

课程报告正文(通用8篇)

整改报告的编写要求准确、客观，能够清晰地反映问题的本质，提出可行的解决方案。我们特意收集了一些成功的实践报告范文，希望能够给大家提供写作的思路和方法。

课程报告正文篇一

劳动教育课程与日常生活密切相关，在实施过程中，会遇到许多问题。

尤其是来自家庭方面的问题。我记得以前高中的时候，卫生值周的劳动教育课程，被家长以为，是我们班班级层次不够好，所以学校安排我们班去做卫生值周。

因此，我认为，在进行劳动教育的过程中，需要注意以下几点：

一是作为劳动教育的主要实施方，学校需要做好家校沟通，适当与父母合作，从而在日常生活中，渗透劳动教育。例如，学生在家里做了什么家务，有什么体会，体会可以在学校的课堂上交流，而学生具体做了什么力所能及的家务，却需要家长的配合。

二是学校需要制定相应的必要的不会引起学生不适的考核标准。如何从渗透的角度，来提高学生的劳动意识。劳动最光荣这样的想法，如何让学生感同身受。这是尤其重要的。否则，就是走走过场，安排学生在学校里种几棵树，种几盆花，没有多少实际意义。例如，劳动值日这样的方式，给学生带来了什么，检查的标准是什么，如何启发学生从具体的劳动过程中，体会到劳动的乐趣和价值等等。

三是需要定期反馈。很多学校或多或少，都会将劳动课程，当做是必修课程。但是，对这样的'一门必修课程，是如何开

展的，开展后取得了什么样的效果，都没有什么反馈。诸如什么值日，什么劳动周，大多徒有形式，不太重视其育人价值。如果能有相应的定期反馈机制，渗透劳动课程的育人价值，可能会更好。例如，做了家务之后，坚持了多久，为什么坚持了这么久，坚持了这么久有什么体会等等。这些行之有效的反馈，可以促使学生更好地融入自己的家庭角色，知道自己做了什么，知道自己在做什么，知道自己做了什么事有什么意义等等。

课程报告正文篇二

劳动教育能够帮助大学生塑造健全人格、磨练顽强意志、锤炼高尚品格。高校应该结合实际，从思想引领、亲身实践、有机融合三方面入手，积极构建德智体美劳全面发展的大学生教育体系，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

对于劳动教育课程的开展，我个人十分的同意，对此有以下几条建议：

- 1、通过提倡“创造性劳动”，学校应重点培养一支专业技能过硬、自主能力高的新型劳动者队伍，以适应时代发展需要。
- 2、在教材中，加强学生的创新意识，可通过一些栏目讲述古代人民劳动创造改变生活的故事，激发学生创造的热情。
- 3、应多开展一些有关劳动的活动，让学生能够在实践中体会劳动的价值。
- 4、可开展一些关于劳动的知识竞赛、汲取更多学生对劳动的了解与看法‘及时采取相应措施，让更多的学生参与劳动。
- 5、学校可以定期组织学生开展志愿者服务，到附近的社区，养老院等开展志愿者服务，为社区卫生助力护航，照顾老人。

6、同时我认为学校可以开展一些关于劳动的讲座，让学生们意识到劳动的重要性，尤其是身为大学生的我们应该学会怎样去学习劳动。我们都即将步入社会，为社会创造贡献自己的劳动，劳动是我们青年的责任与担当。

课程报告正文篇三

为了纪念中国共产党建党96周年，6月22日在村支书的带领下，全村党员义务劳动，对村里道路进行清理。炎炎夏日下，几位上了年纪的老党员也投入到了这次活动中，拿出了搞集体时的干劲，几个预备党员也十分积极，不怕脏不怕累冲在最前面。我镇党委书记莅临现场时，对这次党员活动给予了很高的评价，并希望党员能够发挥带头作用，推进本村“绿色家园，富丽山村”的精品村项目建设。

只睡了三个多小时的我，当天五点多起床赶车回老家。因为像我们在外的党员平时为村也做不了多少事，这次义务劳动能参加就尽量赶回去，否则入党所谓何用？作为党员又是以什么样的姿态面对人民群众？党员就是要甘于奉献，带动人民群众，带好这个头，积极投身到集体事业中。于是我回家参加义务劳动的心情是坚定的，任凭平时这个时间是我的休息时间（由于凌晨打烊，上午休息）。

十来天的雨天刚过，一早太阳就出现了，我没穿长袖和戴帽子，于是就像享受日光浴，因为平时总是呆在室内，我就不刻意躲避，就当杀杀菌。说真的我从小到大还真没拿过锄头，那事不是我适合干的，不过扫地，拔草，捡树枝枯叶我能，还好自己机灵，来前拿了手套，于是戴上，倒挺像干活的，我就先捡垃圾和树枝枯叶吧。当我看见扫地的那大姐有些累了，我就接过扫帚，代她扫了起来，原先，我以为扫地嘛，很轻松的事，不过半个多小时下来，汗流浹背，手也酸了，拿开手套一看，出茧了，因为竹丝扫帚扫那柏油路上的‘黄泥和他们道路两旁清理出来的枯叶比较费劲，于是口也干了，就坐在路旁休息一会。我想，像我这等人在搞集体时，不崩

