获得成就感，愉悦感，找到自信，加强集体荣誉感。如碰上下雨天，则在教室内进行卫生保健知识教育。

小学六年级方程教案设计篇七

从胸前传球快速、有效，是最常用的传球方式，具有准确性高、容易控制、便于变化的特点。

动作方法：持球时，两手五指自然分开，拇指形成八字形，用指根以上部位握球的侧后方，手心空出，两肘自然弯曲于体侧，将球置于胸前。肩、臂、腕部肌肉放松，两眼注视传球目标，身体保持基本站位姿势。

传球时，后腿蹬地，身体重心向前移动，同时两臂前伸，手腕由下向上翻转，同时拇指用力向下压，食指、中指用力弹拨，将球传出。出球后手心和拇指向下，其余手指向前。

以用右手接球为例，接球时，右脚向来球方向迈出，两眼注视着来球。手掌成勺形，手指自然分开，右臂向来球的方向伸去。当手指触球时，手臂顺势将球向后下引，左手立即握球，双手将球握于胸腹之间，保持基本持球姿势。

单手肩上传球是篮球重常用的中远距离传球方法。单手肩上传球，用力大，球飞行速度快，利于抢到篮板球后迅速组织快攻。

动作要领：单手持球的后下方，利用蹬地扭腰、转肩动作，向前甩臂、扣腕将球传出。

可与经常看到在篮球比赛中抢到篮板球的队员用这种方式将球传给位于远处前场处于有利位置的队友。双手头上传球可以越过防守队员，并且可以传得很远。

双手从球的两侧面持球（手指尖朝上），置于头顶，肘部微屈，向传球方向跨一步的同时手腕向后转，球移至脑后，将球向前抛出，手腕向下转发力。

小学六年级方程教案设计篇八

本次科学课件主要讲解的是地球自转和公转。

1、定义：地球自转是指地球以西向东的方向自转一周的运动。时间为一天24小时。

2、影响：地球自转对地球生态环境、气候和地球上生物的生长以及人类活动都有一定的影响。

3、术语解释：

（1）太阳直射：是指太阳光线垂直照射到地球上的某一点；

（2）昼夜交替：指地球每24小时自转一周，形成白天和黑夜的变化；

（3）地轴：是指连接地球两极的轴线。

- 1、定义：地球绕着太阳一周的运动叫做公转。时间为一年。
- 2、影响：地球公转对季节的变化有很大的影响。
- 3、术语解释：

(1) 黄道：在天球中看，太阳表面上跑的轨迹叫黄道；

(3) 春分、秋分：是指地球公转到某一位置时，太阳处于天球上的位置。春分时，太阳的位置在赤道上，秋分时，太阳的位置仍在赤道上。

总结：地球自转和公转都是地球的基本运动之一。地球的这两种运动，影响着整个地球的物理、地理和气候环境，对于人类生产和生活的各个方面都有很大的影响。

小学六年级方程教案设计篇九

1、出示“不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务，开始勘测线路。”

认真读，你读懂了什么？

2、默读第4自然段，在不懂的地方画一个“？”

反馈、交流。

3、出示说的话。

讨论“大概”、“差不多”为什么不应该出自工程人员之口？

读一读，你有什么感受？

4、出示想的话。

讨论这句话该怎样读？为什么？

5、朗读在勘测线路中的行动。

小学六年级方程教案设计篇十

教学要求：

- 1、熟记12个成语。
- 2、读背一段选自《三字经》的话。
- 3、口语交际：畅想未来
- 4、学写毛笔字。

教学过程

一、熟记12个成语

它的要求是：熟记，大概了解成语的意思，能适当运用。

1、把握成语之间的联系苏教版教材中每个练习有12个成语，表达着相同或相近的主题，这就给同学们很好的学习切入口。如：高朋满座宾客盈门一见如故一见倾心情投意合心心相印相见恨晚交浅言深形影不离难舍难分情同骨肉十指连心在学习时，我们先来读一读，再想一想这12个成语有什么共同的地方，先从整体上感知这12个成语都是表达朋友多、情谊深的，而且每一组的两个成语意思相近。接着，们再逐一了解成语大意。

