

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案 幼儿园 小班语言活动兔妈妈的礼物教案(优秀8 篇)

六年级教案的编写需要反复修改和完善，以确保教学效果和学生成绩的提高。在教学设计方面，我们准备了一些高二教案的案例，供大家参考学习。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎

样的？

(1) 图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

(2) 图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

(4) 那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好

吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇二

设计意图：

此首诗歌内容短小、语言简练、富有童趣、琅琅上口，适合小班幼儿学习。教师在设计活动时，一方面采用幼儿喜欢的游戏方式进行；另一方面运用多媒体突破教材的难点，了解小青蛙的生长过程。青蛙的生长过程通过实物一般很难了解到，而标本体积小，不利用幼儿观察清楚，此时，多媒体课件发挥了其优势。

活动目的：

1. 培养幼儿喜欢并乐意参与与文学有关的活动。
2. 发展幼儿的思维和口语表达能力，初步了解青蛙是由小蝌蚪演变来的。
3. 引导幼儿在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌。丰富词汇：游来游去。
4. 教育幼儿要维护小蝌蚪和小青蛙。

活动准备：

1. 物质准备：小蝌蚪头饰每人一个，实物两盆，课件一个，多媒体设备。

2. 知识准备：知道小蝌蚪是青蛙妈妈的小朋友。

3. 活动分析：重点-在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌；难点-了解小蝌蚪的生长过程。

活动过程：

（一）导入

（二）展开

1. 利用实物，引导幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

提问：小蝌蚪长得什么样？它们一会儿游过来、一会儿游过去，这叫什么？（丰富词：游来游去）请幼儿扮演小蝌蚪游来游去的样子。

过度语：它们游来游去的在干什么呢？

设置疑问：谁是它们的妈妈呢？

2. 利用多媒体课件，欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，了解小蝌蚪的生长演变过程。

提问：

（1）谁是小蝌蚪的妈妈？

（2）你是怎么知道的？（观看分解图）

（3）小蝌蚪怎么找妈妈？说些什么？（幼儿一起说：妈妈妈妈你在哪）教师扮演”青蛙“出场，说：”来了一只大青蛙。

”

3. 欣赏诗歌课件。

4. 利用课件、游戏、扮演等形式引导幼儿进行朗诵。

5. 教育幼儿保护小蝌蚪、小青蛙。

提问：青蛙有什么身手？（会游泳、会捉虫、维护庄稼、水陆两栖动物。）

（三）延伸活动

手指点画《小蝌蚪》，幼儿随歌曲《小青蛙》自然离开教室。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇三

