

# 最新班务总结幼儿园小班下学期(大全19篇)

在学期总结中，我们可以总结出个人的优势和特长，更好地发挥自己的潜力。接下来是一些学习总结的案例，希望能够给大家在写作中带来一些灵感和创新的思路。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇一

五月份不论是对于老师还是孩子来说都是忙碌、紧张的一个月。因为在这一个月里，孩子们不但要掌握他们需要掌握的知识，还要配合老师积极地排练六一儿童节的节目，我想这对于一些2岁多的孩子压力是大了一些。所以在之前我就决定好要让孩子快乐的跳舞，快乐迎接六一儿童节，让他们热情一直保持，我想这一点是至关重要的，下面我就我们托二班五月份的表现作一些小结：

### 一、教育教学内容

#### (一) 语言交流

- 1、理解故事内容，会用简短的句子讲述出来
- 2、理解故事内容做讲文明懂礼貌的好孩子
- 3、学说儿歌，并能按儿歌的意思做相应动作
- 4、乐意模仿游戏中的语言并做动作

#### (二) 艺术表现

- 1、熟练掌握涂色的方法

- 2、能在老师的示范和帮助下选用三角形的纸按图示折纸
- 3、初步感知撕、团、贴等美术技能的方法
- 4、用愉快的情绪演唱歌曲，知道教师就像自己的妈妈一样

### （三）科学探究

- 1、知道天气热了，要讲卫生，经常换洗衣物、勤洗澡等等……
- 2、知道天气热了，应该做什么，不应该做什么
- 3、了解各种动物走路的特征，并能够模仿出来
- 4、了解世园会的知识，知道热爱大自然

### （四）实践体验：

- 1、知道打招呼是一种有礼貌的行为，学会说“早上好、”“再见”等礼貌用语
- 2、了解家人的工作，体验爱家人的情感
- 3、知道玩具、图书是我们的好朋友，懂得爱惜它们
- 4、能够大胆地介绍自己或小伙伴，体验与小伙伴一起游戏的乐趣
- 5、体验教师对自己的关心和爱护，学习表达对教师的爱

## 二、幼儿园大型活动

### （一）英语汇报课

1、能在家长面前积极表现

2、增强幼儿自信心，锻炼幼儿的表现能力，增强幼儿的表现欲望

3、给孩子做思想工作，让孩子见到爸爸妈妈不能哭闹，要大胆表现

## （二）“六一”汇演

1、动员家长积极参加，陪幼儿过儿童节

2、给孩子做工作，鼓励孩子大胆表现

3、增强幼儿自信心和表现欲望

4、通过活动让幼儿不断成长

以上就是我对我们托二班五月份的总结，很开心又和他们共同度过了一个月，又陪他们面临了一次挑战——“六一儿童节”。我想对她们说，你们真的很棒，加油！

## 班务总结幼儿园小班下学期篇二

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还

开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甬友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不

觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的龟份饭菜，通过一学期两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一学期以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半学期的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在“娃娃家”我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“数学区”“操作区”“阅读区”“美工区”“生活区”等多个区域角，有了活动场地

必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1. 开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每学期初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班学期的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在学期末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2. 我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3. 我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师！

4. 玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，

花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。
- 3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。
- 4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

## **班务总结幼儿园小班下学期篇三**

炎炎的夏日来到了，让所有人盼望的暑假已在眼前，一个学期繁忙而紧张的工作即将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也想春天里的小树苗一样长大、长高了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做个回顾总结，

以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好的基础。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮。我重抓教育，使小朋友能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一颗种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教育教学措施。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径的开展家园工作。通过电访、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时与家长联系。对于幼儿在园取得一定进步，我们马上与家长联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任中泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会一些简单自我保护的方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，没有一例安全责任事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝贝们安安全全，快快乐乐度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更离不开家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长支持、信任和配合我们的工作，我采取了以下措施：



教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠老师在幼儿园引导，取得的成绩一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导才能达到真正的目的。我就通过家长园地、孩子入园、离园的时间把一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中正确的引导、教育幼儿。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力的去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有些小朋友听之任之，个别幼儿的常规，还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇四

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。一是坚持理论联系实际学风在工作中做到“三个结合”（学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）。二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电；另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。

一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化我坚持晨检和午检工作不放松，并把它视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持

根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，摒弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

### (一)切实做好常规性的家长工作

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二)组织好家长开放日活动，拉近家园距离结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来，切实提高教育质量。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇五

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的三位老师能团结协作、共同努力，在日常工作中一起商讨工作、寻求好的管理方法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、教育教学工作

