

马原社会实践 马原社会实践报告(通用8篇)

征文能够培养我们的自信心，使我们更加勇于表达和展示自己的想法。在写作征文时，首先要明确自己要表达的观点和意义，做好思想准备。接下来，我们一起来看看一些成功的征文范文，或许可以给我们一些启发。

马原社会实践篇一

关于在校大学生兼职情况的调查报告 在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早的推向市场. 在市场上进行“双向选择”，取消了系统分配的大学生，也毫不例外的要面对择业的选择. 而从事兼职工作是在校大学生了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多的发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好地适应瞬息万变的社会. 所以目前，越来越多的在校大学生在学习的空余时间加入到兼职的队伍中，大学生兼职已经成为一种日益普遍的现象. 但兼职活动又对大学生的学习、生活产生了哪些影响？兼职活动是否面临挫折？为了了解这些问题，从中发现值得借鉴和需要改进的地方，为大学生兼职活动提出建议和看法，我们小组特进行了此项调查.

□xx理工大学

□xx理工大学学生

（一）兼职的态度的对待

根据调查，有38%的同学没有兼职经历，但超过50%的同学认为兼职很有必要，对兼职持赞同态度. 从这组数据可以看出，在校大学生兼职现象已经日益普遍化.

（二）兼职工作的类型

自己的专业有关的职业的学生只占到31%. 这说明大学生对兼职的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用.

（三）家长对子女兼职的态度

从问卷结果来看，69%的家长对大学生兼职持赞成态度，29%的家长持不过问态度，只有2%的家长持完全否定的态度. 由此可见多数家长同意大学生以兼职来积累社会经验，提升自我能力.

（四）兼职与学习的关系

对于“兼职与上课时间相冲突时，你会怎么做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃兼职，还有28%的同学则选择不一定，视情况而定. 而在兼职时间上，大部分兼职学生都在每周5小时以下. 尽管大学时间充沛，但可以自由支配的时间却比较有限，所以在实际的兼职活动中，都会或多或少的出现影响学习的情况.

（五）兼职的目的

在兼职的目的这个方面，绝大部分的学生兼职是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位. 可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现.

（六）兼职活动中的安全问题

根据几个兼职活动中的安全问题的反馈数据，有28%的同学受过骗，而在受骗的同学中，38.4%的同学选择忍气吞声，23%

的同学会与当事人或其领导交涉，仅仅8%的同学会向相关部门投诉. 这些现象说明大学生的兼职活动中存在着安全问题，并且同学们的维权意识还不强，所以需要学校、社会完善大学生兼职的保障政策.

通过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出建议.

1. 大学生要端正兼职态度，明确兼职目的.
2. 大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自己的权益.
3. 学生做兼职不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风.
4. 学校或学院应该加强对学生兼职方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的兼职价值观.
5. 学校与用人单位应该加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也可以发现人才，培养人才.
6. 学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗.

马原社会实践篇二

xx理工大学

xx理工大学学生

20xx年10月xx日——10月xx日

(一) 兼职的态度的对待

- (二) 兼职工作的类型
- (三) 家长对子女兼职的态度
- (四) 兼职与学习的关系
- (五) 兼职的目的
- (六) 兼职活动中的安全问题

1、大学生要端正兼职态度，明确兼职目的

6、学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗、

马原社会实践篇三

系别：临床二系

班级：临床0901班

姓名：王娜

学号：09010104

当我们大学毕业后，将面临这个所谓“遍地都是机会”的社会，但社会是不会因为我们单纯而美好的理想而改变其残酷的本质的，唯有提高自己的竞争力与适应力，才能让我们在真正踏入社会时有所准备，不致惊慌失措，不致方寸大乱。

——社会实践的根本感受

最近，《马克思主义基本原理概论》将要结课，而又听了同学们关于社会实践的报告——张山发电，不禁想起了自己暑假期间的打工经历，感悟颇多。

时间回到今年暑假期间。由于早春天冬，家里农作物生长不是很乐观，故而家里农活也稍有减轻，加之学校布置了暑期参加社会实践活动的任务，我来到了运城市，寻找我人生的第一份兼职工作。

参加社会实践活动的决心，其实很早就已经有了，我想依靠自己的双手和大脑来赚取自己所需的生活费，甚至可以补贴家用，当然，更重要的是想通过亲身体会社会让我更进一步了解和认知这个社会，并在社会实践中增长见识，开阔眼界，以及检验一下自己是否能够融入社会这个大家庭，并找出自己与社会所存在的差距。幸运的是，机会终于来了。

当你被无情抛入或者自己把自己绝情狠心地扔到社会大海洋中时，你才能体会到什么叫做孤立无助，什么叫做四处碰壁，什么叫做靠能力吃饭，靠本事生存！因为社会是公平的，机会是对等的。

我所面对的第一个困难，并不是想象中的主考官尖酸刻薄的问话或者那些难以解答的专业知识试题，而是我根本就找不到适合自己的工作，招聘广告很多，但适合自己的却寥寥无几，那些用人单位的要求，诸如英语四级以上，有两年以上工作经验，专业知识技能过硬等要求，是自己现阶段的学业水平所根本达不到的，不禁又想到了自己的幸运，比起自己那些未上大学的同学，我至少还有机会去接近这些工作，而他们，或许只能凭借自己的的力气和运气来生活了。

我所面对的第二个困难，终于在我因第一个困难而徘徊不前，左右犹豫的时候如期而至了——我的生活费快花完了，自己从家里带来的一百元钱在几天来找工作的过程中不知不觉消耗殆尽了，而自己又不愿意伸手向家里人索要。古语云：三分钱难倒英雄汉。何况不是英雄汉的我？就在我即将穷困潦倒之际，我看到了一家饭店前张贴的招聘启事，他们要招聘临时工，而这原本是我所看不上的工作，所谓眼高手低大抵如此吧，而这难倒不是当今大学生普遍的病症之一？人在屋檐

