

传染病及突发公共卫生事件报告和处理 服务规范(优秀9篇)

竞聘报告是对自己的能力、经验和素质进行总结和展示的一种重要材料，它能够向用人单位展示出我们的价值和优势。以下是一些成功的辞职报告样本，适用于不同的行业和职位。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇 一

为加强突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理工作，提供及时、科学的防治决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件和传染病的危害，保障公众身体健康与生命安全，履行医疗机构和医务人员的责任和义务，根据《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的规定，制定我院突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理制度及流程。

一、报告范围和程序：

突发公共卫生事件（简称突发事件），是指突然发生、造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。有下列情形之一的，医务人员和所在科室应当立即电话报院办，通知医务科、院感科、防保科、节假日报总值班。

- （一）、发生或者可能发生传染病或院内感染暴发、流行的；
- （二）、发生或者发现不明原因的群体性疾病的；
- （三）、发生传染病菌种、毒种丢失的；

（四）、发生或者可能发生重大食物和职业中毒事件的。防保科或总值班应以最快的通讯方式向上级疾控部门报告，同时通知院长和院内相关部门，保证应急工作中上下联络、人员疏散、消毒隔离、防护、现场保护和调查、医疗救治、流行病学调查取样等应急工作的顺利进行。

二、管理制度：

1、基本原则：传染病、突发事件应急处理各部门要遵循预防为主、常备不懈的方针。贯彻分级负责、反应及时、措施果断的应急工作原则，在院内应急领导小组的统一领导下，按我院行政领导的分级管理体系，建立应急管理网络，并行使相应的权力和职责，各级管理人员和相关人员应通力合作，保证各项应急工作的顺利执行。加强法制观念，依法应对突发事件。一旦突发事件发生，启动我院应急系统。

2、按照法律要求实行首诊医院、首诊医生负责制。

3、各有关部门应首先保证突发事件应急处理所需的、合格的通讯设备、医疗救护设备、救治药品、医疗器械、防护物品等物资的调配和储备，做好后勤保障工作。服从上级卫生主管部门突发事件应急处理指挥部的统一指挥。

4、各科室、医护人员不得隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

5、在我院应急领导小组的统一指挥下，各专业及相关人员对因突发事件致病的人员提供医疗救护和现场救援，对就诊病人必须接诊治疗，并书写详细、完整的病历记录；对需要转送的病人，应当按照规定将病人及其病历记录的复印件转送至接诊的或者指定的医疗机构。配合卫生行政主管部门进入突发事件现场进行调查、采样、技术分析和检验，不得以任何理由予以拒绝。

6、有权要求在突发事件中需要接受隔离治疗、医学观察的病人、疑似病人和传染病病人密切接触者采取医学措施时予以配合。拒绝配合的，报公安机关依法协助强制执行。

7、对传染病要按《传染病防治法》及其《实施办法》等相关法律法规要求，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止扩散。严格执行各项消毒隔离、医院感染控制等各项制度和措施，做好人员防护，防止交叉感染和院内感染的发生，做好污物、污水的无害化处理。

8、各科及相关人员未履行报告职责，隐瞒、缓报或者谎报的，未及时采取控制措施的，未履行突发事件监测职责的，拒绝接诊病人的，拒不服从突发事件应急处理指挥部调度的，将依据情节轻重给予处罚。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇二

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定、为了学生、教职工身体健康的正常教学秩序、特定如下制度。

一、认真学习和宣传《中华人民共和国传染病防治法》。明确传染病在我国青少年中发病率高，必须加强预防的要求。同时师生必须记住传染病分甲乙丙三大类共39种。甲例传染病2种：鼠疫、霍乱；乙例传染病26种：非典、水痘、甲流、病毒性肝炎、伤寒、艾滋病、乙脑等；丙例传染病11种：流行性感、风疹、手足口病流感流行性腮腺炎等。

