

# 小班教案可爱的毛毛虫课后反思 可爱的毛毛虫教案(精选11篇)

安全教案包括了学生的安全意识培养、自我保护能力的培养和应急处理的方法等内容。以下是一些优秀初中教案的案例，供大家参考和借鉴。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇一

1. 学习半蹲走，发展下肢力量和动作的协调性、平衡性。
2. 培养协作意识，增强注意力和模仿能力。
3. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

练习半蹲走。

与同伴配合协调一致地走。

与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾。

一、准备活动：听音乐模仿小动物走，充分活动身体

1. (幼儿进入场地，围成圈站好，并在原地贴标记。)师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

2. 幼儿在原地模仿各种小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习半蹲走

1. 师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”请一个小朋友尝试学毛毛虫走路。

2. 教师示范毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲走。

3. 幼儿戴上毛毛虫头饰，听音乐在场地中央自由练习毛毛虫走路，教师观察，个别指导，音乐停止时幼儿回到教师身边。

4. 尝试两人配合走，教师重点强调步伐要尽量一致，跟着儿歌（附后）节奏走。

5. 解决难点。

（1）师：“小朋友来看一下，毛毛虫是什么样的呢？”（一节一节的）我们能不能试试变成一条六节的毛毛虫走路呢？小朋友一定要注意安全，而且要像刚才那样步伐一致地走。

（2）幼儿自由组合成六节长的毛毛虫练习协调一致地走，音乐停止时，回到教师身边。

6. 毛毛虫比赛走路，看哪条配合得最好，走得最快。

### 三、游戏“纱巾不见了”

教师交代游戏规则：刚才，我们的毛毛虫配合得真好，现在老师要奖励你们玩“纱巾不见了”的游戏。每人拿一条纱巾，迅速藏到自己身体的任何部位，尽量不被老师找到。（幼儿藏好后，教师寻找，让幼儿得到适当的休息。）

### 四、游戏“毛毛虫与纱巾”

1. 师：纱巾还可以怎么玩呢？谁来试试？

2. 选出一些好的玩法，大家一起玩，如毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路；全部毛毛虫围成圈，右手拿纱巾走路。

## 五、共享游戏“快乐的蝴蝶”

1. 师：谁知道毛毛虫长大后是什么样子的呢？

2. 幼儿将纱巾当作翅膀，学蝴蝶飞来飞去，最后飞回活动室。

附儿歌：毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇二

1. 感受音乐的节奏和变化，感知乐曲aba的结构特点。

2. 用各种身体姿势创编毛毛虫变蝴蝶过程中的表情、姿势、动作，掌握毛毛虫吃食、蠕动的动作。

3. 体验创造地运用身体动作表现动物生长过程的快乐，充分体验自由表达和创造表现的乐趣。

《毛毛虫》音乐cd□□毛毛虫变蝴蝶》课件、图谱。

引导幼儿讨论蝴蝶的演变过程。

师：今天老师给小朋友带来一个有关毛毛虫和蝴蝶的故事，小朋友们想听吗？

师：那就请小朋友和老师一起走进故事中，看看故事里都有谁，发生了什么事情。

师利用课件讲述故事《蝴蝶美美和毛毛虫丑丑》的故事后，提问问题：

1. 蝴蝶美美在花园里遇到了谁？（毛毛虫）
2. 毛毛虫是怎样走路的？（一扭一扭的）
3. 谁能来模仿一下毛毛虫走路一扭一扭的样子呢？

鼓励幼儿大胆模仿。

4. 小蜜蜂对蝴蝶美美说了什么？（你小时候也是有毛毛虫变来的。）
5. 请小朋友一起学一下小蝴蝶是怎样飞的？（幼儿集体模仿。）
6. 小蝴蝶听蜜蜂的话是怎样做的？（小蝴蝶给小毛毛虫道歉了。）
7. 咱们一起表演一下小蝴蝶和毛毛虫一起玩的场景吧。

