

# 最新高中教师工作总结(优质9篇)

销售工作总结在一定程度上体现了销售人员的职业能力和责任心，对于个人的发展和职业晋升具有重要意义。小编精心搜集了一些团委团支部工作总结范文，希望能够给大家提供一些写作灵感。

## 高中教师工作总结篇一

三年的工作时间很快就过去了，这意味着我在东营市一中这片广阔的沃土上学习成长了三年。可以说，过去的三年是我不断学习的三年，不断成长的三年。在这三年里，我很荣幸能够不断的向许多优秀教师学习，因为我们拥有一批优秀的教师队伍；我也很荣幸的体验了从高一到高三的整个教学过程，熟悉了各个阶段的教学和管理工作；在这三年里，我接触了特长班、普通班、重点班等不同层次的班级，对各个层次的学生学习的特点都有了深入得了解和研究，为今后的学习和工作奠定了一定的基础。当然，在过去的工作中也呈现出了一些不足和需要改进的地方。无论是成功的经验还是失败的教训，我们都有必要记下来，不断的积累经验教训，以此为鉴不断的反思，才能够不断的向专家型教师成长。

1、对教材的把握方面。通过高一高二的教学实践，我体会到新教材与我过去上学期间所使用的教材相比有了很大的改变，比如新课本中将复数、三角恒等关系等过分强调技巧型的知识点进行了削减，降低了难度。而对于以前在大学里才正式接触到的计算机算法、统计数理知识则新增到高中教材中，教材加重与信息技术的融合，为学生适应信息化的学习提供实践机会，并引导学生重视利用计算机和互联网拓展学习的空间。对于计算算法的教学，我在大学里也只是做了初步的了解，在教这一章内容之前心里没有底，尽管这一章的内容在整个高中阶段不是重点。通过努力研修教材之后，我发现这一章得教学还是比较容易的，更有意思的是，通过与学

生的互动能很好的调动学生的学习积极性。进入高三复习阶段之后，通过研究高考考纲要求，近几年的高考题，我在对高中的数学在整体把握、重难点把握上都有了新的更高的认识。

## 2、新课程理念与课堂教学改革方面

参加工作伊始，由于没有工作经验，对于教学理念只是停留在大学期间学习得一些基本理论，对于新课程理念大脑中还只是一片空白。而幸运的是，我们一进入工作岗位，就接触到了先进的教学思想，如“先学后教，以学定教”、“一切为了学生”、“为了学生的一切”、“为了一切学生”、“学在教之前、讲在关键之处”等教育思想。在课堂教学上，我根据学到的教育教学理念，大胆地进行了课堂教学探索。尽管探索的历程比较曲折，但不论是成功的探索还是失败的探索，这都是一些宝贵的经验，这都是对教学活动的积极的反思，只有经过这样不断的反思，我们的教学素养才能得到不断的提高与升华。

## 3、三年来的教学体会

(1) 在高一新生入学之初，我们要加以引导以帮助学生完成初中到高中的过渡。在教学实践中，要从日常生活入手，力争从息息相关的生活中创设生动有趣的问题情境，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。调动学生积极探求知识的欲望，激发学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

(2) 我们只有让学生喜欢学习数学，我们的教学才能够得心应手。如何让我们的学生不惧怕数学的应用，进而喜欢用数学的思维去解决现实生活中遇到的各种问题是值得我们思考

的一个问题。

华罗庚教授在《大哉数学之为用》中精辟的阐述了他对数学的见解：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁无处不有数学的伟大贡献。”所以我们在日常的教学活动中，可以经常设一些实际生活问题，让学生理解数学是有用的，明白数学是有趣的。

首先，我们要通过自己的引导让学生喜欢数学。正如王尚志老师所说：“当学生对数学的认识，对数学的兴趣发生一点点的变化，将直接会影响学生的学习效果，所以我们也希望老师我们共同来探索如何在我们应用课，当然也包括我们的数学课里，让学生喜欢一点，让学生喜欢我们的课，喜欢数学，那么这样才有可能使数学在他们将来的发展中帮上忙。”

其次，我们进行数学教学的主旨就是帮助学生认识数学这一学科，并且通过数学的学习提高学生的认识结构、思维水平和理解能力，进而能用所学的知识来解决一些相关的问题。

俗话说：“学以致用。”所以，学得好坏直接关系到用的效果。我们在平时的教学过程中要注意遵循认识事物的规律，由易到难，有层次有计划的实施教学。教学伊始，我们一定要提高对基础知识的重视程度，把眼光放在基础知识的落实上，只有把基础落实好了方能熟能生巧、融会贯通，进而得到知识的升华。然而有些知识是只可意会不可言传的，单凭教师的讲解很难使学生达到理念的升华，这时就要求我们积极引导學生进行自我思考、自我反思、自我总结，通过这样一个过程去“感悟”。