二、防治管理组织和任务：

1、组织领导：成立学校传染病管理领导小组 组长：刘树勇（校长） 组员：各班班主任

疫情报告人：高学燕

2、工作任务：

把住三个环节：传染源、传播途径、易感人群。

做到五早：早期预防管理、早发现、早诊断、早报告、早隔离治疗。严格疫情报告：（1）、发现甲类传染病乙类传染病中的非典肺炎、人禽流感、肺炭疽、甲型h1n1流感以及疑似病人、2小时内报当地防疫部门。（2）、发现乙类和丙类传染病和疑似病人24小时内上报当地卫生防疫部门。

3、具体措施：

（1）、充分利用学校的电视、板报、图片等进行传染病知识宣传、（2）、严格执行学生用品、餐具、水果、环境、卫生间等消毒制度。（3）、建立学生因病缺课登记卡，随时掌握学生情况。（4）、建立传染病疫情报告卡和登记记录。

（5）、坚持晨、午检制度。

（6）、新生入学 索取医院体检健康证明。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇三

为了及时有效遏制染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命安全，根据《传染病防治法》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

一、学校疫情报告人：

学校的疫情管理人员为责任疫情报告人，学校领导、老师、学生等为义务报告人，均有义务向责任疫情报告人提供情况，责任疫情报告人和义务报告人发现法定传染病病人、疑似病

人和病原携带者应在规定时限内，向市疾病预防控制中心报告。

本校疫情报告人为医务室吴菲老师。

二、责任疫情报告人职责：

- 1、在校长马龙宝的领导下，具体负责学校传染病疫情和疑似传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作。
- 2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查。
- 3、负责每日全校学生的晨检上报工作。

三、疫情报告内容及时限：

- 1、在同一班级，1天内有3例或者或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时 报出相关信息。
- 2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。
- 3、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

四、报告方式

当出现符合本制度的报告情况时，学校疫情报告人以最方便的通讯方式向教育局德育科和市疾病预防控制中心城防科上报。

五、学校疫情监测报告制度

学生建立学生晨检、因病缺课网络直报制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺课缺

勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并记录排查情况。

1、晨检由各班主任和班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况，并将晨检结果记录在因病缺课记录本上，并于每日九点前上报医务室，要求各班做到零上报。

2、班主任及任科老师密切关注学生的出勤情况，对于因病缺课的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学生医务室，确保对传染病疫情做到早发现、早报告，早隔离、早治疗。

育才联小

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇四

一、根据《中华人民共和国传染病防治法》、《国家突发公共卫生事件应急预案》和□_x市学校重大安全事故应急处理预案》的有关规定，结合教育实际，制定本预案。

二、本预案适用于学校发生《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范》（_年1月1日起实行）中列举的25种传染病及群体性不明原因疾病疑似症状，师生食物中毒或其他食源性疾患，预防接种和预防服药群体性不良反应等突发公共卫生事件。

三、应急处理原则和措施

（一）传染病及群体性不明原因疾病疑似症状

1、学校设置卫生室负责人为疫情报告人，建立晨检制度和因病缺课记录，及时了解学生因病缺课原因。一旦发现传染病

疑似症状或流行性病例异常增多现象，要立即向区教育局和区卫生疾控中心报告并及时采取预防措施。区中小学公共卫生监测点要加强传染病或流行性病例暴发疫情监测，一旦发现暴发疫情，要立即启动应急预案，并按照有关规定立即报告区教育局和当地疾病预防控制部门。

2、学校积极配合疾控机构进行现场疫情核实和流行病学调查，协助查明流行特点和发生原因，明确事件的性质，为卫生行政部门决策提供依据。

3、学校对确认的传染病暴发疫情，应及时采取隔离治疗病人、疫点消毒、宣传教育、易感人群预防服药等防治措施，控制疫情的扩散蔓延。对新发病人要做好跟踪登记和隔离工作，及时通知病人家长。隔离期间的病人严禁到校（园），病愈后须经医疗卫生部门诊断确认后，方可返校。为及时控制疫情，必要时疫情所在学校可经区政府和区教育局批准，暂时停课。出现暴发疫情的学校要建立疫情日报制度，将每日新发病人情况、采取的防控措施等报告区教育局和区卫生疾控中心。

