

幼儿园安全教育活动总结与反思(实用12篇)

考试总结是学习过程中的一个重要环节，能够提高学习的自我认知和自我管理能力。以下是一些学习总结的经典范文，它们涉及到不同的学习领域和时期，对我们的学习有很大的启发作用。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇一

我学区组织开展了“_”活动，营造全社会关注交通安全的良好氛围，切实加强和落实学生交通安全教育工作，进一步提高我校学生交通安全法制意识和自我防护能力，预防和减少涉及学生的交通事故，维护学校正常教育教学秩序，保障和促进青少年的健康成长。

一、领导高度重视，师生积极行动

二、开展特色活动，让交通安全深入人心

1、认真落实每个月的第一周、周五下午班级安全教育课。加大交通安全宣传，主要是交通安全法律法规，道路交通的警示标志，应该如何遵守交通法律法规及如何避险等交通安全常识。

2、在交通安全宣传月期间，在组织广大师生观看《关爱生命、安全出行》警示教育光盘的同时，邀请交警给全体师生做了一次交通安全知识的专题讲座，交警们引用了许多交通事故案例，采用提问、学警察手语等有趣的形式，向全校师生作了深入浅出的讲解。将安全知识与事例的结合在一起，使广大师生和学生受到了一次生动的交通安全法规教育；通过国旗下的讲话，对师生进行一次以交通安全为主题的宣传教育；出一版交通安全教育宣传专栏；出一版交通安全的宣传版报；开

展一次交通安全的团队活动。落实“五个一”的实效，提高师生的交通安全意识，确保校园平安。

3、对教职员工进行一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校园的安全管理，避开学生上学放学时间段进出校门，确保校园交通安全。

4、举行了交通知识主题竞赛，由于学生对交通知识进行了深入学习，比赛中学生答题准确率极高，通过比赛，使交通安全教育深入学生心灵。

三、排查隐患，让交通安全落到实处

通过排查，一方面健全校园周边的交通安全标志，同时发现学生乘坐超员车、货车、拖拉机和非营运车辆，立即劝阻。加强对学生的教育，每周五下午，班主任对学生进行交通安全教育，教育学生不乘坐拖拉机、三轮车、汽车，低速载货汽车等非客运车辆和非法营运车及超员车辆，及时与学生家长签订交通安全教育责任书，明确家长对学生的交通安全切实负起责任，保证学生不乘坐无牌无证超载的非营运车辆。同时，建立师生交通违法举报制度，发现非营运车辆，运载学生，要及时举报交通管理部门。

生活离不开交通，交通安全为幸福生活提供保障，我校师生将以本次交通安全专项整治活动为新的起点，在日常生活中，重视交通安全教育，让师生自觉学习交通法规，规范交通行为，遵守交通规则，确保师生安全。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇二

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，

从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。使全园师生牢固掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和线路，9月25日，我园组织全园教工和幼儿进行了一次地震应急疏散演练。

9月25日上午我园安全领导小组又开展了《地震及应急疏散大型知识讲座》参加人员：全园师生500多人。活动地点：大会议室。内容：地震前兆图片地震逃生图片，地震时人员疏散视频及疏散演练流程知识介绍。

演练前一周，各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织全园各班幼儿观看了学生安全防护与自护教育趣味情景互动教学片《地震自救》，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《幼儿园地震应急预案》、《幼儿园地震应急疏散演练方案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，演练前一天，还组织全体幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地展开。

疏散演练活动流程：

一、随着第一次电铃响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。

二、“地震警报”信号(三声短促电铃声)过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等)。

三、1分钟后，随着紧急疏散的信号(一声长哨)响起，各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到体育场安全地带，各班级立即清点人数并逐级汇报。

四、全园500多名师生仅用时4分45秒就全部撤离到体育场正中间安全地带。

演练结束后，本次演练活动领导小组成员：王素萍、马青竹、李妹、陈程、赵梦茹、方庆美、黄玉玲7人对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱积极自救。老师和孩子们也介绍了演练心得。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇三

根据大唐国际《关于开展20xx年防汛检查工作的通知》安环部[20xx]8号，认真学习了集团公司安全通报1期“关于四川昂州河支流白水沟“4.1”地质灾害情况的通报“，结合梅岭风电场的实际，成立了风电防汛减灾抢险小组，进行了防汛抗台专项检查。现简要总结如下：