另外，我们也要广泛的涉猎知识、不断的充实自己。社会是不断的向前发展的，作为一名教师首先要不断的涉猎多方面的知识来构建多元知识结构。教师自身构建多元知识结构之后，在引导学生增强数学应用意识时方能得心应手、信手拈

来。“腹有诗书气自华”，这也会使学生感受到我们不只是在传授知识，更是在传授思想、传授哲理，更加有利于促进学生的学习本学科的积极性。

(3) 在今后的数学的教学过程中更要重视对概念教学的研究。数学概念是数学知识系统中的基本元素，是解决数学问题的前提，是数学研究对象的高度抽象和概括，它反映了数学对象的本质属性，是最重要的数学知识之一。学生在运用数学概念进行、判断的过程中要得出正确的结论，首先要正确地掌握概念。正确理解概念是学好数学的基础，是决定数学教学效果的首要因素。

从我们的教学实践中我们可以看出，凡是对概念理解的比较透彻，把握比较准确的学生接受知识的速度都比较快，学习起来更加得心应手。而那些只重视计算不重视概念学习的学生接受一个新知识的过程都比较慢，而且越往后学习就越是感觉到举步维艰。这种只重视计算不重视概念的死板的学习就像“吃夹生饭”，吃得越多就越难消化。

三年以来，我一共担任过三个班的班主任18班、27班和39班。三个班正好代表了三个不同的层次，当然管理的难度也是一步步递增的。

18班是我担任班主任的第一个班，这个班当时是重点班，管理的难度相对来说是比较低的。由于学校非常重视学生的德育培养，在学习、生活方面都有很细化的管理标准和细则。所以我当时非常注重德育月考评，当然在这方面也向全班同学提出了较高的期望。一个学期下来，18班的德育考评一直不错，并且多次获得优秀。表面上来看这是一件好事，然而这其中也隐含着比较突出的问题，那就是：忽视了“学习型”班级的构建，重德育、轻智育。学生在德育发展的同时，总体成绩反而出现了下滑，违背了教育的初衷。

我是高一下学期开始接管27班的，27班是普通班，相对于18

班来说管理的难度有所加大，因为这些学生还没有完全适应高中生活，具体来说就是没有养成良好的学习习惯，没有明确的学习目标，甚至有的学生纪律意识也非常淡薄，存在着较多的影响学习不良习惯。这对我来说反而成了一件好事，因为我从此开始思考如何构建一个学习型的班集体，如何更加系统化的实施班级管理。

王金战老师说过：“你不能让西红柿苗子结出苹果来，西红柿就让他结西红柿，苹果就让他结苹果，每个成果都有其价值。”所以我就根据学生的特点采取了一系列的积极的措施。在德育管理方面，让一些纪律意识、自制力较差、贪玩的学生担任班委，这样一方面增强了他们自我管理的意识，为其他同学的学习创设了一个良好的环境，另一方面，也培养了一批很好的班委，尽管这需要有个过程，但只要让学生直到我们是在真正的帮助他，看重他，我们的学生会很快成长起来的。这个班的大部分学生有一定的学习热情，只是有些学生进了普通班对自己的学习失去了一些信心。学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有大作为，否则我就进重点班了。这样的消极心理在无形之中给学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。通过多次召开家长会我们学校老师加强跟家长交流，共同给学生传递一种积极的期望，给学生贴上一个好得标签，学生开始有了学习的目标性和生活的方向性。这样做的效果是很明显的，学生丢掉了思想包袱，学习进步自然就不成问题了。另外，良好学习习惯的培养也是至关重要的。

特长班的学生调皮、贪玩，学习的积极性、主动性都比较差，但他们在情感上也是很敏感的。只要我们真心为学生付出，只要我们够“大度”，真正为他们着想，我们得付出终归会得到回报。

## 1、教学方面：

(1) 在高一学生入学之初，抓好基础教学，帮助学生建立学

习数学的兴趣；

(2) 在教学过程中，及时反思，及时总结，不断积累经验；做好教学笔记；

(3) 继续加强专业技能的学习和研究，努力提高自身的专业素养，持之以恒，向专家学者型教师不断迈进。

## 2、班主任管理方面

(2) 加强学习型的班风建设，以学习促德育，以德育促发展；

(3) 更好的发挥主题班会的积极作用，形成体系，突出针对性，时效性。

## 高中教师工作总结篇二

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

### 一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

### 二、专业知识、工作能力。

和刚进入工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任老师，自己能够协助第一班主任老师参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每

一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任老师，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 高中教师工作总结篇三

一转眼高一新生已经入学两个多月了，“新”这个字再用都过时了，但是到现在才总结这段的工作。这是因为一天天自己睁开眼就像陀螺一样转个不停，面对这样的生源，要做的事太多了，其中好多“事”在其他学校是不需要做的。这些事今天就不再想了，还是按正常的学校总结正常的工作吧。

