

2023年小学三年级班级学期工作总结 小学三年级班主任工作总结(通用8篇)

团日活动是学校教育中不可或缺的一部分，通过各种形式的活动让学生们更好地了解团体精神的重要性。接下来，让我们一起来看看一些团日活动的创新做法和成功经验，或许能给你带来一些启发和思考。

小学三年级班级学期工作总结篇一

本学期，我担任三（x）班的班主任，班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、

教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、口算比赛、学艺竞赛和各种丰富多彩的课外活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉

性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，邓毓浩、张婵、吴广彦等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有三、四个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

我们都知道安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上品德课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：

- 1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。

2、上、下楼注意从靠右边走，

3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

这学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理的能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) 学艺竞赛中多名同学分别获得一等奖。
- (2) 班级评比中获得文明班级。
- (3) 运动会中陈童同学在广播体操比赛中获得领队优秀奖。
- (4) 运动会中本班在广播体操比赛中荣获一等奖。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

小学三年级班级学期工作总结篇二

20xx年9月1日，我被“任命”为三(3)班的“主任”，就是传说中的班主任。作为一名班主任，我的责任重大，管课堂、管班风、管板报、管杂七杂八所有的事情。和孩子们在一起的点点滴滴，给我的这几个月的班主任生活一次完美的谢幕。

下面我就絮叨絮叨我的班主任生活：

作业：作为一名主科兼带班主任，我觉得最重要的就是把孩子的成绩带上去。所以从开学第一天开始，我坚持每天早上必须得早早的进教室，刚开始为了严整班级的作业问题，我每天早上都自己开门，学生进来之前必须得把作业交给我，作为“进门证”，我坚持了一个月，后来，我们班级没有不做作业的孩子。我甚至还提醒孩子，语文、数学也必须这样做。

课堂：要求孩子必须坐端正，上课必须跟老师走，不允许任何的孩子在课堂上有任何的波动，开小差都不可以。我时刻的提醒孩子坐端正、做端正。后来，经过一段时间，我的英语课堂不再需要提醒，而是同桌之间会有了点滴的提醒。一个孩子，不管他多么的不好，不管他多么有差距，我觉得最重要的是把课堂抓住，四十分钟对任何一个孩子都是重要的，课堂的40分钟抓不住，课后不管怎么努力都无用。

清洁区：开学初，我就秉承学校的“人人有事做，事事有人做”，我把班级的清洁区划分到每一个孩子，甚至哪一块瓷砖、哪一块玻璃是谁的，我都划分到位，让孩子每天早上来

了都有事做。

英语早餐：对我来说，我最珍惜的就是这个时间，我是班主任又是英语老师，如果英语早餐的时间用不好，那么孩子每天的英语阅读时间就保证不了。我的小助手，每天放晚学之前，我就布置好第二天英语早餐的任务，让小助手第二天到校就带着班级的学生一起读。读的多了，很多孩子觉得厌烦、提不起兴趣。后来我分配了男、女pk□分单元读等等，以此来刺激孩子阅读的兴趣，渐渐的，班级的英语早餐也上了轨道。

后进生：后进生是最让我头疼的事情。很多事情觉得我们班有些孩子挺惹我怜爱的，不是孩子一个人的错、很多时候不负责任的父母也早就了可怜的孩子。刚开始我还和父母沟通交流，后来渐渐的对于他们也麻木了。我不再从父母身上找原因，我自己想办法帮助孩子。每天的大课间，我让一个成绩优秀的孩子教她，一次不会，两次，甚至三次、四次、五次，不是有人说过这样的话么“成功在于重复的次数”，时间久了，积累的多了，也就都会了。

作为一个班主任，所拥有的不仅仅是耐心、责任心，还有一个对待孩子真正的爱心。希望三(3)班的每个孩子都健康成长！

小学三年级班级学期工作总结篇三

本学期我继续担任三年级(1)班的班主任工作。有了上个学期的经验和了解，为本学期的班主任工作展开奠定了一定的基础。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

我相信只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，

亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽详细的了解本班学生方方面面的表现。有了上个学期对学生的了解，这个学期一开学，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等进行了一次汇总。在长期接触中，我了解到我们班大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我采取分类应对的措施，针对不同的学生采用不同的方法，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

