

最新具体活动安排 物理教研组工作计划(优秀10篇)

即兴是指在没有经过事先准备和计划的情况下，根据当时的场景和环境，随机发挥出的一种表演或创作方式。它强调即兴性和灵感的冲动，给人带来无限的惊喜和创造力。即兴需要培养自己的表现力和表达能力，通过学习和练习不断提高自己的艺术才华。以下是小编为大家精选的即兴创作佳作，希望能够给大家带来欣赏的乐趣。

具体活动安排篇一

又一个新的学年开始了，遵从领导安排，本学期担任九年级14—16班的物理课，为了更好地完成本学期的. 教学任务，特制定本计划。

九年学生已掌握了相应的物理基础知识和学习方法，在进一步学习基础知识的前提下，本学期更应该重视学生学习能力的提高，帮助学生养成好的学习习惯，进一步培养学生对物理的兴趣。

1、抓好课前预习

预习目标明确化，如预习什么？如何预习？预习效果会如何？等一系列问题都是自己课前要考虑的内容。

2、组织好课堂教学

教师决不是在45分钟里给学生讲了多少？而是在课堂教会了学生多少，将课堂民主化，视课堂情境，灵活运用教学方法。

3、备好课更要备好作业

作业尽量做到少而精，减轻学生负担，节约学生的时间，让学生有时间放松。

4、学习知识，重视应用

培养学生利用所学知识解决生活中的问题，是学生必备的物理能力能力，这种能力的培养贯穿始终。

周次

章节内容

课时：1

11章1—2节

11章3—4节

11章第5节及本章小结

xx章1—3节

双节假期

xx章4—6节

xx章1—3节

xx章4—5节及本章小结

14章1—3节

14章4—6节

复习

期中考试、评卷

15章1—3节

15章4—5节及本章小结

16章1—3节

16章4—5节及本章小结

复习11—16章基础知识

典型例题解读

期末检测

17章1—3节

17章4—5节及本章小结

寒假

具体活动安排篇二

今年的教研组活动计划和往年的不一样，由市教育局研训中心统一安排部署，教研组活动的目标是以新课程标准为指导，更新教育教学理念，探索切实有效的教学方法与手段，提高课堂教学效率。加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，加大青年教师的培养力度。我们物理教研组结合本校的实际情况和学科特点制定如下教研工作计划：

每周四下午为物理教研组活动时间。每次活动都尽可能按计划进行，教研工作计划安排表提前发放给每一位组员，让大

家做到心中有数，提前准备，避免活动流于形式。

本学期计划在初二和高一（新授课），初三和高三（复习课）各开展两节同课异构公开课，通过听课、议课展开充分研论，然后再集体备课，最后形成优质课展示，使每位教师的教学业务水平在这一过程中得到真正的提高。

为了更好更快的培养青年教师的教学能力，本学期采用师徒结对的方式，由省级骨干教师“手把手”带新教师，使新教师得以迅速成长。

要求各年级备课组要充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论，针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

组织相关教师学习考试说明，研究考试真题，分析考试试卷，结合我校学生的实际情况，出谋划策，研制最佳备考方案，切实提高各类考试中本学科的整体成绩。

具体活动安排篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程！此时此刻需要开始做一个计划。下面小编在这给大家整理了一些物理教研组工作计划，希望对大家有帮助！

本学期，物理教研组将严格贯彻教务处工作计划，把狠抓教学质量作为教研工作的重中之重。加强学习新的课改理论，大力推行“研究性学习”的课堂实验和改革创新。以铸造“一中文化”为立足点，积极向“省级示范高中”迈进。

一、教科研目标

1、完成教务处下达的教学指标

2、市级课题“高中物理学习心理辅导”结题

二、工作措施

1、把备课组建设落到实处

备课组建设是学校教学质量的重要保证，本学期将进一步加强备课组的集体研究力度，把备课组建设落到实处。

(1) 以备课组为单位，建立教师业务档案。备课组长要掌握本组教师的年龄、教学（统考成绩；高考成绩）、教研（发表论文、奥赛获奖、“研究性学习”成果、课题研究成果）等基本情况。