#### 1、认真备课，提前做好备课工作；

备课是确保教育活动的顺利完成的前提，我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了各大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。这些主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

## 二、丰富班级活动 2月新闻： 家长会新闻

为了近一步提升幼儿的环保意识，提高幼儿通过废物利用，提升幼儿的艺术美感，近期大二班开展了果壳画的制作。课前，幼儿通过观察、品尝各种硬果，了解了多吃硬果对身体好。之后还废物利用将一颗颗不起眼的西瓜子、开心果等等硬果，巧手下变成了一幅幅美丽的画画。你瞧，哪一幅最好看？ 3月新闻：

我爱妈妈—三八节活动 阳春三月，春暖花开。3月8日，雨花现代艺术幼儿园大二班开展了“我爱妈妈—三八节活动”。此次活动以庆祝“三八妇女节”为契机，以感恩教育为主题，以亲子活动为平台，为孩子们提供向家长真情表达爱的机会，带给家长和孩子们别样的快乐与感受。孩子们通过亲手制作的软陶泥手机挂件，向妈妈们表达了真挚的感谢和祝福。活动不仅让妈妈感受到了节日的快乐，更是余山幼儿园为家长之间的交流搭建的又一平台，为以后的家园合作和家庭互助奠定了基础。

### 印制纸版画初体验

饼干是小朋友们最喜爱的食物之一，对于孩子们来说再熟悉不过了，长方形的椒盐饼干、圆形的奶油饼干、正方形的芝麻饼干、形象各异的动物饼干,,,孩子们对这些饼干的兴趣特浓。为了契合孩子们的这一兴趣点，3月1日，雨花现代艺术幼儿园大班年级组开展了一次别开生面的“巧手做西点—亲子课堂”活动，孩子们在家长老师的带领下，一个个都当了一次“西点师”，还真是有模有样的！我们不仅用制作好的饼干向妈妈们表示了祝福，也送给了厨房工作的阿姨们，让孩子们学会感恩。

为了帮助大班孩子初步了解小学的学习生活，做好进入小学的准备，3月14日上午，大三班开展了幼小衔接活动：参观小学。

为了进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，从小培养服务他人、帮助他人的优良品德，在3月5日来临之际，雨花现代艺术幼儿园大班年级组开展了“学雷锋、今天我来照顾你”系列活动。活动之初，大班年级组的幼儿集中在多功能室里学习了雷锋的感人事迹，以此激发孩子们向雷锋叔叔学习，认真学本领，多为班级和别人做好事的愿望。为了进一步宣传和鼓励雷锋精神，幼儿园将“学雷锋”的主题融入到日常的生活和学习中，组织了大班的幼儿进行了“大带小——今天我来照顾你”的活动，孩子们纷纷用自己的实际行动来为幼儿园做一些力所能及的事。

通过这些活动，孩子们知道了不光是在雷锋纪念日做好事，在平时的每天都是小雷锋，都要主动帮助别人。4月新闻：

### 我是新闻小主播

家长是幼儿园重要的合作伙伴，为了让家长全面了解孩子在园的学习、生活及成长情况，了解幼儿园的教学方式、活动动态，同时让家长在活动中获取新的教育理念和教育信息，更好地支持和配合幼儿园工作，实现家园共育的目标。我园大二班于5月14日开展了半日活动观摩活动。在老师精心准备的课堂中，孩子们不但能认真的听讲而且还能够大胆的提出自己的疑问。并且也习惯了小学哥哥姐姐们的举手方式，将小手端正的放在桌子上，而并非像中班时小手放腿上。通过这样的家长开放日活动，不但让家长走近了幼儿园，更让家长走近了孩子们的幼小衔接的学习生活之中。6月新闻：

### 六一儿童节新闻

6月1日，雨花现代艺术幼儿园里欢声笑语、音乐阵阵，原来是小朋友们在进行六一儿童节汇演。大二班的小朋友准备的是两个节目，男孩子的《精忠报国》武术秀，耍拳耍的虎虎生威，女孩子的舞蹈《我要上学了》，优美和谐的舞姿，给汇演增添了一笔靓丽的色彩。还有亲子表演《打靶归来》，

瞧瞧是不是很英姿飒爽！精彩的演出，给孩子们们在幼儿园里的最后的一次六一汇演，留下了美好的回忆！大班毕业典礼新闻 六月的骄阳是火火的，六月的心情是美美的，六月的大班孩子们是棒棒的。六月六日这一天，对于即将毕业的小朋友是难忘的，这一天，宝贝们和家长、老师们欢聚一堂，隆重举行大班毕业典礼。幼儿园是小朋友们成长的摇篮，老师们是辛勤的园丁。毕业典礼是短暂的，但幼儿园生活的回忆却是甜美而长久的，如今茁壮成长的小苗苗就要离开这里，让我们用最深切的爱祝福所有的孩子：快乐学习，健康成长！

