

2023年小班美术下雨了课教案一等奖 幼儿园小班美术教案(实用18篇)

在编写教案模板时，需要考虑学生的学习特点和教学目标，确保教学内容的有效传达。通过学习小班教案的范文，教师可以提高教案的逻辑性和有效性。

小班美术下雨了课教案一等奖篇一

1. 积极参与与大灰狼决斗的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。

2. 初步学习用粉笔画密密、长长的直线条。

3. 懂得团结起来力量大的道理。

1. 听故事《与大灰狼决斗》，理解“篱笆”的含义

2. 小鸡头饰若干(数目和幼儿人数相等)，鸡妈妈头饰一只，大灰狼头饰一只。

3. 录音机一台，录有欢快、沉闷的音乐磁带一盒。

4. 粉笔数盒放在“小鸡家”周围。

1. 老师扮作鸡妈妈，幼儿扮作小鸡，一起随音乐做起床、做操、吃米等模仿动作。(评：活动开始，老师和幼儿以鸡妈妈和小鸡的角色出现，幼儿容易对老师产生依赖感和信任感。对于个别幼儿的“自由”动作，老师未加干涉，给了幼儿自由发挥的空间。)

老师嘱咐幼儿别害怕，并不时地对“大灰狼”作出反击。“大灰狼”突然摔了一跤，狼狈地逃回了家。(评：大灰狼是幼儿较

熟悉的动物，它出场时间虽然很短，但马上引起了幼儿强烈的反应，激发了幼儿保护自己的意识，激起幼儿插“篱笆”的欲望，为下面活动的开展打下了一个基础。添加大灰狼摔跤的环节，使活动自然过渡。)

师先让幼儿观察插“篱笆”的过程，老师边插边讲：“我们在家的周围插上篱笆，要从上到下直直地插下来，插得长一些，多一些，不让“大灰狼”钻进来。”然后幼儿练习插“篱笆”。(评：组织讨论，让幼儿根据已有的生活经验进行想象，老师的肯定也鼓励了幼儿与大灰狼决斗的勇气。)

4、“大灰狼”第二次袭击，补插“篱笆”，部分幼儿继续用粉笔在地上画直线。“大灰狼”第二次恶狠狠地出现了，边走边说：“哇，插上了这么多篱笆，看看有没有地方可以钻进去。”幼儿跟随着老师观察“大灰狼”的行迹，当“大灰狼”发现篱笆稀疏或插歪的地方想钻进来的时候，老师鼓励幼儿勇敢些，马上补插上篱笆。

过了一会儿，大灰狼看了看，说“今天实在太累了，下次来一定吃个饱!”然后灰溜溜地走了。(评：这是一个对幼儿的画作评价的环节。让大灰狼来评价哪些线条画歪了、画短了?哪些地方画少了?幼儿在活动中，很明确地知道自己什么地方画得不太好，并通过对付大灰狼，及时地进行更正。最后大灰狼的话，为下一个环节作了铺垫。)

5、继续插“篱笆”，用粉笔在地上画密密、长长的直线。
师：“看来大灰狼还会来，我们的家还不够牢固，我们怎么办呢?”幼a□“我们再多插些篱笆!”幼b□“我们搬走吧!”幼c□“我们把篱笆插得长长的!”师：“孩子们的办法真好，我们一起再插上些篱笆，插得直一点、插得多一点、插得长一点，好吗?”

幼儿自由选择地方，补插“篱笆”。最后老师和幼儿一起检查。(评：这个环节提供了幼儿继续用粉笔画直线的机会。同时，幼儿观察篱笆的过程，也是对作品再次评价的过程，增强了

判断能力，更丰富了幼儿的绘画经验。同时也提供了幼儿相互学习，相互帮助的机会。)

6、.随着沉闷、缓慢的音乐声响起，“大灰狼”第三次出现，围着小鸡的家走来走去，不时地用肩膀挤挤“篱笆”，还气呼呼地说：“这里的篱笆太多了，怎么进不去！”然后灰溜溜地走掉了。老师和幼儿一起随着欢快的音乐庆祝胜利。(评：结束部分也是对幼儿的画再次作肯定评价的部分。通过与大灰狼决斗，幼儿懂得了团结起来力量大的道理，体验了胜利的喜悦，同时增强了幼儿作画的自信心。)

