

2023年学生心理健康教育简报(优秀20篇)

锐意进取，追求卓越！企业标语的语言和表达方式要简洁、直观、引人入胜，能够迅速打动消费者的心。让我们一起来欣赏这些优秀的企业标语，看看它们的独特之处。

学生心理健康教育简报篇一

6月23日至30日，学院团委、学生工作处在全院学生中举办了“给我一片心灵天空”心理健康教育系列活动。

针对大学生常见的心理问题，他们首先开展了心理健康调查问卷活动。问卷内容涉及到性格测试、忧郁指数、目前承受的压力状况、人际关系、社交现状等方面。

团委、学生工作处组织老师对问卷结果进行了测试评价，对于问题倾向严重的问卷进行了分析筛选，对于心理问题较为突出的同学，将进行个别咨询，并将信息反馈到了系部。通过调查，进一步了解了学院学生心理健康的总体状况，掌握了第一手资料，为下一步开展心理健康教育做好了准备，以便在以后的心理健康教育工作中更加有的放矢。

另外，为了使大学生更好地树立团队合作意识，认识自我，悦纳他人，增强自信心，培养良好的心理品质，还组织开展了“心声树”活动。同学们踊跃参加，将自己与同学之间的点滴之事写在卡片上，或是将对同学的祝福粘贴于心声树上。增加了同学之间的交流沟通。

通过开展本次系列活动，进一步提高了大学生的心理品质，优化了其心理素质，促进了大学生理想人格的形成和发展，有利于学院思想政治工作的有序开展。

学生心理健康教育简报篇二

为增强我校心理委员专业理论水平，普及心理健康知识，提高我校心理健康教育工作效率[]20xx年4月21日，学生处举行了心理委员培训结业考试，我校全部心理委员200余人参加本次考试。

本次考试从心理健康基本知识、心理健康的鉴定标准、心理委员的基本素质和工作职责，等方面进行了测试，并征求了心理委员对我校心理健康教育与咨询工作的'意见和建议。

通过本次考试增强了我校心理委员理论水平，促进我校心理委员队伍工作的主动性、积极性，为更好的开展我校心理健康教育工作打下良好基础。

学生心理健康教育简报篇三

为进一步提高学生的心理健康素质，培养学生良好的心理意识和健康的心态，促进学生身心健康发展，5月22日上午，成武自齐实验学校特邀国家心理咨询师万秀文在报告厅开展了心理健康讲座。

万秀文从妙趣横生的小游戏入手，运用心理学理论，结合社会实践，让学生先了解什么是心理健康。通过幽默的语言、趣味的互动，激发学生们进一步认知并探索自我的兴趣和信心。随后，万秀文抛出问题，因势利导，让学生们明白：要感恩父母给予的生命和照料，身心健康，品德优秀，学业有成就是对父母最好的回报。

讲座在轻松愉快的氛围中进行，万秀文妙语连珠，旁推侧引，邀请同学上台做心理情境训练，引导大家正确认识并客观面对身边的各类关系。在同学们意犹未尽中讲座画上了圆满的'句号，大家都纷纷表示，收获颇丰。

这场讲座及时为同学们缓解了心理压力和焦躁情绪，有效的促进了学生的身心健康发展，提高了学生的自我认知能力，也为学生的健康成长和努力学习指明了方向。

学生心理健康教育简报篇四

为积极响应校心理健教育康宣传周的号召，切实加强新时代大学生心理健康教育，提升心理育人质量。11月1日至7日，社会事业学院面向全院学生开展“护航青春成长，礼赞建党百年”心理健康教育宣传周系列活动。

为帮助学生增强自我心理调适能力，提高大学生的心理健康水平，11月4日中午，我院于东区操场举办心灵使者培训会，学院相关负责人和40余名2021级宿舍长参与其中。培训会上，三名芙蓉心理工作站负责人分别以小组的形式，通过经验交流、工作研讨等形式向心灵使者介绍心理健康教育宣传周及宣传月活动，讲解心理健康方面的知识，使心灵使者能更好地配合学校与心理咨询工作站的心理健康培训、心理观察、心理联络等各项工作，在同学间建起沟通的桥梁。