(2) 加强备课组内常规教学的检查力度。本学期将加大以备课组为单位的备课检查、学生作业检查等教学基本环节的检查。

(3) 建立备课组内的说课制度。以备课组为单位坚持每周说课制度，星期三下午为每个备课组的集体说课时间。

2、加大研究性学习的课堂实验和改革

首先由备课组长提出一系列的研究性学习课题，然后各位任科教师和学生共同确定研究课题。最后由教研组长统筹全组的研究课题，尽量避免重复。在研究性学习中，要做好过程记录，在期末每位教师要上交一篇实验案例。

3、积极投入课题研究

在上学期已将“高中物理学习心理辅导”申报为省级课题。本学期将在前一阶段研究的基础上，进一步开展对学生学习物理心理调查、心理咨询、和心理辅的研究，力争取得更大

的研究成果。

4、把实验教学和新的课改精神结合在一起

新的课改精神需要我们进一步加强实验课的教学。全体教师克服困 难，继续发扬自制教具的精神，充分利用实验室现有的资源，在开齐大纲规定的所有实验的前提下，还要尽可能增添一些学生实验和演示实验。尤其是在高一、高二两个年级，要结合新课程计划、新教材开好所有的演示实验和学生实验。争取在学生实验和演示实验上有所创新，进一步提高物理实验教学水平。

5、加强信息技术与学科教学的整合

本学期将加强与信息技术组的联系，把物理课堂教学与多媒体技术有机结合在一起，力争推出一批精品课。

6、积极筹备科技节

发动全组教师为我校第二届科技节活动献计献策，力争为本届科技节设计较多的有关物理的精彩节目。

一、指导思想

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

二、工作目标

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创

优秀教研组。

三、具体工作

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。
4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要

抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

(1) 参加学校的相关课题研究

(2) 组织本组市级课题的申报和研究

(3) 指导本组教师如何进行课题研究

(4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

三、各年级工作重心：

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

四、物理教研组公开课安排表

周次

教师

内容

3

邵娟

高二物理（文）

5

王金震

高一信息技术

7

李 婧

初二物理

9

王洪华

高二信息技术

11

姜开顺

初三物理

13

祝加伟

高三物理

15

王怀琴

高二物理（理）

17

袁 杰

高一通用技术

19

陈海洋

高一物理

五、每月工作重点

时间

主要工作

二月份

制定好各种计划

讨论本学期业务学习及中心发言内容

迎接市局期初工作检查

三月份

检查各年级物理教学进度

做好复习工作，迎接阶段一考试，做好分析工作

四月份

迎接期中督导工作

抓好高二物理（选修）教学进度

成立高一、初二物理兴趣小组，举行高一、初二物理竞赛

做好复习工作，迎接期中考试，进行成绩分析

五月份

全校第二次质量检测，做好分析工作

对前一段时间的听课工作做出回顾

对课题研究情况检查

初三物理中考实验考查

六月份

全校第二次质量检测

高三参加高考

初三参加中考

七月份

初二、高一、高二完成教学进度，全面复习，迎接期末考试

争创“优秀教研组”

一、指导思想

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

三、工作重点:

1. 自然分材课堂教学模式研究,提高课堂效率.
2. 开展自然分材小专题研究
3. 加强和规范师徒结对活动
4. 组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

四、主要工作:

(一)理论学习,提高理论水平

- 1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。
- 2、高三物理教师研究20__年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养,在会考中取得好成绩。
- 3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明

的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。具体安排如下:

年级 开课时间 开课人 课题

高一 第八周 潘教兴 弹力

高一 第八周 李建平 弹力

高一 第八周 郑 泼 弹力

高一 第八周 邹瀚海 弹力

高二 第八周 叶建锟 测电动势与内阻

高二第八周王蓓蕾测电动势与内阻

高二第十五周邹立定带电粒子在磁场中的运动

高二第十五周金文楠带电粒子在磁场中的运动

高二第十五周蔡光辉电磁感应一轮复习

高三第十五周徐微青电磁感应一轮复习

高三第十五周陈 娥电磁感应一轮复习

高三第十五周朱 斌电磁感应一轮复习

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展相互学习活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