活动目标：

1. 学念儿歌《妈妈快放手》，根据儿歌做飞、跳、游、跑等动作。

2. 懂得现在长大了，应该自己走，不让父母抱。

活动重点：

懂得自己长大了，自己的事情自己做

活动难点：

学念儿歌《妈妈快放手》

活动准备：

1. 燕子、小兔、小狗、小鱼的图片及燕子飞、小兔跳、小狗

跑、小鱼游的flash动画。

2. 《妈妈快放手》和《我上幼儿园》音乐

3. 生活中家长告诉幼儿，应该自己走，不让父母抱。

活动过程：

一、出示图片

引导幼儿观察燕子、兔子、小狗、小鱼的图片，引导幼儿边说边做动作，学习动词：学习动词飞、游、跑、跳。

二、出示妈妈抱孩子和牵孩子手的图片，引导幼儿观察并讨论

问题

1. 这个小朋友是怎样上幼儿园的？看看小朋友对妈妈说了什么？他又是怎样做的呢？

2. 你是怎样上幼儿园的呢？妈妈抱你应该说什么？

三、出示动画，学念儿歌。

（一）初步学念儿歌，模仿动作

问题

1. 小鸟自己做了什么？（飞）请你来学学小鸟是怎样飞的呢？（请幼儿边念儿歌边模仿动作）

2. 小兔自己做什么？（跳）小兔怎样跳的？（请幼儿边念儿歌边模仿动作）

3. 小狗自己做什么？（跑）小狗怎样跑的？（请幼儿边念儿歌边模仿动作）

4. 小鱼自己做什么？（游）小鱼怎样游的？（请幼儿边念儿歌边模仿动作）

（二）教师念儿歌，幼儿完整欣赏

（三）幼儿跟随音乐，巩固复习儿歌内容。

四、说说小朋友自己会做的事，并进行游戏“你做我猜”。

问题

1. 你们会做什么事？

2. 你来做一做你会做的事，让其他小朋友猜一猜！

实录：

一、欣赏儿歌《妈妈快放手》

教师：今天早晨你是怎么样来到幼儿园的？

幼儿：走着来的！

教师：你是怎么来的？

幼儿：开车来的！

教师：是谁开车来的？

幼儿：是爸爸

教师：你和爸爸是怎么样进到幼儿园的呢？

幼儿：我和爸爸领手进来的

教师：我们来看一看这个小朋友是怎么样进来的？（点击视频，听“妈妈快放手”的儿歌）

教师：（看完后）刚才那个小朋友是怎么样来到幼儿园的？

1234

幼儿：抱着来的

教师：后来他跟妈妈说了什么？

幼儿：妈妈，妈妈快放手，我要自己走。

教师：我们看看图片中都有哪些小动物？

幼儿：小鸟

教师：小鸟自己干了什么？

幼儿：飞

教师：宝宝你来完整的说一下

幼儿：小鸟自己飞（一边做动作，一边念的儿歌）

教师：还有哪那只小动物？

幼儿：小猫

教师：他是怎么来的？

幼儿：跑

教师：小猫。。。

幼儿：自己跑（边做动作，边念的儿歌）

教师：还有那个我们没看到的小动物？

幼儿：小兔、小鱼

教师：我们一个一个说，先说小兔，小兔是怎么来的？

幼儿：跳着来的

教师：小兔自己跳！刚才哪个小朋友说的小鱼？

幼儿：“我”

教师：小鱼怎么样来的？

幼儿：小鱼自己游来的！小鱼自己游

教师：现在，我来给小朋友完整的朗诵一下这个儿歌，请小朋友欣赏。这个儿歌的名字叫“妈妈快放手”妈妈，妈妈快放手，我要自己走。小鸟自己飞，小兔自己跳，小鱼自己游，小猫自己跑。妈妈，妈妈快放手，我要自己走。

二、情境游戏，学说儿歌

教师：好，现在我们来分角色表演儿歌，你们来扮演小动物。你是哪个小动物就说你的那句儿歌。一边念儿歌，一边做动作，现在选择一个你喜欢的小动物带到头上吧。

幼儿：我喜欢小鸟/我喜欢小鱼。。。。。哪个是小兔子的家呀？

教师：小兔子家在这，你需要帮忙吗？

幼儿：嗯

教师：我来帮你带上，好了小动物都到我这里来，我来扮演妈妈和小猫，小鸟在哪里？

幼儿：这儿

教师：小兔呢？

幼儿：我。。我。。。

教师：这么多的小兔子，小鱼在哪呢？

幼儿：我在这

教师：小猫呢？

幼儿：这

幼儿：小鸟自己飞（演小鸟的幼儿）

教师：小鸟的声音真好听，小兔。。。

幼儿：小兔自己跳（演小兔的幼儿）

教师：小兔跳的真高，小鱼。。。

幼儿：小鱼自己游（演小鱼的幼儿）

教师：小猫。。。

幼儿：小猫自己跑（扮演小猫的教师和幼儿一起跑）

教师：现在，我们来给客人们表演一下，你们站到一个小椅子的前面，面向客人站好。“妈妈快放手”

