

# 2023年学校实习教师个人工作心得体会 会(优质8篇)

学习心得不仅是对自己学习的一种总结，更是对知识的再创造和再加工。下面是一些学习心得的典型示例，希望能给大家带来一些灵感。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇一

顶岗实习，将是我们在成长之路上收获、学习的一次独特而宝贵的经历。师大一位学长说他在短短四个月多月的实习时间内却回忆满满，收获满满。在教学方面，从一个初出茅庐的师范生成长为一个能够独立掌控课堂的人民教师；从一开始面对四五十个学生还紧张的说话都吞吞吐吐，到现在能够在课堂上能够和学生滔滔不绝。从一开始只会照本宣科追赶进度的实习生成长为一个能够倾听学生，关注学生的老师。

我觉得或许很多师范生在实习前都面临着类似的问题，容易照本宣科、语调没有抑扬顿挫、缺乏肢体语言或紧张等诸如此类的问题。但我相信经过一个学期的学习和纠正，这些问题将会被我努力克服，我将会在教学上有很程度的进步。

另外，在生活方面，他从一开始和小组同学手忙脚乱的做一顿既不好吃又不好看的午饭，到现在能熟练自如的完成一顿让每个小组同学都称道和“撑到”的饭菜。在班级管理方面，从一开始为树立威信只会板着脸冰冷的对待学生，到能够主动关注学生感受，有温度的对待每一个学生，即便是最难管教的学生，我也不曾放弃，而是不厌其烦的教育和纠正。作为一个老师很难做到让每一个学生都成栋梁，但至少能够在自己的帮助下，不至于让其因为一些成长的羁绊误入歧途，留下遗憾。虽然这位学长实习的学校是一所乡镇中学，面对艰苦的环境，曾经有过抱怨，但如今回想经历的那些日子，所有的抱怨都烟消云散，心中尽是感谢与感恩。

可能有的实习学校交通很不便，环境很艰苦，这就需要我们做好心理准备和生活技能上的准备，因为在顶岗实习的学校需要我们亲自动手做饭，这就需要提前准备，我们要照顾好自己才能精神饱满的去上课。一名给我们上过培训课的x一中的老师说过：教育的根是爱。在班级管理方面，我还是认为发自内心地关爱学生才能使感受到温暖，从而端正学习态度、促进学习。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的

知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇三

20xx年2月，我到了黄骅市第二中学顶岗实习，也因此，结识了我的指导老师——吕娟老师。从其他老师的口中得知，这是一位教学成绩优秀的年轻老师，她总是有办法将语讲得透彻且生动。所以，跟随吕老师，我学到了许多教学技能。

吕老师告诉我要多学习、多反思。一开始我在慢慢适应着角色的转变，每天去听她的，听完以后提出疑问，吕老师启发我如何解决，然后反思。后，我逐渐掌握了相应的方法，开始踏上讲台，吕老师就听我的。不变的是，一节结束，我仍旧会有很多疑问，然后解决，再进行反思。对自己的教学的反思是实习教师取得进步的重要条和基础。

前几天用了半节的时间处理了八年级下册后古诗词背诵中的一首词《相见欢》。整体看，上片写景，下片抒情。但是分析一首词不能简单的将上下片分开。所以，选取上片的意象，找到其他古诗词中具有的同同意象进行了对比分析，通过对比分析，由意象得出感情，下片进行感情的深入发掘。一首词讲完，顺利且充盈，同学们说这次听很享受。

下后，指导老师吕老师对这节进行了评价。因为是后古诗词背诵，而且这首词难度不大，所以用半节的时间处理恰到好处。对于本首词的意象分析采用的方法非常的新颖，也有趣。听了这些，心中有了淡淡的满足感。但是，从没有完美的堂，这节也有缺点。吕老师说可以让同学们自己依据背景自主体会感情。教师在教育过程中，应该发挥引导作用，从而更好的让学生们发挥主体作用。无疑，在这节中，学生们的主体作用并不突出。

听完了老师的评价，回到办公室我自己又进行了反思。回顾整个上的过程，大多数时间我在引导学生们思考。但是，引导的过多反而让他们有了依赖感，一旦教师的引导终止，他们就会丧失思考这个问题的能力，久而久之，对于所有问题

的思考能力就会下降，最直观的结果就会呈现在考场上，面对试题，缺乏思考能力而失分。

通过反思，在后几天上过程中，我逐渐减少过度的引导，而是通过简单的启发让他们自己去探究结果得到答案。意料之中，刚开始的几天他们明显的不适应，我抽掉了他们的“拐杖”，他们很难走稳、走好。一节中，他们用回答我问题的时间越来越长，而且经常出现回答偏题的状况。而这个时候就要恰当的发挥教师的引导作用，一天天的练习，一天天的进步，现在的他们可以实现完全的独立思考并且还能做到回答问题十分准确。

在过的几个月的顶岗实习的日子里，吕老师给我的指导和启发不是一两个方面可以概括的，无论是教学技能的进步还是班级管理能力的提高，这些都是吕老师对我细心教导的结果。

老师对我说，操千曲而后晓声，观千剑而后识器。一位教师讲出一堂好不是一日两日可以实现的，唯有多学习、多反思、多锻炼，有越多的经验才能取得越大的进步。而我，未将在教师的岗位上，继续努力，继续探索，向优秀教师迈进。