（二）食物中毒或其他食源性疾患

1、食物中毒事故是指学校违反食品卫生法，玩忽职守、疏于管理，造成师生食物中毒或其他食源性疾患的，导致一次中毒人数5人及以上或死亡1人及以上。

2、发生疑似食物中毒事件后，学校应立即启动应急预案，并及时向基础教育中心、区教体局、区卫生监督所和区卫生疾控中心报告。同时，组织有关人员协助医护人员对中毒人员进行抢救。

3、学校应组织专人保护现场，封存造成食物中毒或可能造成食物中毒的食品及其原料、工具、设备等，禁止无关人员进

入现场。

4、学校应搜集可疑食品和患者排泄物以备化验，整理搜集原始材料和相关证据，积极配合教育、卫生和公安等行政执法部门进行事故调查和处理。

（三）预防接种和预防服药群体性不良反应

1、学校应明确国家对疫苗接种工作的规定，积极配合区卫生部门，做好学生预防接种的宣传、动员等工作，督促学生在家长带领下在规定时间内到所在地的疾控机构或居住地承担预防接种工作的单位接种。

2、学校应建立健全入学、入托新生查验预防接种证制度，在新生入学时按规定查验预防接种证，对未按要求完成预防接种者，应当要求其及时补种。在传染病暴发、流行区域，要配合疾控机构，组织开展预防服药和应急接种。

3、未经上级教育部门批准，任何单位或个人不得擅自组织学校进行群体性预防接种或群体性预防服药活动。

4、发现有预防接种或预防服药群体性不良反应病例，应立即报告区卫生疾控部门和区教育局，及时组织有关人员协助医护人员进行救治，同时通知学生家长，协助卫生部门做好安抚工作。

（四）突发公共卫生事件报告的主要内容应包括：事件名称、类别、发生时间、地点，涉及的地域范围、人数、主要症状与特征、可能的原因、已采取的措施、事件的发展趋势和下一步工作计划等。在突发公共卫生事件得到有效控制后，学校要将该事件的详细情况和处理结果形成书面文字，向基础教育中心及区教体局报告。同时学校应按照国家突发公共卫生事件要求上报学校“公共卫生突发事件报告卡”。

（五）突发公共卫生事件发生后，学校主要负责人要立即赶赴

现场组织指挥，成立现场保护、医疗救护、后勤保障等紧急救援小组开展救护工作，力争将损失降到最低。同时稳定师生情绪，维护正常的学习秩序和工作秩序，严禁以个人名义扩散消息，以免引起不必要的混乱。学生家长来校或去医院，学校要配合做好家长思想工作和安抚工作。新闻媒体要求采访，必须经主管部门和有关领导允许，未经批准任何单位和个人不得接受采访，以免报道失实。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇五

为了提高我校预防和控制传染病疫情和突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合我校实际，特制定我校传染病疫情和突发公共卫生事件应急预案。

- 1、普及各类传染病疫情和突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。
- 2、完善传染病疫情和突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保传染病疫情和突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

1、预防为主、常备不懈

宣传普及传染病疫情和突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，

发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对传染病疫情和突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究 responsibility。在当地政府的统一领导下，成立学校传染病疫情和突发公共卫生事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的传染病疫情和突发公共卫生事件的防治工作。

3、快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准确处置。

学校成立由校长负责的学校传染病疫情和突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校的突发事件防治工作。主要职责如下：

1、制订本校的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展传染病疫情和突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

4、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的检制度，及时掌握师生的身体状况，发现传染病疫情和突发公共卫生事件

早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生。

6、确保学生喝上安全饮用水，吃上放心饭菜。

7、及时向当地疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的传染病疫情和突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

（一）高度重视，切实加强对学校卫生工作的领导和管理学校应经常对食堂、教学环境与生活区环境进行自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