幼儿自由选择小蝴蝶和毛毛虫进行模仿。

师：小朋友们猜想一下，毛毛虫在变成蝴蝶的过程中，毛毛虫会做那些事呢？（幼儿自由回答）

师：下面咱们一起欣赏一段音乐《毛毛虫》，小朋友们可要认真听仔细了。（师幼欣赏音乐）

师：哪位小朋友能告诉老师你听完这段音乐的感受是什么？  
（鼓励幼儿大胆发言）

1. 结合图谱欣赏整段音乐。

师：这是这首音乐的图谱，小朋友们看一下，毛毛虫随着音乐的变化都在干什么？我们再来欣赏一边音乐。（结合图谱欣赏音乐）

2. 结合图谱创编毛毛虫吃东西、蠕动的动作，理解第一段乐曲的节奏。

师：谁来学一下毛毛虫吃东西的动作？（幼儿集体模仿。）

鼓励幼儿创编不一样的动作，幼儿集体学一学。

师：哪位小朋友能来表现一下毛毛虫蠕动的动作呢？

个别幼儿模仿，幼儿集体模仿，鼓励幼儿创编不同动作。

师：请小朋友听第一段音乐，一起表演一下毛毛虫吃东西、蠕动的情境吧。

鼓励幼儿根据第一段乐曲做毛毛虫吃东西、蠕动的动作，进一步理解第一段乐曲。

3. 结合图谱创编毛毛虫做梦的情境，理解第二段乐曲的节奏。

师：哪位小朋友能来表现一下毛毛虫睡觉的动作呢？（幼儿模仿，幼儿集体模仿。）毛毛虫会梦见什么有趣的事情呢？谁能用动作表现出来呢？（鼓励幼儿大胆表现。）

师：请小朋友听第二段音乐，一起表演一下毛毛虫睡觉的情境吧。

鼓励幼儿根据第二段乐曲做毛毛虫睡觉的动作，进一步理解第二段乐曲的节奏。

4. 结合图谱创编毛毛虫吐丝、扭动出茧变蝴蝶的动作，理解第三段乐曲的节奏。

师：哪位小朋友能来表现一下毛毛虫吐丝的动作呢？（鼓励幼儿大胆表现）。

师：谁能来表现一下毛毛虫扭动破茧变蝴蝶的动作呢？（幼儿模仿，幼儿集体模仿。）

师：请小朋友一起表演一下小蝴蝶翩翩起舞的动作呢？

师：请小朋友听第三段音乐，一起表演一下毛毛虫吐丝、变蝴蝶的情境吧。

鼓励幼儿根据第三段乐曲做毛毛虫吐丝、扭动、变蝴蝶的动作，进一步理解第三段乐曲的节奏。

1. 看着图谱，结合动作再欣赏一遍音乐。（感受乐曲aba的结构特点。）

2. 听音乐，做动作。

师：现在我们都是一只可爱的毛毛虫，让我们一起随着音乐变成一只美丽的蝴蝶好不好？

幼儿集体表演一边。

师：刚才我看到xxx小朋友表演的动作特别漂亮，我们请他来表演一遍，好不好？

请幼儿表演，其他幼儿欣赏。

师：我们一起来跟他学一学吧。

幼儿集体随音乐表演2—3遍结束。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇三

- 1、学习将不同颜色的圆纸片间隔粘贴,并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对美工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿细心操作,及良好的粘贴习惯。

教具:范例一幅(毛毛虫)学具;素描纸每人一份、胶棒,各种不同颜色的圆片片若干、油画棒、轻音乐。

开始部分:今天我们的活动室里来了一位客人,小朋友你们想知道它是谁吗?请你们闭上眼睛。

基本部分:教师悄悄打开挂图“毛毛虫”,激起幼儿的兴趣。

1、提问:这是什么?(毛毛虫)这只毛毛虫可爱吗?他可爱在哪里?幼儿讨论请个别小朋友说一说看到了什么?(毛毛虫身体都是圆片片,头上还有弯弯的触角)小朋友你们还看出什么可爱的地方了吗?(他的眼睛和小脚都是画上去的)毛毛虫是怎么走路的?谁能表演一下呢?(一扭一扭的)

2、教师小结并表扬细心观察的孩子。“这条毛毛虫漂亮吗”? (漂亮)

