

2023年幼儿园小班捉迷藏教案完整版(优质14篇)

教师可以根据教学内容制定有针对性的教学目标。以下是小编编整理的小学教案实例，供大家学习参考。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇一

一、情景游戏《捉迷藏》，引发幼儿兴趣。

1、游戏入场。

师：今天，老师和小朋友们要一起玩一个捉迷藏的游戏，老师已经在里面藏好了宝贝，等会我们进去找找，看谁能第一个找到我藏好的宝贝，注意脚步要轻一点不要惊动他，要不他会跑掉的。走吧！我们一起去找他。

师：你是怎样发现王老师的？(幼儿回答)

(教师鼓励幼儿)

2、出示手偶“小鸡”和“小猪”，激发幼儿兴趣。

师：老师有两个好朋友，他们也喜欢玩捉迷藏，我把它们请到我们小二班来了，我们用掌声把他们请出来？(教师带手偶问好)

师：让我们来问一问他们是怎样玩捉迷藏的好吗？(幼儿问，教师戴手偶回答，引出问题)

二、依次播放课件，引导幼儿倾听教师讲故事。

1、播放ppt第一幅。(教师讲故事并提问)

师：你看到了什么？

它们俩会在说什么呢？

(幼儿回答教师小结)

2、依次播放ppt直到结束。

(教师提问，幼儿回答，教师小结)

三、出示自制绘本，引导幼儿分组讨论。

(教师情景引导)

师：小猪累得满头大汗，还是找不到小鸡，它会藏在哪呢？小鸡藏得真好！别着急，说不定小鸡就藏在这里面，我们一起来帮小猪找一找。

2、出示自制绘本，引导幼儿分组讨论。

师：我们要分组来帮小猪找小鸡。五个小朋友一组，看看哪一组最厉害最先找到小鸡。

3、幼儿讨论，教师巡回指导。

(引导幼儿学说：“来吧，×××跟着我。我们一起找小鸡，她在哪里呢？”)

4、教师小结，引导幼儿谈话。

师：你们都找到小鸡了吗？(幼儿回答)

让我们一组一组的来看一看，你们都找到了谁？

师：找到了×××，小猪会对他说什么呢？

5、出示最后一幅绘本画，引导幼儿讨论。

师：原来小鸡藏在这啊！

小猪都找到哪些好朋友？

四、引导幼儿回述故事内容。

师：谁能把小猪捉迷藏的故事，再给我们讲一讲？

五、玩游戏“找朋友”（分发头饰）

师：小猪找到了那么多的好朋友，我们也来玩“找朋友”的游戏吧！看看谁找的多。（教师和幼儿一起玩游戏）

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇二

1、通过学习，让幼儿掌握xxx的节奏型。

2、用游戏的方式，让小朋友爱上音乐游戏，感知音乐游戏的快乐。

3、训练小朋友的角色意识及良好的倾听能力。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

5、体会集体合作游戏的快乐。

椅子摆成半圆形、音乐、兔子玩偶、手鼓(事先放在椅子下面)人手一个、装乐器的篮子一个、小兔子头饰一人一个，篮子3个(装有胡萝卜、白萝卜、小白菜图片)

(一)导入

1、教师：我的小手真能干。瞧！芳芳老师的手在干什么？

- 2、教师：请你也拿出小手，我们一起来拍一拍。
- 3、教师拍手后幼儿跟着老师拍。
- 4、带幼儿熟悉过后请小朋友和老师一起来拍手。
- 5、教师拍手念儿歌：拍手两次(小白兔)，放腿上。拍手两次(白又白)。拍手两次(两只耳朵)，放腿上。拍手两次(竖起来)，放腿上。拍手两次(爱吃萝卜)，放腿上。拍手两次(爱吃菜)，放腿上。拍手两次(蹦蹦跳跳)，放腿上。拍手两次(真可爱)，放腿上。第一次老师坐在椅子上与小朋友拍手，第二次老师站起来巡视小朋友拍手情况并拍手，引导小朋友感知xxx的节奏。
- 6、变换：拍手两次，放腿上(小白兔)。拍手两次，放腿上(白又白)。拍手两次，放腿上(两只耳朵)。拍手两次，放腿上(竖起来)。拍手两次，放腿上(爱吃萝卜)。拍手两次，放腿上(爱吃菜)。拍手两次，放腿上(蹦蹦跳跳)。拍手两次，放腿上(真可爱)。