下，不得不低头，填饱肚子才是硬道理，我硬着头皮走进这家饭店，洗碗，擦桌，扫地,,,,这一切杂事皆，归我管，饭店提供一日三餐，外加每日四十元工钱。基本的生活问题得到了解决，但我并不兴奋，因为这并不是我理想中的兼职工作。

机会总会在不经意间来临，并被你发现，但前提是你有所准备。在饭店打杂的第十二天，一位不同于其他人的客人来饭店吃饭，说它不同于别人，其实有些夸大，因为他只不过是同学而已，一年未见，初遇仍若见熟人。交谈中，他提到自己来运城的目的，原来，暑期无聊，他来这里找工作无果后，准备与几位同学合作开设一个暑期补课班，所有工作已接近尾声，只是还缺少几个代课老师。猛然间，他似幡然醒悟般说道：“你英语不是挺好的吗？咱们可以合作啊！”我也恍然大悟：“是啊！何乐而不为？”于是，迅速辞掉饭店的工作，告别老板，结清工资后，投入到补课班的工作中来。

一切工作的成功都是以热情为基础的，没有激情，做任何事情只不过如行尸走肉一样，我的热情与激情终于得到了释放的空间。

一切从头开始，我们首先面对的便是招生问题。所谓万事开头难，大家都憋着一股子劲想证明自己的能力，所以工作起来也十分卖力，在招生上投入了大量的精力与时间。于是，打印好宣传稿，办好许可证后，我们走进了暴烈的阳光之中。

街道边，我们顶着烈日，向路过行人发放宣传稿件；

马路上，我们冒着酷暑，为询问客人耐心解答疑问；

小区里，我们不顾劳累，挨家挨户咨询他们的教育情况；

公园中，我们不辞辛苦，为家长们展示我们的教学材料；

招生处，我们废寝忘食，给同学们展演我们的教学方法；

””

期间，不乏因时间误差和地点错误而导致的失误，一次次的失利让我们的自信心下降，家长们的不信任让我们一次次认识到自己实力的薄弱，但这并没有击倒我们，终于，皇天不负有心人，补习班开课了。

这是一个令人激动却又充满心酸的过程。

不时，会有家长打来电话询问教学进展，我们耐心予以解答；

间或，会有学生举起提问的右手，我们认真为其讲解；

偶尔，会有孩子顽皮捣蛋，我们悉心予以教导；

””

转眼间，一个月的培训就要结束了，一个接受考验的时刻即将到来。当学生们走进考场的时候，我们告诉自己，有努力就会有收获，终于，消息传来，我们的培训班，以92%的通过率得到了上级的认可，我的第一份兼职工作成功完成了。

暑期补课班的成功，让我得到的不仅仅是眼前的经济利益，更重要的是，我的心理和能力水平得到了一定程度的提高。在那里，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识，也从另一个侧面检验了自己各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。这次实践更使我的暑期生活变得快乐而多姿，我认识了许多朋友，得到了许多学生的关怀和爱以及学生家长们的信任与帮助。

当然，我也发现了自己的一些不足，特别是自己在某些专业

知识上的欠缺，这也时我在今后的学习中有了不断弥补和提高自己的方向。

同时，也引发了我的一系列思考。大学生的共同特点或者说缺点之一就是眼高手低，刚开始总觉得自己什么都会，什么都懂，但当真正走向社会，走向岗位，才发现原来自己是那么的脆弱与不堪一击，一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要，脱离了实践的理论，就好比是一艘没有帆的大船一样，永远不可能扬帆起航，乘风破浪！

暑期的实践工作，锻炼了我的表达能力、交往能力及职业能力，这些收获将影响我以后的学习生活，并对我以后的工作产生积极的影响，我相信，这些在课堂上学不到的实践中的收获，会让我受用一生！

马原社会实践篇四

河北工业大学学生

20xx-4-20~20xx-4-26

采用书面问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查

二、调查结果分析，通过《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

三、调查统计数据及分析

本次调查采用系统抽样的方法，针对同学们阅读倾向，阅读时间，阅读方式，阅读目的，阅读问题从各学院各专业各年级中随机抽取被调查者，其中男生14名、女生27名，并发放问卷120份，回收率112份，有效问卷100份。经过本小组成员的分析讨论，分析结果如下：

1. 从阅读兴趣倾向来看

1) 大学生在空闲时间会不会阅读，如下所示：

1经常会 2有时会 3偶尔会 4从来不会

由上表可以看出，在空闲时间有29.3%的人表示经常会读书，有46.3%的人表示有时会读书，有22%的人表示偶尔会读书，有2.4%的人表示很不喜读书，基本上从不会读书。综上可以看出大部分大学生对于课外阅读还是比较喜欢经常看书的。这表明大学生总体还是爱读书的，但还是存在着部分不爱读书，不读书的现象，因此大学生还要加强课外阅读，树立积极的读书意识。

2) 在大学生阅读的类型来看，大学生的阅读类型广泛，有名著，散文，小说，诗歌，自然科学类，专业类实用性读物等，其中喜欢小说的最多，占33%，专业，技能，考试等有关实用性书籍其次，占22%。因此可以看出，现在的大学生对于小说读物的最热衷。