1. 整个活动根据小班幼儿的年龄特点，以游戏情节贯穿始终，将绘画技能很自然地融入游戏中，使幼儿学得轻松，学得开心。同时，幼儿很轻松体验了粉笔的画法，让幼儿体会多种工具作画的乐趣，整个活动轻松有趣。

2. 整个活动环节紧扣，层层递进。从“大灰狼”的出现，激起幼儿作画的愿望，到幼儿练习画直线，补画添画，到第二次练习，最后“大灰狼”的离去，是一个幼儿反复练习、反复评价的过程，幼儿的知识经验不断得到巩固和发展。

3. 活动体现了一种向上的精神。“鸡”与“大灰狼”相比，是以弱对强的关系。但活动结束后，“鸡”战胜了“大灰狼”，让幼儿懂得了团结起来力量大的道理，培养幼儿勇敢的精神，萌发了幼儿相互帮助的品质。

4. 此活动在户外进行，能激起幼儿轻松愉快的情绪。在对付“大灰狼”过程中，情绪容易兴奋，又不断地奔跑、躲闪，具有一定的活动量，对幼儿的体能锻炼有一定的好处。

另外，此活动也给我们带来了一定的反思：1. 在场地选择和布置时，有待进一步思考。场地不宜过滑和过粗糙，应利于幼儿用粉笔画。另外，幼儿人数和圆圈的大小关系要掌握好，否则会造成幼儿过挤的现象。

5. 在活动过程中，老师应注意一些细节。粉笔作画很容易断，幼儿又是第一次用，老师应提醒幼儿随时将粉笔放入盒子里，保持地面干净，养成幼儿良好的作画习惯。

小班美术下雨了课教案一等奖篇二

1. 认识各种颜色，能用手指大胆的装饰鸡蛋壳。
2. 体念活动带来的乐趣。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

完整的鸡蛋壳若干、各色颜料若干盘、“蛋宝宝”的舞台、照相机、电视机、毛巾

一：出示鸡蛋壳，引出课题。

“蛋宝宝”要参加舞会了，有个蛋宝宝哭了，它为什么哭呢？

你想给它设计一件怎样的衣服呢？

我们来看看穿上漂亮衣服的蛋宝宝们。（欣赏蛋壳画）

二：教师讲解注意事项

这鸡蛋壳很轻，很容易破，小朋友要轻轻的拿，用手很轻很轻的涂，轻轻的画，轻轻的点。没一组都有一盘颜料，还有一块毛巾。小朋友选你喜欢的颜色涂，涂好一种颜色好把手指擦干净，再涂另一种颜色。

三：幼儿操作，教师指导，为幼儿拍照，鼓励。

四：涂好颜色的小朋友，请你把蛋宝宝送去参加舞会。

五：上传照片，电视欣赏作品，点评。

看看谁的蛋宝宝的衣服设计的最漂亮。用了什么颜色，什么方法画的。

本次活动，我为幼儿提供了丰富的材料，让他们大胆想象，在鸡蛋上进行装饰。孩子们平时画画都是在平面上，第一次给这样的物体涂色、装饰。但越是这样，孩子们兴趣越高涨，装饰出的鸡蛋也都非常的漂亮。但是在幼儿展示环节引导的不够完整，孩子表述能力没有得到提高。选择彩纸装饰的幼儿其实很多，但都不是很美观，可在幼儿操作之前着重介绍，让幼儿动手操作能力得到更大的提高。

小班美术下雨了课教案一等奖篇三

- 1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。
- 2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。
- 3、提高幼儿的绘画兴趣。

图片、范例。

（一）欣赏范例。

秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

（二）欣赏毛毛虫。

提问：

- 1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。

2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。

3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

（三）讲解。

1、先画毛毛虫。

一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

（四）幼儿自己画。

在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。（涂色以前有基础）

（五）作品展示并讲评。

小班美术下雨了课教案一等奖篇四

通过用手指画，让幼儿看手指画，是怎么画的，用什么画的，在让幼儿畅所欲言都说出来是什么做的，在培养幼儿的点画的能力。

1、尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。

2、能模仿教师的动作学习点画。

3、愿意大胆点画，感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

让幼儿认识到颜色分别颜色都有什么颜色的，提高幼儿的观察能力。

1、颜色颜料，红色绿色黄色颜料等每组都2到3块抹布

2、在每人一张八开的大白纸。

1、教师以边魔术的方式出示颜料，请幼儿说说颜色的名称。

师：（1）看！你们知道这是什么吗？（颜料）

（2）这是什么颜色？

2、教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解示范手指点画。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀？