梅岭风电场成立以风电场场长为队长，风电场各岗位人员为成员的专项检查小组，负责梅岭风电场的防汛减灾工作，开展防汛检查，组织防汛抗台，落实防汛措施，及时上报防汛信息报表及总结防汛经验。

组长：白立新

副组长：李海清李洪涛

成员：黄实何志民吴西疆杨晓斌孙敏沈劲蒋嘉林罗贤锋田少宁朱绿秦王崇刚

4月13日梅岭风电场组织全体人员进行了夏季极端天气对风电场运行影响的宣传教育，强调做好防汛抗台工作的重要性，组织大家认真组织学习大唐国际《关于开展20xx年防汛检查工作的通知》安环部[20xx]8号和集团公司安全通报1期“关于四川昂州河支流白水沟“4.1”地质灾害情况的通报”，分析当前防汛抗台工作存在的问题，讨论解决消防工作中存在的问题，落实防汛抗台措施。

同时，风电场组成检查组开展专项检查活动，落实防汛抗台预防措施。4月13日梅岭风电场成立防汛抗台专项检查组，对风电场进行了全面系统的防汛抗台措施检查，检查组对防汛物资准备情况、变电站厂区道路、排水、集电线路、场外巡线道路、风机、风机箱变等各重点部位区域的防汛抗台措施进行了全面的检查。

检查风机检查防汛物资准备情况场长对检查工作进行了详细布置、明确分工，着重强调保证人身、设备和电网安全的各项防范措施，重新组织学习公司防台应急预案。会后，各责任人按照会议要求各项防范措施的落实，完成风机、箱变、线路、道路及变电站区域的各项检查，清除各类漂浮物、道路坑洼局部修补。

具体项目：

- 1) 站内、风机围栏内杂物一律清除干净。
- 2) 汽油发电机工作正常，防汛物资齐全，各种有可能进水的通道处预先准备好沙袋。
- 3) 对有可能被吹动的固件进行加固。

4) 对道路进行巡视，有可能发生塌方、泥石流的山体进行重点排查，特别是石股山上风机道路进行定期重点检查，如有问题立即整改确保风场道路通畅。

5) 检查箱变、塔筒门是否关闭严密。

6) 检查箱变是否有渗漏水、外壳牢固程度（结合点检、年度预防性试验进行）

7) 检查风机内机舱密封情况（结合点检、定检进行）。

8) 检查风机变桨制动器制动力矩是否符合要求（结合台风前定检进行）。

9) 查看变桨紧急蓄电池状况，每个电池单元电压须大于12v□如有电池低于12v即需立即进行更换。

10) 检查断电后偏航制动器压力是否为25bar□检查液压站是否漏油或内泄（结合台风前定检进行）。

11) 所有风机的螺栓力矩应合格（结合台风前定检进行）。

12) 天窗是否牢固可靠（结合点检进行）。

13) 检查风机扭缆情况，对接近解缆的风机实施手动解缆。

台风前检查线路和升压变台风前检查风场道路及护坡梅岭风电场认真按照集团、国际、公司防汛要求认真组织专项检查，加强防汛减灾队伍的建设，保证防汛物资储备充足，加大防汛减灾事故演练力度，落实防汛前的检查和各项措施落实工作，消除各种隐患，确保梅岭风电场20xx年能安全渡汛。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇四