按照学校本年度的工作计划制定了本年度的工作计划和管理目标，主要是针对高一年级是高中阶段的基础年级，对学生行为养成教育是关键这一时机，对学生进行养成教育。以全员育人为契机，以推进三五五教学改革目的，结合各项工作的开展，培养学生良好的生活习惯、学习习惯。主要做法有：

## 1、管理育人

在入学第一天上午，我们就召开了有全体同学及全体家长参加的年级大会，在会上学校领导向家长介绍了几年来学校的办学思路、教学改革、德育管理取得的成效，结合学校管理对全体同学提出了希望和要求。下午再次召开年级大会，由年级领导结合本年级情况，对学生进行行为规范和一日常规教育及要求；对三五五课堂教学模式进行培训，晚上各班班主任结合本班情况，就每一件具体事项进行教育，通过这三次会议使学生对学校及本年度的工作和制度有了接本的认识。

## 2、活动育人

一是以教师节、国庆节为契机，开展了感恩教师师生联欢活动和爱国教育活动；二是利用军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志，同时为保持军训成果，开展了文明宿舍、文明班集体的评选工作；三是培养良好的行为习惯和理想与目标教育为目的，每周召开一次特殊学生培训会，首先是从请该教育入手，使学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习；四是狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，从课上、课下全员参与，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级每个班级都符合要求；五是狠抓课间操及寝室管理。课间操要求做到“静、齐、快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的



行为习惯。

### 3、全员育人

按照学校全员育人计划，以我校“三五五”教学模式为平台，突出对学生的理想教育，人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育，一是建立每位教师以任课班级学生小组为基本单位确立德育工作责任关系，负责该小组的全面德育工作的机制，实现面向全体，全员育人。二是建立以学生评价，包括主观评价和客观评价（学生全面表现）为主的多方面多层次教师德育工作评价机制，将教师德育工作评价纳入教师年度评价内容，促进教师德育工作的积极性，实现德育工作的针对性、实效性。三是以《育英中学学生成长记录》为平台，建立学校、责任教师、班主任、学生、家长等多位一体的合力育人机制，充分发挥的与功能。四是启动了导师制的管理模式，明确了责任教师的主要职责是随时关注自己所负责的小组的每一个同学的思想表现、行为表现，关注他们的品德、学习、生活、情感、人格、心理等。在自觉的有意识的与学生的接触和交往中，充分了解自己所负责的每一个同学。在此基础上，根据每个学生的实际情况，针对学生发展的个性要求，对学生进行不同的思想引导、品格塑造、心理疏导、生活指导和学习辅导等。责任教师要同时担当三重角色，导师引导、指导、帮助，家长关注、关心、关爱，朋友平等、真情、付出。三重角色决定了对责任教师的更高的要求。教师不仅要有过硬的专业知识和素质，还必须要有高尚的道德品味和人格魅力。五是结合这人小组导师制抓好后进生的转化工作，对各班各方面较差的学生在承包中，重点实施教师定期对承包者谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

### 4、学科育人

要求每位教师都要以三五五课堂为平台，结合本学科的特点，一是培养学生自主合作探究的精神；二是对学生进行人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育；四是对学生进行人才观教育，是学生先成人，后成才。

## 高中教师工作总结篇四

本年度本人在春期担任\_\_年级(1)班\_\_教学和班主任工作，并兼职\_\_实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

### 一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

### 二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

### 三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程标准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合

学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”\_\_省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;国培计划中西部项目远程培训(数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

#### 四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在\_\_年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表

现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1. 加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。
2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

## 高中教师工作总结篇五

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，

我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

## 高中教师工作总结篇六

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。1个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟。在工作中认真学习。在学习中仔细研讨总结。在总结中成长、前进。各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

## 高中教师工作总结篇七

中学德育工作的基本任务是把全体学生培养成为热爱社会主义祖国的具有社会公德，文明习惯的遵纪守法的公民，并在这个基础上引导他们逐步树立科学的人生观、世界观，不断提高社会主义思想觉悟。而高中思想政治课，是向学生较系统地进行思想品德教育、马克思列宁主义、毛泽东思想基本常识及有中国特色社会主义理论观点教育的一门课程，对提

高学生思想政治觉悟，帮助学生树立正确的政治方向、正确的人生观和思想方法，培养良好品德起着导向作用。实践证明，在思想政治教学中加强德育的渗透是非常重要的。那么怎样才能能在中学政治教学中渗透德育教育呢我们的做法是这样的。

