

2023年可爱的鱼儿小班教案及反思(精选10篇)

一年级教案的编写需要具备扎实的学科知识和教育教学理论基础。这是一份经过认真筛选和整理的高三教案范文，希望对大家备考有所帮助。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇一

1. 巩固正面钻圈的动作，能主动团身低头。

2. 体验扮演小鸡捉虫的快乐。

1. 准备钻圈4个、轮胎若干、地垫2块。小虫卡片若干。

2. 教师早活动场地的中间位置拉一根高约60厘米的线。

3. 幼儿用书。

1. 热身活动。

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。教师带领幼儿模仿小鸡的动作来活动全身，重点锻炼腰部、下肢、膝关节和踝关节。

2. 幼儿尝试正面钻圈，教师观察幼儿当前的动作水平。

教师：鸡妈妈要带小鸡去吃虫，出发前我们一定要先练好本领。让我们来看看谁能够又快、又安全，而且不碰到场地中的线，现在小鸡们用自己的方法钻过去吧。

3. 教师讲解示范动作要领。

团身、手自然垂直或环抱于胸前向前行钻过圈，身体不碰到

钻圈。

4. 做游戏“钻过障碍”场地布置：设计两条路线，每条路线上分别有轮胎、地垫、钻圈各1个。

游戏玩法：将幼儿分为两组，快速钻过圈，绕过轮胎，到终点处拿一个小虫卡片后返回，排到队尾，等前一名幼儿钻过圈后下一名幼儿出发，依次进行游戏。

5. 放松活动。

教师带领幼儿模仿小鸡的动作，一边走一边调匀呼吸，放松身体各部分。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇二

1. 练习听信号向指定方向跑，发展跑的能力和动作的协调性。
2. 在信号声中，颜色的对应，快速找到奔跑方向。
3. 体验帮助好朋友解决困难的乐趣。
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
5. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

1. 活动重点：向指定方向活目标快速地跑。

2. 活动难点：向指定方向活目标快速地跑。

1. 用红、黄、绿皱纸捻成的小虫。

2. 萝卜、青菜、蘑菇、母鸡图片各一张。

3. 绿筐3个。

4. 红、黄筐各一个。

5. 泡沫垫36块。

(一)准备部分

1. 幼儿自由开火车进场。

2. 听音乐做小鸡操。

小鸡操

小鸡小鸡走走走，饿得肚子咕咕叫，

看到小虫快吃掉。小鸡小鸡走走走，

休息休息喝喝水，身体棒棒来做操。

摆摆手，弯弯腰，做个健康的鸡宝宝！

(二)练习部分

1. 教师介绍游戏场景。

师：小鸡们，我们一起去看看好朋友萝卜娃娃、蘑菇娃娃、和青菜娃娃吧。

(教师带领幼儿慢慢跑到“蔬菜宝宝家”，与蔬菜好朋友打招呼。

2. 师：听，是谁在哭?好像是青菜娃娃哭了，我们一起去瞧瞧吧！

师：哎呀，原来是许多虫子在欺负青菜娃娃，我们怎么办呢？

1. 游戏“小鸡捉虫子”。

(1) 教师一边介绍游戏，一边示范游戏玩法。小鸡每次捉一条虫子，捉好后送到绿筐里。要求“小鸡”在捉虫子时不要挤在一起。

(2) 请1—2名幼儿示范游戏。

(3) 幼儿集体游戏，把虫子捉完。

(4) 幼儿再次游戏。(在青菜、萝卜、蘑菇的家里放上红、绿、黄三种不同颜色的虫子，增加红、黄筐各一个。)提示幼儿，可以跑到青菜、萝卜和蘑菇“家”捉虫子，要把不同的虫子分类放回不同的筐中。

(三) 结束部分

1. 听音乐做放松运动。

基于小班幼儿认识颜色的基础，红、黄、蓝三色是小班幼儿能掌握认识的颜色，所以在活动中设计的小虫也采用了这三种主颜色，在抓小虫分类过程中很多幼儿都能按照要求进行分类，并且分类正确。但是还是不排除存在个别幼儿分类错误的现象，出现这种情况，会要求在重新进行游戏，重新进行分类，以巩固对颜色的认识和物品的分类。想在美术活动中，也多涉及一些颜色的认识，帮助幼儿在其他领域活动中能开展关于颜色认识的活动，帮助幼儿掌握多种颜色知识了解。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇三