师：边做示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：边将画好的画展示给幼儿看，边做出惊讶的表情问：颜色宝宝怎么啦？

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

3、幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀？

4、将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

小班美术下雨了课教案一等奖篇五

在玩泥游戏中，初步培养幼儿的发散思维，引导幼儿把搓长的泥块与生活中熟悉的物体相联系，并通过自己的操作使其更加形象化，感受活动的快乐。

各种颜色的橡皮泥，剪刀、小豆豆、模子、牙签、火柴棍等。捏好的泥作品。

1、老师：“我们每个人手里都有一团彩泥，你用什么方法使你的彩泥变个样子。”

2、提问：“你用什么方法玩的？”（请幼儿说出玩泥的各种方法。）

3、老师：“我们一起做个游戏，搓一搓彩泥比一比谁的彩泥又细又长。”

4、提问“你搓的像什么？”（幼儿根据自己的生活经验，说出已知的物品）。

5、“看看我把你搓的长条变成了什么东西？”（请幼儿说一

说看见了什么，它们是怎样做出来的？）

6、请幼儿把搓好的长条变一变，试一试能变出多少东西。
（老师指导幼儿用那些辅助材料可以完成作品。）

7、幼儿的作品欣赏，向同伴介绍自己是用什么方法制作彩泥的，彩泥变成了什么？

小班美术下雨了课教案一等奖篇六

- 1、培养幼儿对涂色及绘画活动的兴趣。
- 2、观察线条的变化，提高幼儿沿虚线描画重阳糕的能力。
- 3、练习在一定范围内均匀涂色的方法。

1、活动重点：能够沿虚线描画重阳糕。

2、活动难点：在一定范围内均匀涂色的方法。

1□ppt课件：重阳糕图片集

2、范画：重阳糕

3、每人一张重阳糕画纸、一盒油画棒。

（一）、开始部分

出示课件：重阳糕图片集

认识各种重阳糕，激发幼儿对重阳糕的兴趣。

提问：你看到过这些重阳糕吗？它们是什么颜色、什么样子的？

（教师引导幼儿观察重阳糕，重点观察重阳糕的颜色和形状）

（二）、基本部分

- 1、教师讲述故事《重阳节的来源》。
- 2、教师出示没有涂色的重阳糕范画，引导幼儿说出重阳糕的名称和颜色。
- 3、引导幼儿欣赏范画。
- 4、教师示范涂色方法。

重点引导幼儿学习观察线条的变化，沿虚线描画重阳糕。

（教师边讲解边示范先沿虚线描画再涂色。）

教师：我们一起来帮重阳糕穿上漂亮的衣服好吗？

- 5、幼儿绘画，教师巡回指导。

（提醒幼儿涂色时不要着急，颜色不超过线外，知道重阳糕有不同的颜色）。

（三）、结束部分

- 1、幼儿展示自己的作品，互相欣赏讲评。

（请几名幼儿选择自己喜欢的作品，从描线和涂色上相互评价）

- 2、将作品展示在教室内的展板上，让幼儿互相欣赏。

通过家校通，让家长带幼儿去超市糕点区观察，在家和幼儿一起品尝重阳糕，帮助幼儿加深对重阳糕的认识，教育孩子

从小要尊敬老人和长辈。

小班美术下雨了课教案一等奖篇七

- 1、观察石榴的特征。
- 2、尝试用手指点画，感受手指点画的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、石榴图片。