为防止因洪灾发生而可能造成的师生生命及幼儿园财产安全。在洪灾发生时能及时有效妥善地得到处理，根据教育局文件精神和我园实际，特设置《防汛抗灾应急预案》。

(1)、防洪、防台工作由园长负责，实行责任到位。

1、各班教师及保育人员在防洪涝、防台风工作中要服从园长的统一调度和指挥。

2、园长在汛情到来之前，必须到达工作岗位

3、汛情中的疏散工作：

(1)、园长要对汛情有预见性，在汛情到来之前把幼儿疏散回家，以更好地保障幼儿小生命的安全。

(2)、若因预见不到幼儿在汛情前没有进行安全疏散，各班教师及工作人员要首先将幼儿的安全放在第一位，将幼儿安全撤离到安全地方。

(3)、若汛情危及到幼儿的生命安全，可求助有关急救部门(120、110及119)进行协同救助。

3、幼儿园防汛、防台风领导小组工作职责

(1)、防洪抢险组：由宋美新任组长，各班主任成员；

(2)、后勤物质保障组：由周士娟任组长，保育员人员为成员；

(3)、办公室、通信联络组：由郭胜雅负责；

1、幼儿园发生汛灾、台风灾难事故后，必须立即向园长室报

告。再由园长立即报告教育局、镇政府办公室。

2、报告内容：汛灾事故发生的时间、地点、伤亡人数，事故简要经过，事故发生原因的初步判断，事故发生区已采取的措施和事故控制情况以及报告人、报告单位。事故现场情况、伤亡人数发生变化后，幼儿园应及时进行补报。

1、做好汛前、台风前的校园安全检查，发现问题及时处理。

2、做好汛前、台风前安全逃离动员及演习工作。

3、园长及各班教师要密切注视每天的气象动态。

1、加强对全园师生防汛知识的宣传教育，通过宣传栏等形式，把防汛的基本知识传授到每位师生，提高全园师生防范灾害能力。

2、各园和点上要加强检查和防范工作，经常保持校园道路、排水设施畅通，对校园内容易受淹的地方，要逐点检查，确保地下水道疏通。要对园的园舍墙体、屋面、门窗、电气，以及围墙、自行车棚、宣传栏等进行定期安全检查，对检查中发现的问题和隐患，要及时整改。防止安全事故发生。

4、遇洪水、台风侵袭园舍时，应及时启动防洪预案，疏散人员和财产，确保师生安全；

5、暴雨和洪水过后，要及时对园舍进行清扫和消毒处理，预防传染病的流行和蔓延；

6、在发生大暴雨、强台风时，幼儿园先停课，保证学生安全(学生不上课)，并向教育局办公室汇报。

7、对易受洪涝、雨水侵蚀的设备、图书等要做好转移准备。要重新检查幼儿园园舍门窗关闭情况、化学物品保管情况和

幼儿园用电安全情况，发现异常，马上整改，坚决把隐患消除在萌芽状态。

8、切实加强预防管理，严防幼儿园重大灾情发生。若确实因人力不可抗拒发生重大事故，事故单位负责人及现场人员应积极采取有效的自救措施，同时要马上报告教育局、当地政府及有关部门，以便进行全方位的救援，把损失降到最低程度。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇五

在幼儿剪纸的前期准备中，我发现小班的幼儿对于剪直线都较为困难，个性是一些低龄化的幼儿更是如此。一开始我对如何引导幼儿掌握初步的剪纸有点茫然。在手指游戏中，我发现幼儿对于拇指是爸爸，食指是妈妈，中指是姐姐十分熟悉，我灵机一动，这若编成小儿歌让幼儿掌握握剪刀的方法，肯定对他们有帮忙。我立刻编起来“小剪刀，向前伸，两个山洞竖起来，上面山洞爸爸钻，下面山洞妈妈姐姐钻进去，小剪刀和宝宝乐开花”。儿歌一念，小朋友都特来劲地做起了手指钻山洞的游戏，在做的过程中幼儿很快就掌握了正确的握剪刀的方法。

由于年龄小，幼儿的肌肉力量的发展并不很好，协调性不够，我除了让幼儿在日常游戏中，多投入锻炼小肌肉的材料，如筷子夹豆，三指抓乒乓球，双手扣扣子等，还利用桌面活动，请幼儿来玩拟人化的手指游戏“爸爸亲妈妈，爸爸亲姐姐，上班了。下班了，妈妈亲爸爸，姐姐亲爸爸，一家人亲亲热热在一齐”。幼儿的手指活了，能够很好地拿剪刀，剪刀开放也就自如了。

接下来面临的是幼儿如何很顺利地剪直线的问题，“开火车”的游戏是小班幼儿耳熟能详、乐不可滋的游戏，幼儿十分喜欢玩。剪刀会发出咔嚓咔嚓的声音，就象正在行走的火车，而躺在纸上粗粗的黑线就象稳稳铁轨。根据幼儿的兴趣