溃才怪，谢天谢地让我出生在了幸福年代。

太阳越来越烈，白花花的，我看见七八十岁的老党员，仍然劳动着，还没我这么会休息。真是让我敬佩啊！而两个多小时劳动后的我，已经走路也很累了，是从山下清理到山顶，一条通往村里的路。村支书见我也不是劳动的料，给了我数码相机，命我把劳动场面记录下。这个好，这才是我适合做的，于是拍照。当然书记大概忘了充电，也没拍多少就没电了。这个不是我的错，没好片就自然的了！

课程报告正文篇四

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

课程报告正文篇五

对于劳动教育课程的开展，我个人十分的同意，对此有以下几条建议：

- 1、通过提倡“创造性劳动”，学校应重点培养一支专业技能过硬、自主能力高的新型劳动者队伍，以适应时代发展需要。
- 2、在教材中，加强学生的创新意识，可通过一些栏目讲述古代人民劳动创造改变生活的故事，激发学生创造的热情。
- 3、应多开展一些有关劳动的活动，让学生能够在实践中体会劳动的价值。
- 4、可开展一些关于劳动的知识竞赛、汲取更多学生对劳动的了解与看法‘及时采取相应措施，让更多的学生参与劳动。
- 5、学校可以定期组织学生开展志愿者服务，到附近的社区，养老院等开展志愿者服务，为社区卫生助力护航，照顾老人。
- 6、同时我认为学校可以开展一些关于劳动的讲座，让学生们意识到劳动的重要性，尤其是身为大学生的我们应该学会怎样去学习劳动。我们都即将步入社会，为社会创造贡献自己的劳动，劳动是我们青年的责任与担当。

课程报告正文篇六

- 1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本

特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

课程报告正文篇七

劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳

动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。以下是小编收集整理劳动教育课程总结报告000字五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动实践是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将过去一学年此项工作的具体实施状况总结如下：

学年初我校成立了劳技实践工作领导小组，在上年的经验基础上编排、完善了实践课程，并落实实践活动的组织和相关理论教育，领导小组全面筹划实践基地建设及长远发展规划、管理制度等。

我们根据综合实践课的要求，由总务主任、教导主任结合学校的教学计划安排，制定切实可行的多种种植技术，把培训任务分到各组，从土地整理到栽植、施肥、浇水、锄草、打药、采摘等知识，再到结合书本知识进行劳技培训，都有计划、有措施、有经验总结的整套方案。通过这些活动的有效组织，不但学学生了解了栽种流程，而且帮助其学会观察、学会撰写体会和日记，既受到劳动教育，又学得了一门实用技术，还培养了其动手动脑探索精神。

我们让学生自己动手，培训劳动习惯，形成技能，同时按劳分配进行勤工俭学。

1、劳动技术教育同时也为学校带来了一定的经济效益。学我

们利用所得资金改善了办学条件，为师生订购了现代化教学设施、奖励品学兼优学生，为部分特贫困学生解决生活费。

2、进一步提升了我校办学内涵

(1)锻炼了师生的劳动实践能力。

(2)消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的不良观念。

(3)扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，大自然的课堂，使学生各种能力得到发展，各种实践得心应手。

(5)丰富了师生的生活实践，使师生更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

总的来说一学年来我校依托劳技基地建设，实现了教书育人与勤工俭学效益的双丰收。今后我们将巩固已有特色，在已有基地的基础上大力创发展勤工俭学的新路子，与时俱进，开创出山区农村劳技教育的一片新天地。

动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关

的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源

泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

1、激发学生兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课

堂教学这个主阵地的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以师长自居，尽量与学生平等交往，建立朋友式的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。x月x号，我们党课学员义务对学院教学楼进行了清扫。学员们热情饱满、认真的劳动着，不怕脏、不怕辛苦，将教学楼打扫的干干净净。

李大钊曾说过：“我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”劳动是可贵的和值得珍惜的。苦也好，累也罢，劳动锻炼和造就了我们。人的伟大其实就在于会劳动、能劳动和爱劳动。没有劳动的人生是毫无意义的，能体现劳动的生活是充满幸福的。

公益劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，

不屈不挠，勇往直前。

公益劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

公益劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

虽然劳动很脏，很枯燥，很累。但这种活动能够更好的培养同学们吃苦耐劳的能力和团结协作的精神。现在多吃点苦，多参加点劳动。多多体会作为党员应该具备的奉献的精神和群众带头作用，同时也是为将来走上工作岗位培养吃苦耐劳踏实肯干打下坚实的基础。

学校一直致力于培养德才兼备的合格大学生为目标，学生就业后，不管身在任何岗位，离开吃苦耐劳都是行不通的。我们作为当代大学生，特别是作为入党积极分子来说自己应该就是普通劳动者中的普通一员。所以，作为当代大学生，特别是作为入党积极分子，对这些义务劳动应该要义不容辞，这样我们可以得到更多的机会锻炼自己。古人云：“一份耕耘一份收获”经过这次义务劳动，我们感觉自己不单单是一位入党积极分子，更是一位志愿者。我们不仅仅锻炼了我们吃

苦耐劳，团结协作的精神。我们更深深的懂得作为党员应该要具备的无私奉献的精神。

课程报告正文篇八

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到**号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。

也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发

现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

大学劳动教育课程总结

大学生在家劳动总结