

观察的三年级 观察杨树的心得体会三年级 (优质16篇)

梦想是一种力量，它可以引导我们的方向并给予我们前进的勇气。勇敢面对困难和挫折是实现梦想的必经之路，我们要坚持不懈，永不放弃。以下是一些与梦想实现相关的书籍、电影和音乐作品，或许能给你提供一些灵感和动力。

观察的三年级篇一

第一段：引言（200字）

我是一名小学三年级的学生，在学校的校园里，有一棵高大挺拔的杨树。在三年级的美术课上，老师让我们走出教室，去校园里观察杨树，并绘画出自己对其的印象。这次观察让我更深入地了解了杨树，也给了我一种新的体验和感受。

第二段：外观特征（200字）

从近处观察杨树，它看上去挺直、高大，枝条密集，叶子繁茂，形态优美。每个枝条上都有许多叶子，叶子长而瘦，像一把把小绿伞。叶子还有一个独特的特征：在微风中会来回颤动，形成了一种绿色的涟漪，非常美丽。从远处看，整棵树显得非常高大、振奋，仿佛是从大地上长出来的雄伟建筑。

第三段：生长环境（200字）

从观察中，我了解到杨树是亚洲常见的一种树种，也是耐旱、抗逆性能十分强的树种。在我们的校园里，这棵杨树周围有绿茵茵的草地，鲜艳的花朵，空气清新，阳光充足。这些生态条件也使它健康成长，并且呈现出一种旺盛的生命力。

第四段：人们的态度（200字）

在观察中，我还看到许多人站在杨树旁观看，有的在摄影，有的在休息和聊天。这让我感到，除了自己对杨树的感受，还有许多人对它感兴趣。杨树这一种植物，在人们心中具有有一种特殊的地位，不仅仅是因为它的美丽和实用，也象征着生命的力量和希望的追求。

第五段：总结（400字）

通过这次观察，我不仅仅认真了解了大自然中的一个重要物种，也学到了很多知识。我也从中领悟到了许多道理，人们和大自然之间需要和谐相处，互相依存，共同发展。我们每个人都要像杨树一样鞠躬尽瘁，暮气沉沉地，为社会做出自己的贡献。通过这次观察杨树的经历，我进一步认识到我们应该珍惜大自然给予我们的一切，努力去保护它，让我们的地球变得更加美好。

观察的三年级篇二

杨树是我国北方最常见的乔木之一，也是生态旅游中的重要资源。在校园里，杨树是我们的“老朋友”。为了更好地了解和爱护杨树，我们进行了观察和学习，并从中获得了很多体验和感悟。

第二段：观察和描写

在校园里，我们从不同角度对杨树进行了观察和描写。首先，我们用肉眼观察杨树的结构、叶子、枝干等特征，发现杨树有高大的外貌，直立的主干以及绿色的叶子呈现出茂密的绿荫，清爽的气息和生命力。接着，我们通过触摸，感受到了杨树的纹理和茸茸的叶子。最后，我们用鼻子闻杨树的气味，发现杨树具有清新的气息和隐约的木香味。

第三段：探究和了解

在观察和描写的基础上，我们进一步探究和了解杨树。通过参观专业的植物展览和听老师的讲解，我们知道了杨树的生长特点、适应环境、栽培利用等方面的知识，这些知识让我们更好地了解了杨树。

第四段：体验和感悟

在了解和理解的基础上，我们进行了亲身体验，例如种下小树苗、摘取杨树叶子做实验等。通过这些体验，我们更加深入地感受到了杨树的生命力和魅力，并从中得到了积极的感悟，比如“生命力旺盛，坚韧不拔”和“要爱惜我们身边的树木和自然环境”。

第五段：总结和展望

通过这次观察杨树的活动，我们不仅学习了植物学知识，也增强了对自然环境的认识 and 关注。希望我们可以继续保持对自然环境的关爱，并在日常生活中行动起来，让身边的自然环境更加美好，让我们的未来更加美好。