（二）增加学校卫生投入，切实改善学校卫生基础设施和条件。

（三）采取有效措施，强化学校卫生规范化管理。

1、加强学校生活饮用水的管理，防止因水污染造成疾病传播。

2、加强厕所卫生管理，做好粪便的无害化处理，防止污染环境和水源。

3、大力开展爱国卫生运动，重点搞好教室卫生和环境卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

4、学校要切实履行职责，做好计划免疫的宣传工作，严格执行新生入学前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

5、学校应当依法加强实验室危险化学品等有毒有害物质的加工、运输、存储、使用、处理等环节的管理，防止因管理失误引起突发事件。

（四）加强健康教育，提高师生的防疫抗病能力。

1、按照上级部门的要求，落实好健康教育课，普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生习惯，养成良好的生活习惯和生活方式。

2、结合季节性、突发性传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播以及校园网等宣传途径，大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3、进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食品、“三无”产品、劣质食品的能力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4、督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

学校传染病疫情和突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其它重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

1、建立传染病疫情和突发公共卫生事件的监测系统。在学校建立考勤监测制度，指定专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者由校医进行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2、重视信息的收集。收集本地及周围地区的公共卫生事件的情报密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

1、建立自下而上的传染病疫情和突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2、严格执行学校重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。出现集体性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病爆发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，医务室及学校有关部门应立即向本校传染病疫情和突发公共卫生事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇六

为了加强学校食品卫生和饮用水卫生安全工作管理，提高我校预防和控制突发公共卫生事件能力和水平，有效控制学校食物中毒及其他食源性疾患的发生，确保广大师生的身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序和社会稳定，促进学校教育的健康发展，特制订本方案：

一、工作目标

1、普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员

工的自我保护意识。

2、完善突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

二、工作重点

1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2、建立健全公共卫生制度，广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

3、建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的检制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

4、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生。

5、学校要切实履行职责，做好计划免疫的宣传工作，严格执行新生入学前预防接种证查验和登记制度，提高学生疫苗接种率，防止疫苗相关性疾病的发生或流行。

意识和防治突发事件的能力。

7、建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

8、严格执行学校重大公共卫生事件报告程序，在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。出现集体性食物中毒及其他突发公共卫生事件时，医务室及学校有关部门应立即向本校突发公共卫生事件领导小组报告，并以最快的通讯方式在2小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级教育行政管理部门报告。

三、领导机构与职责

1、机构设置

（1）、学校成立突发公共卫生事件领导小组

组长：

副组长：

（2）、医疗救护组：当发生一般轻微食物中毒（10人以下的轻微呕吐、腹泻）由校医务室人员负责带到镇中心医院治疗，当发生较严重食品卫生安全事件及其他突发公共卫生事件时，应立即向就近医疗机构发出医疗救援，拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将病人送到医院治疗。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

2、机构职责

(1)、全面领导学校公共卫生安全工作，根据上级文件精神及学校实际研究制订工作意见。

(2)、统一指挥突发公共卫生事件的事故处理，协调各方面的力量进行应急救援，控制事态发展；统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学秩序。

四、事故应急处理

1、报告制度

学生去镇中心医院治疗并及时逐级报告。发现较严重的突发公共卫生事件时，发现者应及时向学校领导小组组长报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校突发公共事件应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施

一旦发生较严重突发公共卫生事件事故时，由校长负责救援指挥，校长当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻查事故原因，排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗救援

学校发生较严重突发公共卫生事件事故时，学校应立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，并拨打“120”医疗抢救电话，要及时果断将病人送到医院治疗。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长

学校发生较严重突发公共卫生事件事故时，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长的思想安抚，防止过激行为的发生。建立学校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇七

为贯彻落实国家关于学校处理突发卫生公共事件的工作要求，根据最近区委、区政府、区教体局指示精神，结合我校的防疫工作实际，做到科学有效地应对学校突发公共卫生事件，最大限度地降低危害，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，促进教育发展和社会稳定，特制定本工作预案。

一、指导思想

按照党中央、国务院的决策部署以及省委、省政府、教育部的工作要求，结合学校实际情况，以构建突发卫生公共事件的长效管理与应急处理机制为根本，保证学校正常的教育教学秩序为目标，认真落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作安排，提高快速反应和应急处理能力，将防控工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，确保学校稳定有序。