点，我编出一个“剪刀开火车”的桌面游戏。事先请幼儿观赏一段火车在铁轨上行驶的录象，请幼儿表达，主要让幼儿明白：火车是在铁轨上行驶的，引导幼儿当“剪刀火车”司机，需要使“火车”行驶在黑线—铁轨上，在幼儿练习时还附上改编歌曲“轰隆隆，轰隆隆，剪刀火车开，轰隆隆，轰隆隆，火车开来了。咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火车到站了，咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，剪刀火车到站了。”

游戏是幼儿的天性，天性让幼儿在老师的引导、帮忙下习得经验，在多次兴趣盎然的游戏中，幼儿很顺利地就学会了剪直线。

一、迎春花的“枯萎”

户外活动时，我和幼儿看到满树的小黄花，十分喜欢。我即兴朗诵儿歌《迎春花》，告知幼儿迎春花象喇叭，哒哒嘀嘀哒……他们居然兴奋地跑向花丛，摘起花来，此情形一时难以控制。“哎呀，怎样这么痛呀？”我故意夸张地大声叫道。幼儿停手了，跑到我跟前，关心地问：“老师，你哪儿痛？我们把花送给你，你就不痛了。”我用铃鼓把花接住，“我心痛，迎春花树妈妈心也痛，你们把她的宝宝摘掉了。”（幼儿已有些感动）“树上的花好看还是老师铃鼓里的花看。”有的幼儿说树上的好看，有的说铃鼓里的好看。（当时的比较幼儿无法分辨）我没急于解释，而是等待。和幼儿一齐把花带回教室用篮子装起来，放在区角里让幼儿随时观察。幼儿的热情十分高，不时向我报告变化状况。第三天户外活动前，我拿出篮子，请幼儿观察：花怎样了？幼儿都说：“花‘烂’了，不好看了。”带着它，我们来到迎春花树边，再次请幼儿观察：树上的花和摘下来在篮子里的花，哪个好看？幼儿都说：“树上的好看。”（直观形象的比较顺利让小班的幼儿分辨。）“你们喜欢那里的花？”“树上的。”幼儿肯定而坚定。“哪以后我们出来玩还摘树上或花园里的花吗？”“不摘。”“花园花儿好看我不摘……”教育到此已达成目的，迎春花虽然枯萎了，但我们的孩子却成长了——不再随意摘

花。

小托班幼儿思维以形象思维为主，喜欢直观地了解事物，感知事物，教师就应学会等待，让幼儿慢慢成长。避免一味说教，为幼儿创造一切条件，让幼儿主动建构自己的知识经验。

二 “花片”奖励法

奖励在进行，红五星在幼儿额头上闪闪发光，我内心欣慰而幸福，作为一名幼儿教师，我遵从了幼儿需要及其发展水平，利用奖励法最大限度激发幼儿的潜能，使每一位幼儿在不同水平上有所发展，提高了他们的动手潜力和插花水平。更为高兴的是培养了他们快乐游戏的情绪，建构他们主动学习的经验。

三、一次随机安全教育

幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢？”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。这说明：(1)平常的安全的教育还是有效的，(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿构成自护潜力，尽最大潜力离开火源，找大人寻求帮忙。我便带幼儿去观察火源，让幼儿明白火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么呢？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害呢？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的好处。正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎样了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的’事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮忙下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，明白什么能玩，什么不能玩，明白如何自护。

保护幼儿的生命安全是教师的职责，而过分消极的保护有时会产生不良后果。只有培养幼儿自我保护潜力，才能使幼儿避免伤害，甚至终身有益。教师为了保证幼儿的身心健康和安安全全，使幼儿健康成长，除了常规的安全教育还就应抓住一切直观机会从小班就坚持对幼儿进行安全教育，培养和提高幼儿的自我保护潜力。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇六

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，1月16日7:20我路桥1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈韵同学主持。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不

断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

通过这次班会，我们意识了很多我们存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将做进一步的加强。同时还要强调以下几点：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭

遇到了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇七

为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级文件要求，于____年开学初至三月底开展了“安全教育周”活动。我校紧紧围绕“普及安全知识、提高避险能力”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好安全教育月系列活动，达到认真安排、活动多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定良好的基础。现就活动情况做出总结：

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第二天，举行了全

校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”