3、教师出示胶棒、彩色圆纸片、一大的操作卡,提问:“谁再来做一条漂亮的毛毛虫”。

请个别幼儿操作。提示幼儿要注意圆片颜色的间隔。

4、 幼儿评价操作结果。（这条毛毛虫还没有眼睛，嘴巴，触角，和小脚等）

5、 教师演示毛毛虫触角和脚的画法，适当添画小草，太阳等。

6、 教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解粘贴的要领。挨着毛毛虫的头一个一个粘贴圆形,注意每个圆形要挨在一起,中间不能有空隙。

小朋友你们想做一条可爱又漂亮的毛毛虫吗？（想）

7、 轻快的音乐声中幼儿进行操作,教师观察并帮助指导个别幼儿。鼓励部分幼儿添画小草、太阳等背景。

结束部分：小朋友谁能把我们大家一起变成一只又大又可爱的毛毛虫。（幼儿一个接着一个走）

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇四

1、 倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、 在图片及语言表述的帮助下创编相应的动作。

3、 初步体验参与探索学习的快乐。

1、 音乐磁带、录音机

2、 相关图片

1、 引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、 出示图片，了解图片内容



3、 教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

1、 引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、 听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

1、 幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、 创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

（请幼儿做出蝴蝶造型）

3、 完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇五

1、 学习制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。

2、 通过练习捏、揉、团、的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

制造成型的毛毛虫一个、胶泥。

1、 将胶泥揉成球。

2、 将毛毛虫的头和身子连接起来。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来用平时我们玩的胶泥便可以做成毛毛虫呢。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看老师究竟是怎么做毛毛虫的。（教师开始示范）

——刚才我先做了什么？（我先用胶泥搓了几个绿色的小圆球，大小不一）

——再做了什么？（用白泥、黑泥、红泥分别捏出了虫子的眼睛和爪子）

——接着做了什么？（把几个大小不等的圆球粘到一起，并粘上爪子）

——然后做了什么？（粘上眼睛、嘴巴和触角）

——最后做了什么？（将头和身子连接起来就完成了）

2、现在，老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，现在请小朋友也来制作毛毛虫，好吗？

#### 四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条属于自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，要注意胶泥是不能碰到嘴巴附近的。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你旁边的小朋友是怎么做的。

（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将胶泥揉成球。巡回指导，帮助幼儿圆满完成）

五、讨论分享。

#### 六、活动延伸

教师：现在，咱们拿着自己的毛毛虫和旁边的小朋友的毛毛虫做游戏吧！

### 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇六

1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的毛毛虫。

2、能大胆地作画，培养小朋友对手指点画的兴趣。

每组两盒水粉颜料（内放棉花）、抹布、白纸、范画一幅。

1、出示范画，引起幼儿的兴趣。

(2) 小朋友看看，你们的桌子上都是些什么呀？对，今天，我们一起来学习用手指点画毛毛虫。

2、幼儿学习手指点画，教师巡回。

(1) 小朋友可以用食指蘸上你喜欢的颜色，在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

(2) 颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚，并用绿色油画棒添画小草。

(3) 手上有颜色的用抹布擦一擦。

3、总结评价，结束活动。

(1) 展览作品，请幼儿相互评价。

(2) 教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇七

1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的毛毛虫。

2、能大胆地作画，培养小朋友对手指点画的兴趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

每组两盒水粉颜料（内放棉花）、抹布、白纸、范画一幅。

一、出示范画，引起幼儿的兴趣。

2、我们一起来学习用手指点画毛毛虫。

二、幼儿学习手指点画，教师巡回。

1、小朋友可以用食指蘸上你喜欢的颜色，在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

2、颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚，并用绿色油画棒添画小草。

3、手上有颜色的用抹布擦一擦。

2、教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇八

1、引导幼儿练习半蹲走，发展幼儿下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2、培养幼儿自己的协作意识，增强幼儿的注意力和模仿能力。