小学三年级班级学期工作总结篇四

本学期我继续担任三年二班的班主任，负责语文和数学两科的教学工作。还要负责管理好三年二班学生的学习和生活。作为一位三年级班主任，我觉得我们是身兼数职，因为他们

的年龄小，自理能力差，所以很多方面你要做他们的保姆，另外你还要做班级的清洁工，学生的医生。

我能行。上学期，我能带领我班学生在电教室讲了一节“培养学生积极回答问题能力”的研讨课。得到了进修学校领导和我校领导的表扬和鼓励，从而坚定了我上好课的信心。

另外上学期和本学期我都能尽全力承担起为桦甸市首届听写能力大赛和成语大赛的出题任务。作为一位低年级身兼两科的班主任来说，我出题的难度非常大。再赶上双休日停电，没办法我只能在晚自习回家以后现摸索打字到深夜。加之那一段天气寒冷。我竟然高烧到39度4.但为了按时完成任务，我再打完吊瓶后又坚持把题出完。保质保量及时的完成了出题任务。得到了上级领导和我校领导的认可。上学期我们班的学习成绩还可以。

我负责主要体现在生活的点滴之中。每天我能做到早来晚走，事必躬亲。凡事率先垂范。带领学生扫雪。认真备课，上课，批改作业。对于后转入我们班的学生，不论他的学习成绩怎样，我都一视同仁，耐心对待。在平时的待人处事过程中，我能做到严于律己，宽以待人。静坐常思己过，闲谈莫论人非。

我快乐。当我代表桦甸市教师站在吉林市“快乐心作文”一等奖的领奖台上时，我是快乐的。当我的论文获奖时我是快乐的。当我的学生家长说把孩子放到我手上他们放心时，我是快乐的。当我看到新转入我们班的“哭吧精”不再哭闹，逃课时，我是快乐的。当从桦甸转回来的后进生和从上一届蹲入我们班的学生的学习成绩取得进步时我是快乐的。当我们学校参加听写能力大赛的学生取得好成绩时，我是高兴的。

当然，人非圣贤，我也曾苦恼过，彷徨过。当我们班的哭吧精总是不辞而别躲到楼下不上课时，我闹心过。因为我感到那一段我都快要崩溃，疯掉了。你想一边要给40多名学生上

课，另一边还要惦记着这个孩子会不会有事。她会到哪里去了。又或者她上课不听课，躲到桌子下边哭或者在桌子上撕纸，哭闹。我们又无可奈何时，我真是烦恼不已。但现在看来，一切事情挺过来就好。现在每当看到她面带笑容正常地来上课时，我觉得自己真是积德行善了。确实是做了一件好事。因为能够让她重返校园应该是我们每一个所期待的事情！当然本学期的问题也还不少，比如，学习方面，有几个学生出现了滑坡现象。还有几名学生表现得特别邋遢。总是不注意个人的卫生。习惯太差，还需要加强管理。

总之，在我的教育生涯中，我会自信，努力，负责，快乐地做好每一件小事。希望在默默无闻的付出中，成功能够悄然而至！

小学三年级班级学期工作总结篇五

将近一个月的班主任工作，给了我难忘和不一样的一个月。

从最开始的照猫画虎、简单的模仿，到逐渐对三年级小学生的了解和熟悉，还有对班上小孩的慢慢了解，对整个班级的把控更加的熟练，对班主任工作也是由原来的茫然无措到慢慢的知道该怎么处理。一切都在稳稳的向前进。

这将近一个月的时间，我最深的体会，就是对三年级9、10岁孩子的了解。他们活泼、好学、爱玩，爱打闹、说话、上课有小动作，这些都是他们这个年龄段的孩子的特征。上课的时候看到会不时的提醒和教育，但一会的功夫或者到了下节课，就又恢复原貌了，但孩子们的可爱和单纯还是让我深深的感动的。他们的天性就应该是朝气蓬勃、脑子当中充满了疑问和好奇的，看到他们充满希望和兴趣的眼神，我会觉得自己更有责任和义务努力做好作为一名教师应该做到的一切。

拿我们班的张留帅同学来说，有一点不太明白的问题就喜欢来找老师问清楚，有时得到老师的肯定和表扬，能从他的眼

神当中看到高兴和成就感，我对办公室的老师就说，看我们班的学生多好，这样的学生还会愁考试不及格不优秀么？就算不及格，老师也有绝对的信心来帮助他及格。

还有我们班的'李京科同学，长的高高壮壮的，平时喜欢说话、打闹，但如果给他一本课外书，他能坐在那安安静静的把它给读完。这种喜欢看书的学生，成绩自然也不会差，毕竟阅读量在那。有时第一次默写字词，课堂上和课下下的功夫不到位，默写的老有一些细节的地方不对。比如碧玉妆成一树高，他能写成碧玉妆成一树桩，让老师哭笑不得。但经过老师的批改和解释说明，过几分钟再让他上讲台上给老师默写，就能默写全对。这样的同学老师也是很喜欢的。不怕学生淘气，就怕学生厌学或者心思完全不在书本和课堂上。