3) 由有关阅读名著书籍的问题结果统计可以看出，有29.5%的人表示喜欢并经常读，有52.8%的人表示喜欢，但很少读，也有17.6%的人表示不喜欢读。而将近68.0%示不经常或不喜欢阅读名著的原应是，晦涩难懂，读起来没有什么趣味。由这些数据可以看出我校大学生对于经典文学作品还是不太关注的，这给了我们学生一个警示，作为一个大学生，我们应该多读经典的文学作品，名著是文化的瑰宝，是每一个大学生都应该看的，这也是作为一个大学生应该做到的。

2. 从阅读时间和阅读量来看

我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

1) 在时间上根据统计结果显示：19.3%的学生每天花不到一小

时作课外阅读，58.5%的学生花1~2小时，16.9%的学生花2~4小时，5.3%的学生花4小时以上时间阅读。所花时间在两小时以内的占总人数的77.8%，超过两小时的仅占22.2%，说明虽然大学相别于高中，我们有着很多的课余时间，但学生们在课外阅读上所花的时间还是偏少。我校学生对课外阅读的重视程度远远不够。

2)在月阅读量上根据统计结果显示：15.9%的学生每月读3本以上的书，57.3%的学生阅读1~2本，26.8%的学生每月读少于1本。从阅读量上暴露的问题更加明显：在业余时间充裕的大学里出现这种状况，是不理想的。大部分大学生对于课外阅读并没有给予足够的重视。

3. 从阅读目的来看

1)根据“你通常会受什么影响而选择一本书”这个问题结果显示：同学们的选择较为集中，有26.3%的同学选择了“名著或获过奖”，有42.0%的同学选择了“媒体中推荐”，有24.4%的同学选择了“老师或朋友推荐的”，剩余7.3%的同学选择了“看过作品改编的电影或电视剧。由此可见，名著或获奖这个因素对于大多数同学来说，影响很大，如果一本书是名著或是得过奖，那么就会有同学去选择这本书。而对于老师和朋友的推荐，对同学也有一定影响力，只是稍弱一点，但看过作品改编的电影或电视剧对于同学的影响更弱。

握一些实用技能，有12.2%的同学选择了“休闲娱乐”，有2.4%的同学选择了“其他”。由此我们可以看出，还是有相当一部分的同学是为了增长见识，开拓视野而阅读的，可见同学们对于阅读的目的还是很明确的。而提高文化修养也是打学生阅读的主要目的之一，很多同学也想通过阅读，提高自己的文化修养，使自己在今后的竞争中处于更为有利的地位。而很少一部分的同学选择了掌握实用性技能，毕竟经验性的东西还是要靠自己去试验，与体会的。

马原社会实践篇五

1、生态文明及生态文明的含义

关于生态文明和生态文明教育，我们先来看看二者含义。生态文明，是指物质文明与精神文明在自然与社会生态关系上的具体体现。包括对天人关系的认知、人类行为的规范、社会经济体制、生产消费行为、有关天人关系的物态和心态产品、社会精神面貌等方面的体制合理性、决策科学性、资源节约性、环境友好性、生活俭朴性、行为自觉性、公众参与性和系统和谐性。它还包括人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和；是指人与自然、人与人、人与社会和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。

生态文明建设，不同于传统意义上的污染控制和生态恢复，而是克服工业文明弊端，探索资源节约型、环境友好型发展道路的过程。由于我国巨大的人口基数和经济规模，即使采用各种末端治理措施，也难以避免严重的环境影响。要真正实现人与自然和谐相处，需要大规模开发和使用清洁的可再生能源，实现对自然资源的高效、循环利用。这对于尚处于工业化时期的我国来说，挑战是巨大的。我国必须抓住历史机遇，采取有力措施，大力推进生态文明建设。

2、加强高校生态文明教育的意义

加强大学生生态文明教育是全面建设小康社会，实现经济社会可持续发展的必然要求全面建设小康社会的一项重要目标，就是要使我国可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高；就是要促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这就意味着生态文明建设将成为全面建设小康社会的基本内涵和重要目标。生态文明遵循的是可持续发展原则，它要求人们树立经济、社会与生态环境协调发展的新发展观。当代

大学生作为经济建设的生力军，在学习专业知识的过程中应树立生态文明意识，通过生态文明教育，将专业知识的学习和保护生态环境相结合，为全面建设小康社会献计献策，贡献自己的力量。

3、如何加强高校生态文明教育

加强高校生态文明教育是一件任重而道远的历史任务，作为当代大学生必须从思想上逐步加强，从教育中认真培养，从实践中刻苦锻炼。

(一)高校应大力开展生态文化建设活动，在学校中建立起相互尊重的人伦关系，爱树惜草的良好传统，陶冶人文精神的校园景观，从而形成良好的氛围和德育养成环境。

(二)加强生态文明道德观的培养，使大学生在理论上对生态文明有充分的理解，树立起良好的生态文明道德观。

(三)加强环境教育，引导大学生参与环境建设实践，使他们的责任感和人生观得到提高。

(四)高校要从生存的高度，大力开展对大学生的生态意识教育，更新思想观念，使大学生确立人与自然协调共生的世界观。

1、进行此次实践调查的目的及意义

本次实践调查的目的在于通过实地调查，了解江西省各高校生态文明教育现状，提出切实可行的生态文明教育路径，使高校成为引领江西省生态文明教育的重要阵地，进而为实施鄱阳湖生态经济区战略提供政策建议，为江西经济社会发展做出贡献。身为21世纪的大学生，我们有义务为我国生态文明建设尽一份绵薄之力。