### 三、卫生保健和常规教育

由于我和汪老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在胡老师身上，她的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，对于天气渐渐热了，也会及时提醒孩子更换汗巾！

### 四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和刘老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

### 五、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的

非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，他们也积极配合我们，像这次六一的亲子表演，服装是家长自己准备，自费购买的！

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇六

疫情期间，大家通过微信商讨课程架构，筛选课程内容，设计、开发园《疫情防控主题假日课程》，结合预防传染病的健康教育以及本学期第一个主题内容，预设两周的学习活动。为保障更好落实，再次规划、补充、创新本年龄段的课程内容，内容包括与防疫相关的五大领域教育教学活动、亲子游戏与主题课程等内容。从与孩子们讨论对疫情认识、养成良好生活习惯、展开运动和游戏等方面，引导孩子们体验线上互动学习的乐趣，充分感受美好的亲子时刻，帮助孩子们丰富社会情感、扩展疫情认知、增加卫生常识、提高自身体质，让疫情防控时期别样生活变得更有意义。

在这一学期的工作中，我们三位老师共同合作、互相商议，使一日生活井然有序。日常中，我们抓好常规工作，培养幼儿的良好生活习惯，使幼儿在园能够有序的生活，同时开展特色课程，使幼儿的身心智得到全面的发展，一个学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，各方面能力都有较大的进步。现将本学期工作总结如下：

在本学期我们三位教师认真学习学习新《纲要》，深刻领会纲要所体现的新观念、新思想、为幼儿创设健康、丰富的生活和活动环境，让幼儿通过与他人共同游戏来获得经验，促进其身心全面和谐的发展，结合班内幼儿实际发展水平，年



龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，每周定期召开一次班务会：对园里、班里的具体工作进行分析和总结，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中不完善之处的改进方法，努力把做得更好更理想。

### （一）教育教学工作

本学期我们主要开展孩子进行了一系列的中心活动，分别开展了主题活动《水果宝宝》、《好吃的萝卜》和《美丽的冬天》。在《水果宝宝》中，孩子们带来了各种的水果，孩子们还一起制作水果沙拉，在制作和品尝活动中孩子们认识了许多的水果，了解了各种水果的不同吃法。在《好吃的萝卜》活动中，孩子们有的到超市去寻找不同的萝卜，有的和爷爷奶奶一起到萝卜地里拔萝卜，并且将自己带来的萝卜放到班里的“小兔子萝卜地”里，和小朋友们一起分享。另外我们还发放了亲子活动单，孩子和家长一起制作好吃的萝卜菜，并用照片记录下来。在《美丽的冬天》中，我们又创设了雪地、雪房子等冬天的森林的情景，孩子们还带来了圣诞树，我们还和幼儿一起认识了解冬天里的节日，孩子们在爸爸妈妈一起，与老师、朋友一起分享礼物，度过了一个欢乐祥和的节日。

区域活动是孩子们展示自己的舞台，我们教师根据本班幼儿的发展情况，结合教育目标有目的有计划的对幼儿进行各方面能力的培养。比如娃娃家，我们给给幼儿准备了他们熟悉的饭菜，之后让幼儿熟悉娃娃家的材料，用具。为了培养幼儿自我服务能力，我们请家长把自家里孩子小时候穿的衣服、鞋子拿来，投放到娃娃家中，让幼儿练习给娃娃穿脱衣服和鞋子，并学习自己整理衣服。一段时间过后孩子们的自我服务能力明显提高了，家长们也非常高兴的向我们反映孩子在家自己穿衣服了。在益智区里，我们投放了“找影子”等教具，自制了“蔬菜水果接龙”“小鱼的新衣”。并结合中心活动自制了“冬天穿什么”的墙面操作玩具。并对区域环境进行了整理，

丰富了区域游戏材料操作图例，幼儿对这些游戏材料都非常感兴趣。

## （二）保育工作

我们班的保育员老师严格执行园内各项保健工作制度，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活，为幼儿创设了一个干净舒适、健康的生活学习环境。在开学一段时间后，我们发现幼儿的自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，培养幼儿值日生工作，同时我们与家长沟通，配合老师工作，在家也给幼儿创造锻炼的环境。

