

# 2023年幼儿园大班语言动物好朋友教案 大班语言活动教案小动物去郊游(通用8 篇)

教学过程是指教师在课堂上组织学生进行学习活动的具体过程。以下是多位优秀教师编写的初一教案范文，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇一

教学目标：

- 1、学习2和3的分解组成，理解其含义。
- 2、体验活动带来的快乐。

教学准备：歌曲《去郊游》、一些图片、三个玻璃球、习题卡片。

教学过程：

### 一、去郊游

1、师：孩子们，今天天气这么好，欢欢、奇奇、还有乐乐他们都去郊游了，你们想去吗？

幼：想

师：好！我们一起去。

师幼听歌做动作

师：我们一起看看他们在干什么好吗！

幼：好。

幼：2个

师：小朋友想一想，一个苹果和两个苹果合起来是几个苹果？

幼：3个

师：嗯！真棒，一个苹果和两个苹果合起来是三个苹果，所以我们可以这样表示（教师板书1和2合起来就是3）。这个符号叫合成符号。我们连起来读读吧！

幼：3可以分成2和1，2和1合起来就是3。教师板书

师：太棒了！我们表扬表扬他。我们再来读读吧！

3、师：小朋友们表现得可真不错！奇奇得到了两个苹果他吃了吗？

幼：没有

师：对，没吃，奇奇把苹果分给了乐乐1个

想一想，奇奇还剩下几个？

幼：1个

师：真棒！两个苹果，分成了1个苹果和1个苹果。谁会用分合式来表示呢？

幼：2可以分成1和1

师：太棒了，我们一起读读吧！

4师：瞧！乐乐这里也好吃的，是什么呀？

幼：梨

师：乐乐有几个梨？

幼：三个

幼：3可以分成1和2或2和1

师：太棒了，我们一起来读读吧！

小结：欢欢、奇奇、乐乐它们的东西都和大家一起分享，真是好宝宝，我们可要向它们学习啊。

5、师：你们听！三只小鸟正在为住在哪棵树上而争吵呢！咱们给它们分一分好吗？

幼：这棵树上住一只，那棵树上住两只

师：很好，谁会列出分合式？

幼：3可以分成1和2

师：好的，我们读读吧。

师：现在小鸟们可高兴了，在向你们说谢谢呢，你们应该怎么说啊？

幼：不客气。

## 二、游戏《猜一猜》

师：小鸟们有礼貌，我们更有礼貌。现在我们一起来玩个游戏好吗？

幼：好。

师：瞧，这是什么啊？

幼：玻璃球。

师：我有两个玻璃球，左手拿1个，右手有几个？列处分合式。

幼：1个，2可以分成1和1。

师：我有3个玻璃球，左手拿1个，右手有几个？列处分合式。

幼：2个，3可以分成1和2。

游戏可反复进行。

三、做练习

幼：有。

教师出示题卡，个别幼儿做。

四、自我表扬

五、回家喽！

汽车汽车快快跑我们回家喽！

汽车汽车嘟嘟嘟，，我们回家喽！

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇二

活动目标：