的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇八

安全是生命之本，是工作之本。离开了安全，工作、生活都显得毫无意义。对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。年级，作为幼儿园的一个组成部分，我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。

回顾这学年的`工作，我们始终把安全工作放在工作的首位。在这一学年里，我们大班年级组针对大班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，现总结如下：

一、创设一个安全和健康的发展环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与

幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

在这个过程中，我们的保育员发挥了很大的作用，她们严格执行卫生安全消毒制度：教室、午睡室每日通风换气、保持干净；每周对桌椅、门窗消毒；每周对玩具进行清洗、消毒；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫，让幼儿生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。及时预防传染病的发生。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中：

- 1、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

- 2、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，增强

孩子们的安全意识。

3、结合“安全日教育”进行消防、防震的安全演练活动，增强孩子们的自我保护的意识和方法。

四、家园沟通，确保幼儿安全。

我们利用家长园地、通过电访、校讯通等形式，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。增强家长们的安全意识和知识。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行电子刷卡记录，确保每一位幼儿的接送安全。

总之，安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇九

本学年我校安全工作在梅河口市教育局及上级有关部门的正确指导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。总结如下：

一、领导重视 措施有力

为进一步做好学校安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，明确了安全工作领导小组责任分工，学校校长直接抓，分管领导具体抓，学校后勤工作人员具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、管制刀具排查、领导值周、值日值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合安全工作有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、加强教育 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程。我们积极与社会和家庭密切配合，组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。加强安全教育，切实提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，是学校安全工作的基础。我们以各项安全主题教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好了消防、交通、防灾减灾、楼道、食品等方面的安全教育。

1、认真做好新学期安全第一周工作。学校把新学期第一周定为学校安全教育周，组织教师学习安全教育工作管理制度，

对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，上好新学期第一课，消除隐患，有针对地扎实地开展安全教育和防范工作。

2、通过丰富多彩的教育活动，先后开展了“安全教育日”、“安全教育月”、“防灾减灾宣传周”、“消防安全六个一”、“消防安全四个一”、“校园百日安全”、“安全生产月”、“综治和平安建设宣传月”等系列主题教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及举行主题班会、法制副校长聘任仪式、安全演练等各种形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周例会和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过“新学期致家长一封信”、“综治和平安建设宣传月致家长一封信”、“文明祭祀平安清明”主题教育向家长捎个口信活动，进一步增强家长的安全意识，提高学生及全社会的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

同时，积极配合卫生局对学校商店、饮水卫生进行检查，对电线进行防火安全检查，确保无隐患。

四、加强校园安全管理，努力营造祥环境。

按照市委、市政府“全市校园安全工作会议”要求，进一步抓好学校安全管理工作，形成“齐抓共管、划块负责”的管理模式，努力营造安宁祥和的校园环境。

1. 加强门卫安全管理

本学年我校采取切实有效的措施，严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训，熟知报警装置和报警方法，配备必要的防范器材，使其不仅能防偷防盗，还具备一定的防暴抗暴能力。二是严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时进行了处置。三是严格了学生请假出校登记制度。上课时间学生出校园，必须持有由班主任签字的学生出入证明方可放行。

2. 加强校车安全管理

扎实开展校车交通安全整治工作。积极同公安、交通等部门联系，加强校车管理，加大接送学生车辆的管理力度。严格校车驾驶员资格审查，严禁使用报废车、拼装车接送学生，严禁超员、超载，确保学生安全；建全校车管理档案，定期对校车进行安全性能检测，对校车驾驶员进行安全教育，与车辆驾驶员签订安全责任书，对学生进行交通安全教育，坚决不乘坐手续不齐全的车辆，严防意外交通事故发生。

3. 加强食品卫生安全管理

学校经常性对食堂、商店进行安全检查，强化规范安全管理，督促从业人员证件的办理及年检工作，达到人人持证上岗。

4. 加强校园防盗安全管理

加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实中层值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导24小时保持通信工具畅通，保证了紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5. 加强校园消防安全管理

加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。邀请消防人员来校进行了消防知识专题讲座，培训教师灭火器的使用方法以及注意事项，成立了消防志愿者中队，组织师生开展了四次消防应急疏散演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，井然有序地组织师生撤离火灾现场。