随着天气渐渐的变冷，我们请家长为幼儿拿来马甲、帽子、手套以及擦手油，根据天气变化来为幼儿增减衣服，提醒幼儿洗完手后，自己取擦手油。我们班的安全教育放在了首位。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，擦完嘴刷牙时，不把牙刷含在嘴里玩，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、抠鼻子等。教给幼儿及家长一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医务室，然后通知家长，使家长了解幼儿的病情。根据健康卡情况，做好病、弱儿的护理，对幼儿予以关心。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，有遗尿的幼儿，及时更换衣服。对于病儿，按时喂药，提醒他多饮水，并做好记录，以免出差错。

（三）个别教育经过与幼儿一段的相处，发现我班的张伟宸小朋友，刚升入小班时，动作协调能力比其他幼儿相对弱一些，我们就与家长沟通交流，在园内组织游戏中，我们根据幼儿的实际情况，制定不同的目标，让幼儿感受到成功的快乐，增强了幼儿的自信心，在园里与家长的共同努力下，张伟宸小朋友的动作协调能力有很大的提高，而且能和小朋友友好相处。段雨涵小朋友吃饭挑食，我们通过好吃的蔬菜、样样都吃身体棒等教育活动，教育幼儿多吃青菜身体好，让幼儿了解青菜对人身体的好处，在幼儿吃饭时，我们教师有意坐在吃饭较慢的幼儿身边，言传身教，教育幼儿爱惜粮食，不挑食等。

#### （四）家长工作

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，认真、仔细地做好家长工作，坚持每周更换家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，向家长介绍中心活动的由来、目标。并用宝宝的口吻写给爸爸妈妈的话，让家长明白本班为什么开展中心活动。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇七

看到身边孩子的变化，他们长高了，懂事了，我们会觉得欣喜，看到自身工作中存在着些许不足，我们也感到遗憾，为了更好地开展好下学期的工作，下面小结如下：

通过幼儿园里组织的政治学习，我们认真学习了《和谐明善》、《和谐心态与和谐社会》、《追求内心和谐》等文章，深刻的体会到幼儿园是个大家庭，幼儿园要想和谐，就得从我们每个人自身做起。在开班务会时，我找来《赶走心中的黑暗》一文，四名教师共同学习，几乎每个人心中都有黑暗，主动权掌握在自己的手里，只有及时赶走心中的黑暗，才能

迎来光明，心中的真善美才会显现，在班级工作开展中亦如此。说利于团结的话，做利于团结的事，努力为和谐幼儿园做出应有的贡献。

思想上的统一，落实到行动上就会是团结一致，有条不紊的开展好每一天的工作。虽然开学初本班频繁更换保育员，家长有些牢骚、不理解，但我们能够大胆指导保育员，做好家长工作，让她很快适应我园的保育工作。我们以饱满、乐观的心态对待每一天的工作。尤其是园中的科学录像及接待区观摩科学辐射活动期间，四位教师能够利用休息时间制作大量的玩具材料，及时满足幼儿的需要，及时调整。

虽然班中有一名轻度自闭症的幼儿陈天一，非常影响班中各项工作的开展，但我们四位教师用自己的爱心和耐心，以积极的、正面的教育方式引导幼儿，没有放弃对他的管理和帮助，家长十分满意我们的工作。

我们为了能让托班的幼儿来园后，很快的适应幼儿园的生活，同时为了能让幼儿在园中快乐的学习与生活，我们四位教师认真的学习了《纲要》中托班幼儿的教育目标。

首先我们从班级的环境入手，布置幼儿熟悉的小猴要上幼儿园。为了更加有针对性地开展好班级工作，我们还向家长下发了改编的故事《去幼儿园》，让幼儿没来园，先熟悉环境。

在熟悉的环境中，幼儿并不满足。于是我们又自学了《幼儿园的玩具配备》，自查了托班缺少的游戏材料，自制了配对瓶、穿线板、夹子汽车、找影子、喂动物、缠毛线等八种50余件的活动区自制玩具材料，幼儿非常感兴趣，在幼儿操作的过程中，我们发现玩具材料不科学的地方，及时进行改进，创设出实用、美观的游戏材料。并整理出玩具制作归纳表八份，为今后制作新的玩具材料提供了很好的依据。

幼儿情绪稳定后，我们开展了好喝的牛奶主题活动。在活动

中，家长积极的带来各种奶制品，幼儿品尝的同时，进行分享。在教师为幼儿创设的可感知的互动墙饰时，幼儿特别喜欢去用手摸一摸，哪个是奶片、哪个是奶酪，幼儿摸到后，会很有满足感，爱喝牛奶的幼儿更多了。托班幼儿的认知，来源于生活，还原于生活。