1. 能用手捏、贴画等技法创作各种各样的鱼，表现鱼的动态

特征。

2. 体验制作小鱼带来的乐趣。

3. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4. 培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

能用手捏、贴画等技法创作各种各样的鱼，表现鱼的动态特征。

表现鱼的`动态特征。

陶泥、操作工具等。

一、回忆海底世界中的鱼

师：小朋友们，你们看到过海底世界吗？里面的鱼成什么样子的呀？（大胆用语言表述自己看到的鱼的外部特征及它们在水中的动态特征）

二、制作可爱的鱼

1. 你们也想来制作一条小鱼吗？

2. 教师示范制作可爱的鱼

师：用手捏鱼的身体，然后翘翘的尾巴和张开的嘴巴。然后用另外的泥捏一捏，捏成一小片一小片的，贴在鱼身上，最后贴上眼睛。

3. 你准备做一条什么鱼呢？

4. 幼儿动手操作，制作小鱼

教师指导个别操作困难的幼儿。

三、参观“海底世界”

第一环节通过回忆海底世界的鱼让孩子说一说鱼的外部特征，唤起孩子的已有经验，激发了孩子制作的兴趣。在制作过程中个别孩子动作较慢，是否可以引导部分孩子合作完成小鱼的制作。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇四

通过观察和饲养兔子，使幼儿了解兔子长的什么样，喜欢吃什么，怎样走路。

准备

几只小兔子、大积木、笼子等。

过程

1、给小兔盖“房子”：教师带领幼儿用大积木为小兔盖“房子”。然后把小兔请进“新房子”里住。

2、观察小兔子：让幼儿在小兔“房子”周围观察，可以轻轻地抚摸小兔子，可以和它说说“悄悄话”，给兔子起名字。引导幼儿观察兔子的耳朵、眼睛、嘴、尾巴、皮毛等特征。

3、提问：你喜欢小兔吗？你最喜欢它的什么部位？

4、喂兔子：让幼儿用菜叶、萝卜、瓜果皮等喂兔子，看看兔子最爱吃什么？

5、学小兔跳：将小兔放到草地上，让幼儿观察小兔子是怎样走路的。然后请幼儿学一学小兔跳。

建议

活动结束后，可将小兔放在笼子里，让幼儿饲养一段时间，以便使每个幼儿有更多的机会与小兔亲近。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇五

- 1、能用手捏、贴画等技法创作各种各样的鱼，表现鱼的动态特征。
- 2、体验制作小鱼带来的乐趣。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

能用手捏、贴画等技法创作各种各样的鱼，表现鱼的动态特征。

表现鱼的动态特征。

陶泥、操作工具等。

一、回忆海底世界中的鱼

师：小朋友们，你们看到过海底世界吗？里面的鱼成什么样子的呀？（大胆用语言表述自己看到的鱼的外部特征及它们在水中的动态特征）

二、制作可爱的鱼

- 1、你们也想来制作一条小鱼吗？
- 2、教师示范制作可爱的鱼

师：用手捏鱼的身体，然后翘翘的尾巴和张开的嘴巴。然后用另外的泥捏一捏，捏成一小片一小片的，贴在鱼身上，最后贴上眼睛。

3、你准备做一条什么鱼呢？

4、幼儿动手操作，制作小鱼

教师指导个别操作困难的幼儿。

三、参观“海底世界”

第一环节通过回忆海底世界的鱼让孩子说一说鱼的外部特征，唤起孩子的已有经验，激发了孩子制作的兴趣。在制作过程中个别孩子动作较慢，是否可以引导部分孩子合作完成小鱼的制作。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇六

通过观察和饲养兔子，使幼儿了解兔子长的`什么样，喜欢吃什么，怎样走路。

准备

几只小兔子、大积木、笼子等。

过程

1、给小兔盖“房子”：教师带领幼儿用大积木为小兔盖“房子”。然后把小兔请进“新房子”里住。

2、观察小兔子：让幼儿在小兔“房子”周围观察，可以轻轻地抚摸小兔子，可以和它说说“悄悄话”，给兔子起名字。引导幼儿观察兔子的耳朵、眼睛、嘴、尾巴、皮毛等特征。

3、提问：你喜欢小兔吗?你最喜欢它的什么部位?

