

小动物排排队教案(优质8篇)

初三教案的编写需要教师综合考虑教育目标、学科要求和学生需求等因素。高一政治教案范文

小动物排排队教案篇一

1、学习将两种实物进行a-或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。

2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

1、蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2、每个幼儿一份动物图片学具。

1、在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2、学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1)（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3、启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作)

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4、幼儿操作学具，

教师指导。

5、活动结束后，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

请幼儿接着排。

6、幼儿操作学具，教师指导。

活动结束后，教师小结。

小动物排排队教案篇二

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的.排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

一、故事导入。

1、故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2、提问：看看它们是怎样排队的？

终于到达比赛现场啦！

3、运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4、第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动

物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

三、小动物的家

师：比赛结束啦，小动物们也累了，它们想回家了，我们来参观一下小动物的家。

四、送小动物回家

1、提要求：你喜欢到哪个小动物家做客，然后按照小动物的房间号，把小动物送回家。

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

小动物排排队教案篇三

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

（1）（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

6. 请幼儿接着排。

7. 幼儿操作学具，教师指导。

8. 活动结束，教师小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

小动物排排队教案篇四

1. 让幼儿正确判断5以内的数量，学习按数量的多少顺序排卡片。
2. 学习按物体的多少的差异，进行排序（数量5以内）
3. 会正确的取用，整理操作材料。

1. 大实物卡8张，4两张和5三张，大数卡4和5.
2. 幼儿实物卡每人6张和一面小红旗，以及插卡槽一张。

学会按一定的顺序排队，理解数的实际意义。

（一）开始部分

1. 请幼儿向客人老师问好。
2. 今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

（二）基本部分

拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数一数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”

2、小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。

3、别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的药怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4、都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。

（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看看对吗？为什么？请你来帮帮他。5. 幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好请客人老师检查。

（三）结束部分 瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

小动物排排队教案篇五

1、让幼儿正确判断5以内的数量，学习按数量的多少顺序排卡片。

2、学习按物体的多少的差异，进行排序（数量5以内）

3、会正确的取用，整理操作材料。

- 1、大实物卡8张，4两张和5三张，大数卡4和5、
- 2、幼儿实物卡每人6张和一面小红旗，以及插卡槽一张。

学会按一定的顺序排队，理解数的实际意义。

（一）开始部分

- 1、请幼儿向客人老师问好。
- 2、今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

（二）基本部分

- 1、拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数以数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”
- 2、小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。
- 3、别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的药怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图

片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4、都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。

（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看一看对吗？为什么？请你来帮帮他。5、幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好请客人老师检查。

（三）结束部分 瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

小动物排排队教案篇六

- 1、 体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。
- 2、 运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：中。
- 3、 学习用语言表述操作结果。

二、 活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

三、 活动过程

（一） 认识“大中小”

- 1、 森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）
- 2、 来了几条鱼呀？（集体点数）
- 3、 你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大有的小）
- 4、 教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？
- 5、 教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

（二） 给小动物排队

1、 给鱼排队

- 1) 这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？
- 2) 请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）
- 3) 你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

2、 给乌龟排队

- 1) 模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？
- 2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）
- 3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大

到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

（三）给图形宝宝排队

- 3、 幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。
- 4、 集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）
- 5、 我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

小动物排排队教案篇七

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

1、教师示范：小动物图片（小鸡，小鸭，小狗，小猫，小兔，小鸟），一幢5层的房子，火车图片，1——5的数字卡片。

2、幼儿操作材料人手一张

一、给小动物排队，学习从左到右的方向确认物体的排列次序。

2、小动物去郊游

天亮了，小动物们要一块坐火车出去玩。教师出示火车，“呜，火车进站了，小动物们高高兴兴地排着队准备上火车啦！小朋友请注意，这列火车有几节车厢呢？”小动物们谁排在第一？谁排在第二？谁排在第五？让幼儿回答。

“小动物们要按排列的顺序去坐第几节车厢，可火车上没有

号码，怎么办呢？”（请小朋友给火车编上号码）“请小朋友把小动物送上车厢”。请一个小朋友将小鸡送上第一节车厢，提问：“小兔排在第几？”小朋友说出小兔的排列序数，并把它送上第二节车厢，送完后，不按小动物的排列顺序及车厢顺序提问：“第一节车厢坐着谁？小鸟在第几节车厢？”（幼儿个别回答或集体回答）“小动物们都坐上火车了。呜——火车开了，小朋友跟小动物再见。”

二、送小动物回家，学习从上到下的方向确认物体的排列次序。

1、工人叔叔给小动物们盖了漂亮的小房子。天黑了，小动物要回家了，我们送它们回家吧。边说边出示一幢5层的房子，让幼儿数一数有几层，并按从下到上的顺序编上层号（1——5）。

2、教师把动物放进5层高楼里，这幢房子有几层？谁住在第几层？

三、小组活动

第一组：给小动物排队。

第二组：给小动物安排层数。

第三组：动物运动会，按要求把小动物送到指定的位置上。

小动物排排队教案篇八

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(3)师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

(4)师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。