我们还开展了好玩的圆宝宝，庆新年等有趣的主题活动，幼儿从中丰富了生活经验，提高了各种技能，获得了发展和体验。

由于托班幼儿年龄较小，所以生活护理方面应放在首位。为了让托班幼儿在来园后，较快的适应幼儿园的新环境，消除幼儿离开父母的焦虑心情，我们从了解两岁幼儿的动作、认知、语言及情绪特点入手，并且在每天离园时分别与家长进行谈话，了解每一个幼儿的行为特点。如：有的幼儿是否有尿床的习惯；有的幼儿是否有容易发作的病史；有的幼儿是否有挑食的毛病；还有的幼儿是否有口吃的现象等等。在这些方面，老师特别精心的记下了每一位幼儿的情况，以便在今后的生活中有目的的进行照顾。另外，在托班幼儿入园后，教师要教会幼儿怎样用水杯喝水，怎样用小勺一口饭一口菜的吃饭，怎样学会自己大小便等等生活中自我护理。可以说，在托班生活中，两位保育员老师的工作量是很大的。所以作为托班教师就更加应该具有细心的呵呼每一位幼儿的生活，让幼儿快快乐乐的在幼儿园中健康的成长。本学期，我班无一例传染病发生。

当我们发现，好家长是夸出来的这一黄金法则时。我们转变了以往的说教式、告状式的交流方式，而是采取朋友似的沟通形式，家长非常乐于接受。

首先，我们在家长园地中开辟了一块夸宝宝的小天地，教师先写出孩子的闪光点，家长及时看到自己孩子的进步，会主动地把孩子送到班上来。

另外，我们还利用家长投稿的形式，进行家长间的自我教育。展开了“我是如何帮助幼儿克服分离焦虑的”、“我是怎样给幼儿创造交往机会的”等的讨论活动，家长投稿非常踊跃，家长们各抒己见，这种百家争鸣，百花齐放的形式，家长喜欢参与。

根据家长的需求，我班还设立了班级与家庭间的图书馆，这种心与心的对话，缩短了教师与家长，家长与家长的距离，但我们还应更好的利用这些。

- 1、本学期，我班出勤并不理想，拉了全园的后腿，我们一方面做家长工作的同时，还应加强幼儿体育的锻炼，提高幼儿的抗病能力。
- 2、在常规方面，还应注重培养托班幼儿的养成教育。
- 3、教科研的意识还很欠缺，应加强自觉性、主动性。

## **班务总结幼儿园小班下学期篇八**

- 1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。
- 2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。
- 3、幼儿相互问早、问好的习惯。
- 4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。
- 5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。
- 6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。
- 7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

- 8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好
- 9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇九

### 篇一：幼儿园大班班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

#### 一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

#### 二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

### 三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。



利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

#### 四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

#### 五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 篇二：幼儿园大班班务工作总结

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

### 一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺

术报”；大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

## 二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长

委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

### 三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

### 四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作；在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

### 篇三：幼儿园大班班务工作总结

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班2位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

## 一、班级常规工作

我班现有幼儿29名。幼儿大多活泼开朗，和中班时相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们2位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

## 二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭

掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

### 三、卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

### 四、家园共建工作

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者

说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

## 五、存在的问题

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

## 篇四：大班班务工作总结

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和章老师、严老师互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结

合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

## 一、常规方面：

我班幼儿主要是家长自己接送，一部分来自毛干，童家车接送。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过这个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说明“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

## 二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

## 三、健康方面



我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

#### 四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我们的一天”、“我长高了”、“神秘的迷宫”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

#### 五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，

培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

## 六、科学方面

通过引导幼儿观察豆芽的生长的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

## 七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更美好的愿望。

幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，魔术表演等节目。

## 八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达能力、动手操作能力、以及和同伴之间的交往能力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励

幼儿大胆阐述自己的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自己解决问题的能力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿通过互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

## 九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，请了小学生来和幼儿聊天，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

## 篇五：幼儿园大班班务工作总结

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

### 一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“canihelpyou”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

## 二、学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

## 三、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，

我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

#### 四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

#### 五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显

的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理  
水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力  
差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼  
儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单  
的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全  
用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、  
入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
- 5、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的  
户外活动时间。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十一

本人在20xx—20xx学年第一学期起担任六年级的班主任工作。  
作为小学毕业班，本班学生总体成绩较好，但少数学生学习  
情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，  
大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开  
展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵  
循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下  
几方面的工作。