一、加强教育教学理论学习,提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流,积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准,进行教学研究,提高课堂教学效益

1. 本学期教学研究内容主要是：

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强物理实验，培养学生能力

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

五、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20__年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。
3. 做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。
3. 积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量典型的精干，几

乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2. 要求学生做过的题目尽量弄懂，不放过一个题目。

3. 认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4. 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。
3. 做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

新的学期开始了，为了能及时总结上学期工作中的不足，深刻领会党的教育方针，更新教育观念，认清教育形式，严谨

执教，以德执教，更好地适应教育改革的发展趋势，圆满完成本学期的各项教育任务，特制工作计划如下。

一、指导思想

1、坚持中国共产党的领导，拥护党的各项教育方针政策，认真学习学校的《教师管理细则》，严格执行其中的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，不打骂学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，坚持不早退，不迟到，按时到校，团结同事，互相帮助，决不当面一套，背后一套，工作时不看与工作无关的书。按时上班，提前2分钟待课。

2、贯彻执行党的教学方针，一心扑在教育工作上，脚踏实地干好本职工作。研究教材，认真备课，备教材的同时，也备学生，不上无准备的课。

二、教学工作方面

1、虚心请教，钻研教材，搞好课堂组织教学，提高课堂效率，使四十五分钟充分利用，在单位时间内圆满完成教学任务。

2、热爱学生，关心爱护学生，尊重每一位学生，不体罚或变相体罚学生，视学生如兄弟。

3、团结协作，谦虚谨慎，尊重关心同志，互相学习，互相帮助，爱护集体，视校如家。

4、尊重学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不随便串办公室，办公时间不谈与工作无关的话，将个人私事，尽量挤挤业余时间办，做到出满勤，出全勤。

5、要有创新精神，不断改进教育教学方法，提高教学科研水平。

注意教改新动向，特别是物理教学的新动向，加强对学生物理的基本功的训练，培养学生的观察思维能力。

三、教学方法、措施、目标

1、教学方法：疏通教材，吃透教材，抓住教材中的重点、难点，针对每个学生的不同特点采取不同的教学方法，搞好师生双向互动活动，尽快掌握每个学生的学习情况，及时批发作业，从作业中检查教学中的问题。

2、教学措施：课堂上充分调动学生的积极性，提高课堂效率，提高学生分析问题，解决问题的能力，努力提高学生的学习成绩，全心全意为学生服务。

3、教学目标：坚持按学校统一思想，用一流的精神，一流的干劲。

一、指导思想

二、工作目标：

以提高教室效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新认识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高教室教学效益。

三：工作重点：

1. 三段式教室模式教学研究，提高教室效率。

2. 开展小专题研究

四、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体认识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20x年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生主动思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、本期教研活动共10次，具体时间为每周四下午第6.7节，做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少

听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展相互学习”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的’不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

具体活动安排篇四

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，落实学校“任务驱动，问题导学”问题式教学模式的实施办法，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动内容充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），富有成效。

2、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定内容,定时间，本学期学习的书目有《超越自我的教师》、《任务驱动问题导学》等，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要结合自己教学实践，写一篇以上的研究性论文，争取发表或参评。

4、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣,使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以学业水平考试为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变

以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕“任务驱动，问题导学”问题式教学模式确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性；充分利用dis系统提高课堂教学效率。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏2xxxx考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本课程教学工作

各年级结合本教研组编写的《物理与生活》系列校本教材和学生特点开展校本课程教学工作，高一选用《力学与生活》，高二选用《电学与生活》、高三选用《近代物理与生活》，校本课程教学要注意与本年级物理教学相结合，同时应尽量结合生活实际，使校本课程的教学生动、有趣、有益。并在教学过程中对校本教材加以修改和完善。

8、青年教师培养工作

青年教师是学校的未来，是教育的未来。目前我校物理组35周岁以下青年教师有3人，本学年要重点加强对他们的关心、培养，充分发挥老师的示范、引领作用，在课堂教学、教学研究等方面具体进行指导，促使他们迅速成长起来，尽快胜任高中物理教学工作。