- 1、与活动搭配的背景音乐
- 2、与幼儿人数相等的毛毛虫头饰和纱巾
- 3、毛毛虫图片
- 4、儿歌《可爱的毛毛虫》

1、教师播放背景音乐，请幼儿自由模仿小动物行走，活动身体。

(1) 小朋友们平时最喜欢小动物了，现在请你尝试模仿一下你自己喜欢的小动物走路的样子吧。

(2) 幼儿在原地自由地模仿各种小动物走路，教师巡视点评。

2、教师出示毛毛虫头饰，激发幼儿练习半蹲走的兴趣。

(1) 小朋友你喜欢毛毛虫吗？毛毛虫是怎样走路的呢？

(2) 请一名幼儿尝试学习毛毛虫走路的样子，其他幼儿点评。

(3) 教师演示毛毛虫走路的样子，重点提醒幼儿要双腿弯曲半蹲走。

(4) 教师请幼儿戴上毛毛虫头饰，能跟随音乐在活动场地自由地练习毛毛虫走路，教师观察幼儿的动作，适时进行个别指导。

3、教师请幼儿组成毛毛虫队列，团队协作练习半蹲走。

(1) 教师领读儿歌，指导幼儿把握好朗读的节奏和发音。

(2) 儿歌：可爱的毛毛虫

毛毛虫，真有趣，我们学你做游戏。

排成一队蹲着走，动作协调又整齐。

走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

(3) 请两名幼儿尝试配合走，教师强调幼儿步伐要尽量的一致，跟着儿歌的节奏走。

(4) 鼓励幼儿自由组合成六节长的毛毛虫，练习协调一致的走，音乐停止时，幼儿回到教师身边。

(5) 请幼儿进行毛毛虫走路比赛，看看哪一条毛毛虫配合的最好，能够走到设定的终点。

#### 4、毛毛虫变蝴蝶的游戏

(1) 小朋友们，你们知道毛毛虫长大以后是什么样子的吗？

(2) 教师请幼儿将纱巾当做翅膀，学蝴蝶飞来飞去，并要求每组幼儿步伐一致、动作一致。

教师还可以设置毛毛虫与纱巾的游戏，大家一起玩。如：毛毛虫一节一节接起来，顶着纱巾走路。或者全部毛毛虫围成一个圈，右手拿纱巾走路。

### 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇九

1， 训练幼儿前庭平衡发展，增进眼脚协调性发展。

2， 培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，提高幼儿的应变能力。

3， 引导幼儿与环境产生互动，使幼儿宣泄能量和情绪，促进

身心的发展。

飞盘10个□cd碟片、音响设备一套、

### 1、热身运动：幼儿律动《三只小熊》

引导语：小朋友你们会扭屁吗？……会转圆圈吗？……那我们和音乐《三只小熊》一起跳起来吧！

### 2、翻盘子：

(1) 出示教具——飞盘。让小朋友认识飞盘。

(2) 用10个飞盘摆出一条直线，教师示范用双手翻飞盘。

引导语：小朋友你们数数看，有几个飞盘呢？飞盘是什么颜色呢？接下来我们要把脚放在飞盘的两边，用双手依次把10个飞盘翻过来。（教师可以做一次错误示范，让小朋友引起注意。）

(3) 小朋友按游戏规则开始，教师可以进行有针对性的指导。

### 3、毛毛虫大赛：

(1) 请小朋友示范，教师解说其规则。

把小朋友分成n组，一组两个飞盘。一个小朋友的双脚踩在一个盘子里两只手放在一个盘子里像毛毛虫一样向前爬行。老师进行指导。

引导语：谁愿意来做小老师？（老师指导小老师完成示范）我们一起来为小老师加油！加油~！（教师对这位小老师进行总结）谁还愿意来做毛毛虫？那我们一起来爬吧！



(2) 小朋友按游戏规则开始活动，教师可以进行有针对性的指导。

#### 4、夹跳

(1) 分组以比赛的形式同 (3) 。

(2) 让小朋友双腿之间夹个飞盘，双手拿个飞盘举过头顶同 (3) 。

#### 5、大野狼

(1) 教师把10个飞盘摆成一条直线。

(2) 教师讲解大野狼的规则并进行示范。

小朋友随着音乐围着飞盘跑圈，当听到大野狼叫声时，小朋友要抢到一个盘子坐在上面，以免受到大野狼侵害。

#### 6、飞盘

(1) 老师做出飞盘的正确方法。

(2) 小朋友让我们一起把飞盘飞起来吧。

(3) 注意要听老师的' 口令一个一个的飞，飞完不要动。

(4) 游戏结束小朋友排队跟随老师离开。

### 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇十

1. 发展幼儿蹲着前行的协调能力，锻炼其下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2. 培养幼儿合作意识，竞争意识。