观察的三年级篇三

它样子漂亮极了。它的全身都是鲜艳的金红色，肚皮是白色的，嘴巴一张一合，仿佛正在寻找食物。头上最吸引人的就是它头上那双炯炯有神的眼睛了，因为它天生就没有眼皮，所以不会眨眼。金鱼不是用嘴呼吸，而是用头两边的腮来呼吸。在它的头下有一双摇来摇去的胸鳍，看起来好像是它的手。尾巴像一把小小的剪刀，在水里灵活地摆动着。

小金鱼喜欢在水里游来游去。有时转圈，有时一上一下地游动，还有时和小伙伴们快乐地做游戏。

小金鱼还是“天气预测员”！天快要下雨了，它就会浮到水面上来吐泡泡，人们一看见，就知道快要下雨了。但是它有时

候很调皮，也会浮上水面来吐泡泡，让人“上当受骗”，以为要下雨了。

小金鱼看起来真的好可爱呀！

观察的三年级篇四

我家有一只非常可爱的小狗，我很喜欢它。

它有一双水灵灵的眼睛，还有一张粉红的小嘴巴。他走起路来，身子摇摇摆摆的，看起来笨笨的，非常可爱。它是一只全身黑白相间的狮子狗，看起来更可爱更神气了呢！所以我给它起了个名字——旺福。

它刚来我家的时候，还很小，仿佛它对这一切都很陌生，但是，过了一段时间，它变得活跃了，开始是在院子里奔跑，然后又大胆地闯入菜园，把奶奶种的菜全都踩得连腰都直不起来了。奶奶说，它很能吃，是个吃货，一次吃两三块红薯。于是，它在我的印象里更加深刻了。

有一次，我放学回来，远远地就看见旺福在门口等我，我飞快地跑过去，看见它站在那里摇摆着尾巴，像迎接远客一样，见到我活蹦乱跳的，我也开心极了。我记得有一天晚上，我正在屋子里面写作业，旺福和它的好朋友“小花咪”玩，一会儿，雷声大作，旺福急急忙忙的从外面跑来，汪汪地叫着，我一转身，旺福身上水淋淋的，它好像看见我知道外面下雨了，就连忙往外面跑，站在晒的'衣服的下面叫起来，我也跑出去，原来是衣服忘了收了，幸好有旺福提醒我，要不然我就闯祸了。

旺福，我的好朋友，谢谢你！

观察的三年级篇五

杨树是一种常见的树种，它被广泛种植在公园、街道和校园中。作为一名小学三年级的学生，我在学校园中有很多杨树可以观察。在这三年的时间里，我通过多次观察和研究，对杨树的了解越来越深刻，收获也越来越丰富。

第二段：外观和特征

在学习杨树的过程中，我们首先要了解的是它的外观和特征。我们发现，杨树的树干挺拔，树叶呈心形，叶子两侧呈现出齿状的形态。在风中轻轻摇摆的杨树，显得格外生动。我们还可以看到，在春天，杨树会开出小小的黄色花朵，很美丽。这些特征让我更加喜欢杨树，并且培养了我对大自然的热爱。

第三段：杨树的生态功能

虽然杨树的外观和特征很美，但它也有更加重要的生态功能。我们发现，许多杨树都是被种植在公共场所的，我们可以看到它们在夏天为众人提供了一片荫凉，在城市中吸收了大量的二氧化碳，排放出大量的氧气。同样，杨树对于土壤的控制和修复也是非常出色的。这让我感受到了杨树在生态系统中的价值。

第四段：杨树成长的过程

我们知道，杨树不是一朝一夕的成长，它需要经过漫长的过程。杨树的成长离不开环境、气候等多个因素的影响。在杨树的生命周期中，我们可以观察到它的变化和发展，感受到岁月的流转。我们可以看到，年龄更大的杨树比年轻的杨树要成熟稳定，更具有经验和智慧。在这个过程中，我明白了园艺和农业要用时间来慢慢积累。