教师：请小朋友把小动物送回到他自己的家里！看，那个小朋友送完了，他就回到了自己的椅子上。小动物都回家了，我们跟小动物说再见。

三、游戏你做我猜

教师：刚才的小动物都有自己会做的事，那小朋友你自己会做什么事情呢？

幼儿：我自己会洗脚

教师：你可真厉害，这么小就会自己洗脚。宝宝你自己会做什么呢？

幼儿：我会自己穿衣服

教师：好，迪亚小朋友你来说说

幼儿：我会自己洗脸

幼儿：脱裤子

教师：哈哈，我会自己脱裤子。现在请一个小朋友来做动作，请其他小朋友来猜一猜。

幼儿：表演刷牙的动作

教师：他在做什么？

幼儿：刷牙

教师：他们说的对吗？

幼儿：对

教师：你自己会怎么样？

幼儿：我自己会刷牙

教师：好，请其他小朋友来做一个动作

幼儿：表演刷牙的动作

教师：你做一个和那个小朋友不一样的动作

幼儿：表演洗脸的`动作

教师：他做的这是什么动作

幼儿：洗脸

教师：小朋友说的对吗？

幼儿：对

教师：你自己会做什么

幼儿：我自己会洗脸

教师：谁还想来？

幼儿：我

教师：美夕小朋友你来

幼儿：表演脱裤子的动作

教师：他这是做的什么动作

幼儿：脱裤子

教师：美夕小朋友他们说的对吗？

幼儿：对

教师：请你回去做好吧！还想不想玩了？

幼儿：想

教师：我们回到班级里玩，考考其他的小朋友。走了，跟客人说什么？

幼儿：客人再见

活动反思：

《妈妈快放手》选自黑龙江省省编教材小班社会领域和语言领域的综合活动。《3-6岁儿童学习与发展指南》社会领域教育建议中指出：“幼儿自己的事情尽量让他自己做，即使做的不够好，也应鼓励和支持并给予一定的指导。在语言领域中指出“应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境鼓励和支持幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。语言领域的子领域中也提出：“愿意讲话并能清楚的表达”因此我制定本活动的活动目标。目标一、学念儿歌《妈妈快放手》，根据儿歌做飞、跳、游、跑等动作。二、能讲述自己会做的事情，并用简单的动作表现。

1. 在活动中，出现了一种情况，当我问到“你们是怎么上幼儿园的？是自己走的还是爸爸妈妈爷爷奶奶抱的？”这一问题时，除极个别几个幼儿沉默外，其他幼儿都异口同声地说是自己走着来幼儿园的。显然，幼儿们都懂得道理的，只是幼儿在行为和道理之间游移。这是为什么呢！幼儿來园时间已经不短了，园内的教育在自理能力方面早有渗透，其道理自然不言而喻了。这说明本活动时间安排定位不准。如果在我们幼儿刚刚入园的九月进行此活动，每天幼儿都能看到周

围的伙伴有这样不能做，那样不会做，被父母抱着来去，被爷爷奶奶喂饭、穿衣，再加上老师可以在班级拍一些本班孩子这方面行为的照片，他们会更加真实感觉到自己是没有什么自己的事情自己做，看到小动物都自己做了，会特别地想“妈妈快放手，我要自己走”，会从内心喊出这句话。

2. 讨论环节，我让幼儿说说还可以自己做哪些事情时，沉默的幼儿则变得更多了。幼儿参与不够积极，自己提出问题可能不适合幼儿的理解。现在想想，先举个例子再来问这个问题，就能起到抛砖引玉的效果。也许对于小班的孩子来讲，他们只是喜欢直观形象的东西，对于讨论问题这种形式感觉太抽象。针对这个情况我想这样改进，变讨论为看图片，（图片应该是幼儿平时在园内外自己做的和不自己做的影像），通过看图，再说说自己还能做哪些事。接着做一些幼儿园、娃娃家的情景游戏，幼儿就可以真正去体验、感悟。

3. 本次活动时间安排的有些不适宜，应该把重点放在幼儿朗诵儿歌上，可是我却把整节活动的时间放到了后面的延伸环节，这在课程的时间把控上缺少了经验。没有给幼儿充足的时间制约幼儿语言表达，所以没有达到预期的效果。