4、喂兔子：让幼儿用菜叶、萝卜、瓜果皮等喂兔子，看看兔子最爱吃什么?

5、学小兔跳：将小兔放到草地上，让幼儿观察小兔子是怎样走路的。然后请幼儿学一学小兔跳。

建议

活动结束后，可将小兔放在笼子里，让幼儿饲养一段时间，以便使每个幼儿有更多的机会与小兔亲近。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇七

1、观察、了解小兔的外形特征。

2、尝试模仿小兔跳。

3、体会亲近小动物的情感。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小兔一只，小白兔、小灰兔、小黑兔图片各一张，青菜、胡萝卜若干。

音乐《小兔跳》，播放器。

亲子手册《主题活动·小兔挂饰》。

1、认识小兔。

(2) 出示小白兔图片，引导幼儿观察小兔的外形特征，借助

看一看、摸一摸等方式进一步感知小兔的眼睛、耳朵、皮毛和尾巴，了解小兔的外形特征。

(3) 提问：小兔是什么样子的？小兔的毛都是白色的吗？

(4) 依次出示小灰兔、小黑兔图片，引导幼儿观察，感知各种兔子的基本特征。

(5) 小结：兔子是一种很温顺的动物，它们都有长长的耳朵和短短的尾巴和三瓣嘴，兔子身上的皮毛不全是白色的，还有灰色和黑色的。

2、喂兔子。

(1) 提问：小兔子最喜欢吃什么？

(3) 小结：小兔子最爱吃胡萝卜、青菜等食物，小兔子是我们的好朋友，我们要关心爱护小兔子。

3、学学小兔。

(1) 引导幼儿观察：小兔子是怎么走路的？

(2) 提出大家都来模仿小兔蹦跳走路的建议，引导幼儿边学念儿歌“小兔这兔真可爱，长长耳朵竖起来，短短尾巴摇摇摆，蹦蹦跳跳真可爱”，边做相应的蹦跳动作。

(3) 播放《小兔跳》音乐，引导幼儿学习“小兔跳”。

1、将小兔饲养在自然角中，让幼儿喂养一段时间，激发幼儿爱小动物的情感。

2、欣赏故事《小兔乖乖》，并指导幼儿进行表演。

3、请幼儿阅读亲子手册《小兔挂饰》，与幼儿一起做做、说

说。

现在的大多数独生子女，周围有许多的大人围着他们团团转，倍受宠爱和溺爱，智力水平和口语表达都比以往的孩子强，但品德行为习惯却令人担忧。许多幼儿形成自私、霸道的不良性格，而主动关心、帮助别人的意识却很淡薄。虽然小班孩子的情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建的。因此，根据小班幼儿的年龄特征，我想结合幼儿喜欢的“可爱的小兔子”，让幼儿在和小兔玩耍的过程中，始终融入了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、喂食等。这种环境的营造，拉近了人与自然的距离，产生一种亲和力，所以不需要刻意地提到该如何保护它们，幼儿潜移默化中已真正转化为自身的行为。在活动中，幼儿对小兔子的关爱已经自然而然地在脑海里扎了根；促使幼儿的情感进一步获得升华。从而使主题探索活动一步步向纵深发展。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇八

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
 - 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
 - 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。
 - 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
 - 5、培养幼儿的欣赏能力。
- 1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；
 - 2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；

3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

1、猜小鸡，用谜语引起幼儿的兴趣。

播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。

“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？(引导幼儿说出小鸡的外形特征)。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧(老师一边说儿歌，一边作画)

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀?哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。

“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好?(请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。)

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗?

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的照片办一个画展好吗?

请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上(引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。)

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗?