第五段：我的收获与感悟

在这三年多的观察杨树的经历中，我收获了很多。我学习到了植物的基本生态功能，也了解到了生态平衡的重要性。同时，我也对大自然抱有了更多的热爱和敬畏之情。总之，观察能够开拓我们的眼界，让我们更好地了解存在于我们周围的自然。我想在未来的学习和生活中，也会继续保持这种观察和探究的态度，让生活中的琐事也成为一种美好的体验。

观察的三年级篇六

20xx年6月5日。经过两天的“备战”，我初步了解了仓鼠的外形、生活习性、居住环境等等。今天我迫不及待的在妈妈的带领下，来到了位于十里河的宠物市场，按照所了解的知识购买了一个漂亮的集成仓鼠笼和必备的配套设施。并且精心挑选了一对坎贝尔花斑仓鼠！

welcometomyhome-仓鼠！

晚上爸爸下班回到家，我抢先把仓鼠捧到了他的眼前，让爸爸观赏。爸爸看看花斑鼠，又看看它们的家，立刻提出了建议！

“纳兰。你给它们买的这个跑轮是单侧封闭的，这种跑轮并不适合它们使用。因为野生的仓鼠一天要跑20公里，适量的运动对仓鼠来说是非常重要的，没有足量的运动，仓鼠会压力过大而出现咬笼子的行为。家养仓鼠往往会过度肥胖，这样也容易使仓鼠患上心血管疾病，所以即便是仓鼠，也应该拥有正常健康的身材。”

“可是单侧封闭跑轮和它们正常运动有什么关系那？”我不解的问道。

“野生的仓鼠在跑动中会带动身边的空气发生对流，这样就给跑动中的仓鼠降温了。而单侧封闭跑轮在跑动中却无法给自己降温，这样它们有可能在运动中中暑，或者降低运动的

兴趣，从而造成肥胖！”爸爸解释道！

“起码要给它们使用单侧镂空跑轮，最好给它们使用带侧翼扇叶的降温跑轮”爸爸又补充了一句。

听完了爸爸的话我心里很不舒服，觉得仓鼠只是一个宠物，有必要那么斤斤计较吗？

爸爸似乎看出了我的不悦，把我叫到身边，拥入怀中，轻轻地对我说：“纳兰。首先，你要意识到！仓鼠，是一个小生命，不是一个玩具，所以请你细心、耐心，且尊重地饲养它。”

“就算有100只仓鼠出生。在出生后就遭到了母亲的抛弃甚至血盆大口、有的则因为母鼠没有足够的奶水来喂养而夭折、有的因主人的无知、过分的`好奇，导致了它们母亲的弃养。这些小仓鼠只有70%能活到断奶！这些断奶后的小鼠有多少被不负责任的卖给了鼠贩子！可这些小仓鼠只有80%能够活到健康的被人买走。鼠店只是个中转站，有的鼠从此走向了幸福，有的却从此注定了悲惨的结局。一部分的小仓鼠被完全没有责任心的孩子买走，从买它到抛弃它不到5分钟。有的卖给了爬行动物饲主，成为了爬行动物的食物！只有40%的能够适应新家，生存下来！有很多新的主人把好多小仓鼠放在一起养，或者同性，异种放在一起养，导致血案的例子比比皆是，另外有的主人把小仓鼠人性化，喂它们吃人吃的食物，喝人喝的饮料，给他们洗凉水澡，晒太阳，吹空调。。。导致它们西去后还不知道为什么？现在这些能过上安定生活的小仓鼠还有40%！来算一下有多少鼠能活完它们这一辈子

$(100 * 70\% * 80\% * 40\% * 40\% = 8.96)$ 就是说100只小仓鼠里只有8.96能够平安地过完它们这一生！”

听完爸爸的叙述，我非常的震惊，怎么可能呀？100只小仓鼠只有9只能够平安的活到寿终。并且这9只中还未必一生幸福！

观察的三年级篇七

我小心翼翼地拿在手上看了看，绿豆像一颗颗绿色的小珍珠，又像一个个绿豆小宝宝。奶奶说：“如果放在碗里，再加一些水的话，它会慢慢发芽。”我就按奶奶说的话照办了，但心里嘀咕着：“绿豆宝宝喝饱了水会发芽吗？”

