

最新大班眼保健操视频 幼儿园大班健康教案(优质19篇)

范文范本可以帮助我们找到一些写作的灵感和创作思路。如何在范文范本的指导下写出一篇较为完美的文章？随后，小编将向大家推荐一些高分范文范本，希望能够帮助大家在写作中取得更好的成绩。

大班眼保健操视频篇一

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

2、难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了

迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧!(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪?(食管)

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了?(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

大班眼保健操视频篇二

1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。

2、通过谈话和交流，知道不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。

3、乐意向同伴介绍自己的营养餐。

一、游戏导入：

1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。（小朋友，今天早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……现在，老师这里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就可以到老师这里随便拿。）

2、幼儿自由上台拿小纸片。

3、教师引导幼儿说说自己都拿了哪些食物。

4、教师小结，提出疑惑。

（小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是老师喜欢吃的，那你们知道这些东西吃了合适吗？哪些东西应该多吃？哪些东西又应该少吃呢？）

二、营养大学堂

1. 观察营养宝塔

（出示挂图）引导幼儿看营养结构图。

2、互动交流：

谁能告诉大家我们每天吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等）

的确，这些粮食做的食物可以让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么？（蔬菜、水果）

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼、肉……）

吃得最少的又应该是什么？（巧克力这样的甜食和一些油炸

的食品。)

老师还要告诉大家我们每天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

三、我的营养食谱

1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。

2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

教学评析:大班健康活动《我能够》

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展.在实施的过程中,教师极力引导幼儿充分的伸展身体,让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉,体验身体柔韧弯曲的感觉.但在活动中,教师忽略了以下两个关键点:

1、关注目标的解读:教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上,许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大,需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中,明确活动的重点和难点,并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位,执教教师把伸展身体部位的具体目标落实在幼儿柔韧性的表现上,整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展,但是因为目标定位的片面性,可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外,还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点：幼儿教育各个领域都有其教学特点，尤其是户外健康活动，其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等，都与常规的室内活动有很大的区别，因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题：如站队应该以横列为主，以拉近师生的距离；幼儿听讲应该背对太阳，以减少阳光刺激烈带来的影响；活动器材提应该充分，以保证活动量与活动密度；活动规则应提前制定，以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

大班眼保健操视频篇三

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

大班眼保健操视频篇四

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛他的眼睛怎样了眼睛会生什么病呢（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病(如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。)

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力

(看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长;看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的.植物;不能在太强或太弱的光线下看书;写字时要注意持续一拳、一尺、一寸的距离;多吃胡萝卜对保护视力有很大好处;平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒或清洗，防止相互传染;眼睛生病了能够点眼药水等进行治疗。)

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

大班眼保健操视频篇五

1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。

2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。

3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。

4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。

5、初步培养感激之情、感恩之心。

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔;各种颜色的花朵(幼儿活

动前已经做好了)、剪刀、各色手工纸、胶棒。

1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？

2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：2005年，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

大班眼保健操视频篇六

1、发展躲、闪、跑的能力，提高动作的灵敏性。

2、激发上小学的积极性，为入学做准备。

3、积极参与游戏，体验活动的快乐。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1、6个书包、6张椅子。

