

最新初三综合测评陈述报告 初三综合水平陈述报告(精选8篇)

在撰写报告范文时，我们需要对研究对象进行充分了解，搜集相关资料，并运用合适的分析方法进行整理和解读。[示例9] 尊敬的领导和同事们，我为能在公司工作感到骄傲，但由于个人发展的需要，我决定辞去目前的职位。

初三综合测评陈述报告篇一

三年来，学习上我严格要求自身，留意摸索适合自身情况的学习方法，积极思维，分析、解决题目能力强，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自身，进步自身的，进步自身的思想觉悟。性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。

我们即将离别中学时代的酸甜苦辣，迈进高校往寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，进步学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三综合测评陈述报告篇二

材料成型及控制工程专业是材料科学、成型工艺与自动控制技术的综合与交叉，培养具有材料成型加工基础理论与应用能力，受到现代工程师训练，从事材料制备、加工工艺及设备的设计与开发，科学研究、生产管理、经营销售等方面工作工程技术人才。本专业设两个专业方向，分别为金属成型及模具专业方向和塑料成型及模具专业方向。它的课程设置有工程图学、工程力学、工程材料、机械原理、机械设计、制造技术基础、电工电子学、材料科学基础。其培养目标为培养德、智、体、美全面发展的，基础扎实、富有创新意识、适应海外、港澳台地区社会和内地社会需要，具有创新精神和实践能力，可在材料成型方面从事科学研究、加工工艺设计、成形模具设计及生产组织管理的高级科技人才。

在所有课程结束后，学院老师专门为我们安排的此次专业综合实验，为的就是让我提早熟悉本专业的应用以及对以后进入工作岗位的一个提前培训。

二、实验内容简介

本次专业综合实验一共有四个实验，分别是：

1) 制品建模与成型工艺选择

主要考验学生对3d建模软件pro/engineer的运用以及使用moldflow对模型进行分析。

2) 高分子材料改性 with 配方设计

我们的主要任务是以pp为主材料的高分子材料改性实验，经过查阅资料后确定配方为10%的碳酸钙加上90%的pp以及0.4g的抗氧化剂，在混合材料后通过单螺杆挤出机挤出切粒烘干。

3) 注射成型工艺控制与优化

用我们高分子改性所得到的材料进行注塑成型，得到塑件后在进行拉伸冲击实验测试，测试拉伸与冲击性能。

4) 金属轧制成型实验

通过轧制铜块并且测量其轧制变形后的横纵截面硬度来了解轧制变形对其性能的影响。

三、总结

本次专业综合实验不仅让我进一步了解到更多与自己专业相关的知识，而且大大加强了自身组织实验与进行单独测量的能力，在进行pp改性试验之前的准备时，我在网上了解到了很多关于pp改性的配方资料，以及pp改性后的性能变化，虽然在进行试验的时候遇到的一些小问题，我们都加以解决，尤其在第二天进行注射工艺试验时，我对注塑后的塑件进行了冲击实验，在不知道应该使用悬臂梁的情况下使用的支撑梁来测试其冲击强度，导致一组实验数据损坏，好在老师提醒，我及时更换了悬臂梁对塑件进行了冲击试验，并且得到了最终数据，这个阶段，让我学到了，实验室是一个需要人高度集中注意的地方，不能以懒散的态度去面对实验，应该一直以严谨的态度来进行试验，才能使得试验成功，不被粗心大意的失误破坏。

同样，在金属轧制试验中，也需要严谨的态度，其中我负责了硬度测量试样的制备以及硬度测量，由于机器原因，试样

的高度不能太高，以免在安装试样的时候无法进入目镜与载物台之间，在熟练操作后，我测量硬度的速度比开始操作的时候快了一个档次，节省了不少的时间。

这几天的专业综合实验，虽然我没有参与到所有的项目中去，但是所有的项目我都有了解，本次实验，不仅让我熟练了一些测量机器的使用，还让我学会了如何去分析问题从而解决问题，最后，我在里向给予的这一次机会的学院以及老师表以感谢。

初三综合测评陈述报告篇三

电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

实践目的

通过社会实践来达到锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作能力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

实践内容和经历

从今年3月中旬开始，我在xxxx有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们的热心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。通过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了一定的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。

实践感想与体会：

实习期间，除了浅层次地学习了专业技能外，我还感受和体会到了很多技能之外的东西。首先是工作人员的敬业和那种生机蓬勃的工作氛围。走进这样的一个集体中，你的心会不由自主地年轻起来，你的脚步会不由自主地跟着大家快起来，远远的脱离了我们学校以前的那种懒散、自由的作风，而你的工作态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个集体的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

通过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个非常艰难而又需要耐心的任务，它的目的和意义是十分重大的。通过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手能力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。不过在整個过程中一定要有耐心。

作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮助下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，我必须努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

三、知识的积累是非常重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

通过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。通过它，我

不仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，了解了实际操作能力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

初三综合测评陈述报告篇四

三年来，我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的团体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想提高，遵守社会公德，进取投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自我，提高自我的思想觉悟。

性格活泼开朗的我进取参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助教师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，团体舞赛等。

在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，进取参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

初三综合测评陈述报告篇五

在这一个学年里，我刻苦努力，认真学习英语与自己的专业知识，以下是自己对大一学年的总结。

在生活中，我有良好的生活习惯。待人诚恳，与同学相处融洽，积极参加各种文体活动，不断的丰富自己的阅历。参加过社团，及其组织的比赛，积极配合学院的工作并参加其组织的活动。