我一直想着，不过大人说，明天就会长出小芽的，它会长得有多长。第二天，我睁开眼就兴奋地起床，快速地跑到阳台上看我的绿豆小宝宝。发现它变胖了，鼓鼓的，把外面的衣裳给撑破了，在绿豆宝宝的一边长出了白色的小嫩芽，大概有五毫米长。小嫩芽有的长得直直的，有的长得弯弯的，还有的长得像英文字母“q”好可爱的绿豆宝宝呀！我觉得好神奇，像变魔术一般。

第三天下午放学回家，我看了我种的绿豆宝宝，发现它的身体胖胖的，半绿半白，像一颗颗药丸。

绿豆宝宝的豆芽比以前长得更多了。它的绿衣服快要了。它好像用可爱的目光跟我说：“谢谢你，我亲爱的主人。”

这就是我观察的可爱的.绿豆小宝宝！

观察的三年级篇八

大家都见过仙人掌，但是，我们家的仙人掌会“生仔”这可是我仔细观察独立思考发现的。

那年，妈妈买了一盆仙人掌，它长得圆圆的，在那身青衣服上长满了许多小刺，几个星期过了，我不小心碰住了它，扎得我特别的痛，正当我想把仙人掌仍在阳台抱怨时，无意间发现仙人掌旁多了一个绿色的小球，近距离仔细一看，咦？怎么多了个小仙人球呢，我怀着疑心去问妈妈：“妈妈，你又买了一个小的仙人掌？”没呀，妈妈说。

我一定要把这个案件查个水落石出，我把仙人掌放在跟前，观察过来观察过去，还是，找不到原因，这可怎么办呢？有啦！我立刻拿出《十万个为什么》我的眼不停地盯着书，一页、二页、五页、十页……我不停地寻找着，找了半天还是一无所获。

我想放弃，我脑海里又想起侦探怎么破案的，于是，我振作起来，把观察放在了重点，终于，我发现了一个小小的细节，它们是同一个根，这个发现仿佛是一个关键性，也就是说它们两个是一家人，仙人掌生宝宝了。这件事终于小葱拌豆腐——一清二白，当我把这件事告诉大家，大家向我竖起大拇指，我心里比吃哈密瓜加蜜还要甜。

这让我明白了，观察室生活中不可缺少的一部分，认真观察让这件事水落石出，认真观察也使我不段进步，让我们养成观察的好习惯吧！

观察的三年级篇九

这几天，天空总是灰蒙蒙的。太阳娃娃不知跑到哪里玩儿去了，不见了踪影；月亮姐姐也乘机躲到让我们找不到的地方休假去了。气压低得让人感到十分压抑。偶尔不知从哪儿吹来一阵风，把树枝吹得摇来摆去，好像在跳着“摇摆舞”。风儿带来丝丝细雨，就像天上的仙女撒下的丝线，地板还没被溅湿，雨就不见了。小草生气地说：“我还没喝够呢！怎么就不下了呢？我都快渴死了。”花儿无力地垂着头，显得更加娇嫩。她叹着气说“唉！什么时候才能下场雨呀，让我痛痛快地喝个饱。这样，我才能开出更加灿烂鲜艳的话花儿，让人们欣赏。”天好像听到他们的抗议，下起了雨。渐渐地，雨越小越大。雨点落在草地上，小草大口大口地喝起水。雨点落在五颜六色的花儿上，花儿绽开了笑脸。雨点落在大树上，大树说：“我很久没有洗澡了，让我痛痛快地洗个够。”雨好像在和花草树木捉迷藏，一会儿大，一会儿小。直到他们说“够了够了。”雨才渐渐地停了。

晚上，我打开窗户，天空里有很多闪耀的星星，我想明天一定是个好天气。

第二天一大早，我一骨碌地爬起来，打了一个哈欠，穿好衣服，漱完口，突然觉得好冷啊！我站在窗前，透过窗户一看，天空中出现了浓浓白雾，妈妈叫道：“吃面了！”我迅速地坐下来，摸摸热乎乎的面，觉得舒服了许多，我赶紧吃完面条，觉得身体里温暖极了。我穿好鞋子，背上书包，上学去了。