为营造良好的宿舍氛围，丰富大学生生活，学院开展“宿舍心灵港湾”主题活动。本次活动以2021级宿舍为单位，通过拍摄秋日校园大赏——宿舍校园打卡照片、美食之约——宿舍谈心照片以及其他宿舍团体活动照片的方式，为宿舍成员提供一个同心合作的平台，有助于提高宿舍凝聚力，引导各宿舍成员互相了解、互相帮助，尽快适应集体生活。

为引导大学生关注自身心理健康，11月5日，学院举办以“心语传递，助人自助”为主题的寄语活动，鼓励同学们以纸笔为媒，诉说自己的烦恼。活动期间，活动负责人对参与者提出的问题进行分析讨论，并将写有解决措施的卡纸发回给参与者。一张张卡片承载着同学们的心事与烦恼，最后变成彼此间真诚的支持与祝愿。这些小小的卡片不仅为同学们提供了一个释放压力、交流心事的平台，还拉近了同学间的距

离，让同学们感受到温暖。

“新时代，心健康”。此次心理健康教育宣传周系列活动旨在为青年学生提供全方位心理支持与服务，增强学生心理保健意识，提升心理调节能力，缓解学生学习、生活等心理压力。同时，积极引导青年学生保持积极向上的心态面对困难，使其绽放青春，健康成长。

学生心理健康教育简报篇五

为营造关注心理、懂得心理、重视心理的良好氛围，宣传普及心理健康知识并为大学生搭建提升心理品质的平台，增强大学生的心理保健意识。我校于5月25日举办主题为“寻找我拥抱我”的心理健康教育活动。通过心理团体辅导、心理健康讲座、心理电影展播以及心理沙盘作品展览等活动，为全校师生带来了一场心灵的洗礼，思想的更新，为他们走进心理健康，幸福快乐成长提供了一个良好的平台！

在心理团体辅导活动中，大家跟随组织者的领导，在轻松，愉悦的氛围中完成了所有活动，提升了自身的心理素质。“把心留住”这个环节，大家在心形卡片上写上自己最诚挚的祝福，并赠给团体中的其他成员，所有人都感受到了团体的温馨与和谐，懂得了关爱自己的意义，从而更好地学会关爱他人，关爱社会，实现自我价值。

在心理健康教育专题讲座中，杨叶老师紧紧围绕情绪管理这个主题，从认识情绪的客观存在、学会适当表达情绪、懂得科学调控情绪等方面，给同学们上了一堂别开生面的心理健康教育课，大家认真聆听，频繁互动，气氛热烈。

电影源于生活却又高于生活，心理电影赏析环节以电影为载体，普及了心理健康知识，增强了心理保健意识，同时也提升和培养了学生审美能力和人文精神。通过亲身观看心理电影，同学们与其中的主人公产生了强烈的情感共鸣，在自我

领悟、自我反省、自我提高的过程中达到自我教育的目的。

荷花池旁，摆放的一幅幅新奇独特的沙盘作品吸引了过往师生的眼球，柔软的细沙犹如母亲的怀抱，轻轻抚慰着体验者的心灵。通过沙盘游戏，同学们表达了自己当下难以言喻的心理活动以及内心对未来的憧憬，自身的心理健康素质也在无形中得到了提高。

本次活动的开展，促进了同学们自觉维护自身的心理健康，在校园内营造了一种关注心理健康，重视心理健康的良好氛围，使心理健康教育工作真正地走进了学生群体。

“5·25”，谐音即为“我爱我”，爱是一切的开始，学会爱自己才能更好的实现自我价值。生命因爱自己而绽放，因爱自己而精彩，从现在起，爱自己，心向阳光，健康成长。

学生心理健康教育简报篇六

为教育引导女生正确应对青春期身体、心理变化，了解青春期健康知识，树立健康向上的良好心态，6月17日，富源县墨红镇墨红中心小学开展四、五、六年级女生青春期生理知识专题讲座。