1、感受音乐欢快的特点，理解音乐的主题。

2、尝试用动作表达自己对音乐的理解和感受，体验随乐表演

的乐趣。

3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

4、通过肢体律动，感应固定拍。

活动准备：

1、经验准备：了解日月潭风景区相关知识。

2、物质准备：音乐cd□背景图一幅。

活动过程：

一、以去郊游引入，带领幼儿随音乐律动进场，初步感受音乐旋律。

二、欣赏音乐。

1、完整欣赏音乐，初步感受音乐欢快的旋律特点。

2、教师结合动作，引导幼儿再次欣赏音乐，感受音乐所表现的主题。

3、结合图谱欣赏音乐，帮助幼儿理解乐曲的结构。

4、分段欣赏音乐。

(2)引导幼儿用动作有节奏地表现郊游时绕着树林走、擦汗、快到景点很高兴、摆造型拍照留念等。

三、表现音乐。

1、引导幼儿尝试听音乐完整表演一遍。

- 2、引导幼儿从空间层次上用不同的肢体动作表现最后的造型。
- 3、用自己设计的造型再次听音乐完整表演。

四、拍照结束，幼儿听音乐去下一个景点郊游。

活动反思：

从今天教学目标的达成度上来看，我觉得今天的活动基本能够达成目标，从第一次的倾听音乐，孩子们就能够愉快的听着音乐摆动，到后来用肢体表现时，也能用轻松的动作表现音乐，并且幼儿能够根据旗帜进行分组，能协调好用一种方式来开展游戏，游戏是幼儿也表现的十分愉悦。

在倾听理解音乐的环节上，孩子们能区分出音乐的不同特点，有些孩子说出前面的音乐是过草地，但在爬山时，有孩子提到了树林，这可能与出示的图片有关系，让孩子联想到了树林，老师在选择图片的时候，可能可以再考虑的多一些，排除一些其他因素。

看图谱时，幼儿很容易辨别出草地和爬山的音乐的不同，但是在说出理由的时候，可能老师比较急切一点，还可以多一点空间留给幼儿，让他们说说为什么这是草地，这是爬山，而老师没等孩子说就自己把“平平的是草地，越来越高的就像是爬山”都说出来了。

创编过草地动作时，孩子们发挥自主性，编的动作较为丰富，并能符合过草地轻快、活泼的旋律，爬山的动作也能根据重重的、一步一步的节奏和感觉来创编。

整个游戏环节，孩子们在导游阿姨带他们去旅游的这种情景中，玩的还是十分的愉快和投入的，只是在最后的时候，孩子们可能有些兴奋过头，对于音乐的倾听也关注的少了点。

# 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇三

设计意图：

孩子们对动物的喜爱是与生俱来的，每到春、秋季节，爸爸妈妈总会带着小宝贝们去公园、去动物园郊游。因此，除了兔子、猫咪这些常见的动物，孩子们对大象、熊猫等动物园里的动物也有着较多的了解。本活动中，试图让幼儿通过观察“小动物去郊游”时的队形、看到的景色等，感知生活中常见事物相同的排列规律，并尝试用不同的材料和排列方式表现同一种模式。