在路上，一阵风从我脸旁轻轻擦过，很疼的，就像刀子从我脸旁轻轻地割一下的刺痛，一阵寒风迎面扑来，我的牙齿冻得发抖了，就像两个敌人在打架一样，我的手紧紧地抱在胸前。到了学校，我向四周望了一下，同学都是穿两到三件衣服。我拿起书跟他们一起读来，怎么今天读书读得拖拖拉拉的，平时都读得挺好的呀，是不是天气冷的原故？不管这么多了，还是认真读书吧！

今天天气真怪，昨天晚上还是满天星星，应该是个好天气，怎么会这样呢？

观察的三年级篇十

今天，老师让我们大家观察一盆十分美丽的植物——红掌花。

你们知道它为什么叫红掌花吗？就让我给大家讲一讲吧，因为它的花朵像我们合拢的手掌，而且颜色是红色的。所以，它叫红掌花。

红掌花的花瓣是椭圆形的，像蜻蜓的“停机场”。在花瓣上方立着一个长长地花蕊。花蕊是长得十分奇特，远远望去，它像一根狼牙棒，近看它又像一个仙人球。如果你去触摸它，你会感到一阵刺痛。花瓣下方还有几片叶子，那些叶子有大的，也有小的。它的叶片十分光滑像涂了一层厚厚的蜡似的。

叶子长在长长的“吸管”上，那些“吸管”能够帮助花瓣和花蕊还有叶片吸收土里面的营养及水分。

如果我家也有一盆美丽的红掌花就好了，我一定会好好照顾它的。

我觉得红掌花可真美呀！我喜欢红掌花！

观察的三年级篇十一

今天下午，我去九堡新家。

它匆匆忙忙地来到了面包屑旁，那个样子好像是饿极了了一样。看到了这么美味的午餐想把面包屑全搬走，可是力气不足，它是使出了全身的.力气，却只搬得动一点点面包屑。“哎，它太小了！”我自言自语道。蚂蚁不甘心它又紧抱面包屑，将面包屑背了起来，可是就像一个要搬走一座山一样难，还是没有希望。它只好慢慢离去。”哎，毕竟是只蚂蚁！“我替他可惜，”要是它力气大一点，那这块面包屑就是它的了。

我刚刚要起身去新家。“哇！”刚才那只蚂蚁又回来了，而且，后面还跟着大队人马呢！我想：蚂蚁力量太小，多来几十个也无用的！觉得它们真是想吃，想疯了。只见它们有的紧把面包屑，有的好像在说：“一二三，一二三。”使劲拼搏，不多功夫，面包屑慢慢地被它们移走了。

在回家的路上，我想想，这句话可以用上了，人心齐，泰山移！

观察的三年级篇十二

听说绿豆放在水里能发芽，我决定做个试验。看看这是不是真的。

第一天，我从冰箱里拿了一些绿豆，把它们放在杯子里。我往里面倒了些水，突然，爸爸跑过来对我说：“倒多了！倒多了！”我赶快把水倒出来一些。问道：“为什么只倒这点水？”因为倒太多水绿豆就不能呼吸到空气，这样就发不了芽了。”爸爸回答说。准备工作做好后我把杯子放到厨房里，看看明天会不会发芽。

第二天，我观察绿豆时发现杯子里面的水变少了，绿豆变大了。觉得很奇怪，于是问爸爸：“为什么会变成这样？”“因为绿豆把水吸走了，水就变少了。绿豆吸了水也就变大了。”爸爸对我说。我继续观察又发现绿豆的壳破开了，里面是白色的，有些上面还长了细细的根。

第三天，我发现绿豆的根变长，有的绿豆壳掉了。我想既然绿豆会长根，那它就一定会发芽。爸爸告诉我：“只要有阳光和水，绿豆就会发芽。”听了爸爸的话我想：明天我要把绿豆放在阳台上，让它晒太阳。