小学三年级班级学期工作总结篇六

时间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1、给学生做榜样，从自我做起。

作为班主任不但要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，更重要的是从自我做起，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，给学生打开教室的门，一到学校学生就能进入教室，尤其冬天。第一件事就是和学生一起搞好卫生，和小组长一起检查作业，进入朗读学习。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且提醒自己作业是否完成得很好。时刻想这自己的责任。

2、班级干部队伍的建设和培养要常抓不懈

一个班级的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手”。所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：首先在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；再鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的。同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第三培养干部团结协作的精神。本学期我班学风浓，班风良好。

3、良好的习惯是班级良好的开端

三年级学生由于年龄小，自控能力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用主题班会进行教育，给他们讲革命故事，开展“我今天浪费了吗？”等一系列的活动，使学生自我约束自己，养成节约的习惯。

4、奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，

不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5. 上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6、教师和家长的联系——教育联盟

本学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持班主任工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。同时建立“学生—小组长—老师—家长”的一条龙检查机制，使每件事都有人监督，有人约束，共同进步。

7、困难的学生要格外关注、特别关心。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的困难的学生，鼓励他们的自信、激发他们的学习的热情。

小学三年级班级学期工作总结篇七

（1）思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照

德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期我们在电脑绘画、广播操、“六一”文艺汇演活动中，都取得了令人满意的成绩。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改

进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫

卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为其中的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学三年级班级学期工作总结篇八

本学期，我进入了一个新的工作环境，担任了三年级的班主任工作。刚接手这个班级，通过一段时间的接触，发现存在很多问题，主要有：很多孩子不注意个人卫生，不会整理自己的学习用品；不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具。课前准备不充分，发言不够积极，听课坚持不到十分钟便动来动去，左顾右盼。有的同学上课极易走神。作业字迹不工整，尤其是家庭作业，粗枝大叶、马虎了事，审题不清，又不愿自己检查。班干做事比较被动，严重缺乏独立自主的能力。面对以上情况，我主要做了以下几方面的工作：

1、加强习惯教育：一是卫生习惯方面，面对班级整体“脏乱差”状态，我首先成立了“清洁小分队”，成员有纪丽艳、荀舒娅、孙俊杰、陆家豪、陈希蕾，为了更好的管好纪律，班级也竞选出了五位“纪律监督员”，分别是董子萌，周孝涛、潘岩、等担任。他们每天轮流值日，结对子行动。纪律监督员课下负责管好纪律及安全工作，并做好记录；清洁小分队成员分别在大课间和午间查看班级卫生，若有不好，便立即提醒当天值日生及时清扫干净。在这些小助手的帮助下，很多孩子的卫生逐渐趋于好转。二是学习习惯方面，我首先从课堂入手，设立个人挣星赛活动，谁课堂表现好，就给他加上一到三颗不等的红星，以此积累，每月评讲一次，前三名的给予鼓励和物质奖励，这样大大提升了孩子的学习积极性，基本形成了良性循环的学习氛围。三是饮食习惯方面，大多孩子都是独生子女，在家衣来伸手，饭来张口，在校吃

饭挑食现象比较严重，因此，我要求学生每天排好队去食堂吃饭，用餐不许大声说话，不许浪费食物，更不许挑食。目前很多孩子的饮食习惯大有改观，如，薛钰晋，韩志勇等。

2、加强集体主义教育。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的'意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，教育学生团结协作、互帮互助，培养学生的集体意识。

3、学习重要性教育：一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是注意对他们的教育方法，采取鼓励与表扬相结合的方式，让孩子在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。三是多与孩子交流，常跟他们说一些成功人士的事迹，树立榜样的作用，让他们更加明确自己的学习目标，增强学习动力。后半学期以来，杨昊、许思源等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

4、加强家校联系。如遇孩子作业连续几次拖拉，或考试态度极不端正，学习不够稳定等情况，我便及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，并通过家长会提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。如王晨，徐庆阳等。

总之，本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成一个具有较强凝聚力的班集体。但仍还存在很多问题，有待于下学期进一步的改善。