

# 2023年学校开展师德师风教育活动总结(模板8篇)

通过总结知识点，我们可以更好地备考和应对各种考试。知识点总结范文给我们提供了一个参照和比较的基准，可以促进我们的进步。

## 学校开展师德师风教育活动总结篇一

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。在教代会上，学校制定了相关的关于师德师风的制度，将师德师风建设形成制度化、规范化。

二、以领导班子建设为核心，努力开创以德治校新路子为了抓出实效，根据教代会精神，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

三、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设，查摆问题，制定整改措施，针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的师德教育要求。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

3、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，通过问卷调查，广大家长对我校的师德师风表现较为满意，社会反映较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“教师无小节，处处是楷模”。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。我们教师捧着一颗心来，不带半根草去。继续加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，努力创造本校美好的明天。

## 学校开展师德师风教育活动总结篇二

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如

下：

## 一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行

动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

## 二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

## 三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

## 四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

## 学校开展师德师风教育活动总结篇三

根据xx区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主

题教育活动的有关要求，我校于20xx年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动，为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

### 1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开展主题教育的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系到国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

### 2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守

住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学习胡锦涛20xx年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

### 3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是

重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

#### 4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的互相交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

xx中学

20xx年12月

### 学校开展师德师风教育活动总结篇四

我校始终秉承“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”的教育管理理念，充分认识到只有教师的道德素养得到不断提高，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。为了加强对师德师风教育活动的组织与领导，确保活动取得成效。

中心校其他班子成员、各学校负责人为成员的师德师风建设活动领导小组，领导小组下设办公室在政教室，由副组长兼任办公室主任，老师为工作人员，具体负责上级相关文件及领导小组工作部署的传达、协调、情况收集、上报等工作。

2、层层细化任务抓落实。根据县局党委的统一部署，结合我

镇的师德现状，制定了切实可行的《中心学校20xx年春季学期师德师风教育活动实施方案》，明确活动目标、任务、学习内容、方法步骤、意义，安排学校班子成员分别联系一到二个村级学校或附设中学，要求必须深入各校检查指导活动开展情况，及时解决存在的困难和问题，确保各校的师德师风教育活动有序、有效开展；明确了各校负责人为学校师德师风教育活动的直接责任人，各校必须根据中心校的活动方案进一步细化工作措施，落实工作任务，严格按照学习时限不低于2学时，每学时不低于90分钟的要求认真开展学习活动。同时，对工作走过场、敷衍塞责等情况的，一律给予全校通报批评及以上的纪律处罚，严格追究责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。

## 二、完善措施，强势推进

写了两位典型人物的先进事迹，印发到全镇各校组织学习，让全体教师特别年轻教师充分认识到典型就在身边和树立高尚师德的重要意义；为丰富学习内容，我校除向各村办学校、附设中学下发了《教师法》《中小学教师职业道德规范》

《义务教育法》《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等学习内容外，还由领导组办公室专门在互联网上下载了海南省琼中县黎族苗族自治县王升超、王文周老师22年如一日，摆渡送学生上学，以及重庆酉阳县苍岭小学教师庞家奎老师长达背学生过河上学等先进事迹，刻录成20个vcd光盘分发到各校播放，组织教职工集体观看学习，使广大教师深刻体会情系山区教育，淡泊名利，默默奉献，在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩的重要内涵。

2、认真组织师德反思和自查自纠。精心挑选了近年在我县教师队伍中出现的违法犯罪案件例，要求每位教师对照《中小学教师职业道德规范》等有关教育法规和反面典型，结合自身实际认真查找个人在教育教学工作和师德师风等方面，是否存在责任心不够强、行为失职、违规违纪、破坏教师形象、缺乏理想信念等问题，广泛开展批评与自我批评，紧扣“个

人查、同事帮、领导评”三个环节，查找自身存在的问题和不足，提出个人整改措施，并要求每位教师根据现实表现、存在差距、整改表态三个方面撰写不少于1000字的剖析材料和一篇学习心得，上交政教室统一存入教师个人师德师风档案，作为职称评定、工作调动、年终考核等重要依据，提升了老师们参与学习活动的积极性，迅速在全镇掀起了师德师风学习教育热潮。活动结束后，我校共收集了各校上报的活动总结100份、活动图片200张，并将每位教师的心得体会及剖析材料一一建档管理。

3、广泛开展师德师风讨论。在师德师风教育活动期间，我镇以学校为单位认真组织开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的大讨论活动，重点讨论师德建设的现实意义、现代教育形势下的师德规范、违背师德的表现及解决措施、提高师德的途径和方法、如何建立师德建设长效机制方面，每位教师提前撰写了自己的讨论发言稿，在讨论会上积极阐述了自己的观点，做到人人有发言、个个有体会。