(二)小兔子学走路

- 1、教师：刚才的儿歌实在是太好听了。今天呀，老师还带来了一首小白兔的音乐(出示兔子玩偶)：小兔子去树林玩(拿出一棵树)，小兔子一会儿从树林里钻出来玩，一会儿又躲进树林里。待会儿让我们一起来听一听音乐，听一听小兔子什么时候从树林里出来玩，什么时候躲进树林里面了。
- 2、教师提问：拿出你们的小手，让我们一起来看看小兔子是怎么样走路的呢？
- 3、播放音乐，教师带领小朋友将两只手变成小兔子放在胸前，根据音乐的提示玩游戏。

4、教师：小兔子是怎么样出来看一看的呀？小兔子是怎样走一走的呢？

(三) 小兔跑到铃鼓上了

1、教师：小兔跑到铃鼓上了，来，把你们椅子下面的铃鼓拿出来，看一看。

2、教师：小手拍一拍，看老师手势“收”，小朋友立马收住铃鼓不能拍了。一起来试试看：使劲的拍一拍（幼儿使劲拍），收（幼儿收住乐器）。轻轻的拍一拍（幼儿轻轻的拍一拍），收（幼儿收住乐器）。

3、反复练习几次后，教师：小兔子就是这样“哒哒哒哒，看一看。哒哒哒哒，看一看”走的。

4、教师：接下来，我们就跟着音乐来跟小兔子玩游戏吧。

5、播放音乐，跟着音乐一起和小兔子做游戏，听到音乐转变后教师提示小朋友“小兔子要休息一会儿啦”。

6、教师：刚刚小朋友的表现太棒了，都用铃鼓和小兔子玩游戏啦，也知道什么时候小兔子出来走一走，什么时候小兔子躲起来，什么时候小兔子休息了。现在请男宝宝把铃鼓放进篮子里面，再请女宝宝把铃鼓放进篮子里面来。

(四) 小兔子玩游戏

1、教师：小兔子要去玩游戏了，我们也变成小白兔，一起去看一看。

2、教师：想要变成小白兔的小朋友要用耳朵听：一会儿我们玩游戏的时候小朋友要听音乐，音乐会提醒小白兔什么时候看一看，什么时候出来玩游戏，音乐结束了小朋友要摆一个

造型哦。

3、教师给小朋友戴头饰，蹲在椅子后面，听音乐游戏。

(五)小兔子爱食物

1、教师：小兔子玩累了，该吃饭了。哇塞，新鲜的食物来咯，睁大你的眼睛，一起来看看有什么吧(分别展示装有白萝卜、胡萝卜、小白菜的篮子)。

2、教师一边将三种食物分发给在幼儿椅子旁，一边把椅子稍稍聚拢留出空隙。

3、教师：这么多好吃的食物，你们想去吃吗?那就请你们变成小白兔吧，一起听听看，这一次小白兔在什么时候走一走，什么时候吃食物，什么时候出来玩一玩。

4、小朋友选择自己喜欢的食物并蹲在相应的食物后面，根据音乐做出走一走、跳一跳的动作。

1、教师：小兔子吃饱啦，这下子小白兔就更加有力气玩游戏啦，你们想一起去吗?

2、带领小朋友找小兔子玩偶，没找到后教师告诉小朋友：原来小白兔是去找他的妈妈去了，下次再去看卡他吧。小白兔再见!