二、工作原则

（一）加强日常监测，各班主任负责晨检，每天上午及时上报学校学生身体状况。发现疑似病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

（二）教室、寝室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

（三）通过qq□微信公众号等宣传途径，大力宣传、普及预防新型冠状病毒肺炎的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

（四）要求师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

三、工作机构

（一）应急领导小组

组长：

副组长：

成员：

各班班主任、各年级组长、校医

领导小组下设1个办公室（办公室主任__、__）和后勤保障、医疗防疫、教学管理、信息宣传组、安全保卫5个工作小组，具体负责突发事件相应工作的组织、协调和应急处理工作。

（二）职责分工

1、校领导小组：负责全面组织、协调、指挥全校的各项应急处理工作。

2、应急办公室：对应急工作实行统一领导、统一指挥。

3、信息宣传组（宣传科）：负责做到信息对外准确、公开、透明的宣传报道。

4、后勤保障组（总务处）：负责突发事件应急处理的各项后勤物资保障；

5、医疗防疫组（医务室）：负责向领导小组办公室和上级卫生主管部门、疾控中心报告疫情，并负责对病员的救治、隔离和师生员工的预防工作。

6、安全保卫组（安全办）：负责突发事件发生后的安全保卫工作。

7、教学管理组（教务处）：负责制定推迟开学的工作预案，利用信息技术手段组织网络教学，保证教师推迟开学不停教，学生推迟到校不停学。制定突发公共卫生事件教学预案。

四、主要工作

（一）预防工作

1、学校防控办和总务处加强公共场所卫生的监督管理。各类公共场所应保持环境清洁、通风换气，对公众经常接触的设施、设备进行定期消毒。政教处积极开展各种类型的健康教育，普及卫生防治知识，倡导科学、文明、健康的生活方式。

2、总务处加强饮食卫生、食堂管理，保障饮用水和食堂卫生安全，防止突发事件的发生。

3、各班级加强疫情的监督管理，按学校的统一部署分级落实。

（二）具体要求

1、开展防控宣传

各年级、各班通过学校或班级微信群□qq群、致家长一封信等形式，学校工会通过教师群，广泛宣传突发公共卫生事件应急知识，劝导广大教职工、学生及家长按规定路线疏散，遵守秩序，听从专业人士建议，消除不必要恐慌，不信谣不传谣，科学应对。

2、加强门卫管理

寒假期间所有校内活动一律停止，除值班干部外，其他人员禁止进入校园，学校安全办要加强门卫管理。严格门卫排查、值勤、登记制度，所有人员进出戴口罩，所有车辆进出登记人数和具体时间。

3、做好校园卫生

在全部学生离校后，学校政教处要开展一次校园清洁卫生大扫除，整治学校环境卫生。开学前，要在校园内全面喷洒消毒药水，落实每日至少两次的病毒消杀要求，做好学生活动集中的教室、公区、厕所等地方卫生保洁、清洗消毒工作，做好食堂“三防”工作。

4、严肃工作纪律

学校各部门、各年级、各班要充分认识到突发公共卫生事件应急工作的重要性，提高警觉性和敏感性。学校成立了以__校长为组长，分管副校长__为责任人，各部门、各年级、各班负责人为成员的工作专班，统筹调配学校资源和力量，做好疫情防控和应急处置工作。各部门、各年级各班要各司其职，互通信息，严格落实寒假值班制度和突发情况上报制度，有事报事，无事报平安。对突发公共卫生事件应急工作落实不力、玩忽职守者，学校将依法依规严肃处理。

