

2023年初中数学跨学科教学活动策划教案 (实用8篇)

高中教案应包括教学目标、教学内容、教学方法、教学步骤、教学评价等要素，以确保教学的全面性和系统性。通过阅读下面的大班教案范文，教师们可以了解到更多关于大班教学的理念和实践方法。

初中数学跨学科教学活动策划教案篇一

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

二、社团计划

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所

以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

三、活动安排

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：504班

3、活动课题：数学小故事、口算、速算，24点；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

四、活动章程

1、每位学员，必须按时参加每节社团活动课，不得随意旷课。如有身体不适，而不能参加，请与各班的负责人联系，作好请假手续。

2、社团课要遵守课堂纪律，不得乱走动，乱说话。课堂上作好笔记。

3、社团课要准备的器材一律学生自备。

4、期末评比，选出5位优秀学员。

初中数学跨学科教学活动方案设计教案篇二

一、指导思想：

为进一步丰富校园文体活动，全面推进素质教育，培养学生对魔方的兴趣，引领学生个性化全面发展，魔方社团特开展魔方教学活动，使学生对魔方产生浓厚兴趣，获取魔方的基础知识和基本技能。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

二、活动目标：

- 1、进一步开发和发扬学生的创造性思维和动手能力、开发智力，提高学生的兴趣。
- 2、丰富学生的课外生活，通过活动的开展，使学生的思考能力大大加强，观察能力进一步提高。
- 3、学会团体合作精神。

三、活动措施：

- 1、提高小组成员动手的能力在活动过程当中，不断摸索前进的道路，充分发挥学生的主观能动性，在一定程度上让学生辅导学生，激发学生的竞争力和学习兴趣，使学生涉猎更广的知识面，从另一方面又充分的提高了学生的课外知识。
- 2、培养小组成员之间团结协作的能力发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在魔方实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

四、小组成员：

四、五年级学生根据自己的兴趣爱好参加魔方兴趣小组学习。
(每批限额40人)

五、培训地点：

魔方活动室。

六、教学安排：

第三周：魔方兴趣小组名单确定、魔方结构讲解、基本手法。
第

四、五周：学习第一层。

第六、七周：组织社团内比赛；学习第二层。

第八至十二周：学习第三层。第十三至十七周：抓后进，练速度。第十八至十九周：比赛，评优。

七、需要器材：

1、三阶比赛专用魔方（30元左右/个）

2、比赛专用计时器（100左右/个）

3、用于认识、展示魔方数个，包括二阶、三阶、四阶异形等等。（共1000左右）建议配备，可不配。小魔方，大世界，让魔方随思想在指尖飞转吧！

指导教师□xxx

20xx年xx月xx日

初中数学跨学科教学活动方案设计教案篇三

2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系、

7、加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长、特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：

- (1) 课前预习习惯；
- (2) 积极思考，主动发言习惯；
- (3) 自主作业习惯；
- (4) 课后复习习惯。

初中数学跨学科教学活动方案设计教案篇四

一、指导思想：

趣味数学是一种“较高层次的、开发智力的、生动活泼”的课外教育活动。她展示着数学的神奇智慧和艺术般的魅力，学生在探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，不断地激发学生的数学兴趣和探索求知的欲望，因此产生了进一步对学习数学的向往，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界之中。趣味数学能激发学生的创造力，我校七年级趣味数学社团的成立为学生提供一个能在实践活动中享受数学趣味，在趣味数学中提升自身认识和实践能力的舞台。使趣味数学、实践活动有机融洽，也凸显我校数学实践活动的特色之一。

二、活动宗旨：

关注学生需求，通过实际生活中的情境问题和有趣的数学知

识，培养同学们的数学实践应用能力，开拓同学们的视野，提高同学们的数学学习兴趣，帮助同学们体会数学知识与自然以及人类社会的密切联系，提升对数学价值的认识，增进同学们对数学的理解和学好数学的信心。来到这里，让他们发现数学不再枯燥、神秘，能感受到生活经验数学化和数学经验生活化，体验用数学思想与方法去观察、认识客观世界的现实生活的真谛与价值之乐趣。

三、活动主题：

初中数学的趣味化，旨在以中小学数学系列知识为基础，通过数学游戏、数学图形、数学故事、数学模型，以及大量诱人思考的趣题，来激发学生的学习兴趣，培养他们灵活的思路和分析的技巧，启迪他们的智慧，培养他们的创造性。中学数学的趣味化，一方面体现教师对教材艺术使用上，另一方面则表现为趣味数学活动课的'内容选择上。应该看到，数学的趣味化教学只是少数教师的个性行为，还没有转变为大多数教师的共同意识。因此我们倡导学生“在玩乐中学习数学，在实践中收获乐趣”。“趣味数学”社团系列活动恰恰符合了这一点，是本着如何使学生在积极主动和极富有趣味的情感中，开展一系列综合活动的全过程。“路漫漫其修远兮”。想让每个学生把学数学看作很轻松的事，我们数学教师就应努力“让数学更有趣”。