本活动设计以“捉迷藏”的游戏情节贯穿始终，既激发了幼儿的兴趣，又满足了幼儿以角色身份参与活动的愿望。让幼儿感受音乐和动作的关系；最后，播放录音，让幼儿跟随音乐节奏做动作，从而逐步帮助幼儿熟悉和掌握音乐的节奏和动作的要领。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇三

秋天的草地上，狗、老虎、河马、斑马、袋鼠、狮子、兔子……孩子们喜欢的动物朋友正玩着捉迷藏的游戏，简洁而略带夸张的动物形象，生动地刻画出了每一种动物的典型特征。作者对绘本的很多环节都作了精心的设计，每次翻页都是让孩子来猜猜“谁藏起来了？”、“谁转过身去了？”……巧妙的艺术构思和精致的手工画令人赞叹。动物们轮流躲藏着、变换着各种不同姿态，让孩子们喜欢上这些可爱的动物们。根据中班幼儿的年龄特点，我选取了其中的9个动物，通过快乐的游戏，让孩子们不仅认识可爱的动物，并且在一次次的“捉迷藏”游戏中不知不觉地发展他们的观察力、记忆能力，对各种动物之间的不同特征也会有更多更深入的理解。

- 1、通过游戏引导幼儿观察，发现动物的不同之处，了解动物的主要特征，并清楚地表达。
- 2、引导幼儿通过纵横序列初步感知方位，能说出动物的具体位置，培养幼儿空间概念。
- 3、体验和同伴一起游戏的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：感知序列。

活动难点：利用纵横坐标感知空间概念。

一、导入

- 1、（出示课件）小朋友，这是什么地方？（秋天的草地）秋

天的草地真漂亮！小动物们也排着队来了，瞧，来了几个动物？你能说说它们是谁吗？（幼儿说出动物的名称。）

2、小动物排成几排？（2排），我们用数字来表示。

4、用例如“头上有花的小动物是谁？”这样的话来说。

二、游戏一

1、小动物要和小朋友做个捉迷藏的游戏。你们玩过捉迷藏的游戏吗？怎么玩？

2、小动物们躲起来了，小朋友闭上眼睛。哎，谁躲起来了？你怎么知道的？

小朋友真厉害，都能根据动物的身体特征看出来。

三、通过纵横序列认识房间号

1、小动物们在草地上玩得真开心，现在它们还想到家里玩捉迷藏的游戏。

2、（出示课件）看，小动物的家有几层？（三层）最高的是几楼？最低的是几楼？中间呢？（在白板上写出楼层号）看，一楼有几个房间？哪间是第一间？（老师写上房间号）

2楼的第一个房间叫什么？第二个房间是几零几？第三个呢？谁能说出3楼的房间号？

4、现在我们来做个“我说动物你说房间号”的游戏，反之，我说房间号，你说动物。

四、游戏二

河马住在哪个房间？你能用“几零几的谁藏起来了”这样的

话来说吗？

2、一个动物藏起来你能找到，多藏几个你能找出来吗？

3、这次是谁躲起来了？你是怎么知道的？它们住在几零几房间？

4、小朋友真厉害，都能根据动物的不同特征找出来。

五、幼儿操作

1、这儿也有楼房，还有9个动物的图片，请你把动物送回它们的房间好吗？

2、结合课件评价。我们一起来看看，小动物都回到自己房间了吗？（检查操作结果）啊，小朋友真能干！小动物谢谢你们。

六、结束

今天我们和小动物玩了捉迷藏的游戏，老师的书上还有好多动物在玩捉迷藏呢，走，和老师一起去找找吧。

根据幼儿的年龄特点和知识的水平我设计了这样的活动目标：

1、欣赏散文诗《捉迷藏》的意境美，能用完整的语言说“x色躲在xx里”，并能进行仿编。

2、培养幼儿对文学作品的兴趣和口语能力。

3、感受颜色无处不在，体验与颜色共同游戏的乐趣。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇四

1. 在熟悉第一段歌曲基础上，学习听辨音乐的变化进行游戏。
2. 借助观察的经验，尝试根据歌词内容创编不同的小鸭子躲藏的动作。
3. 在游戏中知道遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。
4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
5. 熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

1. 日常生活中观察小鸭子，并用身体动作表现过它们游水，走路。

2. 鸭妈妈胸卡，小胖鸭子胸卡（分小白鸭、小黄鸭和小花押）。

1、引起幼儿兴趣，复习表演第一段歌曲。

鸭妈妈和鸭宝宝在草地上：“上次妈妈和大家学了一首好听的歌曲，是什么呢？”