### 三、明确重点，加强整改

通过学习教育活动，进一步了解到当前我镇仍有极少数教职工存在纪律观念淡薄，作风散漫，缺乏事业心和责任感，缺乏大局意识和团队精神等现象，为此，学校引起了高度重视。一是加大整改力度。借助开展师德师风建设活动这一契机，通过制定细化了《严格考勤及请销假制度》、《工作绩效考核办法》等相关规章制度，大力加强对下检查监督力度，确保全镇教师的大局意识、集体意识、工作作风得到明显增强。二是狠抓中心工作。教学是学校的工作，必须做到师德师风教育和教学工作两手抓、两手硬。为此，我校进一步明确从20xx年秋季学期开始，要求联系各校的中心校班子成员必须加大对教师的备课、课堂教学、教学评价等教学过程的检查力度，督促各校认真落实集体备课、优质课评比等活动，推动我校整体教育教学质量再上新台阶。

#### 四、学习教育，成效初显

通过开展以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动后，我镇20xx年春季学期开学工作得到了有力加强。一是新学期的校园环境更整洁。各校以师德师风教育活动为着力点，在新学期伊始就强化学校环境卫生，为新学期各项教育工作的顺利开展奠定了的良好基础。二是新学期的教学氛围更浓厚。通过师德师风教育活动，全镇教师普遍增强了遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性，教师的衣着、仪表、谈吐更加规范得体，精神面貌焕然一新，彻底转变了存在的教师节后才正式开学上课的错误意识，整个教育环境呈现出新面貌、发生了新变化，各校教育教学工作已正常有序开展。

校以师为本，师以德为先。师德建设，关系到教师队伍的形象，关系到学校的可持续发展，是学校工作中的重中之重。通过开展这次师德师风教育活动，我校对发现的问题和不足加强了整改力度，并取得了一定成效。但师德的提升却是永无止境的，我校仍将不断创新师德师风教育的载体与方式，将其贯穿于学校教育教学工作始终，不断提升教师职业道德素养，为教育事业更加美好的未来作出更大的贡献。

#### 学校开展师德师风教育活动总结篇五

“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自

己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

## 学校开展师德师风教育活动总结篇六

### 一、爱岗敬业。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我们明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

### 二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提

高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

#### 四、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

#### 五、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

#### 六、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的

精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！幼儿教师职业是把人引向幸福，引向希望的职业。孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师是培育人才的园丁，我们的一言一行更是孩子学习成长的榜样。北堤幼儿园全体教职工承诺，在今后的的工作中，要把更多的爱心和耐心奉献给所有的孩子，愿他们在更美好的环境中快乐成长！

此次师德师风学习活动在全体教师们铿锵有力的宣誓声中圆满结束，在此，我们衷心的感谢各位家长对我们的信任，正因为有一群你们这样充满正能量的家长，我们每一位老师都一直努力着，今后我们会更加的努力，让来到曙光幼儿园的每一个宝贝都能在这里度过一个受益终身的幸福童年！

请记住，我们身边更多的是愿意为孩子遮风挡雨、尽心尽责的好园丁！

## 学校开展师德师风教育活动总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。下面是本站小编给大家带来关于2022学校开展师德师风活动总结，一起来看看吧，希望对您有所帮助。

2022学校开展师德师风活动总结1

我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

## 一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会十八大会议精神，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

## 二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长王金凤为组长，教导主任刘子辉，教师代表刘志红为组员的师德师风工作领导小组，做到把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

## 三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良

好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动。

为了进一步提高教师的师德师风建设，我校积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我

校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

## 2、开展了师德师风“十查十看”活动。

学校要求每位老师结合自己的实际情况，以及工作中存在的问题，进行十查十看：

四查遵守社会公德情况，看是否有赌博、酗酒闹事等违反社会公德现象；

六查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；

八查阶段性重点工作，看有无在考试等工作中搞不正之风和违纪违法行为；

十查课堂实效，看是否存在随意调课、迟到、早退，课内问题课外补讲现象。

全体教师对照《中小学教师职业道德规范》，结合工作实际，积极开展“十查十看”活动，从思想和行为上进行反思，深刻剖析自身，建立整改方案，落实整改措施，明确今后的努力方向。

## 3、开展“四比两优一满意”活动。

在教师中开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创师德优秀、教育教学质量优良，让学生家长满意”的“四比两优一满意”活动，推进“学创”活动深入开展。

比修养，促进言行举止规范。学校在教师中开展社会公德、家庭美德和职业道德教育活动，禁止不符合礼仪规范的行为，严禁体罚学生；加强日常工作中的语言训练，在会议、教学过程中，严格要求使用标准普通话，讲文明用语。经过互学互