2、本次实践调查的过程

我组全体成员在经过明确分工的情况下，于5月2日——5月7日期间对南昌工程学院、江西师大、外语外贸、进行实地调查。全组分为3个小队，第一队：李双女、苏丝绢、邓双婕、欧阳圆圆，调查外语外贸；第二队：范晓晓、王晓芳、付莹，调查南昌工程学院；第三组：周星星、吴婷婷、周游、黄丽君，调查江西师大。以下一些图片见证了我组队员进行调查时的情景：

第一队成员不辞辛苦，在外语外贸学院进行调查

图中为我组第二队成员在南昌工程学院进行问卷调查。虽然调查期间天气比较闷热，但我组成员仍然坚持完成任务，上图为吴婷婷同学在江西师大进行问卷调查。

3、调查结果以及数据统计

本次社会实践调查，我们组共发出调查问卷120份，通过走访南昌工程学院、江西师大、外语外贸学院调查我们对调查后的问卷进行了合理的数据统计，综合之后，总体方面如下：

由此发现，在调查的数据中江西师范大学的结果令人较为满意，以上几个指标都占据了最优的方面，从此反应出江西师范大学的同学在对校园生态文明建设上有着较好的理解，并具有一定的能力投入其中。南昌工程学院和外语外贸的同学由于学校未能及时进行生态文明教育，导致学生们的生态文明意识稍微薄弱，希望校方能够有足够的重视。

xx高校生态文明建设基本调研

1、实践调查的学校

江西师范大学；南昌工程学院；江西外语外贸学院。

2. 您认为生态文明建设应包括(可多选):

马原社会实践篇六

关于在校大学生兼职情况的调查报告在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早的推向市场。在市场上进行“双向选择”，取消了系统分配的大学生，也毫不例外的要面对择业的选择。而从事兼职工作是在校大学生了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多的发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好地适应瞬息万变的社会。所以目前，越来越多的在校大学生在学习的空余时间加入到兼职的队伍中，大学生兼职已经成为一种日益普遍的现象。但兼职活动又对大学生的学习、生活产生了哪些影响？兼职活动是否面临挫折？为了了解这些问题，从中发现值得借鉴和需要改进的地方，为大学生兼职活动提出建议和看法，我们小组特进行了此项调查。

一、调查地点：长沙理工大学

二、调查对象：长沙理工大学学生

三、调查时间□20xx年xx月23日-10月25日

四、调查数据分析：

根据调查，有38%的同学没有兼职经历，但超过50%的同学认为兼职很有必要，对兼职持赞同态度。从这组数据可以看出，在校大学生兼职现象已经日益普遍化。

总的来看，大学生兼职的种类繁多，但绝大多数就是与自己专业只是无关的体力工作如发单，导购，话务员，服务员等，而从事于与自己的专业有关的职业的学生只占到31%。这说明大学生对兼职的期望效果并没有预期那么好，同时造成了人才资源的不合理利用。

从问卷结果来看，69%的家长对大学生兼职持赞成态度，29%的家长持不过问态度，只有2%的家长持完全否定的态度。由此可见多数家长同意大学生以兼职来积累社会经验，提升自我能力。

对于“兼职与上课时间相冲突时，你会怎么做？”这一问题，72%的大学生会选择放弃兼职，还有28%的同学则选择不一定，视情况而定。而在兼职时间上，大部分兼职学生都在每周5小时以下。尽管大学时间充沛，但可以自由支配的时间却比较有限，所以在实际的兼职活动中，都会或多或少的出现影响学习的情况。

在兼职的目的这个方面，绝大部分的学生兼职是为了“积累社会经验”，“满足个人短期的愿望”，则是其次，“赚取收入减轻父母负担”则排在第三位。可见大学生对社会经验的积累和人际之间的交流相当看重，也是大学生关注未来、关注社会的表现。

根据几个兼职活动中的安全问题的反馈数据，有28%的同学受过骗，而在受骗的同学中，38.4%的同学选择忍气吞声，23%的同学会与当事人或其领导交涉，仅仅8%的同学会向相关部门投诉。这些现象说明大学生的兼职活动中存在着安全问题，并且同学们的维权意识还不强，所以需要学校、社会完善大学生兼职的保障政策。

五、调查总结与建议

通过调查报告数据的分析，我们发现了许多现象和问题，同时也得出了结论，并尝试对这些问题给出建议。

1. 大学生要端正兼职态度，明确兼职目的。
2. 大学生自身也要注意提升自我保护意识，增强维权意识，懂得用法律武器维护自己的权益。

3. 学生做兼职不能凭一时的热情和冲动，必须冷静思考后才作出决定，不要盲目跟风。
4. 学校或学院应该加强对学生兼职方面的引导，在开学之初就开展讲座或其他别的活动，让同学们树立正确的兼职价值观。
5. 学校与用人单位应该加强合作，增强沟通，给予学生机会的同时也可以发现人才，培养人才。
6. 学生在对待兼职中介机构时，需慎重考虑，不要被骗。

马原社会实践篇七

面对现实社会，我们大力培养自己的实际动手能力和良好沟通能力是尤为重要的。在我们学校，老师及校领导关切地鼓励我们多参加马原社会马原实践活动。利用寒假，我很幸运的去了万州区双河口街道办事处的事务科工作。在工作中，我了解了作为政府职员应具备怎样的素质，同时，也意识到：凡事学着尝试，学着自己动手是非常重要的。

走出绿绿的校园，告别年轻的欢笑，我们都应学着坚强，慢慢变得成熟。

幼年的时候，总是被爸妈强制要学着早睡早起，尽管我是十分的不愿意，但就是不会反抗。以后，天真、爱幻想的我喜欢躺在野外的干净石头上、呼吸着轻松的空气、用脸面对清爽的蓝天、一个人慢慢的渴望。童年的时候，我渴望我可以瞬间长大，离开所有人的庇护，独自成长。后来啊，我一直渴望明天能够自由自在。我渴望在很多时候不要爸妈的决定；我渴望有一天我成为“能人”，什么都会做；我渴望我能在爸妈不知道的情况下进行一次大胆的尝试！