2、皮球若干个、

一、开始部分

1、提问：你们知道小学生每天是怎样上学的？

2、小结：小学生经常背书包走到学校，再过不久我们小朋友就要上小学了，成为一名小学生了，我们要学会会穿过马路，走到学校，今天我们就来学习这个本领。

二：基本部分

1、列队练习。看谁排得快，从二列纵队到四列纵队。

2、练习：过马路。

(1) 提问：小学生要经过马路去上学，这儿有一条宽宽的马路，你们怎样走过去呢？

(2) 小结：要左右看，不撞车，不慌不忙地走过。

(3) 分配角色练习：请部分幼儿扮演汽车，其余幼儿做小学生过马路，汽车只能在马路中间来回开，不可随意掉头。

3、接力赛：上学去

(1) 提问：小学生是怎样背书包的？请个别演示。

(2) 介绍玩法：小椅子表示学校，皮球表示汽车，你们做小学生要背好书包，安全

地过马路，跑到小椅子前坐一下，再跑回来把书包给后面一位小朋友，然后站

到队尾，看哪一队最快，最安全。

(3) 幼儿游戏，提醒被皮球碰到的小学生要重新开始，注意安全过马路。

三、结束部分：放松运动

这是入学教育是让学生初步了解学校生活，憧憬学校生活，体验愉悦情趣学会看课程表，感受成长的快乐，本课教学时应多设计适合孩子的. 活动体现出以儿童为主题让学生多发言规范孩子的语言表达能力让学生充分认识到校园生活与幼儿园的区别感受学校生活的美好。不足之处：设计活动较少，关注孩子较少课堂教无序。

大班眼保健操视频篇七

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的'灵敏性和协调性得到发展的同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

大班眼保健操视频篇八

能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。

师幼共同收集日常社会中安全标志。

1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，说说在什么地方有这些安全标志。

2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的'安全标志。

3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

大班眼保健操视频篇九

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

：八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场2、基本部分：

(1) 教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）（2）提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）（3）全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）（5）启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的`动作。

3、结束部分：每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）延伸活动：

各种旋律的物品——球、木棒、楠、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

大班眼保健操视频篇十

1. 了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。
2. 了解舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 了解多运动对身体有好处。。
5. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

幼儿进行舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。

1. 事先与幼儿收集有关舞狮的vcd□图片、资料。
2. 舞狮的道具：凳子代替狮子头、乐器。

一、开始部分

1. 以谈话的形式引入：

师：“今天我们一起来学舞狮，老师、小朋友当狮子头。小狮子们…我们开始练习了。”

2. 队列练习：立正、稍息、看齐，向左(右)转，原地踏步。
3. 热身运动。

(1)听信号走和跑，齐步-走-----跑步走

师：“请小狮子们听我的信号练习跑步，齐步-走-----跑步走”。

(2)练习活动：摩拳擦掌(转手腕)、(转脚腕)、拉力器(扩胸)、登山(跳跃)等。

(3)师：“小狮子们，原地踏步走。”师吹口哨，每节四个八拍。

二、基本部分：

1. 幼儿讨论：

(1)“说一说什么时候有这种活动？”

(2)“在哪里见过这种活动？”

2. 了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。

3. 讨论：为什么要舞狮？有什么意义？它和什么民俗活动相同？(复习游大龙、走古事等)

4. 引导幼儿边看边讨论：舞狮时的动作特点及配乐演奏。

5. 幼儿玩舞狮的游戏。

三、结束部分

1. 幼儿随音乐做放松运动，教师小结。

2. 师生共同收拾场地结束活动。

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一

定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的'孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

大班眼保健操视频篇十一

- 1、体验在变洞洞游戏中的. 乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。
- 2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。
- 3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球15个左右、音乐碟片。

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1)教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2)教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？(水杯、望远镜)引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3)请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4)教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

2、变洞洞游戏

(1)男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2)请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去。

(3)请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

(4)教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？(墙壁、桌子、板凳)

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏“变魔术”，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点。我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗？有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿。说：“你能再试试吗？”孩子马上心领神会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时：我注意让孩子示范的机会多一些。不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来“检验”洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

大班眼保健操视频篇十二

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关

心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
3. 感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。
2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
3. 每人一副眼罩。

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛：眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑：能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，

并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛：是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜：是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔：用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜：属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1)看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长：看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染：眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2)出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

2. 幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

大班眼保健操视频篇三

外活动对孩子们有着浓厚的兴趣，乐此不疲，为充分发挥体育活动对幼儿全面发展的教育功能，满足幼儿多种发展的需要，于是抓住了这一教育契机，设计了此次大班体育《跑圆圈》活动。为全面锻炼幼儿肌体，均衡发展幼儿动作。

1. 学习身体左侧向弯道内倾斜快跑的动作技能，提高身体的协调性。
2. 通过左手臂的彩绳提示、自身探索、同伴学习、竞赛游戏，初步练习弯道跑的动作。
3. 增强集体荣誉感，体验竞赛游戏带来的快乐。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 知道检查身体的重要性。