具体活动安排篇五

一、指导思想

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1. 进一步完善课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。
2. 教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写1000字的学习笔记。
3. 继续开展自主撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。
4. 在新学期按要求完成规定的学生实验。
5. 每两周开展一次集体备课活动。
6. 开展“汇报课、示范课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

7、每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课

三、具体措施

1、专研教材，在共案的基础上备出个案，但内容要做到重点突出，难点有化简方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍老师怎样把知识教给学生。

2、组织教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，探讨课堂教学结构、模式和方法。

3、注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。

4、组织八九年级老师分别进行集体备课活动，主要是针对本学科教材，大纲要求，教学方法、学生情况、学习方式方法等等，要有实际效果和意义，能真正起到对教学有所帮助。每位教师要做到认真备课（备教材、备学生），不缺项。如：教学进度计划、上课日期、课题、教学目标（含学习目标）、教学重难点、教学过程（教法、学法）、归纳总结、课后反思等。

5、学期初第二周开始由新调入年轻教师上汇报课。按课堂教学的一般原则和规范上课，按常规教学标准要求，争取达到一个合格教师的教学水平。学科带头人、骨干教师准备主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。为了激励全体教师互相学习，共同提高，要求教研组长听课达到15节以上，教师每

学期听评课应到达10节以上。

6、通过开展“一师一优课、一课一名师”活动，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课，促进优质数字教育资源的开发与共享。鼓励各位教师在国家教育资源公共服务平台上“晒课”。

四、加强教研组的常规管理

按计划要求组织教师教研活动，做到提前准备，内容丰富，有意义，定期定点活动，每位组员做到不迟到不早退，不缺席，认真笔记，认真参与，积极配合，并按时上交材料。

本学期主要活动 三月：

1、学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划

2、教研活动和集体备课

3、青年教师推门课，教案检查。

4、筹备骨干教师申报工作。 四月：

1、在我校组织三场英语“同课异构”活动

2、“一师一优课”晒课启动

3、学校教案检查

4、教研活动和集体备课 五月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教案作业检查 六月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教研工作总结会 七月：

学期结束学校工作总结，各类资料收缴存档。

2018年3月4日

具体活动安排篇六

1、加强理论学习：继续组内教师学习现代教育理论，达到如下目的：

(1) 促进教育思想和教育观念的转变；

(3) 促进高质量论文的撰写，以提高我校及教师的知名度。

(4) 高三面临紧张繁忙的考试阶段，毕业班的教师要加强考纲的学习，要认真研究近两年的高考试题，把握住高考的脉搏，尽量做到心中有数。

2、抓好常规教学：一方面认真扎实的抓好教学的五个环节，另一方面也要思考方法、效率上的改进，以更好的提高教学质量。

3、促进组内教师教学水平再提高：

(1) 继续执行原有的新老教师传、帮、带计划，如师徒结对工程；

(3) 计划每周一次公开课，促进听课、评课活动的开展，使组内各位教师有更多更好的机会发现自己的缺点和其他教师的优点，更快的提高自己的教学水平。

(4) 加强教师的自身修养，提高物理教学的责任意识，在提高学生物理学习兴趣入手，加强师生关系的和谐性，以教师的人格魅力，深厚的知识功底影响帮助学生，做学生欢迎的物理教师。

4、继续贯彻我校“科研兴校”的方针，配合科学教育研究会搞好课题研究活动。同时做到落实地点、落实时间、落实人员，积极的探索物理课堂教学模式的改进，争取在本学期内形成雏形。