通过本次活动，我个人无论是在专业知识还是在教育教学能力的设计与组织方面都得到

了一个提升，给我们这些青年教师一次很好的实践和学习机会。再此感谢“百花奖”为我们这些年轻教师提供了一个很好的展示平台，促进了我们的专业成长。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇四

活动过程

一、引发兴趣，导入主题

1、以让幼儿“摸摸——猜猜”的形式，吸引幼儿的兴趣。

师：今天，老师给小朋友带来一件东西，它就藏在这个箱子里，谁摸一摸？（幼儿摸出牙刷）。

2、观察牙刷，认识牙刷的特征。

牙刷是什么样子的？

牙刷是用来干什么的？我们都在什么时候刷牙？

老师小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

二、绘画、添画刷毛

师：今天，有两位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。

出示大牙刷教具：大家好，我是牙刷爸爸！大家好，我是牙刷妈妈！

师：小朋友，你们看牙刷爸爸和牙刷妈妈有什么不同？

牙刷妈妈为什么哭呢？

引导幼儿说出：牙刷妈妈没有刷毛。

师：我们想个什么办法来帮助牙刷妈妈呢？

幼儿回答，引导幼儿说出给牙刷画出刷毛。

教师示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：从上往下画，一根挨一根。

边画边说：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

师：现在，请小朋友把小手伸出来，我们一起来练习画刷毛。边说儿歌，边练习画。

给幼儿发水彩笔和小牙刷，幼儿绘画，老师巡回指导，注意幼儿的坐姿和绘画方法。

边画边说儿歌。

幼儿画完后，把牙刷放进盒子里，可以再接着画。

三、作品评价

师：刚才，我们帮牙刷宝宝画上了刷毛，牙刷妈妈现在可高兴了。以牙刷妈妈的口气说：谢谢你们帮我和我的宝宝们画上了刷毛，让我们变得这么漂亮。我们有了刷毛，就能帮你们刷牙了，我们一家人好开心呀！让我们来保护你们的小牙齿，帮你们来刷刷牙吧。

四、游戏：刷刷牙

教给幼儿正确的刷牙方法：刷牙要上下刷，刷刷上面，刷刷下面，刷刷里面，刷刷外面。上下左右，里里外外都刷到。

师：小朋友，选一个你喜欢的牙刷，我们一起来刷刷牙吧！

听音乐刷牙，学习正确的刷牙方法，并进行练习。

活动目标

学习从上到下画短线。

初步学习正确的握笔姿势。

培养幼儿良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

活动准备

纸箱1个，大牙刷教具2个，水彩笔若干，小牙刷若干。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇五

教学目的：

1. 感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述。
2. 学画曲线，体验合作作画的乐趣。

活动准备：

皱纹纸带人手一条画纸若干

活动过程.

一、通过游戏, 让幼儿体验快乐, 激发兴趣

(1) 教师在音乐中手持彩带挥舞

师：小朋友们，你们看，这是什么？（彩带）我的彩带会跳舞，看，它是怎么跳的？

教师手握彩带演示（左边扭扭，右边扭扭，像波浪）

(2) 与幼儿一起手持彩带, 随着音乐有节奏的舞动

师：请把你的彩带从小椅子下拿出来，跟着我让彩带一起跳起舞来吧！

二、观察曲线

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带, 边观察曲线.

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈

师: 我发现你们都看得都很仔细, 可以和旁边的好朋友说一说, 你的'彩带是怎样跳舞的?

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的, 请幼儿边说边演示

师: 请你介绍下你的彩带是怎样跳舞的, 大胆地说出来。

(我的彩带一扭一扭, 像虫子一样的; 我的彩带是像小蛇一样, 这边动一动, 那边动一动; 我的彩带一曲一曲, 像一条小路; 我的彩带像波浪, 曲曲长长的……)

(4) 幼儿每说出一种, 教师请大家模仿后, 老师记录, 记录后, 师生共同空手画曲线

师: 我把你们说到的样子画了下来, 你们看, 我画的这些其实是什么线啊? (曲线) 这条是横着的, 这条是竖着的, 这条呢是斜的, 原来他们的方向还不一样呢!