1. 红黄蓝绿4个火炬，口哨，左臂的标记(红黄蓝绿彩带)，起点箭头标记，主火炬台。

2. 背景音乐，录音机。

一、情景导入

师：今天天气真好，我们出去郊游吧！（音乐声中，老师带着孩子们做矮人走、高人跑的游戏。）

二、基本部分

1. 请一个能干的幼儿沿着圆圈跑，其他幼儿观察该幼儿的身体动作。（跑一圈便步走，调整呼吸）

2. 谈谈“你在弯道上怎样跑的?身体和平时直线跑有什么不同?”——幼儿进行讨论，教师小结。
3. 教师示范弯道上跑动作，强调身体左侧向弯道内倾斜快跑。
4. 按照老师的方法，请幼儿练习体验在弯道跑的动作。
5. 幼儿集合，教师提出个别幼儿在弯道上跑时会离线的问题，组织幼儿探讨。
6. 个别再次幼儿示范。(集体后退两步，个别幼儿示范)同时教师小结：身体向左倾斜跑，脚靠近线。
7. 幼儿分男女生在圆上进行追逐跑练习，强调外道超越的规则，激发幼儿超越意识。
8. 幼儿自己的圆圈上进行练习。

三、游戏——圆上接力赛

每组第一个小朋友先跑，跑一圈回到原位，与第二个拍手，站在队伍的最后。第二个小朋友再跑，直到全部跑完把手举高向老师示意。

大班眼保健操视频篇十四

1. 感知呼吸的存在和作用，有进一步探索人体呼吸的兴趣。
 2. 积极参与操作实验活动，感受实验活动的乐趣。
1. 睡觉、说话、游泳、吃饭、跑步、跳舞、静坐、跳绳、写字、站立等图片。
 2. 人体模型一个。

3. 人手一张小纸片。

1. 幼儿人手一张长条形纸片，不用嘴巴吹气，放在自己鼻子前，观察纸片的变化。

2. 提问：小纸片怎么了？为什么小纸片会动？（引出呼吸）

3. 追问：如果人不呼吸呢？会怎样？（幼儿自由讲述）

4. 再次现场感受：幼儿捏住鼻子，闭住嘴巴，屏住呼吸，教师数数，看谁坚持得久。

5. 交流：屏气时你有什么感觉？（幼儿自由表述）

6. 小结：每个人都有呼吸，呼吸对每个人很重要。

1. 人是离不开呼吸的。

(1) 提问：人有没有不呼吸的时候？（幼儿自由讲述）

(2) 师出示一些已经准备好的图片：如睡觉、说话、游泳、吃饭、跑步、跳舞、静坐、跳绳、写字、站立等，让幼儿判断哪些时候人可以不呼吸。

(3) 请幼儿排除肯定需要呼吸的图片，在有争议的几个图片上采用进一步事实验证。

睡觉时：幼儿可能说“听打呼噜声”；可追问“如果不打呼噜呢”——呼吸声；还有吗…身体在起伏，可结合一段幼儿睡觉时的视频录像解释。

讲话时：现场将手放嘴巴前，说一句话，感受气息的'变化。

数冬瓜或唱歌：感受无论憋多长的气，最后总是要呼吸的。

坐着不动时：方法可同上。

游泳时：看到嘴巴里冒出的气泡。

(4) 共同小结：人时刻不停地都在进行着呼吸。

2. 了解呼吸的意义。

(1) 提问：人是靠什么来呼吸的呢？

(2) 观察人体模型：人靠肺吸进氧气、呼出废气，氧气和废气是在肺里交换的。人有左右两叶肺，有弹性，空气进去时就变大，空气吐出时就变小。

(3) 实验感知：用手按住胸口，跟着老师一起深呼吸，充分感受呼吸时胸廓的变化。

(4) 共同小结：人的一切活动都需要氧气，唱歌、跳舞、做运动、心跳、吃东西、吃下去的东西要消化等。

1. 实验对比“小呼吸和大呼吸”：幼儿再次拿出小纸片，放在鼻子前，感受发现不同的呼吸产生的不同现象。

2. 讨论：怎样的呼吸才能使小纸片飘得高，飘得时间长？

4. 延伸：继续探索怎样才能让小纸片吹得远、吹得高。

大班眼保健操视频篇十五

1、通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。

2、在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类。

3、能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长。

4、初步了解健康的小常识。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论

二、出示ppt[]逐层介绍“健康饮食金字塔”