今天，我终于成了长硬翅膀的小鸟，自己决定自己的事情；

今天，我终于迈开了走向社会的第一步，自己面对自己的灿烂未来；今天，我终于抛开心中的胆怯，自己去解决自己的人生障碍。

一、参加马原实践活动的背景：

这次马原实践活动的工作是在学校的帮助找到的。在上学期期末时，我收到老师的通知说是希望参加寒假马原社会马原实践的同学可以报名参加。我当时一惊，兴奋得不得了。这不就是我一直渴望的吗？我报名了。大概三天后，我又接到通知说是要去参加寒假马原实践活动的培训及动员大会。我很高兴，就把这一好消息告诉了爸妈。他们很体谅我的心情，但是，同时他们又担心说：过年的时候怕大家都在休息，只有我在工作，这样我会不高兴。我很自然的跟他们说：关于这点我不在乎。

参加寒假马原社会马原实践的培训及动员大会我是极其的高兴，在高兴之余，我又有些担心，因为我以前没有参加过马原社会马原实践，我很害怕在马原实践过程中会出现些差错，造成别人麻烦。我更害怕我去了单位上什么都不会做。因此，我小心翼翼的听老师给我们的交代和经验的传授。我也认真的写下要点，生怕有漏掉的。在培训中，我知道了自己的马原实践地点和时间伙伴，我也麻烦了我们的指导老师。可我还是很开心，因为我即将开始我的梦幻生活。

二、参加马原实践的人物及时间：

一月十一日。这天，我清楚地记得。前一天我们完成了期末考试，第二天，我们就投入到马原实践活动中。我还有一位“马原实践伙伴”。也是女生，我暗喜女生好相处。第一天到了我们的马原实践单位（万州区双河口街道办事处）上，做的第一件事就是报到。在完全陌生的一个环境，我们有些不知所做，并且还是这样一个严肃的地方。我惶恐的心开始一阵阵的颤抖。可以没办法，我们反正都要面对的事情，无

法有马原实践与地点让我们来躲避。于是，我们按照老师说的，一点点的摸索，开始了我们二十多天的“马原实践生活”。

三、参加马原社会马原实践的收获：

短短二十几天的马原实践生活，是我心的一次磨砺和成长。我不仅在做事的态度与方法上收获了很多知识，我也对自己以后可能要面对的工作岗位有了些认识。参加寒假马原实践活动，留给了我更大的空间锻炼自己，让自己更早的认清世界冷暖，为自己以后能更好的服务社会打下基础。在马原实践中，我必须得做到时时警惕，凡事细心。因为，我很害怕事情没有做好而造成他人的麻烦。我也害怕因为不上心儿造成不可弥补的错误，伤害到单位、部门等.....因为害怕，原本大大咧咧的我开始转向细致、成熟。

（一）、告别了幻想的年纪，就应该踏踏实实、勇敢面对现实，学着生活。

由于我马原实践的部门是社会事务科，所以大多数的事情就会和普通群众打交道。由于我们所在的双河口街道办事处属于乡镇级，所以我们会和很多的农村居民交流。从这个方面讲，生活给了我更多的启示——凡事靠自己动手，生活才会变得充实，有价值。另外，我也意识到：工作没有高低之分，只有价值的实现与否。

农民伯伯们没有高的学历，没有高人的才智，每年就重复同样的工作：春天播种，夏天乘凉，秋天收获，冬天取暖。可是，就是因为他们的简单与淳朴，才使得人间有播种时的期待，秋收时的喜悦啊！他们有他们的生活，他们也许崇拜有钱人，震惊有才的人，可是，他们重来都不放弃自己的生活，踏踏实实做平凡而不平庸的人。

农民伯伯们的真实生活态度，深深的感染着我。他们可以为了

了一年的低保而哭诉，到处托人解决家里的困难，那么的坚持，不放弃。在爸爸妈妈的金窝中长大的我们，可能还不知道，在农村还有那么一部分人没坐过火车、见过飞机呢。而我们呢？在生活中，有时还会为某样东西不上档次而懊恼。想想，这样的我们，还能抱怨什么？真的是应该好好珍惜、把握我们拥有的幸福。

我记忆中有这么一位老婆婆。身穿蓝色的布衣，弯曲的身体幅度让人有时看不清她的容貌，白白的头发蓬乱着。她提着一个塑料袋，里面有一大把的纸票。她喘息着用微弱的声音说道：请问一下，这个，住院报账在哪儿弄啊？这时，有一大群的目光聚集在老人身上，老人抬起头，前额上的几丝头发微微的随着摇晃了几下，然后用非常期待的混色眼神左右看了一下。这时的我，我自觉的就吧一板凳送上前，然后让她坐下。看到这一幕，我的心又惊又抖：她为什么会自己来？她的儿女呢，去哪儿了？我转过头，斜眼看过去，从她的身上我看见了妈妈的影子。我很伤心，我妈妈以后也会是这样吗？我暗暗地下决心，不能这样。

体会了那么多不同的人，才知道，生活并不像电视剧里“灰姑娘遇到王子”那么美妙。他远比战争要残酷得多。我想，走出社会，面对现实，接受生活，这会是我们的又一课程吧！

（二）、作为“人民的奴隶”，就必须掌握坚定地岗位知识，凭着实力，团结同事，踏踏实实为人民服务。这对我以后可能选择的工作岗位有很大的帮助。

1、耐心、静心、细心“三心”必须有。这是我的认识，也将是我培养自己的一个方面。

接触了他们才知道：他们的工作很杂，很靠脑力，很零碎，量很大。在我的脑海里，一直都认为“人民的公仆”工作很多，但是会很简单。没想到，他们的工作原来很考验一个人意志。