2、画有石榴轮廓的绘画纸每人一张，调好的水彩颜料一组一份。

一、出示石榴，请宝宝观察，说一说石榴的外形特征。

二、边念儿歌边将石榴切开，请宝宝观察石榴的内部特征。

——石榴婆婆宝宝多，一个挨着一个坐，吃到嘴里酸又甜。

（分析：实物、儿歌能帮助幼儿尽快了解和掌握石榴的内外特征。）

三、示范用手指点画的方法。

——用手指蘸一下，一粒一粒点在圆圆的大石榴婆婆的肚子里。

（分析：生动、简洁的语言帮助幼儿更快掌握手指点画技巧。）

——如果宝宝不是用手指点，而是用手指涂抹，可手把手地

引导宝宝。

——“石榴宝宝一粒挨着一粒坐”，如果宝宝只在一个地方点，可以引导宝宝分散地点画。

（分析：教师可通过手把手地指导，让一些能力弱的幼儿体会点和涂抹不一样的感觉。）

四、宝宝将石榴宝宝的肚子里点满后，帮助宝宝将作品展示出来。

（分析：对于小班幼儿来讲，作品的呈现很重要，它能让幼儿体会自创作品带来的快乐，提高他们学习的兴趣。）

五、回忆儿歌。

——石榴婆婆宝宝多，一个挨着一个坐，吃到嘴里酸又甜。

小百科：石榴是落叶灌木或小乔木，在热带是常绿树。树冠丛状自然圆头形。树根黄褐色。生长强健，根际易生根蘖。树高可达5-7m□一般3-4m□但矮生石榴仅高约1m或更矮。树干呈灰褐色，上有瘤状突起，干多向左方扭转。