第四天，我发现有些绿豆真的发出了浅绿色的小芽。我掰开其中一颗，看见里面的小芽长的就像螃蟹的钳子一样，但是却非常娇嫩。我还看见有部分绿豆的根变成了紫色。奶奶看见了告诉我：“它是被太阳晒伤了。”看来不能把绿豆放在太阳下晒太久。

通过这次试验，我知道了绿豆放在水里真的会发芽。还知道了植物生长的需求和温度、湿度、光照有着密切的关系。

观察的三年级篇十三

今天放学后，我种下了七粒颇有光泽的苋菜种子。为了种好这些种子，我可谓是尽心尽力了。我专门为他们“雇”了位“松土高手”——蚯蚓。而我为了“雇”这位“松土高手”，当了回真正意义上的苦差——在奶奶的地里挖得精疲力竭才挖到几条不算大的蚯蚓。于是我千挑百选，精挑细选

才选中了一条较大的蚯蚓，把它放在了泥土里。我在泥土上撒下了种子，又浇了适当的'水，才算是把这七位“未来之星”给安顿好了。

9月21 星期六 晴

今天一起床，我可谓是高兴得有些失态了。事情是这样的：当我去看了苋菜种子时，竟然发现那些顽皮的种子长成了一株株上红下绿的小芽儿了！他们在微风中轻轻摇摆，好象在说：“小主人，你可真行啊！”我高兴得竟然跳着走起路来。

9月25星期三 晴

前天，我那立了“大功”的小芽儿枯死了，我当然很不高兴。不过，在昨天、今天这两天里，我又很高兴，因为在我的小芽儿“阵亡”之后，又长出了四株小芽儿，也就是说，在我的“朝廷”里又出现了四位“功臣”，那我的“朝政”肯定是越来越好了。

种了苋菜后，我才真正体会到劳动辛苦的，更是很快乐的。

观察的三年级篇十四

今天，叶老师给我们布置了一项特别有趣的作业，那就是让我们观察一种动物或植物。

回到家中，我把这件事告诉了妈妈，妈妈和我一起讨论了一下，我决定拿绿豆来做观察对象。于是，我从冰箱里拿出一把绿豆，将它放入一个透明的杯子里，装上自来水。我一边做着作业，一边观察绿豆。妈妈告诉我：“绿豆没那么快发芽的。”我只能静观其变了。

20xx年11月01日 星期六 晴

观察绿豆（一）

今天早上八点，我惊喜地发现，绿豆的肚皮爆开了，它的体积变大了，像一个突然长胖的孕妇，在孕育着自己的小宝宝。

中午十二点，一些豆子长出了白白细细的根须，像戴着绿帽子的小蝌蚪。它的根须大约有3毫米左右长了。

20xx年11月02日 星期日 晴

观察绿豆（二）

今天早上七点半，我迫不及待的跑去阳台看我泡的绿豆，我发现那些水都被绿豆吸进肚子里面了。它头上的绿帽子被撑破了，根须有长的，也有短的，有直的，也有弯曲的。我静静的等待着它长得更长更粗。

20xx年11月03日 星期一 晴

观察绿豆（三）

今天早上，我发现绿豆的根须又长长了，大约有两厘米。

20xx年11月04日 星期二 晴

观察绿豆（四）

今天放学回家，我发现绿豆的根须又长长了一点了，大约有3厘米了，可能因为天气变凉的原因，它长得有点慢。

观察的三年级篇十五

暑假刚开始，我闲着也是闲着，于是就养起了最普通的蚂蚁。问我为什么要养？这里有个很不一般的原因。

那天，我来起大米粒，想帮帮它，没想到，它不领情，爬走了。

自从这事发生后，第二天，我就准备了一个玻璃瓶，里面放一些米粒、方便面等，想让蚂蚁们自己爬进去，然后盖上盖，养养这些小家伙们。过了一会儿，有三只蚂蚁爬进去了，渐渐地它们就不往里爬了，不管我放上什么好吃的，它们也不进了。我只好亲自动手抓。这些小家伙还真不好抓，你一抓，它准能从你的手缝里逃出来，而且特别喜欢跟你捉迷藏，有时它藏在你的衣服上，有时它藏在你的脚上，你稍不留神，它就逃走。不过，我有办法抓住它们。我在地上放一片树叶，在树叶上放上食物，等它爬到树叶上了，我就把树叶放到瓶子里，它们就算有天大的本事，也逃不掉了。