6. 加强校园用电安全管理

学校严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，动力与照明线路分路使用，无超负荷或缺相工作现象出现。加强了对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关。

7. 加强教育教学安全管理

用科学的方法教育学生，严禁体罚和变相体罚；学校组织各项活动时，对活动所涉及到的安全问题要周密考虑，责任到人；体育课及其它室外游戏，教师应全程监控学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强；体育教学要遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合了学生年龄、性别特点。

8. 加强校产校舍安全管理

定期组织校舍安全检查，特殊天气随时进行了检查，发现险情及时进行了汇报排除；每位教师树立了主人翁意识，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时上报总务处；加强微机室、图书室等特殊场所的管理，按规定操作。

五、做好台帐，规范到位。

学校安全工作是长期的、复杂的，有很多不确定因素。有检

查有反馈，强化门卫管理，建立门卫工作要求，认真巡视，认真做好了工作台帐。如：责任体系、消防安全、校车安全、安全保卫及周边环境治理、安全教育、饮食卫生防疫、隐患排查整治、安全会议记录、工作记录等，使学校管理工作能正常运行，形成规律，体现精神，为学校各项工作提供安全保障。

今后，杏岭学校将进一步加大安全工作力度，与家庭、社会密切配合、通力协作，动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作新局面。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇十

看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。这个学期我们班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面的小朋友，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

一、班上的老师和小朋友能够有很好的安全意识

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量的教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇十一

班组围绕车间有关“四项整治”工作要求，分别对现场作业方面存在的比较突出的“对非提速车辆重点强化措施落实，对故障处理质量控制，手推拉杆执行，对季节性劳动安全工作隐患”进行了季度安全专项整治。从班组实际出发，消除职工习惯性的违章，让职工明确此次专项整治的重要性和必

要性，在平时的工作中引起重视，改重点把控为常态把关，自觉的消除和减少违章的发生。

一、“三项整治”工作开展情况：

1、对非提速车辆重点强化措施落实的整治情况：

班组对脱轨器使用的重要性和使用规范利用点名会等方式进行教育和明确，同时要求职工按照车间细化措施进行把控即对非提速车辆及同类型车辆制动梁支柱圆销、下拉杆圆销检查确认、涂打规定的标记并且做好相关记录。从第二季度的整体抽查看，职工对非提速车辆的强化措施落实方面还是比较自觉和到位，通过整治后，效果更加明显。

2、车辆故障处理质量控制的整治情况：

班组加强对始发列车质量的控制，有效提高始发列车质量。特别是恶劣天气，班组及时开展预想预控，职工也切实提高防列车分离的安全责任意识，二季度发现几起始发列车铆钉折断的故障，较好的保证始发列车作业质量。同时班组对各类发现的事故进行汇总，制定相应的图册及学习资料供职工参考学习，起到了提高职工技术业务水平的作用，提高应急处理车辆故障的能力。

3、手推拉杆执行情况的整治情况：

二季度班组加强了职工对列车试风结束后进行手推制动缸前水平杠杆检查力度，总体执行情况良好，班组也始发作业过程中加强基础制动装置的检查确认，尤其是对闸调器工作状态和闸瓦与车轮踏面间隙的检查，对有熔渣的闸瓦必须及时更换，职工也多次发现有抱闸趋向的车辆，对个别职工手推拉杆的形式化也提出了教育批评，总体效果较前有很大改进。

4、对季节性劳动安全工作隐患进行专项整治情况：

班组积极开展安全预想预防工作，针对季节性变化及时开展对安全制度执行情况存在的隐患进行摆纠。班组重点检查对进入高温期间，防暑降温工作的落实工作，做好班组小药箱的材料配备，恶劣天气外出作业时“四不制度”执行情况等方面存在的问题检查。同时，班组加强了对正线通过、电化作业区段、翻越停留车辆线路、机动车管理制度、更衣室内部安保等方面存在的问题进行了整改，确保了班组生产稳定有序。

二、存在问题分析：

1、个别职工对班组抓“四项整治”工作的重要性认识不足，对标不自觉。说明职工的岗位安全责任意识还待进一步提高。

2、脱轨器使用方面存在一定程度的问题。客观上二季度雨天较多，职工红牌的操作上就出现不规范，监督不到位的现象。班组在加强现场抽查考核的同时，个别职工的违章现象仍然屡有发生。一方面，职工强调客观因素，没有查找自身的原因，另一方面班组管理还不够深入，存在一定的好人主义。