小班美术下雨了课教案一等奖篇八

1、尝试找到圆形的中心点，并沿着中心点用一圈一圈不断扩大的方式表现花儿越开越大。

2、乐意帮助花儿开放，感受从中带来的快乐体验。

1、圆形的花心贴纸、大小不一的圆形纸。

2、绿色背景画纸装饰上花径和花叶。

3、颜料、棉签、抹布等。

（一）故事导入，激发活动兴趣。

（二）情境演示，观赏花的画法。

1、师：太阳公公看见了，对小花说：“别急，别急，我来帮帮你吧！”太阳公公发出暖洋洋的光照着小花，小花儿吸收着阳光，伸伸懒腰，呀！它长大一些了。

2、教师用棉签蘸颜料，沿着中心点的花心画一圈。

3、师：呼呼呼，风姐姐吹来了，他对小花说：“小花，小花，我也来帮你长大吧！”风姐姐轻轻地吹着，小花抖了抖了身体，真的又长大了一圈。

4、还有谁会来帮助小花呢？你听，滴答滴答，下小雨啦！雨点落在小花身上，小花喝着雨水，挺直了胸膛，越长越大了。

5、教师用棉签将花从里到外越画越大。

6、小花长出了花茎、开出了绿叶。（教师将小花贴在大草地上）

（三）幼儿操作，激发创作热情。

1、师：在你们的草地上，也种下一颗小花籽，你们愿意帮助他们长大吗？快来让小花园里开满美丽的花儿吧。

2、活动指导：

（1）鼓励幼儿找到中心点，并沿着花心一圈圈不断地将小花画大

（2）鼓励能力强的幼儿画更多的花，能力较弱的幼儿可以选

择小一点的圆形。

(3) 注意颜料和棉签的使用，保持桌面和衣物的干净。

(四) 同伴欣赏，分享成功的快乐。

1、将幼儿作品贴在大背景上，让孩子们互相欣赏交流。

2、幼儿扮演小蝴蝶，去找找哪朵花儿很美的？看看花儿是不是越开越大的？

3、小结延伸：花园里的花儿有五彩斑斓的颜色，你还想开出什么别的形状的花儿吗？我们下次可以试试，画出三角形、正方形的花儿。

小班美术下雨了课教案一等奖篇九

1、学画封闭的圆。

2、借圆想象。

印有鱼形的图纸，五彩的蜡笔。

1、演示与讨论

(1) 师：今天我班来了一个客人，瞧，它是谁呀？（出示鱼）

(2) 师：小鱼来了，它想请小朋友们教它学唱歌，你们愿意吗？

(3) 师：那我们想教它唱什么歌呢？（征求幼儿的意见，选一首大家熟悉的歌。）

(4) 师演示唱一句画一个圆。我是怎么教的？小鱼唱歌时一边唱一边游，游啊游，碰到朋友手拉手，拉住了手它就学会

了。（提示幼儿画一个封闭的圆）

（5）我们一起叫它唱歌吧。（幼儿唱，师示范画圆，强调画一个封闭的圆。）

（6）师：谁愿意上来教小鱼唱歌？（个别幼儿尝试）

（7）师：看一看，小鱼唱的歌里有什么？（想象歌里唱些啥？如花朵、皮球、太阳等）

2、创作要求

师：现在我们班游来了许多的鱼，它们也要学唱歌，我们一起去教它们吧！

幼儿作画，教师指导。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十

1、了解鸡蛋的形状，并知道鸡蛋是椭圆型的。

2、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

1、幼儿人手一张白纸。

2、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

1、教师引导幼儿说说鸡蛋的形状。

（1）教师出示鸡蛋，请幼儿观察。

师：小朋友们，老师手中的是什么啊？（鸡蛋）那它是什么形状的？（椭圆形的）

2、教师引导幼儿说说鸡蛋都可以用来怎么煮，做什么菜！而

导入出今天要画荷包蛋！

3、教师与幼儿一起打开美术活动材料《荷包蛋》。进行操作。

师：小朋友们，书上是不是都有一个锅啊！那我们把荷包蛋都画上去吧！那眼怎么画呢？（幼儿讨论）

4、教师讲解画荷包蛋的步骤。

（1）用白纸撕一个不规则圆形当蛋白。

（2）将“蛋白”贴在黑色的锅底中。

（3）用黄色油画棒在“蛋白”上画一个椭圆形当蛋黄。

（4）用彩色笔在荷包蛋上面画上彩色点，当葱蒜等。

可口的荷包蛋就画好！

5、幼儿自由画画，教师在旁指导，重点知道幼儿不要将蛋白撕得太大，蛋黄的颜色均匀。添加彩色点的位置和多少。

6、比比谁的. 蛋最香最漂亮。

教师引导幼儿把自己的画给同伴看。一起讨论自己的画。

并挑选出画得棒的小朋友进行点评。

7、活动结束。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十一

1. 学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。

2. 学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

3. 培养幼儿大胆作画的习惯。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

1. 红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。
2. 棉签，毛巾若干。
3. 不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

一、引出课题：

1. 教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。
2. 引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

二. 教师示范画小鸭。

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身體，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

三、提问：画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

四、幼儿练习

1. 鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。

2. 要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。

3. 及时展览，讲评幼儿作业。

4. 放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十二

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。

2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。

3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1) 介绍各种拓印材料。

(2) 示范讲解印章的使用方法。

(3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

幼儿通过欣赏各种图案、材质的台布图片，都理解了“台布”就是铺在桌子上的布。在幼儿合作操作之前，我请幼儿以“桌”为单位讨论自己将如何制作台布，将要制作什么图案的台布，因为我发现以“组”为单位相对来说不集中，人数也太多，不利于合作操作。合作操作对幼儿来说是一次尝试，之前幼儿都是单独绘画，所以不大会分工，要老师重点引导，不过活动效果还不错，幼儿都最终合作绘画出了自己设计的台布。但是有的图案太小，有的涂色不均匀，还有的和欣赏的台布

大同小异，虽说如此，毕竟是孩子们第一次合作出的成果，所以当老师把他们的作品展示出来后，孩子们还是很兴奋的，都叽叽喳喳地争着介绍自己桌的作品。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十三

(1) 托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的儿歌，便于幼儿练习画画，幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

(2) 2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、西红柿等渗透相关的颜色。

(1) 激发幼儿绘画的兴趣

(2) 擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

(1) 各色卡纸画有图案、塑封；

(2) 彩色水笔。

(1) 选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

(2) 在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

(1) 打开擦擦画画书；

(2) 按书上的步骤轮廓图边说儿歌边画；

(3) 能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十四

- 1、通过观察，画出自己脸部的特征及服饰。
- 2、认识自己，知道自己和别人的不同之处。

通过观察认识五官，发现自己与他人的不同之处，并把自己的样子画出来。

小班的幼儿年龄小，对事物的观察能力有限，往往就忽略了对自己的认识，所以我通过让幼儿们照照小镜子来仔细看看自己长什么样，再与别的小朋友比一比，脸上的五官有什么不同，通过对比，加深对自己样貌的认识，最后进入主要环节，让幼儿动手画一画自己，在画画的过程中巩固认识，画完之后我让幼儿猜猜画上的是谁，这一充满乐趣的环节可以让幼儿更感兴趣。