你别看这些小家伙们小，它们的饭量可不小呀！我每天早上给它们放上食物后就自己找乐去了，等我下午回来再看它们时，它们还在争抢食物。其中一只小蚂蚁总是抢不到，我就在别的蚂蚁津津有味享受美味时，给它食物，它一边吃一边点头，好像在说：“真好吃！谢谢！谢谢！”

养蚂蚁给我暑假生活带来了许多乐趣，感谢蚂蚁们！

观察的三年级篇十六

今天老师布置了一项泡豆子的观察日记。午饭后，我拿出一个不锈钢盆子，抓了两把绿豆放进盆儿里，然后放水，水面刚好没过绿豆。一个个小豆子痛痛快快地洗了个澡，颜色变得更加鲜亮了。我好奇地伸手摸摸小豆子，盆里发出“沙沙”的声音，很清脆。

下午放学回家，我放下书包，迫不及待地跑过去看豆子。哇！小豆子们怎么了？有的浮在水面上，身体裂开了长长的口子，露出了白白的豆肉；有的变成了大胖子，懒懒地躲在一旁；有的还保持原状，沉在水底。

10月25日星期四天气阴天

今天中午放学回到家，妈妈正在给小豆子换水，我问妈妈为什么？妈妈说：“豆子泡了24小时后，就得把水滤掉，然后用湿毛巾盖上才能发芽。”我点点头从妈妈手中接过来仔细观察。

一个个小绿豆喝足了水，身体均匀发胖。有的已经脱皮而出，我忍不住伸手去摸，小豆子变软了，声音变钝了。

妈妈见我这么细心，笑得很开心，说：“来吧，让小豆子盖上被子，有了温度它们才能快快长大发芽！”说完就把早已准备好的湿毛巾盖在了豆子上。我心想：“小豆子快快长吧，我想早点儿看到你们长大的样子。”

10月26日星期五天气阴有小雨

今天早上起床后第一件事就是去看我的小豆子。“今天它们会变成什么样子呢？”我的好奇心是越来越重了。观察小豆子也成了我每天必须要做的一件事情了。

我跑到厨房，小心翼翼地掀开毛巾，眼前一亮，“呀！小豆子发芽了！”我忍不住大声叫了起来。我好高兴啊！在每个小豆子的豆身中间裂口的地方都长出了一条大约半厘米长的小尾巴，像小蝌蚪一样，可爱极了。妈妈走过来说：“从现在开始，要每天用清水冲洗一遍，小豆芽会越来越快的。”

看着盆子里的一个个可爱的“小蝌蚪”，我想：“小蝌蚪长大了会变成青蛙，这些“小蝌蚪”长大了也会变丑吗？”我会精心照顾它们，让它们无忧无虑地长大！

10月27日星期六天气晴

今天我睡了个懒觉，直到太阳公公的光芒射进我的窗户，我

才揉了揉朦胧的睡眼起来了。

“小豆芽变成什么样了？”我一边想一边掀开了毛巾，“长得真快呀，才一天时间小豆芽就明显长长了许多，尾巴大约一厘米长了。”今天我要亲自给它们洗澡。我打开水笼头，水“哗哗”地冲在小豆芽身上，它们像波浪一样翻滚着，很高兴的样子。关掉水笼头，水面慢慢平静了下来。这时，水面上漂浮着一层豆芽，大部分沉在水底。妈妈告诉我，上面的豆芽较短，体重轻，下面的芽较长，体重较重。我小心翼翼地把水滤掉，重新给它们盖上了被子。

我在心里默念着：“小豆芽，快长吧！”

10月28日星期日天气多云