5、积极的开展课外活动：

(2) 开展2~3次物理讲座，以提高学生对自然科学的兴趣，促进学习效率的提高；

(3) 组织学生搞小发明、小制作，培养学生的创新思维和动手能力，以促进我校学生的主动发展。

6、组织组内教师讨论与物理科相关的校本课程的开设，如先进的科学技术与物理。

7、组织组内教师积极筹备物理科教学资源库，如备课资料库、章节测试题库、学生疑难问题集锦等。主要方式有三条：

(1) 收集组内教师的优秀教案及好的测试题；

(2) 从网上下载并组织教师讨论修改；

在条件允许的情况下，尽可能的吸取其他学校优秀教师的加盟。

达成目标：

1课堂教学水平有提高；

2青年教师教学改革有创新；

3初步建立先进的教育理念；

4教学质量有明显的提高。

具体活动安排篇七

一年来，本人在xx三中为全县教学副校长、教导处管理人员、科组长作了《“生本课堂”下的教育科研》讲座，在xx二中开展了以“生本课堂”为教育理念的课堂教学改革教学比赛，在xx三中开展了中考备考会议，在梅坑中学举行了“同课异构”教研活动，通过通过教研活动，不断提升自己师德修养和专业素养，并利用业余时间进行专业理论学习、论文写作、微课制作等形式多样的学习，在教研活动上为我县物理学科教师特别是青年教师的成长提供理论支撑。

1、在20xx年度中，本人继续围绕《物理精品课程建设》为中心，继续深入完善今后五年〔20xx-20xx年〕的物理教研建设工作。在20xx学年中，经过深入调研及配合县课堂教学改革的需要，我县部分学校开始探索使用“学案”导，而我县乡镇学校的办学规模较小，物理老师较少，导致有些学校无法及时编制高质量的导学案，或者即使能够编制也由于花费大量的时间而导致尽力疲惫。

于是本人通过一年多的学习论证和摸索，提出了由县统一命制“导学案”设想。利用今年暑假，在全县范围内组织了6个物理骨干教师，联合东莞、增城的两位骨干教师，以“生本课堂”教学改革理论为依据，自主编制了八年级物理“导学案”上册。惊喜的是，没想到在推荐到中国出版集团时被采纳并印制成书，在全国配套人教版教材发行。

2、通过物理教研qq群、微信群，为全县物理教师搭建了教学教研平台，加强了交流，为我县物理课程改革、开展物理教

研活动和全县物理教师队伍的建设奠定了良好的基础。

3、认真命好物理、地理学科的单元目标检测题，在命题中，尽量结合中考命题动向，把握考试的难度，然后进行试卷和成绩的分析，及时分析和解决教学中存在的问题，为下一步教学起到良好的推动作用。

4、积极撰写学习笔记，总结教研方法。通过不断学习学科教学理论专著来进一步提升自己的理论水平，加强了自身建设，不断提高了本人的思想、文化、业务素质。本人撰写的《初中物理课堂创新教学的实施策略初探》论文发表在《读书文摘》国家级刊物上，《初中物理课堂教学中如何促进学生的有效性学习》一文，获市三等奖。

5、组织了中学物理全国应用物理竞、广东地理奥林匹克比赛，均取得了比较好的成绩。

1、为了迎接全国教育质量检测，花费了大量时间，致使全县物理教学教研活动开展太少。

2、全县初中物理精品课程的建设和完善还没有补充和修订好，下学期应及时召开中心组会议，讨论该问题。

1、继续做好物理学科“导学案”的调研、编制、修正工作。本“导学案”编写时着重遵循四个原则：一是课时化原则。将一课时的内容写成一个学案。二是问题化原则。将教材中的三维目标隐入创设的一个个具体的材料情景（生活场景）或课堂活动中，通过一个个具有探索性的问题，引导学生进入自主地学习之中。

三是方法化原则。在学生读书、思考、解答问题等环节的学习中，教师都能站到学生的角度去考虑问题，以便能够及时适时地点拨学生应该如何去做。四是层次化、递进行原则。该导学案的设计，体现了教师对学生的因材施教，让优等生

看到挑战，中等生看到激励，学困生看到鼓励，不同层次的学生都能得到发展。无论在哪个层面上，都能让学生在“最近发展区”内去自主探究，获取知识。设疑上考虑到其知识的层次性和个性的差异性，导学、导练均体现出适当的梯度。