比互促，全校教师的礼仪风貌有了质的提升，收到良好成效。

比学习，加快综合素质提升。学校建立健全教师培训学习机制，坚持每周学习日制度，采用个人自学和集中学习，保证每位教师每周学习时间不少于5小时，规定“三字一画”每周有练习，理论学习和师德学习每周有新笔记，使教师学习内容全面化、学习方式多样化、素质提升制度化，有效地提升了教师的理论水平和业务素质。

比奉献，搞好服务温暖人心。倡导教师结对帮扶困难生，对困难学生在经济上帮困助学，在思想上引导教育，在学习上指导鼓励，并定期走访困难学生家庭，不断增强教师培养每一位学生全面发展和健康成长的责任感。比业绩，提高教育教学成效。开学以来，学校举办比武课、导学案编写、说课、优秀论文评比、“弘扬教师精神，争当玉田名师”征文和演讲等一系列比赛，提高教师的基本教学技能技巧。针对不同学科特点，组织各教研组开展学校高效课堂教学模式教研活动。通过这些活动，教师教学能力水平得到提高，学校的教育教学成效也得到提升。

争师德优秀，展示教师风采。学校鼓励教师争做教学能手、教研能手、教改能手及师德模范、学生最满意教师，展示教师立足岗位发挥先锋模范作用的风采。

创教学优良，提升教育质量水平。学校教务处、教研组继续通过教师比武课和听评课等活动，激发教师参与教育教学改革的热情，树立课改为先的观念，更加关注和投入教学工作，不断提高教学水平和教学质量。德育处围绕班级管理和小组合作建设的难点重点，开展了研讨和典型交流。办公室召开党员座谈会，让党员想办法，拿主意，出实招，为课堂教学和学校管理出谋献策，不断提升学校的教育教学质量。

让家长满意，增强家校沟通配合。学校为切实发挥家长会的作用，决定在11月中旬开展一次家校联谊会，密切家长与学

校的联系。要求科任教师挂钩班级，加强与学生家长的平时沟通交流。寒假再开展教师走进家庭活动，向家长宣传教育政策，及时了解学生家长对学校教育工作的意见与期望，力争做到教师爱学校、爱学生、爱家长，家长积极配合学校教育子女，把学校办成社会、家长、学生信赖、满意的学校。

## 2022学校开展师德师风活动总结2

### 开展师德师风主题教育活动总结

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局“师德建设年”的要求，结合我校实际，本学期开学以来，我校继续以“强师德，铸师魂，树师风”为主题，开展师德师风主题教育活动，现将活动情况总结如下：

#### 一、以班子建设为核心，探索师德师风建设新路子

为了扎实有效地开展本次教育活动，学校成立师德师风建设工作小组，以校长为组长，学校党支部书记为副组长，学校政教处主任、办公室主任、教务处主任、总务处主任及各年段长为成员，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动落实，充分调动全体教师的积极性。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的理念，事事做表率、处处做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导经常深入课堂、深入学生当中去。

工作中执行从严治校的原则：

1、严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤和结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛理解和支持。

2、严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。即使教师工作有章可寻，又使工作井然有序。3、抓行动，大兴“三风”。(1)团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势，并在教育教学实际中具体的体现出来。(2)民主风。充分发挥校委会的职能。谋事求详、监督求广、评议求实，确保学校各项工作的顺利进行。(3)求实风。学校领导班子成员经常深入一线，多次召开教师座谈会，征询学校管理工作的意见建议，关心教职工生活，把温暖送到每一位教师心中。

## 二、提高认识，完善制度，构建师德师风教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育工作的根本出发点和最终归宿，是教育艺术的基础和前提。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

在组织全校教职员工认真学习“明溪县教育局师德师风建设责任书”并充分讨论取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

在提高认识的基础上，我校下发了《关于在我校开展师德师风教育活动的实施意见》制定了详细的师德师风教育活动实施方案，完善教师一日规范，强化评比奖励制度，靠正面教育、靠榜样引导、靠制度约束，既对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。使教师始终以“传道、授业、解惑”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。

### 三、注重教师思想政治与业务素质的提高。

为进一步提高全体教师的思想与业务素质，本学期开学初，我校就在全校教工大会上明确提出，每周四下午第七八节课为全校教工思想政治学习与业务学习时间，以年段或备课组为单位，要求定主题、定内容、定主讲人、定地点开展思想政治学习与业务学习，并做好活动记录。参加学习情况纳入考勤。

### 四、进一步完善师德师风工作规章制度。

以《中小学教师职业道德规范》为准绳，要求全体在工作中要认真履行教书育人的职责。以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好模式。

1. 树立课程意识，充分发挥课堂教学的主渠道作用。各学科教学要切实体现德育功能，寓德育于学科教学之中。按照新课程所倡导的将知识、能力与情感、态度、价值观三维目标在学习过程中的整合，抓住课堂主渠道，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，引导学生积极主动的情感体验，使教学过程既是学生知识与技能的成长过程，也是学生健全人格和良好品德的发展过程。