活动目标：

- 1、感受故事中小动物排队及景色中相同的'排列规律，并尝试用不同的材料和方式创造性地表现同一种模式。
- 2、乐意与同伴合作玩排列游戏，并愿意接受同伴的建议。

活动准备：

1□ppt□《小动物去郊游》。

2、胶棒、剪刀、积木等生活中常见的材料若干；地垫8块。

活动过程：

一、猜谜，引出“小动物去郊游”。

1、教师：秋天来了，小动物们也走出了家门，想要去郊游。听一听谜语说的是谁来了？（小兔、小猫、熊猫、大象）

2、教师：每种动物有几只？数一数。

## 二、观察画面，发现排列规律。

1、教师：小兔、小猫排着队出发啦！看看它们是怎么排队的？你发现了什么秘密？（一起说一说）还有哪两种动物没有出发？对，熊猫、大象们也排着队出发了。（说一说）

2、教师：走过森林的时候，小动物们看到了什么？（一起说一说）

3、小结：我们从小动物排的队和路边的小树小花里都找到了相同的秘密，就是2个一组，1个1个间隔排列的规律。

## 三、两两合作，玩排列游戏。

### （一）用两种材料

1、要求：两人一组，每人选一种材料，数量为3；合作完成“2个一组，1个1个间隔排列”；完成后材料放在地垫上保持不动，迅速回到座位。

2、说一说：你们选了两种什么材料，是怎么排列的？

3、小结：像这样“2个一组，1个1个间隔排列”的方式让生活中的很多东西看起来更整齐了。

### （二）用一种材料

要求：两人商量好选一种材料，数量是6；合作完成“2个一组，1个1个间隔排列”的游戏；完成后放在地垫上，回到座位。

四、延伸：如果不用任何材料，只用我们的声音或动作，能不能玩一玩这样的排列游戏？谁愿意来试一试？除了声音和动作，还可以用我们的什么？回去想一想，和好朋友玩一玩！



## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇四

一天，天气非常晴朗，小鸟在叽叽喳喳地唱歌，小动物们高高兴兴地去郊游。

小刺猬在地上打滚，小猫在撑竿跳，小狗在竖蜻蜓，小兔在跑步。

哗啦啦，天下起了倾盆大雨，把小动物的衣服都淋湿了。

不一会儿，雨停了。小刺猬说：“我来帮你们晾衣服吧！”它把小动物们的衣服都挂在自己身上。

衣服晾干了，小动物们围着小刺猬说：“谢谢你，小刺猬！”

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇五

表演《小动物告别会》

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

1、为了上好这节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班

的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项活动既热烈，又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，分别表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。

4、其他学生陆续加入，可以模仿老师的舞姿，也可模仿同学们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。

## 6、小结

利用多媒体教学，迎合学生“好奇“的特点，给学生丰富直观的画面，一方面激起学生的学习热情，另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学，根据学生“好动“的特点，让学生自主参与学习，不仅复习巩固所学内容，同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践，学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇六

教学目标：

1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。

2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。

3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

教学准备：

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

教学过程：

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

### 3、观察接待处：认识应聘的动物

(1) 向接待处的动物朋友亲热地问好。

(2) 说说都有哪些动物朋友要找工作。

### 三、游戏“给动物找工作”。

#### 1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

(1) 幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

(2) 相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

(例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……)

(3) 将动物卡片插在介绍的工作图片后。

#### 2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

教学延伸：

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇七

### 一、活动目标

#### （一）认知目标

1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。

2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。

3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

### 二、活动准备

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

(二) 物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

### 三、活动过程

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、所以、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

### 四、各领域渗透

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

## 五、生活中渗透

## 六、环境中渗透

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

## 七、家庭中渗透

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

## 八、活动评价

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出

更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

## 幼儿园大班语言动物好朋友教案篇八

1. 在正确理解动物特性与职业的相关性的基础上，学习运用“因为…所以…”组成完整的语句进行表达。
2. 激发幼儿对讲述活动的兴趣及提高幼儿的想象力和语言表达能力。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

### 活动重难点

要求幼儿在对动物的特性和习性有了正确的理解基础上，用“因为…所以…”句式完整表述。

### 活动准备

### 活动过程

#### 一. 谈话激发兴趣

森林王国的小动物都在找工作，看看是哪些小动物?这些小动物有什么本领?

#### 二. 引导幼儿观察小动物找的工作是否合适

我们来看看这些小动物都找到了什么工作?(螃蟹看管粮仓;小



猴卖水果;小羊是裁缝;花猫是游泳教练;小鸭是电工)

你觉得小动物找的工作合适吗?为什么?

引导幼儿用较完整的语句说出理由。例:因为小鸭不会爬高,所以修路灯不合适;……

小动物找的工作都不太合适,怎么办?(请小朋友帮小动物找一份最合适的工作,并要说出理由)

因为花猫抓老鼠的本领大,所以看管粮仓最合适;因为小羊总是“咩咩”的叫,好像在叫“快快来买,快快来买。”,所以它卖水果最合适;因为螃蟹的大钳子象把剪刀,裁衣服又快又好,所以做裁缝最合适;因为小鸭会游泳,所以做游泳教练最合适;因为小猴会爬高,所以修路灯最合适。

### 三. 为小动物开职业介绍所

小朋友为小动物都找到了合适的'工作,它们非常感谢大家。还有一些小动物听说了,也赶来要请小朋友帮忙,我们干脆开个职业介绍所吧。

分小组讨论、连线:请小朋友根据小动物各自的本领为它们找合适的工作,要说出你的理由,讨论好了由小组长负责将小动物和相应的工作连线。

根据幼儿连线情况,若有不同意见再集体进行讨论。

### 四. 结束

(投影森林动物图)小朋友今天为小动物们做了许多好事。森林里还有很多动物没找到工作,下次我们再来帮它们吧。