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。（师幼一起跳舞离开活动场）。

- 1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。
- 2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

- 1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。
- 2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天地中尽情的展开想象的翅膀。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇九

- 1、学习用简单图形画小鸡
- 2、能大胆表现小鸡的各种姿势

小鸡实物、彩笔、纸、画册

一、激趣导入

师：老是有这么一个谜语，看看那个小朋友最聪明能最先才出来。

小小身子胖乎乎，尖尖嘴巴两只脚。爱吃虫子爱吃米，唱起歌来叽叽叽。

幼儿：老师，我知道！是小鸡！

师：看一看，这是谁呀？快来跟小鸡打个招呼吧！

师：仔细观察一下，小鸡是什么颜色的呢？小鸡可爱不可爱呀？小鸡怎么叫呢？我们来学一学吧！小鸡喝水了，又去捉虫子了。小鸡吃饱了，散散步休息一下吧。

二、观察小鸡的形态由什么图形组成

师：看一看。小鸡的头象什么图形呀？嘴巴呢？身体是什么形状的？（幼儿观察后回答）

三、画小鸡

师：小鸡觉得自己没有伙伴很孤单，我们来画小鸡给他作伴吧！

师示范边画边说儿歌：小鸡头，小鸡尾，小鸡眼睛小鸡嘴，两条细细小鸡腿。

四、幼儿自由画小鸡

鼓励幼儿画不同形态的'小鸡，并讲述自己的小鸡在干什么。培养幼儿的语言表达能力。

可爱的鱼儿小班教案及反思篇十

小兔子是幼儿非常喜欢的动物形象，在平时的户外体育活动中，幼儿学小兔子双脚连续向前跳、向上跳的本领已经掌握很好，但对于双脚连续向侧跳还没有尝试过，为了促使幼儿能较熟练的用双脚向不同方向跳，发展跳跃和其他多种兴趣和能力，结合本班实际情况，我设计了本次活动。

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、增强幼儿的身体素质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

- 1、练习双脚连续向侧跳，发展动作的协调性。
- 2、激发幼儿对体育游戏的兴趣，充分体验游戏的快乐。

1、物质准备：小兔头饰（每人一个），纸棒、呼拉圈、垫子、弓形门，小蘑菇若干，“兔子舞”音乐。

2、经验准备：幼儿会双脚向前跳，向上跳，双脚连续向侧跳还没有尝试过。

1、音乐导入：今天的阳光真好，小兔和妈妈一起来做做运动吧！（幼儿随音乐做热身运动。）

音乐有很强的节奏感，教师用语言、动作和幼儿进行交流，腿部活动适当多一些，使幼儿达到热身的目的。

2、练习阶段：

第一次练习：今天我们进行小兔采蘑菇的游戏。路很远，需要小兔子掌握一项本领，才能采到蘑菇。什么本领呢？看妈妈做一遍。（教师示范并讲解动作要领，幼儿进行第一次练习，教师巡回指导，重点指导脚在圈里转方向或不会连续跳的小兔子）

请动作规范的幼儿做示范，教师模仿动作不规范的幼儿，让幼儿发现二者的不同，教师再次强调动作要领。

第二次练习：幼儿自由调换路线进行练习，教师巡回指导。

教师没请动作不规范的幼儿，而是自己进行模仿，同样起到对比的作用，让幼儿记住规范动作的同时，也拉近了师幼间的距离，体现出教师尊重、热爱幼儿。

3、游戏部分：

第一次游戏：幼儿自由选择路线去采蘑菇，教师指导，游戏后进行点评。

规则：第一个小兔子跳到路中间时，第二个小兔子才能出发。每个小兔子采一个蘑菇，从原路返回。

第二次游戏：幼儿重新选路去采蘑菇，有两条路加大圈与圈之间的距离，增加难度。鼓励跳的更远、更快的小兔子挑战加难度的路线。游戏后教师进行点评。

游戏过程中，教师使用鼓励性语言，如好的、真棒等，增强了幼儿的自信心，从而使幼儿更好的按规则进行游戏。教师点评时，针对活动中的难点进行点评，使幼儿能更好的掌握动作要领。

4、活动延伸：小兔们真能干，采了这么多蘑菇，现在让我们庆祝一下，一起来跳舞吧。（幼儿与教师一起做放松运动）

重点放松了腿部，配上音乐，做到前后呼应。

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。