我所在的社会事务科，不明思议就是处理社会家庭事务等琐碎小事件的。每天会有很多不同的、相同的问题、情节在办公室里发生，但是，科室里的工作人员们不辞辛苦，耐心的一遍又一遍的解释、解决。可能口会说的很干，嘴皮会摩擦的很软，但他们也只能接受。有些话，有些原因，在办公室里马原实践的我就学会了，有时还会帮忙解释呢。可是，作为“公仆”的他们无权反抗，必须接受，一点一点的解释给群众们听。我想，他们的耐心一定不差吧。

因为是处理琐碎杂事，作为办公人员，他们必须很小心，不容许有半点差错。在他们心中：人民的事情出了半点差错，人民的丁点儿事情没得到解决，他们算就是失职，这样的责任他们不愿担当，也担当不起。因此，在平常工作中，应该更加的细心才是。

2、初次接触了打印机、复印机的应用；大胆的在马原实践中应用所学的关于word、excel的知识；学会了简单的文件归档知识.....

办公职员的大脑一定要灵活，应用的知识很多，有问题一定要学着立刻马上处理，这点是很重要的。另外，问题不可能永远都发生一样的，所以要学会变通。第一次触摸复印机的时候，心里很担心，不知从何下手。在老师的帮助下，我学着去了解它，认知他，发现他其实并不难使用，之后，我总是有意识的去接触他。比如，在办公室里有谁需要复印的，我会马上提出来我去做。这样，我就学会了简单的使用复印机了。真的很开心，因为试一次小小的成功。

（三）、和陌生人大方的、有底气的交谈，是我们生活的另一门课程。

刚开始到单位的时候，一个人也不认识，什么都不知道。也不了解他们的职位、姓氏，都不知道怎么称呼别人，所以有问题也不会问别人，首先想到的是自己解决。所以呀，这让

我有了一种习惯，就是：遇到困难的时候，首先让自己解决。

后来慢慢的发现，其实与人说话不难，但与人交流就有些问题了。因为，如果和不认识的人随便问候几句，我们平时都经历过，很容易。但是如果要和陌生人进行长时间的交流，这就要靠我们敏捷的洞悉能力了。这需要交流双方有共同的话题，兴趣点。最重要的是：不知道要怎样开口。比如，在马原实践中给乡村干部打电话通知事情的时候，我既要大声的以办事处的名义介绍自己，也要向他通知清楚事情，并且说话不能颤颤抖抖的，要自信，有底气。在开口说话的时候，如果迟疑或吐字不清，打哆嗦，电话那方的人可能会听不清楚，要求你再说一遍，这时，心里会很不好受的。

在与人的交流方面，我认为放宽心态，把对方看作是和自己一样的人，自然地开口说话，就会有所收获的。

（四）、充分发挥自己的主观能动性。这对我们的人生有很总要的意义。

“随时要想着自己找事情做！”这时参加寒假马原社会马原实践的时候老师嘱咐我们的。我一直怀揣着这句话快活的陶醉在我的马原实践愉快当中。因为，事情自己不会指定对象被做。

主动和人说话，主动给人微笑，主动找事情做，主动学习使用打印机.....这一切都离不开主动。因为主动地去接触，我学会了文件的归档；因为主动地微笑，我认识了更多的陌生人；因为主动地寻找，我的寒假过得很充实.....

（五）、作为大学生，我很自豪。

一直认为，作为我们这一代的大学生是很渺小的，很有可能会被世人所忽略。但是，到了时间单位的时候，我感受到，作为大学生，我应该是很自豪的。

在我们还不熟悉那个严肃的单位的时候，总是自我介绍说：我们是三峡学院的学生，到贵单位马原实践的。而他们总会代问一句：你们是大学生的啊？之后，每次科长向不认识我们的人介绍，就会说到：是我们科室来实习，都是大学生.....每次他们提到我们是大学生的时候，我们的心理都会感到乐滋滋的。

其实，我们都因该这样：从内而外的自豪，我们是大学生。

四、总结：

这次马原实践对我来说是一次非常大的成功。在这过程当中，我拒绝了父母一丝不苟的庇护；在这二十几天中，我远离了朋友们真心真意的关心；在这段时间内，我感受到了老师细致入微的关爱；在这寒冷的冬天里，我享受到了陌生人好意的问候；在这热呵呵的阳光里，我送出了我真切的爱心；在这热闹的新年里，我送走了旧时的我，改造出一位大方、坚持、成熟、实实在在的我！

这次参加马原实践活动，很幸运，我体验到了学习以外另一种不同的生活；很幸福，我感受到了关怀的温度；很满足，我收获了很多实际操作的知识；很高兴，我认识了更多的人；很感动，发现有那么多默默为人民着想的人；很自豪，我作为正向未来奋发的大学生；很感激，有那么多关心我们的人.....