《中国教育改革和发展纲要》指出：“建设一支良好的教师队伍，是教育改革和发展的根本大计。”因此加强政治教师队伍建设是发挥政治课在德育工作中的主渠道作用的基础。如何加强呢首先，政治教师应当具有符合新形势下的教育观念和理念，紧跟时代发展的步伐，真正做到与时俱进。其次，提高自身素质。政治课是一门综合性课程，涉及的知识面比较广，所以政治教师要在不断提高思想道德素质和专业素质的同时，也应当不断提升科学文化素质，只有这样，才能以自己的人格魅力言传身教，感染并影响学生，让学生的高尚情操和美好心灵在潜移默化中形成。

根据《中国教育改革和发展纲要》、《中学德育大纲》的精神，有目的的有计划自觉地“寓德育于学科教学内容和教学过程之中”，必须增强教育工作者的德育渗透意识，增强贯彻国家的教育方针，提高学生素质和教育教学素质的意识，增强运用现代教育教学方法、技术手段、环境的意识。学科德育渗透是德育渗透最有效的方法，只有教育工作者充分认识到德育渗透的重要意义，我们通过学校和教研组的多次学习，统一了认识，自觉地有计划有目标地在教学中加强了德育渗透，最终达到了德育教育的目的。

新教材融思想性、故事性、趣味性和传统美德于一体，具有较强的教育性、实践性和时代性，因此我们抓住这个特点在备课时充分注意落实德育的内容。

政治组的全体教师不仅深入钻研大纲和教材，而且结合学校的具体情况，把教材中那些能够培养学生良好的思想品德内容充分发掘出来，结合学生的实际情况，确定德育目标，实

施德育教育。这样理论联系实际，增强了思想政治课的教育性，发挥了德育主渠道的作用。在经济常识中就有很多德育教育资源，如在《树立正确的消费观》这一节中讲到健康、合理、文明的生活消费，既关系到个人的生活质量和健康发展，又关系到社会和集体的利益，对于这一教育资源，我们把它与现实生活中的绿色消费联系起来，使学生明白自己的消费行为不仅仅是个人的私事，个人的消费行为会对整个社会环境产生影响，因此，为了人与自然的和谐，为了人类有一个更美好的生活环境，应该树立正确的消费观，承担起对社会的环保、经济等责任，学生通过这个知识点的学习培养了一种社会责任感。

渗透的“点”、“时”、“度”，德育渗透要从教材的实际出发，既要遵循学生认识的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准“渗透点”，遵循它在教材中所处的特定位置、层次来具体安排。随着教学进度推进，我们一方面把握好“渗透时机”，另一方面又正确处理好“渗透点”与“渗透时机”二者的关系。如果渗透“透”得不够，效果不佳，即过了“度”这就会改变学科的性质。将“点”、“时”、“度”把握和处理好了，使学生不感到是在接受思想教育，却又受到了深刻的思想教育，真正达到了“随风潜入夜，润物细无声”的渗透效果。

例如在《经济常识》教学中，我们结合教材上已有的市场经济的诚实守信原则，适时补充了：“在一定意义上，市场经济就是信用经济。诚实守信是现代市场交易活动的基本精神。诚信是企业生存与发展的巨大无形资产，对企业的生存与发展至关重要，它是企业开拓市场最实用的法宝和利剑。

## 高中教师工作总结篇八

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：



认真学习xx□积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，

定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结协作，自强不息的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数

学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

## 高中教师工作总结篇九

在20xx学年上学期，新泰一中南校东区高一年级认真学习实践科学发展观，严格遵循教育发展规律，创造性地开展工作，大力开展校本教研，积极推进课程改革，加强教学常规管理，推进“高效课堂”活动，促进课堂效率的进一步提高，确保我校教育教学质量的稳步提高。下面主要从三个方面对上学期的工作进行总结：

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标

还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大；数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况；英语分与最低分相差15.3分，差的班级应该找准原因缩小差距；物理分与最低分相差8.5分；化学分与最低分相差15.7分，在百分制的科目中差距过大；政治分与最低分相差15.8分，在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象；历史分与最低分相差6.5分；地理分与最低分相差8.8分；基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看，各位老师对各班完成指标数的贡献率差距较大，并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上，对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

在20xx学年上学期，我校区紧紧围绕教学和管理两项工作，紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心，各项教学活动都稳步推进，开展的有条不紊；加强对教学的调控和指导，狠抓学案的编写质量和使用情况，落实“高效课堂”；加强对

学生的管理，并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下，在级部级部主任及老师们的共同努力下，各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的工作，我们主要抓了以下几方面：

## 1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷，绝大多数学生学习基础较差，学习主动性、积极性不够，自制力较差，没有良好的行为习惯和学习习惯，针对这一现实情况，我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”，由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度，制订了学生在校行为“十不准”，装裱后张贴在班内，加大对学生的对学生的宣传力度，规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促，发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障，好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训，以规范学生的行为，增强吃苦耐劳的能力；在10、11月两个月内我校区连续举行了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大幅度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我们校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

## 2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。