2、加大力度推进课堂教学改革。希望在20xx学年，以“导学案”为抓手，充分利用今年暑假编制的《高效课堂——宝典训练之导学案》为蓝本，以八年级物理为试点，继续推进课堂教学改革。继续以初中物理精品课程的建设和完善为主线，以“生本课堂”教学理念为核心，推进课堂教学改革。做好城乡互助课堂教学交流，以城带乡，定人员、定学校结对交流，实现课堂互通，资料共享，提高教师的教研能力。

3、加强学习，提高教研能力。以严谨的治学态度，要求自己每天阅读一篇物理专业论文，通过理论学习，教学调研，不断提高自己的教研能力。在工作中，时刻以教研员的标准严格要求自己，潜心教研，积极完成各方面的教学教研工作，发挥一个教研员的应有作用，为我县的教育发展贡献自己应有的力量。

具体活动安排篇八

根据贵池区西片片级教研活动方案的要求，加强西片各校间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，促进教师的发展和教学质量的提高，结合教育局相关文件精神和片级教研工作需要，我校09-10学年度在高坦中学牵头下，负责物理课程的联片教研活动。

结合我校具体学科教研任务，以学校、教师的需要为切入点，努力为学校和教师解决教研工作中的实际问题，真正提高学科教研质量，促进教师教学质量提高和专业发展。加强与兄弟学校交流和合作，相互学习，取长补短，互惠互利。

加强在新课标下的物理课堂教学的改革研究，通过形式多样

的教研活动，不断推动我校、我片物理教学质量的提高。实现“教师发展，学生受益”的最终目的。

为了搞好我校承接的物理学科的教研任务。我校特成立了片级教研组织。

组长：邱立清

成员：胡桂忠、刘建德、程唐洲、张栋林

联络人：刘建德

成员及参加人员：刘建德、程唐洲、丁政权、何张毅

邀请兄弟学校领导 and 教师来我校传经送宝，并对我校物理教学教研不足之处提出宝贵的意见。基本模式：邀请——上公开课——评课——交流——整理共享。

具体活动安排篇九

本学期物理教研组按照教务处工作计划，遵循“加强基础，发展个性，提高质量”的原则狠抓常规教学和教学研究，特制定本学期教研活动如下：

一学习教务处工作计划，制定本学期教学目标，效果和进度。做好同头备课，每人听课节数不少于18节。

二讨论说课的有关要求，请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验，讨论若何做好这次说课比赛。

三第四周组内说课比赛，评出参加校级说课比赛人选。

四为活跃我校校园文化生活，激发学生对理化生知识的学习兴趣，举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五做好期中考试前的出题，以及后来的阅卷和评分工作。

六搞好教科研，做好课题的阶段总结。

七中高考分析和期末考试试卷分析，找出不足，总结经验，争取更好的成绩。

研究生处除了做好研究生工作发展规划的制定、检查落实、学位建设、管理规章制度的制定、执行及质量监控工作外，每年尚需要做好以下常规工作：

月份

工作内容

1

- 1、组织研究生参加毕业“双选”会
- 2、组织研究生入学考试
- 3、回收研究生入学考试试卷
- 4、学位点申报工作（二年一次）

2

- 1、地方性研究生班面授、考试工作
- 2、研究生入学考试阅卷工作
- 3、各类水平考试考务工作

3

- 1、各类水平考试考务工作
- 2、研究生入学考试成绩录入、统计并上报
- 3、将新导师申报表发送二级学院
- 4、组织临床医学专业研究生下临床

4

- 1、公布硕士研究生入学考试成绩，上报拟录取名单，组织复试工作
- 2、组织博士生报名工作
- 3、上报毕业研究生分配计划

编印硕士

10

- 1、硕士研究生报名准备工作
- 2、地方性研究生班面授
- 3、各种统计报表上报

11

- 1、硕士研究生入学考试报名
- 2、硕士研究生入学考试各类统计报表上报
- 3、硕士研究生入学考试资格审查发准考证

- 1、组织硕士研究生命题、印刷、寄发全国各考点
- 2、地方性研究生班面授

具体活动安排篇十

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过“一四一”课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。
2. 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师较多，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师

快速成长。

三、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、

人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

梧桐花中学

2016.9