在学习上，作为学生就是以学为本，在过去的一学年中我按时上课，不旷课，并在课堂上认真听讲，在课后也会认真的复习。同时我也告诫自己在新的学年里要继续保持认真的态度，更加的丰富自己的知识。

在工作上。作为班里的学习委员，除了安排好班级的工作及学习任务，我也积极做好师生间沟通的桥梁。希望能够把我们这个集体建设的更好。对于班级里面有困难的同学，我也会给由于更多的关心与照顾。在过去的一年里我们共创了一个与谐的班级气氛。

过去的一年是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、积极向上的一年，大一生活让我懂得了很多也成长了很多。大学我只度过了一小部分，接下来在新的学年里将要继续努力，无论是工作上还是学习上都需弥补不足，我将会认真学习，取得更好的成绩。

初三综合测评陈述报告篇六

在思想方面：

我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽。

在社会工作方面：

我曾任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

学习方面：

我以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的`学习计划，周密地安排时间，从不偏科。因此，我在上初中以来的每次考试中都能取得骄人成绩。

自我评价：

为人诚恳，乐观开朗，富拼搏精神，能吃苦耐劳。工作积极主动、认真踏实，有强烈的责任心和团队合作精神；有较强的学习和适应新环境的能力，求知欲望强烈；进取心强，乐于助人，爱交际，人际关系好。

初三综合测评陈述报告篇七

离自己越近的东西，往往看得越不清楚，正所谓“欲知人者，必先料己之短长”这时正确认识自己尤为重要，认识自己，才能认识他人，认识社会，最终走向成功之巅。

相传，在吴国和西晋灭吴时期，有一位叫周处的人，他为人性情暴躁，纵情肆欲，常常为祸乡里，使村民苦不堪言。于是就把他和山上的猛虎、水里的蛟龙合称为“三害”。一天，周处看到一些老人围坐在一起愁眉不展，问过后才知是猛虎和蛟龙又来兴风作浪，周处听后就说：“我去除掉他们”之后就迈着大步离去了。过了一段时间，村民见周处一去不回，以为他与猛虎、蛟龙同归于尽，十分欣喜。可没成想，他却

带着蛟龙、猛虎的尸首赶了回来。后来周处才知道原来自己也是“三害”之一，就下定决心，痛改前非，最后终于除了自己这一害，得到了乡邻的赞扬和拥护。

从古至今，人无完人，只有学会全面看待自己，才能有所进步，找准自己的位置，使自己更加成功。自知者明，自胜者强，人只有正确认识自己才有可能成为了不起的人。

虽说如此，但依旧有许多人认不清自己，生活在一个自己伪造的虚拟世界里，看不到自己的本来面貌。有时候，生活就像一面镜子，映射出了你行为的点点滴滴，而这面镜子，别人可以更清楚地看到镜面上的污浊，真正可以使镜面光洁的，只有你自己！

总而言之，人只有认识到自己的问题，才可以完善自我，孔子云：“吾日三省吾身”难道不引人深思吗？把自己的优点发扬光大，让自己的缺点无处遁形，多听取别人的意见，这样你就会提升自我，在人群中脱颖而出，成为海面上升起的一颗新星。

其实有时，在空闲的时间里，你能自我反省出很多东西，仰望星空，看着宇宙鬼斧神工的杰作，你会思考许多事情。“不己知者，焉能知人？”只有学会了认识自己，才能看透常人所无法看透的东西，这也不失为一种“学问”。而我们就是在这种“学问”中成长，逐步成为对社会、对人民有用的人。

像我们这一代的年轻人，都缺少自我反省的能力，我们应从现在开始，严格规范自己。从小事做起，从生活做起，成为祖国新一代的接班人。为了祖国的发展和建设奉献自己的力量，我始终相信，我可以！

初三综合测评陈述报告篇八

自20xx年9月入学以来，在学校的关怀和老师的帮助下，在父母的疼爱和自身的努力下，我成绩优秀，思想端正，在校表现突出。各个学年，都有获得学校优秀学生干部的荣誉，在15年更是获得了“区三好”的光荣称号。

在校遵守纪律，严守《中学生行为规范》，从来没有过迟到、早退、旷课的不良行为，是一个严于律己的优秀学生。

在平时的生活中我待人友善，尊敬师长，与同学老师关系融洽，行为习惯得到了师生的一致肯定。在校期间曾被评为“文明学生”。在课余生活中热心于国家大事，拥护国家的领导。对于学校组织的校运会、“校园文化艺术节”等活动中，积极对待，并且表现不俗，在校运会的男子实心球比赛中获得年级第二的良好成绩。

在平日的学习中，保持自觉而严谨的学习态度。对于学过的例题，能举一反三。而对于做错题目，能牢记在心，避免再犯。在历次的年级测试中，名次总是位于前列。在20xx年代表学校到南宁参加全国高中数学联赛并获得广西区三等奖，还在在第xx届全国中学生物理竞赛中获得桂林市一等奖。

学习态度端正，积极向上，在班级内任职学习委员，登记各项事宜，考勤，认真负责此项工作。德育成绩名列前茅，带动班级同学的积极性，努力争取德育分。