四、活动目标：

- 1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，使学生在 学习过程中获得成功的体验，建立自信心。提高他们的学习 质量，拓宽他们的思维，培养正确的数学学习方法。
- 2、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知 识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。以问题解 决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用 知识解决实际问题。培养学生的数学思维能力。

- 3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。
- 4、培养学生积极参与数学实践活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。
- 5、深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习钻研意识。培养学生数学思考能力、观察能力、动手实践能力、创新能力。

五、活动内容：

- 1、教材中的趣味性素材及教师自己整理的趣味内容；
- 2、探究规律性趣味数学的内容；
- 3、生活学习中的数学问题的探讨；
- 4、收集数学文化相关知识并交流探讨；
- 5、搜集中外数学家及数学故事，并交流；
- 6、尝试撰写数学日记与数学小论文。

初中数学跨学科教学设计教案篇五

培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。3. 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

各班成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，整个年段成立八个数学兴趣小组，以班级为序分别命名为第一小组…第八小组，由数学科任教师担任该组指导老师。

周四下午第四节课

实验室

1. 教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
2. 教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。
3. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化，增加全面性和趣味性，扩大学生学习数学的积极性。
4. 每次活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显的差别，不能变成变相的加课时，也不能变成补课活动，但应尽量与学生当前数学内容有一定的联系，如：可以讲本学期的课题学习融入其中。
5. 数学活动要有讲究实效，要有知识性趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

初中数学跨学科教学设计教案篇六

初中趣味数学社团活动方案

一、活动目标

1. 拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成一定的数学技能和特长。
2. 尊重学生的主体人格和主体地位，培养学生自主性和主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

二、活动安排

三、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

初一数学社团活动方案

一、指导思想：

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关材料进行整理和组织起来的活动。

通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

为此，训练学生的思维活动是重中之重。

数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。

因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了课改中的不足。

二、活动目标：

- 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。
- 2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。
- 3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。

力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

三、活动原则：

- 1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
- 2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。
- 3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。
- 4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

四、活动措施：

- 1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的

兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。

使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面：在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

初中数学跨学科教学活动设计教案篇七

1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。

2、增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。

3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

二、辅导对象

各班成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，整个年段成立八个数学兴趣小组，以班级为序分别命名

为第一小组…第八小组，由数学科任教师担任该组指导老师。

三、辅导时间：

周四下午第四节课

四、辅导地点：

实验室

五、辅导方法

- 1、教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
- 2、教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。
- 3、结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化，增加全面性和趣味性，扩大学生学习数学的积极性。
- 4、每次活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显的差别，不能变成变相的加课时，也不能变成补课活动，但应尽量与学生当前数学内容有一定的联系，如：可以讲本学期的课题学习融入其中。
- 5、数学活动要有讲究实效，要有知识性趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

初中数学跨学科教学活动设计教案篇八

奥数是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的拓展，也是学生基本技能的发展。拓展思维能力的高低，对学生基本

的运算能力有着极其重要的影响；为了进一步提高学生的发散思维能力和计算速度，同时培养学生的观察力、记忆力及思维能力，从而培养学生的竞争意识和竞争能力。初中理科组根据我校的实际情况，特举办全校奥数，现将有关事项通知如下：

通过这种方式激发学生学习数学的积极性，发展学生的拓展思维，提高学生的思维能力。同时数学学科老师要更加清醒地认识到，培养学生发散的思维能力与灵活敏捷的思维习惯是一项长期的工作，必须持之以恒地开展。

出卷老师：魏海平曾郁郁

- 1、参赛对象：每个班抽取六名学生参与。
- 2、活动方式：纸质试卷，不得使用其他计算工具。
- 3、活动地点：多媒体教室。
- 4、活动时间□20xx年11月16日（周一）中午16:00—17:00。
- 5、监考：蒋应华古家琼
- 6、阅卷：段余粮刘奕峰蒋智用

- 1、学生听统一信号，宣布“开始”和“结束”。
- 2、学生在规定时间内进行答题，结束信号响起应停止答题

趣味活动组织策划方案

初中数学社团活动方案

户外趣味亲子活动方案

元宵节趣味活动方案

趣味运动会活动方案

幼儿亲子趣味运动活动方案

初中数学竞赛方案

教师节趣味游戏活动方案

趣味运动会策划活动方案