很幸运，能够有这样的机会让我们得到锻炼，因此，感谢市政府、市委细心地为我们着想，为我们提供这样好的时间机会。另外，这次能够顺利的完成马原社会马原实践，我发自内心的感谢李涛老师，因为在这之间我们遇到了很多困难都是求助于他，不管有多晚、多忙，他总会帮助我们，真心的感谢李老师。另外，我要对我们辛勤的辅导员武老师说声谢谢。虽然在马原实践过程中他不直接负责我们这一小组，但是，只要我有问题求助于他，他都会尽力帮忙解决。最后，

很谢谢办事处的叔叔阿姨们对我们的照顾。即使是给他们添了麻烦，他们也会耐心的教导我们。很感谢他们，在很多时候能想起我们！

感谢！

文档为doc格式

马原社会实践篇八

当今社会大学生越来越多，学生学习态度和动力却严重不足。学生们把大量的时间花费在其他方面，忽视了学习的重要性，阻碍了自身的发展，也为我学校教学效果和质量的提高带来了许多难题。而与此相对，大学高等教育却承载着无数重担。一方面是关乎国家科教兴国，祖国未来。另一方面城市家庭基本上都是独生子女，父母对孩子教育越来越重视；农村孩子还主要靠读书来改变命运，实现全家脱贫致富；学生身上承载着千百万家庭的殷切期望和社会亲友的密切关注，关乎民生。所以提升大学生学习动力成为一个十分重要的课题。为此我小组选定此课题，并分别通过互联网、图书馆等途径查阅了众多相关资料和文献，阅读、借鉴了与此有关的众多调查分析。从而对活动进行了严密计划，对问卷进行了周密设计，对各方面因素进行了深入分析，并于20xx年11月15日，在教室、图书馆、宿舍等地进行了，以我校大学生学习动力为题的问卷调查。想以此发现影响我校学生学习动力的各项因素，从而为学校了解我校学生学习动力提供最真实的第一手资料。

通过调查，我们了解到我校大学生的学习动力，主要源于以下十三项因素：

- (1) 将来能够找到一个理想的工作54%
- (2) 自我奋斗自我完善56%

- (3) 成为同龄人中的佼佼者，受到别人尊重10%
- (4) 喜欢所学专业，希望发挥自己的才能22%
- (5) 要做对社会有用的人12%
- (6) 为赢得异性的爱慕、青睐50%
- (7) 顺利毕业，拿到学位3%
- (8) 让别人看得起自己，让老师重视28%
- (9) 不辜负父母、亲人对自己的期望52%
- (10) 拥有一技之长，具备社会竞争力46%
- (11) 为进一步深造做准备30%
- (12) 光宗耀祖、为父母争光25%
- (13) 通过自己的成绩证明自己的价值30%

影响我校大学生的学习动力，主要因素调查结果柱状图展示：

影响我校大学生的学习动力，主要因素调查结果饼状图展示：

源于对调查结果的统计与分析，我们又将动力从总体上划分为内在动力和外在大动力两项，以下是我们给予调查结果统计对我校大学生学习动力问题的具体分析：

1、内在动力方面：

内部动力是指产生于学习者自身需要的推动其学习的一种力量，它以动机为核心，包括学习目的、兴趣、自觉性、努力程度、对专业的认可度等主要因素。调查发现：

我国当代大学生学习目的不是特别明确，缺乏学习动力的原因主要是对大学学习的错误认识以及心态不端正，质疑学校的教学模式以及教学方法，意志薄弱，易受外界诱惑。在学习目的方面，例如，针对“学习好了是否可以找到好工作”这一题目，48%的同学不认为学习好可以找到一份好工作。由于大学里老师仅起到教学作用，和学生很少交流，学生缺乏鼓励，在“学习好是否可以得到老师重视这一问题”上，42%的同学不认为学习好可以得到老师重视。在自觉性方面，想学却因为外界因素（如游戏睡觉）干扰而没时间学的占了44%。另通过分析“对专业学习要求了解”以及“对所专业的兴趣如何”两项调查结果显示，当前大学生学习的内部动力总体情况是不甚良好。对于“所学专业兴趣”的问题，选择回答“兴趣一般”的同学竟然占了60%。“专业学习要求了解”选项中很清楚的仅占了6%，知道个大概的占了86%，说明绝大部分学生学习目的是不明确的，没有强烈的成才愿望和进取心，这样的学习动机是没有力量的，是学习动力的主要问题，也是大学思想政治教育的工作重点。上大学对他们来说成为一种无意识的行为，这必定会影响他们的学习主动性。

首先，部分大学生的知识价值观出现了偏差，片面理解学以致用，重物质轻精神、重现实、轻未来、重显性、轻隐性，只要是他们认为没用的就不愿意学。其次，大部分大学生学习兴趣不浓，求知欲望不强，大多数学生从小学到大学，学习的方式方法一样、好坏的评价标准一样，都是顶着沉重的升学压力死学苦学，学习成为成长过程中的负担，因而丧失了学习兴趣，产生了厌学情绪。再次，部分大学生对搞好学习的自信心不强。例如在“学习中遇到困难你会怎么办时”这一问题中，从不放弃的同学仅占了36%，还不到一半。部分学生进入大学后在与众多强者的竞争中成绩落后，无法找回在中学时的出众感觉，自信心受到打击，产生了心理失衡。他们不从主观努力上和学习方法上找原因，片面认定是自己的学习能力问题，产生力不从心之感。还有的学生来自贫困家庭，自己感觉低人一等，并将自卑情绪带入学习当中，影响了完成学业的信心。

2、外在动力方面：

外在动力是指由外界客观环境、要求或激励因素等诱发出的一种学习动力。这种动力主要来源于受到外界的激励或压力所推动，包括社会、家庭、学校等因素施予的激励作用（包括正强化和负强化激励）。