副校长田青围绕《小学生青春期生理期保健知识》《小学生心理健康知识》《小学生早恋的危害》《女生如何保护好自己》等主题，讲解了女生生理知识、生理期的护理、青春期的心理特点、怎样处理男女同学间的纯洁友谊等知识，让同学们正确地认识自己，掌握身心健康知识。副校长田青还结合鲜活的案例就青春期学生的早恋、交友、如何与异性同学交往相处等方面做了详细讲解，让女生在生理期期间学会爱护好自己，使每位女生充分认识到早恋和过早性行为对生理、心理健康的危害。

大队辅导员卢梦丽则以“女生心理健康及安全教育”为题，

讲解了青春期知识、如何进行自我保护及情绪管理、如何应对青春期生理、心理特征变化带来的不适应以及如何树立正确的“三观”等内容，并通过一个个警醒的反面典型，给同学们敲响了警钟。

本次主题讲座活动，让学生对青春期安全知识有了更深入了解，增强了学生的安全意识、自我保护和防范意识，同时，也体现了学校对学生心理健康教育的高度重视和关怀。

学生心理健康教育简报篇七

假期将至，疫情未去之时，形势依然严峻，内初班的学生们留校过寒假，为了营造良好氛围，让学生度过一个充实有意义的寒假，2021年1月26日至29日，在乌鲁木齐市教育局内学办和乌鲁木齐中小学卫生保健所的组织策划下，乌鲁木齐市心理健康教育名师工作室成员陈煜、张娟、蔡玉兰三位专家为我校近2300名内初班学生开展了心理健康教育系列讲座，内学办迪力木拉提老师全程陪同参与，校长助理李迎春老师主持，为我校内初学子假期过安全、充实、健康生活筑牢坚实心理防线。因防控疫情的需要，白鸟湖校区的八、九年级讲座均采用班级录制，全年级播放的方式进行，新医路校区七年级讲座则分两场隔位就坐在多功能厅完成。

学生心理健康教育简报篇八

2022年4月8日下午第三节，南宵中学组织开展“无惧风雨，春暖花开”心理健康教育主题班会活动，引导学生运用积极心理学的知识和方法，疏于学习和生活中的负面情绪，养成乐观向上的态度，以阳光心态去学习和生活。

班主任们精心准备了心理健康教育材料，制作了精美的ppt，同时还结合冬奥会及冬残奥会的运动员、教练员、志愿者们`的努力拼搏、坚韧不拔、勇攀高峰的精神进行渗透，要求学生踔厉奋发、笃行不怠，不负时代、不负韶华。要学会尊重

他人、友好相处。引导消除烦恼时的不健康心理，正确地面对烦恼，享受快乐的心态。在班主任们的精心指导下，学生们都积极主动地参与，活动开展得有声有色。

本次班会，有助于造就学生健全的人格，树立增进心理健康的自觉意识，并学会心理调适的方法，同时让学生们及时摆脱负面情绪的干扰，以饱满的热情，充沛的精力和坚忍不拔的意志品质投入到学习中去。

学生心理健康教育简报篇九

12月1日下午，诸家小学开展女生心理健康教育主题活动。本次活动旨在进一步宣传心理健康知识，提高女生“认识生命、热爱生命、保护自我”的自觉意识。

本次活动的.主要内容：一是了解情绪；二是认识身体生理特点上的.不同；三是面对欺凌，智慧的说“不”；四是学会自我保护。

本次心理健康教育活动，营造出良好的氛围，引导女生树立起正确的.观念，提高了女学生的心理健康意识，对预防欺凌、提高心理素质起到了很好的作用。

学生心理健康教育简报篇十

6月23日至30日，学院团委、学生工作处在全院学生中举办了“给我一片心灵天空”心理健康教育系列活动。

针对大学生常见的心理问题，他们首先开展了心理健康调查问卷活动。问卷内容涉及到性格测试、忧郁指数、目前承受的压力状况、人际关系、社交现状等方面。

团委、学生工作处组织老师对问卷结果进行了测试评价，对于问题倾向严重的问卷进行了分析筛选，对于心理问题较为

突出的同学，将进行个别咨询，并将信息反馈到了系部。通过调查，进一步了解了学院学生心理健康的总体状况，掌握了第一手资料，为下一步开展心理健康教育工作做好了准备，以便在以后的心理健康教育工作中更加有的放矢。