“小胖鸭子是什么样的呀，谁来做给妈妈看？”

引导幼儿用手部动作和身体动作来表现鸭的造型。

2、创设情景，跟着曲二的音乐做小鸭子在水里嬉戏的动作。

“宝宝们，跟着妈妈到池塘里玩吧”（转身来到后面的池塘边）“来，和妈妈一起跳下水，怎么跳的呀？”（教师示范，做跳的动作）

“我们在池塘里做什么呢？”“哪个宝宝来试一下呢”（请

能力强的幼儿跟着音乐示范，引导其他幼儿学习)

听音乐教师带领幼儿做鸭走、跳水、游泳、找食、潜水、和其他小鸭子一起玩等动作：“来，宝宝们，和妈妈一起动起来，我们先来游泳吧，划呀划呀，划到前面，换个方向，划呀划呀，划到这边，池塘里的水可真清呀，我们一起潜水吧，来，身体钻到水里，再浮上来池塘里有小鱼呢，我们来捉小鱼吃，先钻到水里，用嘴巴夹住小鱼，刁紧了，头抬起来给妈妈看看呢，真棒”（重点调动幼儿积极性，融入游戏情景）

3、玩捉迷藏游戏，了解游戏规则。

鸭妈妈和鸭宝宝在草地上休息：“大家会玩捉迷藏游戏吗？妈妈来找你们的时候，你们怎么把自己藏起来？”（集体练习动作头儿钻到水里，尾巴翘起）

讨论游戏玩法，建立游戏规则（请几名幼儿和教师一起表演示范，强调妈妈游到身边的时候再藏起来）

幼儿游戏：分三组进行，提醒幼儿听音乐变换动作，强调妈妈游到身边的时候再藏起来

“先请小白鸭来和妈妈做游戏，其他宝宝可要仔细看”（一组幼儿游戏，其他幼儿在池塘边休息）

4. 完整游戏，熟悉曲一第二段歌词，进一步发展游戏情节。

“宝宝们，跟妈妈回家吧”（引导幼儿倾听鸭妈妈呼唤的音乐）“宝宝的家在哪里？”（回到一开始唱歌的位置）

幼儿游戏一次，要求听见妈妈唱完最后一句才能走回家。

5. 带领幼儿完整地做游戏，提示幼儿遵守游戏规则。

结束：

鸭妈妈和小鸭回家休息

“宝宝们，来吃小鱼喽”

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇五

捉迷藏是孩子们喜闻乐见的游戏。每当孩子们玩到“捉迷藏”的游戏时，他们总是那么的兴奋、开心。散文诗《捉迷藏》正符合幼儿的这一心理特点。在诗歌里作者将黑夜、太阳和各种颜色都赋予了生命，以轻松、明快的笔调描述了太阳被黑夜蒙住眼睛和各种颜色玩捉迷藏游戏的全过程。其结构简单，而且游戏性、趣味性强，非常符合中班幼儿的年龄特点。《纲要》中明确指出，教育活动的內容要贴近幼儿生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，并有助于拓展幼儿的经验和视野，在组织过程中，还要充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的內容要有机联系，相互渗透，要注意综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活游戏之中。

因此，围绕《捉迷藏》这一主题活动，紧扣教材，我设计了散文诗《捉迷藏》这一语言活动。

- 1、通过欣赏散文诗，感受诗中语言的丰富和优美。
- 2、大胆表达自己的意见和想法，学习使用诗中的语言回答问题。
- 3、在游戏中，运用已有经验，拓展散文诗內容。

场景布置、颜色宝宝、太阳公公；幼儿人手一个颜色宝宝。

- 1、提问引出课题。

你们玩过捉迷藏的游戏吗？捉迷藏是怎么玩的呢？（一个人找，一个人藏，藏的时候，找的那个人就要把眼睛蒙起来。）

王老师也想和我们小朋友一起玩一玩捉迷藏的游戏呢，（出示长长的手帕），看，我这里有一块长长的手帕，等一会儿我就用这块长长的手帕把眼睛蒙起来，等我数：一、二、三、四、你们就找一个地方静悄悄地躲起来。是怎样躲的？（静悄悄）等你们都躲好以后，看看王老师能不能找到你们。