当前，我国正处在社会主义初级阶段，经济迅猛发展时期，但社会文化建设，和精神文明建设却相对经济建设黯淡了许多，高校难免受社会上的一些消极因素如拜金主义、享乐主义、自由主义等的冲击，对大学生的`学习产生消极影响。同时，在大学生就业过程中，仍存在着不公平竞争，如靠关系走后门、重学历轻能力、性别歧视等，也严重挫伤了部分大学生的学习积极性。另外，部分教师责任心不强，不懂教学规律和学生心理，缺乏高超的教学方法和教学艺术，呆板教学，也难以调动学生的学习积极性和主动性。再者，互联网的出现和大量使用，在改变传统教育观念和教学模式的同时，也带来了不可忽视的负面影响，特别是在社会娱乐化的当代中国。

在外在动力方面的调查中，大学生认为最大的压力来自于社会竞争的压力。例如为了将来找到一份理想工作而学习的占了72%，这表明大学生已经认识到社会的竞争压力，有很强的成才需求。如果能充分利用这种心理需求，将这些外部压力转化为学生的学习动力，则能有效地激发他们的学习潜能。

另外，在上大学驱动因素的调查中，属于自主决断的如“找到一份好工作”、“本人强烈的求知欲望”者占62%，表明随着心身发展的不断成熟，大学生的自主决断意识越来越强，是他们的学习动力的最大影响因素。但自主决断表面上是为自我，实质要受到社会发展和环境的左右，是家庭、社会、学校等环境影响下形成的个人价值观的集中表现。

恋爱也是影响大学生学习动力的重要因素，为爱而学、因爱

厌学、无爱废学的人大有人在。调查表明，当前大学生恋爱观的主流趋向是理智和成熟的，具体表现为学业重于爱情，爱情为学业服务，爱情左右学业的驱动力在逐渐减弱。

从调查结果可以看出，大学生的学习比中学生更复杂更高级，同时也更为自觉、更为独立，因此，学习动机的强弱对大学生的学业成就有着极大的影响。调查发现，造成大学新生学习动力不足的主要原因来自三个方面：

（1）上大学前后的“动机落差”。

在高中阶段，学生以考上大学为唯一的学习目标，一旦目标实现，容易产生松懈心理，希望在大学里好好享乐一番，没有及时树立起进一步的学习目标，造成了考上大学前后的“动机落差”。

（2）自我控制能力较差，容易受别人的影响。

大学新生一般自我控制能力较差，容易受别人的影响，有时会有意无意地模仿高年级学生的做法。有的大学生经受不住暂时失败的考验，因为一次考试成绩落后就一蹶不振。还有的大学生受到社会不良风气的影响，滋生厌学情绪，导致学习动力不足。

（3）大学新生学习动力不足的深层原因。

缺乏远大的理想，没有树立正确的人生观。只有明确了“为什么活着”，“为什么上大学”等根本问题，学习动力的不足才可能得以根除。

大学生的学习动机，是由其学习需要引起并指向一定学习目标的，一种心理倾向和态度。本文通过对大学生采取问卷的方式，调查了他们的学习动机，根据调查结果就大学生学习动机的内容谈几点认识，探讨影响大学生学习动机的原因。

学习动机是直接推动一个人进行学习活动的内部心理动力。动机以需要为基础，当一个人认识到学习的重要性和迫切性，并将学习需要转化为自身的需要时，同时又具备了满足这种需要的客观条件的情况下，需要就会变成活跃的状态，促进大脑中枢放出一定的能量，引发内驱力，成为激发学习者的学习动机。

（一）对学生自己而言

1、正确的学习动机才有利于学习成绩的提高

学习动机是学生学习活动的主观意图，是推动学生努力学习的内在力量。学习动机是提高学习效果极其重要的因素。但是过高或过低的学习动机都不利于学生发挥自己的潜力和提高学习效率。只有正确的学习动机，动机水平适中，学生才有学习的主动性，学习劲头大，能克服困难，提高学习效果。

2、培养学习的兴趣

兴趣是指在积极探索某种事物或从事某种活动的过程中，伴随着一定的情感体念的心理倾向。兴趣是引起和维持注意的一个重要内部因素，是学习过程中一种很积极的心理倾向。

学生要想在学习中发挥积极性和创造性，就要对自己所学的知识培养浓厚的兴趣，才会心向往往，保持积极的学习态度，学习中做乐。

3、端正学习态度，树立正确的学习目标

学习态度是指学生对于学习的较为持久肯定或否定的内在反应倾向，通常可以从学生对待学习的注意状况、情绪倾向与意志状态等方面来加以正面判定和说明，如喜欢还是厌倦、积极还是消极等情绪情感。对答卷的分析清楚地显示出部分学生的学习态度不端正，认为学习是为父母而学的，对学习

成绩不在乎，整天就想着玩，应付式上课，缺乏主动性，还有平时没有花时间去学习，采取临时抱佛脚的心态。因此学生有必要端正自己的学习态度。而学习态度受学习动机的制约，是影响学习效果的一个重要因素。端正学习态度的根本就是要有正确的学习目标。很多学生因为过高的目标有可能使学生自己遭受屡次失败而产生厌倦感，对自己失去信心；而过低的目标又使自己太容易达到而使自己没有动力。同时，学校和老师不要为了追求升学率而鼓舞他们定制过高的目标，给学生太大的压力，要根据个体学生的具体情况去指导学生制定符合他们的目标。

（二）对学校而言

为了帮助学生树立正确的人生观价值观，明确学习的意义与价值，学校可以经常邀请一些社会上不同领域的成功人士来校演讲，从而激发学生的学习激情；此外，学校教师还可以通过自己的人格魅力感染学生，使学生懂得学习的重要性，认识到只有通过不断的学习才能成才，只有通过不断的学习才能改变命运，只有通过不断的学习才能实现个人价值。从而提高学生的学习积极性，激发学生的学习动力！

1、在教室调查：

2、在宿舍调查：

2、在图书馆调查

3、在校园里调查：