- 1、自己与别人在外貌上面的不同。
- 2、谈谈自己和同伴的兴趣、爱好等方面的不一样。
- 3、照镜子观察自己。
- 4、幼儿作画，教师巡回指导。
- 5、幼儿观察图画，猜猜画面上画的是谁？

- 1、水彩笔，白纸，每人一份。
- 2、每人一面小镜子。

1、教师提问：你的名字是什么？和别的小朋友一样吗？你们还有什么不同的地方呢？

2、请幼儿找朋友，看看两个人什么地方不一样。（幼儿自由结伴，与同伴相互比较）

我们除了长得不一样，喜欢的事情也各不相同。

教师鼓励幼儿仔细观察自己的五官，徒手跟老师画一画自己的样子。

师：小朋友们，画的时候要仔细，把五官画的大一点，清晰一点，这样才比较漂亮哦！

教师拿两幅幼儿的作品在大家面前展示，并请幼儿猜一猜这副画是哪位小朋友画的自己。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十五

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

（1）小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的？教师小结：长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听的名字叫“方形”。

（2）（出示勾线笔）看，这是什么呀？它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

(1) 教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

(2) 刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀？幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

(3) 谁也会用食指妈妈变出小方形？教师带幼儿空手练习画方形。

(4) 现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形？幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

(5) 你们的小手真能干！如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

(1) 那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧！

(2) 教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个礼物呢！

小班美术下雨了课教案一等奖篇十六

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

一、导入

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2. 教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

二、展開

1. 感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

2. 學習塗色菠蘿

(1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

幼儿园小班美术教案：我喜欢的小汽车

1、通过看看、说说、画画，引导幼儿体验美术课的快乐。

2、培养幼儿的均匀涂色和大胆创造的能力。

3、通过活动让幼儿简单知道汽车的种类。

1、涂色：汽车

2、范画：汽车

3、蜡笔，画纸。

一、导入

1. 出示不同类型的涂色—汽车。

教师：小朋友，你们看看这些小汽车，知道都是什么车吗？

帮助幼儿一一识别。

2. 观察：这些小汽车漂亮吗？

引导幼儿发现小汽车没有漂亮的颜色。

二、展开

1、这些汽车都有什么用途？

2、欣赏范画

3、你最喜欢哪种颜色？

请小朋友为小汽车涂上自己喜欢的漂亮颜色。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

要求：先仔细地观察老师的范画，在动手画出自己喜欢的颜色，注意涂色均匀，保持画面的清洁。

- (1) 指导幼儿的作画姿势和握笔姿势。
- (2) 鼓励画得快的小朋友要用色均匀。
- (3) 帮助指导画得慢的孩子不要涂到边框的外边。

5、教师讲评

请小朋友一起来看一看：谁的小汽车最漂亮?为什么?

小结：颜色涂的均匀，画面非常的干净。

三、结束

请幼儿收好画笔后，举办汽车展销会。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十七

(1) 托班幼儿年龄小，手眼协调能力弱，对绘画有困难，绘画时没有顺序、步骤，不知如何下手，制作了擦擦画画书，并设计了相应的步骤以及简单的儿歌，便于幼儿练习画画，幼儿较容易学，寓绘画于娱乐之中。

(2) 2-3岁幼儿生活经验少，通过生活中幼儿熟悉的苹果、西红柿等渗透相关的颜色。

(1) 激发幼儿绘画的兴趣

(2) 擦擦画画书可以重复使用，便于幼儿绘画。

(1) 各色卡纸画有图案、塑封；

(2) 彩色水笔。

(1) 选用各色卡纸，封面上画有相应的图案；

(2) 在书中画有步骤图，并配有简短的儿歌。

(1) 打开擦擦画画书；

(2) 按书上的. 步骤轮廓图边说儿歌边画；

(3) 能力强的幼儿还可以在轮廓内填色。

小班美术下雨了课教案一等奖篇十八

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、体验明显的`季节特征。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵

和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

1、延伸活动：

(1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。

2、环境创设：

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。