2、初步理解散文诗。

（1）捉迷藏真好玩，有几个颜色宝宝他们也想和太阳公公捉迷藏呢。（出示颜色宝宝）

（2）你想知道颜色宝宝和太阳公公是怎么玩捉迷藏的？一起来听一首好听的散文诗“捉迷藏”。（教师朗诵散文诗到“颜色宝宝赶紧找一个地方静悄悄地躲起来”。）

（5）提问：绿色宝宝为什么要躲在草丛里？黄色宝宝为什么躲在菊花里。

师生小结：颜色宝宝躲在和它一样的颜色里，太阳公公就不容易找到。

（6）你们猜一猜其他的颜色宝宝会躲在哪里，也不容易被太阳公公找到呢？

（7）小朋友帮颜色宝宝想了这么多躲的地方，我们一起来听听它们到底躲在哪里了。（继续朗诵）

3、完整欣赏散文诗，体会散文诗的优美。

太阳公公到底有没有找到颜色宝宝呢？我们把这首好听的散文诗完整地听一遍，听听看太阳公公最后有没有找到颜色宝宝。（教师边在黑板上演示边完整朗诵散文诗）

小结：太阳公公太厉害了，一下子把颜色宝宝都找出来了。

4、游戏：捉迷藏。

(1) 颜色宝宝也想和小朋友来玩一玩捉迷藏呢，我们小朋友用什么把眼睛蒙起来呢？

(2) 老师朗诵：小朋友用双手把眼睛蒙了起来，数着一、二、三、四、颜色宝宝赶紧找一个地方躲起来。

(3) 请小朋友找颜色宝宝躲在哪里了，并说出□x色躲在xx里。

小朋友真厉害，当你们把双手拿开，颜色宝宝们一下子就被你们找到了。

(5) 带着颜色宝宝到外面去玩捉迷藏的游

整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了幼儿许多说的机会，支持、鼓励他们大胆交流自己的想法，让幼儿成为活动的主人，教师只是不断的抛出问题，如“太阳和颜色是怎么玩的？”“颜色宝宝还可以藏在什么地方？”“为什么颜色宝宝要藏在这些地方”引导幼儿一步步深入地理解诗歌内容。活动中我还注重了动静交替，生生互动，师生互动。活动开始和结束都以游戏来进行，激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松愉快的气氛中感受散文诗的意境美。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇六

活动目标：

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。
2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇七

设计意图

幼儿园喂养了许多小动物，幼儿纷纷从家里带来食物，有巧克力、有旺旺雪饼、有娃哈哈果奶，有小鱼、肉骨头等等。看着小朋友带来的这些食物，教师又高兴又着急。高兴的是孩子们愿意把自己爱吃的食物带给小动物吃，体现了孩子们对小动物的关爱之心；但这些食物是动物们爱吃的食物吗？实践出真知，本次活动让幼儿试试将自己带的食物分给小动物吃，通过小动物吃与不吃的选择，让幼儿明白不同动物有不同的食性。人与动物也有着很大区别。

活动目标

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

活动过程

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

活动延伸

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

活动反思

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇八

1. 在熟悉第一段歌曲内容并能按歌词表演的基础上，学习听辨音乐的变化进行游戏。在教师动作的提示下，学习有节奏地做鸭走、游水等动作。
2. 借助观察的经验，尝试根据歌词内容创编不同的小鸭子躲