二、读读《三字经》

《三字经》是古时候一部流传很广、家喻户晓的启蒙读物。从

内容上看，它提倡尊敬、孝顺父母、友爱兄弟，这些都是我们中华民族的传统美德。其中，又用较长篇幅告诉了自三皇五帝到宋代的史事，还讲了许多我国历史上发奋求学、终至成才的名人故事，内容广博，非常丰富。特别是它采用三言韵语的形式，读起来琅琅上口，不信，试试看。

昔仲尼师项橐

古圣贤尚勤学

披蒲编削竹??

彼无书且知勉

——摘自《三字经》

三、口语交际

畅想未来

（老师想对你们说：）只要我们有梦想，我们就能实现

想象使我们的生活变得丰富多彩。

四、毛笔字

本次毛笔临写的“司”、“氧”都是右上半包围结构的字。“司”的“一和口”要往左放，右上、右中、右下要多留白，以求整个字的重心平稳。“氧”字着重练好横折斜钩这一笔：露锋起笔，顺势向右上作横画，渐轻，在折处稍提后向右下作顿，再转势向下，作背弯后回峰向上轻快挑出。

小学六年级方程教案设计篇十一

- 1、用钢笔描红，努力写得入体。
- 2、读读每组词语，了解普通话里轻声有区别词义的作用。
- 3、选词填空，辨别一些意思相近的词。
- 4、给一段话加上标点符号。

一、钢笔描红

这次钢笔描红的一段话选自课文《秦兵马俑》。我们先来读一读，从“惟妙惟肖的模拟”、“生动地再现”、“形象地展示”中，充分展示了古代劳动人民的无穷智慧和非凡创造力，字里行间洋溢着赞颂、自豪之情。我们再来观察一下这些钢笔字的特点，细细揣摩一下运笔方法。同学们要从每个字的整体去观察，不要看一笔描一笔，要一气呵成。

二、了解普通话里轻声有区别词义的作用

同学们，我们来读一读每组的词语，想想他们的意思有什么不同吗？原来，我们发现普通话中的轻声还有区别词义的作用呢！说一说，他们有什么不同的意思。让我们再读一读，想一想。

三、辨析词义

读一读每个句子，再进行尝试性填写。你填的合适吗？

关于对于为了由于自从经过

(1) (关于) 灰椋鸟的电视录像，我一连看了好几遍。

(2) (经过) 二十几年的不懈努力，李时珍终于写成了药学巨著《本草纲目》。

(3) (对于) 这个问题大家的意见是一致的。

(4) (为了) 弥补身体条件的不足，邓亚萍常在双脚上绑上沙袋练习打球。

(5) 陆地上的煤、石油等矿藏，(由于) 长期开采，已经越来越少。

(6) 我(自从) 参加了体育锻炼，身体强壮多了。

(练一练) 为了由于关于对于自从经过

写好字() 每个学生来说都是十分必要的。但() 种种原因，() 这个问题，学校过去一直没能引起足够重视。这学期，() 提高学生的写字水平，学校组织开展了写字“大比拼”活动。() 开展活动以来，同学们写字的积极性十分高涨。() 同学们近一学期的努力，大家写字的水平明显得到了提高。

同学们，我们还可以用这些词造句呢！试试看。

四、[标点符号]

读一读书中的一段话，试着给它点上标点。

去年暑假，爸爸带我游览了黄山。黄山上的怪石千姿百态，有趣极了。其中比较奇特的有“猴子观海”、“仙人踩高跷”、“梦笔生花”、“金鸡叫天门”……远远望去，真是惟妙惟肖。回来后，我写了一篇作文，题目是《黄山怪石》。每想到，这篇作文竟在《小学生作文》上发表了。我高兴极了！

(练一练)