（三）信息报告

1、学校一旦发现重大传染病疫情情况应在规定时限范围内，通过规定网络、电话、传真等方式向上级卫生部门、疾控中心和教育主管部门报告。

2、学校教职员工一旦发现有突发公共卫生事件的可能，也有义务向学校突发公共卫生事件应急办公室和有关领导报告，

保证信息能得到及时准确收集，果断采取措施。

3、学校突发公共卫生事件应急办公室在接到市区疾控中心有关重大传染病疫情的预警报告后，应及时向学校领导报告。

4、疫情事件信息发布归口由校突发公共卫生事件应急处理办公室负责，及时、准确、公开、透明向公众发布，便于公众知晓。

5、采取分线负责制，各线负责人督促相关人员对突发公共卫生事件进行排查，督促相关人员有序疏散、就医，并将情况汇报给突发公共卫生事件应急办公室。具体如下：

（1）行政办负责全校教师及家属的突发公共卫生事件排查报告。

（2）退协负责离退休教师的突发公共卫生事件排查报告。

（3）政教处负责学生及家长的突发公共卫生事件排查报告。

五、应急措施

当学校出现公共卫生事件预警时，立即启动应急处置方案，在第一时间采取如下措施：

（一）在第一时间抢救伤员、病人。

（二）确保人员安全后，向上级教育、卫生部门报告。

（二）对突发公共卫生事件的人员处理：

1、教师、学生在家中出现发热咳嗽咽痛等突发公共卫生事件，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。疫情未解除前，有发热、咳嗽等症状的病人，凭医院的健康证明，才能回校上课、上班。

2、学生在校内出现发热咳嗽咽痛等突发公共卫生事件，应立即通知家长，由家长陪同去医院；家长不能到校的由教师护送去医院诊治。

3、学校在规定时间内将突发公共卫生事件向县医院、监管部门报告，并对病人作跟踪了解。

（三）对可疑病例的处理

1、发热病人经医院认为有新型冠状病毒感染疑似病例等嫌疑的，学校要立即报告。对在校内发现的病人，要在第一时间进行隔离观察，再通知家长送医院诊治。

2、学校要对可疑病人所在班级教室或活动场所进行彻底消毒；对与可疑病人密切接触的学生进行隔离观察。

3、可疑病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

4、学校应根据可疑病人活动的范围，在相应的范围内调整课时计划和教学方式。

（四）对传染病人的处理

若“疑似病人”被医院正式确诊为新型冠状病毒感染患者，学校要立即向上级报告，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群，具体要求是：

1、封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在部门，等待疾控中心、卫生部门和教体局的处理意见。

2、疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒，消毒必须严格按标准操作，消毒结束后进行通风换气。

3、疫情调查。学校应配合卫生部门进行新型冠状病毒感染等

突发公共卫生事件的调查。对新型冠状病毒感染病人到过的场所、接触过的人员，进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

（五）学生因发热等原因停课居家休息治疗时，应及时向班主任报告身体状况，由班主任老师负责记录上报学校政教处。

（六）根据相关规定，出现因疫情原因需要部分或全校停课的情况，按上级教育和卫生部门的通知精神执行。应急预案启动后，学校领导和相关部门应按预案规定的职责要求，服从统一指挥，立即到达规定岗位。按照突发事件的情况，采取相关的应急措施。根据突发事件应急处理需要，报请上级政府依法采取必要的控制措施。

（十八）严格假期学校干部值班制度，值班干部按时按要求在政教处值班，并进行校内巡查，值班校级领导按要求进行督查。寒假结束，学生返校后，学校要严格落实封闭式管理，政教处、各年级各班落实好全校师生晨午检制度，记录要人到班；完善学生体检、病情报告及跟踪管理；教务处要按规定开设生命安全、健康教育课程，教案、活动资料齐全；总务处要配齐设备设施，做好物资保障，要充分考虑师生返校后所需防控物资，提前采购一批口罩、医用辅助设备等，有备无患。膳食中心要严格执行校园食堂超市物品采购制度、食品留样制度，确保可追溯。

六、保障措施

（一）组织机构保障

学校成立以校长为第一责任人的'新型冠状病毒肺炎公共突发事件领导小组具体负责突发事件的日常预防与控制工作。

（二）人力资源保障

学校按《学校卫生工作条例》的要求安排相关人员，学习新型冠状病毒肺炎等突发公共卫生应急处理知识、技能的培训和演练，熟悉突发事件的预防与控制知识，提高处理突发事件的快速反应能力。