先成立班委会，由班委会和学生代表在上学期已有的基础上提高本班学生的一日行为规范要求。大到宏观目标，小到每一时段应该干什么，从学习到生活无所不包。制定好目标之后，由常务班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

同时还经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

兴趣是最好的老师，只有学生爱学习了，一切教育问题也就迎刃而解。怎样培养学生学习兴趣，调动学习积极性呢？我开展了丰富多彩的竞赛活动，以活动促兴趣，例如：“演讲比赛”、“辩论比赛”等。

真正的教育是爱的教育，只有让学生感受到你的教育是真正的关心他，爱护他，那你的教育一定是成功的。在严格要求的同时，我更多地给他们的是爱。天冷了，要提醒他们多穿衣服；生病了，及时带他们上医院检查；同时开展时事爱国教育，例：“我与奥运同行”、“我和灾区小朋友共同过六一等主题班会”。号召学生积极参与为灾区献爱心的募捐活动。

当然，班级管理工作还存在着一些问题，但我会努力总结经验，向各位前辈学习，争取在下一个班主任工作岗位带出一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十二

锣鼓响，鞭炮鸣，新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了。在这辞旧迎新之际，看着不断成长的孩子们，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做的更加完善。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。

一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。发展到后面，我们就制作选票每人去投自己神圣的一票给理想的班长，有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如朱昭晖说：“如果我做班长，我会表现很好，很认真负责的。”陶雨欣说：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做班长。”徐梓越说：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条



件。

对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们将一组的学习用品都放在里面。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，小朋友都能及时地准备好，免去了逐个分发的烦琐环节，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿把自己一组的东西收拾得井井有条，我们会把它公示出来，鼓励大家学习。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如孙逸乔小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，幼儿很快适应了大班的集体生活，喜欢上我们班这个大集体。

九月，我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

十月，我们引导幼儿回顾“国庆节”的喜庆场面，并通过开展各种活动来深入课题。如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。通过这一活动幼儿不仅了解到有关民族风俗、习惯；山河大川等知识，他们对祖国的热爱之情也愈加深厚了。我们还

开展了“金色的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。在该主题活动中，幼儿运用各种感官认识着初秋景色。在感知的过程中，幼儿积极的探索并表现着：语言活动“秋天的雨”激发了幼儿找寻秋天的兴趣，在理解诗歌的同时了解了初秋的美，以及具有代表性的事物——雨，从而产生了热爱秋天的情感。由于理解的程度不同，所以在美术活动中幼儿的表达也是形式各异的；在接下来的“找秋天”活动中，幼儿在大自然中发现了更多，从而加深了他们对秋天的认识，音乐活动“秋天多么美”让幼儿用另一种形式表达了对秋天的认识和热爱。

本学期，为了使大带小这一活动更有特色，发挥哥哥、姐姐的带动作用，我们和小班的老师一起设计了许多有意思的活动。如：中秋节的我喂弟弟妹妹吃月饼，和庆国庆跟弟弟妹妹联欢。我们发现，由于小班幼儿年龄小怕陌生，看见哥哥姐姐就会哭，不愿意参加活动，我班的孩子就开始找原因，有说是自己嗓门大、个子大吓着了弟弟妹妹，还有幼儿说弟弟妹妹与自己不熟悉，怕生和自己小时候一样。后来幼儿还寻找了妥善的解决方法，在以后的几次活动中，孩子们都很小心翼翼地和弟弟妹妹交往，多次的亲密接触使幼儿之间不再生疏了，游戏结束时大家还恋恋不舍的。

在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿家长一起进入自然天地，共享自然的喜悦，到东山区采摘橘子，使幼儿开阔眼界，增长知识，同时积极的锻炼幼儿的体格。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。收获真大。“快乐的圣诞”活动短暂而精彩，不但深受孩子的喜爱也得到了广大家长的支持，一周活动中，家长不断地带来圣诞饰物来支持的环境布置。并与幼儿一起感受洋节的喜庆氛围。过完了洋节又迎来了我们的传统节日——元旦，为了迎接新一年的到来，为了让幼儿过一个难忘的节日，为了给幼儿留下一次美好的回忆，我们开展了“迎新年化妆舞会”。家长都为孩子精心打扮了可

爱的角色，什么小博士、芭比娃娃、米奇、蜘蛛侠、超人、奥特曼等等通过此次的活动，我们还穿插了有趣的猜谜和各种游戏，别开生面的活动让幼儿度过了一个欢乐、难忘的节日。通过本次活动在欢乐之中，迎来了更加美好的一年。本次活动得到了家长的一致好评。