2. 探索建立适应新课程要求的班主任制与导师制相结合的育人模式，充分发挥导师的作用。每个班级形成以班主任为管理核心，以若干位任课教师为导师的德育工作小组，全班学生按性别、学习程度、品德表现等要素分为若干小组，每个小组配一位导师(任课教师)，为学生的学习、生活、品德和心理等方面提供全方位、个性化的指导和帮助。学校制定具体的考评方法将每位导师指导的小组成员的综合表现情况与导师的年度考核、评先评优结合起来，将导师制落到实处。

五、在全校教师开设公开课的基础上，开展“党员示范课”评比活动，要求每个党员发挥率先垂范作用，为教师提供展示教学才能、互相学习借鉴的发展平台。此项活动正在进行中。

## 2022学校开展师德师风活动总结3

为认真落实县教育局师德师风建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

### 一、抓学习，求上进

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《弟子规》蔡礼旭光盘课程、教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

### 二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

### (一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，教师密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

### (二) 建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

### (三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

### 三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

### 四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“师德讲堂”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到

颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

## 2022学校开展师德师风活动总结4

9月13日-10月14日，是我校的师德师风建设主题活动月，学校根据各级要求切合学校实际情况，开展了各种与建设完善师德师风相关的活动。通过个人师德师风建设主题活动月的学习，让我收获了许多，在此浅谈一下自己的心得与体会。

本人走上三尺讲台已有二十九春秋了，在这二十九年里我从一个性格莽撞的大学毕业生，变成了遇事能够多思考、多掂量的中年人，从一个只会蛮干的黄毛丫头，变成了也懂得思考方式方法的老老师。在这期间经历了很多，酸甜苦辣应有尽有，但却让我更加明确了老师的使命和义务。有人说老师的任务就是把书本上的知识教给学生，让学生能够学以致用，可是我认为老师的使命更在于教会学生如何做人，如何面对自己的人生。

学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

教师要为人师表，我们的一言一行，一举一动都影响着学生。记得以前学校的一个年轻女同事总是打扮得很时尚，经常染颜色艳丽的头发、化浓浓的彩妆、戴各种各样的首饰??，因此她们班的女学生也就大都很爱美，因为学校不允许，她们就偷偷地涂指甲、涂唇彩、戴项链戒指??，并且屡禁不止。后来学校领导就找了几个比较突出的学生谈心，告诉她们化妆对身体不好、会分心影响学习??，有的孩子就说了，她们

觉得她们的老师很漂亮，自己只是羡慕，也想像老师一样，并没有想过别的。经过这件事以后，那位女同事改变了许多，她们班的班风也好了起来。通过这件事也使我们恍然大悟，老师无意间的“引领”效应真的不容忽视。

而二十一世纪的今天，人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的新问题也随之出现。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。用我们的平常心去关爱学生，去依法执教，去无微不至地关心学生的健康成长；去爱岗敬业，乐于奉献，去竭尽全力地去教育学生；去自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要有一身正气，为人师表。

这不代表他们认可我们的做法、我们的观点，他们只是应为自己是学生而不得不“屈服”于老师的“威严”。因为学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待也是他们的一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这应该就是一位普通教师的高风亮节！

通过本次教师个人师德师风建设主题活动月的学习活动，反思一路走来的点点滴滴，让我更加明白作为人类灵魂的工程

师，教师必须具有高尚的道德品质，而且对学生还要有慈母般的爱心，像尊重朋友一样尊重学生，才能成为学生喜欢的老师。我会在受学生喜欢的基础上不断更新、充实自己的知识，争取成为一名优秀的教师！

## 2022学校开展师德师风活动总结5

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先，依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次，爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三，热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四，严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五，团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六，尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

;

## 学校开展师德师风教育活动总结篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 学校开展师德师风教育活动心得总结

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

#### 一、我的收获：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全

才的人只是少数,包括我自己在内,在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现,我不会只关注结果,更看重过程。学生善于思考,我就表扬;学生善于表演,我就称赞;学生善于创新,我就鼓励。让每个学生都有成就感,他们才会学的更投入。

## 二、存在的不足:

1、自身素养不够,易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时,缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时,缺少足够的耐性。

3、缺少研究精神,只满足于现状。常以自己能力有限为借口,不思进取或喜欢让人牵着鼻子走,没有探索教学新理论的热情。

## 三、整改措施:

1、多读教育方面的书籍,多进行反思,积累经验,以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余时间,与学生多沟通,寻找默契点。多看教育名家的课,学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑,从教学实践入手,在细节中找问题,在问题中找解决方法,从而奠定教学研究的基础。