（三）财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为新型冠状病毒肺炎疫情的防控工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇八

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，针对新型冠状病毒引起的肺炎以及为了学生、教职工身体健康和学校的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理工作制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组（也称疫情报告人）。

组长：张某某

副组长：王鑫、由文心

组员：于某某、张某某、张欣

三、疫情报告工作组工作职责？

4. 负责组织开展对本校全体人员传染病防治知识的宣传教育；

5. 学校校长是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序？

（一）学校传染病疫情及突发公共卫生事件监测

1. 学校应当建立学生晨、午检、因病缺课监测制度。学校老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人，学校疫情报告人应及时排查，并将排查情况进行记录。
2. 晨、午检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班主任或卫生委员对到校的每名学生进行观察、询问，了解学生出勤及健康状况。发现学生由早期症状（如发热、咳嗽、胸闷等）以及疑似传染病病人时应及时报告给疫情报告人及组长。
3. 各班级班主任应该密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生了解其患病情况及病因，如有怀疑应及时向学校疫情小组报告。

（二）学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告

1. 报告内容

- （1）发现有疑似病例（有发热、咳嗽、胸闷等现象）要立即追踪其密切接触人员并在当下小范围内采取隔离后上报。
- （2）同一宿舍或班级一天内连续出现有身体不适的，应及时上报。
- （3）发生群体性不明原因或疾病或者其它突发公共卫生事件时，应及时上报。

2. 报告方式

电话、传真等方便快捷的方式。

***学

2020年3月

传染病及突发公共卫生事件报告和处理服务规范篇九

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身体健康和生命安全以及教育教学工作的正常开展，***幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制订出本应急预案。

一、工作目标：

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每一天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现、早报告、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园里蔓延。

二、工作原则

- 1、预防为主，常抓不懈

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏就会带来不可阻挡的危害 幼儿园师生的生命健康受到极大威胁，因

此幼儿园的传染病防控工作应该是不可忽视的重要工作之一，针对当前各种传染疾病高发的情况，应该加大力度宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在校园的传播，并且要形成长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正要做到有备无患。

2、依法管理、快速反应

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，对于存在的瞒报和忽略等违法行为依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制，要坚决做到快速、及时、完善、稳妥的处理，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，最大限度保证幼儿园师生的安全。

三、组织管理

（一）成立预防与控制传染性疾病应急处置工作领导小组

组 长：***

副组长：***

成 员：各班幼儿教师

幼儿园成立以***园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责分工如下：

1、根据上级教育行政主管部门的有关精神和本地方的实际情况制定出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

2、健全和落实突发事件责任制，检查、督促幼儿园各班级预

防突发事件措施的落实情况，责任到人。

3、广泛深入班级定期开展突发流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件防治知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日一次的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况，针对可能出现的突发流行行疾病和传染病，坚决做到及时发现、及时救治等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学秩序的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行行疾病和传染病要及时向上级有关主管部门汇报情况，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式要24小时保持畅通。

四、突发事件的应急反应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，讲突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本幼儿园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应：

（一）所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急相应，立即启动一日一报告制度与加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及部门的公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施，确保幼儿园的安全。三是加大对校园进出人员的检查工作，最大限度防止疫情进入校园。

（二）所在地区发生重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，首先在校园内开幼儿园的幼儿开展定时测量检查身体状况，发现健康问题及时排查和及时救治，并及时向上级有关部门报告；三是加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

（三）所在地区发生特大突发事件，启动第一级应急响应，首先实行封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二是全面掌握流动进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报；三是幼儿园加大对力度对幼儿园各公共设施的消毒力度，确保校园安全。四是加大防控和监测力度，并做好疫情的防控情况公布。

（四）园内出现疫情

幼儿园出现疫情后要启动应急预案，针对感染的幼儿或者老师要及时进行隔离，同时要向上级有关管理部门通报情况，另外加大力度排查校园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离校，根据疫情的发展的状况制定出解决方案，最大限度控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的健康。

***幼儿园

*年*月*日