把你的手指伸出来, 我们用手指来画一画吧!

三、在情景中作画

(1) 出示活动教具, 以小鱼口吻引出情景

师: 这里有一条小鱼, 小鱼的家在这个小池塘里, 看看, 这个池塘里你找到曲线了吗? (曲曲长长的波浪, 弯弯的水草、一曲一曲的小虫子)

(2) 师提作画要求

幼儿作画，教师巡视指导

四、活动结束.

作品展示

师：小鱼可高兴啦，因为你们帮它画了它最喜欢的家的样子，有清清的河水，许多的波浪，有弯弯的水草，还有它最爱的小虫子，小鱼现在最想对你们说，谢谢你们！（幼：不用谢）小鱼还想带着你们去外面玩呢！我们一起和小鱼游出去吧！

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇六

教学目标：

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？（幼：想）
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？（是一个布娃娃）

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？（和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。）

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”（指名学说）

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。（如：小眼睛、黄头发）

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇七

教材分析：

小班幼儿新入园，对陌生环境缺乏安全感，对上幼儿园具有比较强烈的抵触心理，时常会出现被家长抱着来园的现象。儿歌《妈妈快放手》结构清晰、朗朗上口，以幼儿熟悉的小动物的口吻进行描述，鼓励幼儿自己的事情自己做。用“妈妈，妈妈，快放手，我要自己走”这个紧贴主题的语句前后呼应，以幼儿的口吻表达出“我已经长大了，我要自己走”的愿望。诗歌同时提醒家长不要剥夺幼儿锻炼的机会，要培养幼儿的独立意识，要更理智地爱孩子。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，能发准“自己”的音，学习“跑”、“跳”、“游”、“飞”等动词。
- 2、能吐字清楚、声音响亮地朗诵诗歌。
- 3、懂得自己已经长大了，应该自己走，不让父母抱。

活动准备：

《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件1，幼儿自己来园的照片若干，“幼儿学习材料”——《我上幼儿园啦》。

活动建议：

- 一、播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容。

1、提问：燕子、小兔、小狗、小鱼在做什么？

2、引导幼儿尝试用诗歌的语句回答：“燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游。”

3、鼓励幼儿模仿小动物的动作，学习动词：飞、跳、跑、游。

小结：自己做事真开心。

二、引导幼儿观察“妈妈抱宝宝去幼儿园”的画面，学习儿歌对话。

提问：这个小朋友要去哪里？他是怎么做的？他对妈妈说了什么？

以诗歌的语句小结：妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

三、指导幼儿叶字清楚、声音响亮地朗诵诗歌。

1、教师示范朗诵，请幼儿逐幅欣赏图片。

2、引导幼儿跟诵诗歌，重点练习发准“自己”的音。

3、指导幼儿按节奏朗诵儿歌，鼓励幼儿模仿燕子飞、小兔跳、小狗跑、小鱼游的动作。

四、请幼儿欣赏本班幼儿自己来园的照片，引导幼儿懂得要自己走，不让大人抱。

提问：照片里有没有你？如果妈妈要抱你，你会对妈妈说什么？你还会自己做哪些事情？

五、引导幼儿阅读《我上幼儿园啦》第15页，懂得自己已经长大了，应该自己走。

请幼儿想一想、说一说自己是怎样上幼儿园的。

附儿歌妈妈快放手

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走，

你看：

燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游，

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

小班语言领域小蝌蚪找妈妈教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长
- 2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

- 1、农药测试卡
- 2、幼儿用书
- 3、故事录像（幼儿拍摄）
- 4、小实验用品

活动过程：

- 1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的'故事》

2、故事快乐多

(1) 看录像听故事：《萝卜的故事》

(2) 教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

活动结束

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。