在各项活动中我们都注重培养幼儿乐意与同伴交流，能大胆发言。我们还创设机会让幼儿积极主动的交流讲述。例如，我们把晨间谈话改成了每日播报。播报的内容从简单的天气预报过度到后来的新闻播报。在天气播报中对于一些胆子较小的幼儿我们鼓励他们大声说话，能力强的幼儿则要求说话完整，用词恰当。单聪瀛，金晨宣等幼儿现在能大胆积极地在集体中发言。

孩子们在幼儿园的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把成长档案发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时地利用一天下午放学的时间与家长交换幼儿情况，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。我们发现，家长常会在送幼儿来园时关照我们给幼儿多喝水、或生病饮食上需注意的问题，可有时工作一忙就给忘了，不利与我们开展好家长工作。于是开辟了一块请你留言的“留言条”，提供笔、纸，请家长要提醒的话、留言在纸上，便于我们更好的开展工作。这一举措也受到了家长们的好评。

总结了本学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中的我们取得了宝贵的经验，增长了知识，充实而又快乐。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十三

以下是本站小编为大家整理的幼儿园教师班务总结：

我们大二班现在总共有35位小朋友，其中有2名小朋友是这学期刚来的新生。经过这一学期的生活与学习，2位孩子完全融入了这个大家庭中，整个班级形成了良好的常规和秩序。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将进入小学，所以在这学期的工作当中我们两位老师将幼小衔接工作列入了工作重点，我们班外来务工的子女比较多，他们中都要通过考试才能进入小学，所以对对他们来说升学的压力比较大，根据这个实际情况并结合大班幼儿的认知特点，这学期我们重在培养幼儿良好习惯的形成，比如坐姿习惯、倾听习惯、任务意识习惯等等，另外我们也注重孩子在一些知识技能上的习得，比如识字量、看图讲述、自编应用题等为入小学打好基础。经过我们两位老师的配合与努力，多数孩子已经养成了良好的习惯，坐姿端正了，举手发言更积极了，回答问题的声音响亮了，在有突发情况的时候会举手告知老师，慢慢的形成了良好的课堂秩序。不过个别幼儿还是老样子，上课坐不住，注意不集中，老师会花比较多的心思让他有所进步。通过一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯，饭后餐具也叠放的整整齐齐。我们还选了值日生帮助阿姨收拾桌子和碗筷，值日生们积极性都非常高，不仅体验到了劳动带来的快乐而且他们自信心也增强了。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护

意识，随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿多喝水，多休息，时刻让自己体力充沛。在春季的时候是传染病多发季节，我们特别注意每个孩子的卫生，提醒他们勤洗手、勤换衣、勤漱口。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们及时补充水分。我们还指导幼儿整理自己的小箩筐，让文具归归类，养成良好的整理意识，使大二这个大家庭保持整洁。同时在在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力。同时我们利用晨间和户外活动时间开展跳绳、拍网球活动，现在每个幼儿都能熟练跳绳和拍网球。

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种有趣的现象。在动物世界这个主题中，我们带领幼儿认识了各种各样的昆虫并且了解了他们的生活习性、特征。在春天来了这个主题中，带领幼儿一起探索蚕宝宝的成长过程。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，这学期我们进行水养植物，观察植物根的形态和变化，另外还让幼儿通过喂金鱼、乌龟，萌发爱动物的情感。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数；学习了10以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历，还会自编应用题。

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。在这学期中，我们多次进行看图讲述的练习，引导幼儿先讲什么再讲什么最后讲什么，仔细观察画面，并且结合家园联系共同培养孩子的看图讲述，一学期下来，语言能

力有了很大的提高，能力好一点的幼儿能完整的将整个画面讲下来，还能用上好听的词语。针对讲故事比较弱，我们每周会安排一次“故事大王”的评比时分，鼓励幼儿多学优秀故事，多上台讲故事，幼儿的积极性也很高。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高，同伴之间友好相处，能乐于助人，集体荣誉感也不断增强。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。

这学期我们继续以建构游戏“雪花片”为班级特色，鼓励幼儿搭建各种物体，充分发挥每个孩子的想象力和创造力。作为班级特色，我们班每个幼儿都能搭建形象美观的东西，有自行车、房子、花、摩天轮等等，现在孩子有了良好的合作意识，我们还会建议孩子们合作，共同搭建，出来的作品就更好了，这种喜悦感油然而生，渐渐的对雪花片产生了浓厚

的兴趣。

以上就是我们这学期的工作总结。谢谢!