藏的动作。

3. 在成人的提醒下知道遵守游戏规则：扮演小鸭子时，躲好后不随便移动，等鸭妈妈唱完最后一句时，才能走回座位。

1. 日常生活中观察小鸭子，并用身体动作表现过它们游水，走路。

2. 鸭妈妈头饰一个。

3. 磁带、录音机。

一、出示鸭妈妈头饰，引起幼儿兴趣，复习表演第一段歌词。

1. 出示鸭妈妈头饰：这是谁？上次鸭妈妈教小胖鸭子唱了一首什么歌？我们一起边唱边表演。

2. 引导幼儿用手部动作和身体动作来表现鸭的造型。

3. 小胖鸭子是什么样的？请几位小朋友表演，我们学一学。

4. 他们是怎样捉迷藏呢？“头儿钻到水里，尾巴在水上”是什么样的？谁来做一做？我们大家一起学习。

二、教师引导幼儿讨论并学习游戏玩法。

1. 鸭妈妈带小胖鸭在哪里捉迷藏？

2. 创编曲二的身体动作。

鸭妈妈没来找小鸭时，小胖鸭在池塘干什么？

3. 练习有节奏地鸭走、游水等动作。

小胖鸭是怎样走路的？谁来做动作，学一学？小胖鸭是怎样

游水的？大家一起学一学？

4. 讨论游戏玩法，建立游戏规则。鸭妈妈来找小胖鸭时，小胖鸭怎样不被妈妈发现？我们学一学。

三、教师带领幼儿完整地做游戏，进一步熟悉游戏规则。

1. 教师扮鸭妈妈，幼儿扮小胖鸭，教师哼唱并用语言、动作提示幼儿变化动作。

2. 教师演唱曲一第二段歌词，进一步发展游戏情节。

鸭妈妈唱到“我可爱的宝宝，跟我回家吧”时，小胖鸭子到哪里去了？他们的家在哪里？

3. 播放磁带，带领幼儿完整地做游戏，提示幼儿游戏结束前的规则。

等鸭妈妈唱完最后一句什么歌词时，小胖鸭才能走回家？

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇九

活动设计背景

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动

作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

活动目标

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛）

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇十

1. 创编小胖鸭子在水里嬉戏的动作，如游泳、捉鱼、潜水等，并能跟着音乐合拍地做动作。

2. 学习音乐游戏“小胖鸭子捉迷藏”，遵守游戏规则。

3. 乐意参与角色表演，体验共同游戏的快乐。

1. 《小胖鸭子捉迷藏》曲一、曲二

2. 《母鸭带小鸭》音乐

3. 日常生活中观察小鸭子游水、走路

【活动过程】

1. 进场

师：今天鸭妈妈带着你们这些鸭宝宝出去玩，好吗？跟在妈妈后面，别走丢了哦！

师带领幼儿学小胖鸭子走路进场，边走边说：“我们去池塘边走走吧。”围着池塘走。

2. 讨论小胖鸭子在池塘里的各种动作，并随音乐合拍做动作

（1）小胖鸭来到了池塘里，喜欢干什么呢？（请个别幼儿来模仿小鸭的动作，老师选取幼儿的动作请其他幼儿一起学，老师哼唱曲二）

播放音乐，随音乐一起做游泳的动作。

播放音乐，随音乐一起做捉鱼、潜水等的动作。

（3）听音乐完整地做表现小胖鸭的动作。（师提示动作变化）

□a□师：我们可以先在水里游会儿泳，然后再捉鱼、拍拍翅膀。（播放曲二）

（4）分男女小朋友分别来学学小鸭在水里的动作。师：男宝宝先上岸休息一下，女宝宝在水里玩一会儿。

□a□师：谁来说说，刚才在水里玩的时候你觉得哪只鸭宝宝的动作做得最好看？（提升个别动作，并学习评价）（播放曲二）

□b□交换。

3. 游戏：小胖鸭子捉迷藏

师：小胖鸭们玩得真开心啊，听听，它们现在在干什么呢？（播放曲一第一段）

（1）你能学学他们捉迷藏的这个动作吗？它在什么时候开始藏的？让我们来玩捉迷藏的游戏吧！（播放曲一第一段）

（2）小鸭子们都躲了起来，这时候鸭妈妈该来找她的宝宝啦！（倾听第二段）老师边唱边表演。

（3）讨论游戏玩法，建立游戏规则。“鸭妈妈来找小胖鸭时，小胖鸭怎样才不被妈妈发现？”（一动也不动）

4. 教师带领幼儿完整地表演。

（1）曲二：教师扮鸭妈妈，幼儿扮小胖鸭，教师用语言、动作提示幼儿变化动作。

曲一：提示游戏情节：鸭妈妈来找小胖鸭时，小胖鸭一动也不能动。

（2）幼儿再次听音乐完整地表演。

5. 结束：幼儿退场《母鸭带小鸭》

师：今天和小胖鸭一起玩得开心吗？我们回教室好好休息吧。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇十一