练习蹲走。

与同伴配合协调一致地走。

沙包，毛毛虫的图片，虫脚的图片，蝴蝶的图片。

活动步骤：幼儿活动记录及分析

活动前热身准备，请你跟我一起做，我们跟你一起做，捏捏你的小手，捏捏我的小手，抖抖你的小手，抖抖我的小手，转转你的小手，转转我的小手，扭扭你的小腰，扭扭我的小腰，抬抬你的小腿，抬抬我的小腿，踢踢你的小脚，踢踢我的脚，请你跟我一起跑，我就跟你一起跑。

一、导入，小朋友们累了吧，请拍拍你的大腿，休息一下，谈话导入，你们喜欢小动物吗，小兔子怎么走的，乌龟呢，谁知道毛毛虫怎么走路的。

幼儿喜欢有节奏的热身互动，积极参与，一边跟老师对说儿歌一边做动作，注意力很集中。

幼儿四处分散，积极模仿各种小动物走路，学习兔子又蹦又跳，学习乌龟慢慢走，学习毛毛虫蠕动。

二、授新。

1、请幼儿自由说一说，学一学毛毛虫是怎么走的。

教师引导，他是爬着走的还是站着走的。

2、教师示范毛毛虫走路。

a□提醒幼儿一定要双膝弯曲半蹲着走。

b□请幼儿听着音乐学一学，音乐停时回到老师身边。

3、让小朋友说一说以前画过的毛毛虫是什么样子的？（一节一节的，有很多腿。）

a□请幼儿跟老师一起变一条长长的毛毛虫一起走（练习走直线，拐弯）。

b□边走边说“毛毛虫，真有趣。我们学你做游戏。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。”

4、请幼儿想一想，说一说怎么做毛毛虫才可以走的更快。

a□大家要合作，协调整齐的走，

b□为了保障一只完整的大毛毛虫，小朋友们要手抓紧，不松开。

5、请幼儿分组玩毛毛虫捡苹果，比一比哪一组又快又整齐，合作的最好。

a□边比赛边说“一只快乐的毛毛虫，爬呀爬呀爬，我们去找大苹果，看谁爬的快，手抓紧脚要快，一定能成功。”

b□表扬大家表现都很好，一组快，另一组很整齐，请幼儿表扬一下自己。

6、小朋友都累了，请小朋友坐下，拍拍你的腿，为了表扬大家，老师给大家讲一个故事。

a□附故事，森林里的小动物要举行选美大赛，毛毛虫也参加了，可是小动物都笑话他说：“你长得那么丑。”毛毛虫很伤心也很难过，他就爬呀爬，爬上了一颗大树，变成了一只蛹，毛毛虫呢就躲在蛹里睡着了，一段时间后，神奇的事情发生了，毛毛虫变成了一只美丽的花蝴蝶。并在选美比赛中

得了第一名。

b问：“花蝴蝶是谁变的？我们一起变成花蝴蝶飞走吧。”

幼儿自主学习探索毛毛虫走。说明幼儿有参与热情

幼儿(李xx□张xx)急忙学习老师半蹲走。

幼儿(朱xx□说“毛毛虫是一节一节的，有好多腿。”幼儿喜欢画画，观察比较仔细。

边蹲走边说儿歌使幼儿有点喘，可以请旁边的幼儿边说边拍手。

幼儿讨论(郝xx□说“所有小朋友都走快点，毛毛虫就会走了。”

引导后，(房xx□说“大家要喊口号，走整齐走快点，毛毛虫就会快了。”

幼儿听故事很认真，没有一个小朋友说话，对“花蝴蝶是谁变的”的问题，幼儿能异口同声的说出“毛毛虫”。

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧，活动中幼儿很快乐也很放松，一部分幼儿急于体验，探究。注意力不够集中，教师应在日常活动中培养幼儿上下课的常规教育。

## 小班教案可爱的毛毛虫课后反思篇十一

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的帮助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

（请幼儿做出蝴蝶造型）

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。