3、基础制动故障防范及手推拉杆执行上存在的问题，关键还是职工养成的习惯性违章现象。甚至个别职工对班组在现场抽查时搞起了“游击战”，逃避放松自己的不良行为，甚为有害。问题较多反映在作业方式上的脱标，对班组的整体安全存在隐患。

三、下一步工作方向：

1、夏季易发生疲劳中暑现象，重点突出职工在现场作业中对劳动安全卡空措施的正确落实，以确保大组作业的人身安全。一方面值班员要勤与现场联系，及时做好广播提醒。另一方面安全员要动态掌握车流量状况，合理做好检车计划。

2、吸取教训，狠抓作业关，重点突出关门车基础杠杆、手推

拉杆及送车制度，同时严格试风作业过程的卡控，确保始发列车安全运行，无临甩现象的发生。

3、抓好始发作业试风过程，进一步强化防配件脱落、基础卡死、管系漏泄及非提速车辆制动梁支柱、下拉杆圆销检查确认等检车重点关键部位的控制，同时加强车辆走行部的检查确认及充分运用好防抱闸的安全防范措施，确保及时消除安全隐患。

4、做好新职工的劳动安全教育工作，使其更好的融入班组。

5、班组管理要勤于现场，狠抓安全基础工作，确保整治的效果落实到位。

幼儿园安全教育活动总结与反思篇十二

为认真贯彻上级关于开展“安全教育日周”活动的通知精神，切实加强幼儿园安全工作，提高师幼的安全意识和避险能力，我园领导高度重视，要求分管领导及具体负责人，认真根据上级的部署，结合我园实际，紧紧围绕安全宣传教育主题“我安全，我健康，我快乐”特制订安全教育周活动方案。开展形式多样的安全宣传教育活动。现总结如下：

安全责任重于泰山，安全无小事，领导的高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。幼儿园专门召开安全会议部署安全日活动。由园长亲自抓，各班级具体落实通力配合，园长在全体教职工会议上强调了安全教育的重要性。

安全教育事关千家万户，更是学园发展的基石，此次安全教育活动，由班级具体操作，全体教职员工的积极参与。各班级通过听一听、讲一讲、说一说、画一画等活动，全体师生都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。“致幼儿家长安全教育倡议书”的安全知识信息发给家长，提高家长的安全意识。在园区悬挂安全活动宣传标语，增强教师和家长们

安全防护意识。开展了防火灾、防交通事故、防意外伤害等方面的教育。并把安全教育与日常幼儿管理紧密结合起来，确保了安全教育日活动的顺利开展与学园的平安。

为了更好地开展好“安全教育周”和“安全教育日”活动，加强和改进工作，我园特成立了以园长为组长的活动领导小组，各年段组长及各班主任为安全教育工作者组员。根据学园部署，并予以贯彻实施，我们完成了以下工作：

1、召开全体教职工会议，部署落实具体工作。

2、如期举行安全教育日活动的启动仪式，园长作了动员报告，对安全教育活动的开展提出了具体要求。

3、成立新盈中心幼儿园巡逻队。

4、各班安排一次安全教育课，重点加强对饮食安全、户外活动安全、预防各种流行方面的传染病等知识的宣传和教育。

5、组织观看一次安全警示片的录相。大班组织小朋友观看安全教育动画片，观看活动结束后与幼儿进行了互动，在互动过程中提高了师幼的安全意识。

6、幼儿园安排一次周边环境、校园内外、消防隐患、消防器材大排查。

7、3月31日下午离园前，各班带班老师向每位家长分发了《致幼儿家长安全教育倡议书》，倡议每位家长积极配合，共同做好幼儿的安全教育与防范工作，切实履行好监护人的职责。

安全工作只有起点，没有终点，幼儿园的安全任重而道远。我们将会一如既往地把“安全宣传教育”“安全教育日教育周”活动持续延伸到课堂、家庭、社会之中，切实提高教职

工、家长、幼儿的安全意识，努力创建平安和谐的校园环境。