文档为doc格式

## 学校实习教师个人工作心得体会篇四

在我们来到这里的时候两眼望去，四周还是绿油油的，不知不觉中我们在这里已经顶岗一个月了，我们在这里积累了很多，看见了很多同时也懂得了很多。在这一个月的教学中，也看到了自己的不足，尤其是备课这一件事，我记得我的导师说过，你要想给学生一碗水，首先自己要有一桶水。

教学是一门艺术，教师不能不知道如何备课，不能不研究备课艺术。在备课上多花一份精力，在教学中就会多一分的收获。教师要摸清学生的知识水平和学习习惯，吃透教材，还

要考虑教学目的、原则和方法，只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的时才能更好的将重难点传授给学生。保质保量地完成教学任务。要随时随地翻阅教材，要体会有关章节的精神实质，把它变成自己的教学思路灵活应运，确定教学目的。备课不等于背课，也不等于写教案。备课首先要放飞自己的思想，走进学生的世界，站在学生的角度和学生一起看世界。有时候在教学中我们容易忽视了孩子的认识和情感，任凭我们的想法在课堂中满堂飞，这就造成了课堂上预设的教学目标过高，课堂效果欠佳的现象。我们所讲的内容的方法并不适合孩子。我们备课要备学生，把课备进心灵深处。教师备课的目的是为了学生的学。所以我们在备课是要把学生放在主体地位。

同时备课不能照搬照抄他人的也要有自己的风格备课是一项具有创作性的劳动，它不等于一成不变地将知识教授给学生就够了。它没有现成的模式，而是我们在平时的教学工作中通过不断的尝试和积累，以学生实际情况为根据，在深钻细研、反复思考的基础上，找到备教材、备学生、备方法这三者的最佳结合点。要用多样化的备课形式，充分调动学生的学习积极性，体现个性化的教学风格。针对学生的特点，采取不同的方法，才会有助于学生的成长和自己的经验总结。而且后期的反思也很重要，反思自己在这堂课上有什么不足，值得改进为自己的教学做到尽善尽美。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇五

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了,在这一个两个月里,我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个两个月的时间里,在教案的准备和书写上,在课堂的布置上,在课时的掌握上,都有了很大的提高。一个两个月的时间不长,但感受颇多。现将实习中的心得总结如下:

### 一. 教师要有自己独到之处

虽然实习之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

## 二. 初为人师，为人师表

1. 投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2. 在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

## 三. 做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习

上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实习,对我们来说有着一种不一样的感受,当你和真实的三尺讲台零距离接触时,好似有点不可思议的感觉,我们怀着几分新鲜和激动的心情,本着学习和了解中学的目的踏上了实习之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境,走进了\_\_中学的大门,开始我们为为期两个月的实习学习工作。

\_\_中学其实是一所不错的现代化中学,它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等,这就方便了教师利用多媒体教学,使课堂教学更加直观、形象,教师教得轻松、生动,学生学得主动、活泼,同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实,在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处,那时即没有电脑、网络,也没有教学道具等内容,在总的看来他们好象比我们快活多了,其实,他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇六

经过几周的顶岗实习工作,初步了解了孩子们的一些学习状况以及学习情绪,今天我想就学生们的情绪谈谈其中存在的问题,它由四种基本情绪构成:愤怒、恐惧、悲伤、快乐。情绪具有两极性。它首先表现为情绪肯定的和否定的对立性质。

情绪的两极性可以表现为积极的或增力的,消极的或减力的。积极的、增力的情绪可以提高人的活动能力,如愉快的情绪驱使人积极地行动;消极的、减力的情绪则会降低人的活动能力,如悲伤引起的郁闷会削弱人的活动能力。情绪调节是指通过主观努力和外在支持,平衡和调节自己的情绪,发挥



积极增力的情绪，收敛和调节消极的、减力的情绪。

学生不良情绪的类型及危害：由于学生来自不同的地域，有着不同的经济、文化背景，一部分学生经常接触一些浮躁、偏激的社会情绪，这些无形之中成了学生负面情绪的起因。较为明显的有以下几种类型：

冲动易爆型。现在的学生大多是独生子女。有些家庭即使经济一般，也不肯亏待孩子，好吃、好喝、好玩、好用，能满足的尽量满足。这样的学生，在与老师的交往中，稍有批评，就会暴跳如雷，推桌子，搯椅子，不服管教。

傲慢排斥型。他们比普通学生更成熟、更机巧，也更容易自我保护和排斥其他学生。在生生交往中容易出现小团伙、小帮派，有不合作争宠情绪。

忧郁自卑型。他们大部分是从小在温室中长大，见识缺乏，家境、学业、自身素质往往不如别人，对生活和学习上的事情把握性差，过分担心；自我封闭，小心翼翼，不敢抛头露面，甚至不敢举手发言。容易生闷气和憋气，情绪容易堵塞在心里，不会发泄和排解，常常独自伤心。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇七

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

### 一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉

献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；二激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师教向重学生学转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

### (一)加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误

的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

## (二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

### 三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已2019年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部十五重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响刊登在《广西教育》(2019.10);实验报告音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

### 四、较好发挥辐射、示范作用

### 五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记领导就是服务的宗旨，严格按照懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区先进党支部，本人荣获优秀党务工作者称号。

## 学校实习教师个人工作心得体会篇八

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作心得总结如下：

### 教育教学工作方面

经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### 思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言

传身教。

业务素质方面