1、出示谷类食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

2出示蔬菜水果食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

3、出示荤类食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4、出示牛奶豆类食物

(2) 小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

5、出示油炸食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物

1、将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2、根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

能够从幼儿游戏中发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

大班眼保健操视频篇十六

活动目标：

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。
2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

活动准备：

垫子小凳子（红外线）

活动过程：

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身的孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏，记录剩下的能量多少。

三：活动延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

大班眼保健操视频篇十七

1、发展幼儿奔跑及协调能力。

2、培养幼儿积极参加活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

绳子

1、开始部分。

(1) 请幼儿做和老师相同的动作，练习向左、向右，向前、向后走及小跑。

(2) 请幼儿两人一组，一前一后站好，听老师的口令做相同动作，练习向左、向右，向前、向后走和跑，要求动作要一致。

2、基本部分。

(1) 幼儿两人一组，站在前面的幼儿当小马，站在后面的幼儿当赶马车人。教师示范绳子套法，从后颈部经腋下拉到身后。

(2) 交代游戏的玩法：赶车人喊“驾-”小马跑，赶车人喊“吁-”小马就停，要求小马要听赶车人的话，两人可交换角色请幼儿示范一次。

(3) 幼儿进行游戏，教师注意观察，请协调能力较好的幼儿玩给全体幼儿看。

(4) 增加游戏难度，由赶马车的人说向某一方向跑，扮马的幼儿根据赶马车人的口令改变方向跑并根据口令或跑或停。

3、结束部分。

游戏“炒蚕豆”。

此活动发展了幼儿奔跑及协调能力。下次组织幼儿玩此游戏时，可以鼓励幼儿创造性地进行绳的多种玩法。

大班眼保健操视频篇十八

1、知道煤气对身体有害，不能乱动煤气开关。

2、增强幼儿的自我保护意识。

带领幼儿到厨房参观厨师如何使用厨房的用具教育挂图《安

全使用煤气》

- 1、引导幼儿回顾参观厨房的感受。
- 2、讨论：煤气在我们生活中的作用，爸爸妈妈是怎么使用煤气的.？
- 3、引导幼儿观察挂图。
- 4、讨论：图中的小朋友在干什么？这样做对吗？为什么？
- 5、教师指导幼儿完成学习包里的内容。

大班眼保健操视频篇十九

1. 知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。
2. 初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。
3. 能分析评价自己和别人的配餐。

重点:让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

难点:初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

1. 课件ppt

2. 不同类的多种食物图片，如:肉、鱼、青菜、萝卜等。

一、认识各类食物

1. 导入活动（情景导入）

2. 初步尝试搭配食物

（1）教师介绍各种食物

（2）请小朋友们想一想并动手初次尝试搭配食物

（3）请营养专家进行配餐点评

小结：合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。

二、食物分类

1. 认识食物分类标准

我们的健康食物基本分为荤菜、素菜还有主食。

主食有：米饭、面条、馒头等

素菜有：西兰花、菜心、青瓜等

荤菜有：排骨、鱼、鸡肉、海鲜等

2. 食物分类

小朋友你学会了吗？我们现在来进行食物分类游戏吧。

他们分对了吗？bingo,分对了，表扬他们。

三、再次进行“配餐大比拼”活动

（1）——小朋友们真厉害都知道了健康食物的`分类，还掌

握了营养搭配的小技巧，那还等什么呢，赶快进行“配餐大比拼吧”

“配餐大比拼”活动规则：每个小朋友最多只能选择5样食物进行搭配，配餐要做到营养均衡，而且要在一分钟之内完成搭配。

(2) 共同讨论评选理由

1. 请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。

教学反思：这节课的教学目标重点：让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。难点：初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。这节课中我设计了让孩子自主搭配食物并一起讨论判断是否合理，我结合对比照片，紧紧围绕“营养搭配”这一情境激发学生的学习兴趣，并引导孩子区分素材和荤菜，在此基础上，引入了配餐大比评的活动，通过此次活动孩子们初步掌握了合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。