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十四

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编精心整理的幼儿园大班班务总结，希望能够帮助到大家。

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥

哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能



力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十五

时间过得真快，在孩子的欢声笑语中不知不觉又到了期末。本学期是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后一学期，我们遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，现总结如下：

### 班级情况

本学期，我班共有幼儿50名，男孩25名，女孩25名。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐

力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。同时，生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。

一学期下来，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识的遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

- 1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

- 2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

- 3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，

与幼儿多说多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十六

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的杨装慧子同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在x班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“二十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对20多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班二十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学

指标, 课外融会贯通, 学以致用. 广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的进步, 发展, 向着自己预定的目标努力奋斗. 来年以充分的准备迎战xx□

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十七

在教育过程中我积极创造条件, 充分调动家长参与活动的积极性, 提高育儿质量。

(一) 切实做好常规性的家长工作。

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间, 与家长进行交流, 向家长及时反馈幼儿在园表现, 与家长共同探讨教育孩子的方法, 期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长, 微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点, 卫生保健等常识外, 根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条, 有效地解决了这些家长的后顾之忧, 更好地促进了家园之间的交流。

(二) 组织好家长开放日活动, 拉近家园距离。结合“庆新年, 教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与, 让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐, 让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标, 也充分了解孩子在园的表现, 从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来, 切实提高教育质量。

一份耕耘, 一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则, 一如既往, 再接再厉, 把工作搞得更好。

## 班务总结幼儿园小班下学期篇十八

时间飞逝，很快的一学期转眼就过去了。回顾整个学期班级的班务管理工作，我觉得心理很惭愧，我没有能很好的承担班级班长的的工作，以致许多的工作都没有很好的完成。现在我就来分析这学期的工作。

一、是班级管理作为一班之长，我负责整个班级的管理工作，但是在这个工作上，我没有做好。开学时没有能让班级成员及时了解明确自身的岗位职责和班级的主要工作任务，班级工作分配不合理。导致班级人员思想不能及时跟上华英的发展。在班级工作中与配班老师沟通不及时，缺少沟通，导致班级老师许多问题未能得到及时的解决。更多的是没有对班级人员提供合理有效地指导。这样导致班级管理工作质量基本没有，严重影响班级工作的开展。

二、班级的教育教学工作。这学期的教育教学工作基本能按照计划完成，但是，由于班长的在班时间不长，对于教育教学的进度掌握不好，导致在期中教学评估中，教学展示质量不高；班级期末测评时幼儿对于园本教学掌握程度不高。影响整个班级教育教学完成的质量。不过我们在教育教学方面还是有不错的表现的，在我们年级组的努力下，我们的期末文艺汇报演出获得了成功。

三、是环境布置，我们本学期的环境布置完成的的不是很好，作为班长我们的班级环境创设一直都是我的不足之处，但是我没有发挥好，我的班级班组成员，将我们班级的环创进行完成。在幼儿园环境评比中，每次都是垫底，我非常的羞愧。

四、安全与卫生。班级的卫生工作在本班阿姨的努力下，一直不错，还在卫生评比中获得优秀。但是班级的安全工作，非常的糟糕，学期前期就有三次较重的安全事故，在园领导的帮助下，我们就安全事故进行分析。后期安全工作有较大的提高。

五、家长工作，本学期的家长工作完成的比较不错，家长能主动的配合班级老师开展工作，最然有家长开学初对我们的工作有过意见，但是我们还是通过努力，家长对我们的工作态度，也有所改变。能较好的完成我们的班级工作。

针对以上学期工作的总结，我们班级的下学期工作重点如下：

1、重视班级管理工作，在班级管理工作中主动与班级教师友好相处，对班级人员进行合理有效的指导。能了解工作动态及工作任务完成情况。重视班级工作计划、总结帮助教师尽快适应幼儿园的发展。

2、教育教学，和班级配班教师共同商讨班级教育教学工作，对待工作认真仔细。完成学期教学计划。

3、发挥班组成员力量，对自己比较薄弱的环节，让班组成员最大化的发挥，并尽自己的努力共同完成工作。

4、努力做好家长工作，让家长了解我们的园务管理、教育教学，增加班级生源

## **班务总结幼儿园小班下学期篇十九**

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，都十分的用心的去做好每一件事情。

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，胡阿姨天天做到位，教室、盥洗室、午睡室，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、茶杯、毛巾、积木等消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放

在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：我园开展了《第二届故事大王比赛》、《十全十美，美食节》《大班第二届毕业晚会》在孩子们和我们的精心准备下，大家玩的都比较开心。在《故事大王比赛》中，我班有两名幼儿得到了一等奖。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，胡阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。



我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友。