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇十二

1通过摘橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感，体验橘子带来的愉快感受。

1愿意大胆表达自己的感受，能在教师引导下创编简单的单句儿歌。

环境悬垂橘子挂件（立体橘子树），橘子（数量与幼儿人数相等），剥好的橘子。

师生齐念：小雨滴答，橘子花开，大风哗哗，橘子落下！

（说完“橘子落下”，幼儿全部回到座位上。）

你们喜不喜欢橘子呀？（喜欢）

拿出一个橘子，请幼儿看。

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：要说好听的话，它就和你做好朋友了。

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃马上就来和你们做好朋友啦！

我们一起去摘橘子好不好？

出示立体橘子树，在“橘子歌”中，教师摘下“橘子”分给幼儿。

橘子歌：树上许多小橘子，一个一个摘下来，我们喜欢吃橘子，身体健康多快乐！

橘子娃娃跳到了我们身边，我们和橘子娃娃握握手！（鼓励幼儿摸橘子）

橘子娃娃摸上去怎么样？（感受滑、凉的手感）总结：橘子的皮滑滑的，凉凉的

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的么？

教师示范剥橘子的方法，剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说

好听的话。

鼓励幼儿创编“一片橘子像……”“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

橘子娃娃真可爱，我们喜欢吃橘子，还有很多橘子，送给客人老师，和客人老师一起对橘子说说好听的话。

教师念儿歌：我是一个大橘子，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我！

幼儿洗手，剥橘子，分享剥好的橘子

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇十三

1、在送水果的过程中，尝试按数取物。

2、感受分享水果给大家带来的快乐。

水果（桔子、苹果、梨）若干、水果单

一、情境导入——激发幼儿兴趣

1、兔宝宝今天要来我们班作客啦，我们用什么好吃来招待小兔呢？

（好吃的水果、糖果、巧克力……）

2、呀，我们有这么多的水果，我们就为兔宝宝准备一些水果吧。

二、分果果

（一）挑果果（准备一只兔子和老师桌上放一只大篮子）

1、请你在果篮里选一样你最喜欢水果送给小兔。

提示：我送给小兔一只红红的苹果

2、我们一起来数一数，果篮里有几只苹果？几只橘子？几只生梨？

（一边数一边出示数字卡片）

小结：水果有酸酸的、甜甜的、对我们的身体有好处。

（二）果果装篮

1、兔奶奶生病了，小兔子要回家了，我们给生病的兔奶奶送什么呢？

2、请你为兔奶奶来挑选4只新鲜的水果，放进你的小果篮。

（幼儿操作，幼儿交流：我给兔奶奶送去了x只xx和x只xx□

3、兔奶奶来到了我们的身边，请你向兔奶奶介绍你送给他的水果。

提醒幼儿把水果送进兔奶奶的果篮。

小结：兔奶奶吃了我们送他的水果，身体很快就好起来了，身体棒棒的。

三、送果果

1、兔奶奶说你们送了这么多的水果，我吃不完，要和大家一起分享。

（1）（出示水果清单）看，这是兔奶奶帮我们配好的水果单。

交流：图示、点子卡、数字。

(2) 幼儿操作，根据任务卡装果篮。

提醒：幼儿将装好的果篮送给好朋友或客人老师。

四、吃果果

兔妈妈看到我们的小朋友这么有礼貌，送来了一盆桔子，先洗洗手，我们一起分享吧。

幼儿园小班捉迷藏教案完整版篇十四

我喜欢

金海蓉

洗手歌

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前、点心前及大小便后要洗手，语文教案一洗手歌。

2、了解儿歌内容，并乐意念儿歌。

活动准备：一条脏毛巾。

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看，（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我的身上擦，你看，把我的身上都擦脏了。”

1、谁在哭？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把手溅到地上，幼儿教案《语文教案—洗手歌》。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

3、老师检查幼儿洗手方法是否正确，并对个别幼儿进行指导。

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水。

2、表扬正确洗手的幼儿。