另外，为了使大学生更好地树立团队合作意识，认识自我，悦纳他人，增强自信心，培养良好的心理品质，还组织开展了“心声树”活动。同学们踊跃参加，将自己与同学之间的点滴之事写在卡片上，或是将对同学的祝福粘贴于心声树上。增加了同学之间的交流沟通。

通过开展本次系列活动，进一步提高了大学生的心理品质，优化了其心理素质，促进了大学生理想人格的形成和发展，有利于学院思想政治工作的有序开展。

学生心理健康教育简报篇十一

从x月21日至x月21日学院开展的x.x以“阳光心态、成功人生”为主题的第五届心理健康宣传活动落下帷幕。x月28日，总结表彰大会在南区报告厅举行。学院党委副书记张吉强参加了大会并作讲话。

在会上，学生工作部处长、心理健康预警中心主任高占才宣读了《第五届心理健康月总结表彰通报》，学生代表物业12-301班李爽同学、石油12-302班王凯丰同学分别进行了《我健康我快乐我成功》、《阳光心态成功人生》的发言。大会还对获得拓展运动会、手抄报、摄影比赛、征文获奖的集体和个人进行颁奖。

张吉强副书记在讲话中对第五届心理健康月活动的成功举办，向在心理健康月活动中受到表彰的老师和同学们表示祝贺，向在活动中辛勤工作的老师、评委、同学们表示感谢。张吉强表示，心理健康月活动虽然已经落下帷幕，但心理健康教育工作只有起点，没有终点，希望广大同学能正确认识自己、

接纳自己、评价自己，敢于面对现实、面对困难、面对挑战，以礼貌尊重、诚恳谦让、互助信任对待他人，以完美人格、坚定信念、愉悦心情对待人生，每一个同学都有一个阳光、健康的心态。

本届心理健康月活动，通过制作许愿树、心理拓展训练、心理电影赏析、专家讲座、心理征文等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛参与的过程中，正确地认识了自我，感受了互动，学会了感恩。我院心理健康宣传月活动已成功举办五届，大会号召全院师生要以实际行动固化活动成果，创新活动方法，缔造和谐的校园，创造幸福的人生。

文档为doc格式

学生心理健康教育简报篇十二

20xx年3月8-9日，城中小学组织五、六年级女生开展以“让成长不再烦恼”为主题的青春期女生生理心理健康教育活动。

五、六年级的女生分别集中阶梯室，由熊沛芳和刘金英两位老师向女生们传授与青春期相关的知识，让她们认识到：青春期是一个承前启后的过渡时期，第二特征的出现是正常的生理现象，要正确对待，并学会保护好自己，让自己度过一个健康、快乐、充实无悔的青春！

通过这次活动，五、六年级的女生们对青春期有了一个更全面的认识，懂得了：青春是美好的，同时也是短暂的，不要让青春在空虚的日子里悄悄逝去，也不要让它在困惑和迷茫中被剥夺。

学生心理健康教育简报篇十三

为提升学生的心理素质，让学生科学地认识、了解心理健康常识，掌握必要的心理调适方法，形成正确的心理健康观念，

我院以“5.25”大学生心理健康教育为契机，开展了一系列寓教于乐、切实有效的心理健康教育活动。

“5.25”心理健康教育活动主要以班级为单位开展活动。各班响应学校、学院号召，围绕“阳光生活，和谐人际”活动主题，开展了心理健康教育主题班会和丰富多彩的心理活动。财管1401班举办了以“放飞心灵，快乐相随”为主题的主题班会以及心理健康素质拓展活动。主题班会主要为大家介绍心理健康知识，减少同学们对心理健康知识的盲区；各宿舍的代表发表“如何处理宿舍关系”的演讲，阐述在大学期间如何处理人际关系，学会与人相处。

素质拓展活动由三个小游戏“传递呼啦圈”、“同起同坐”、“再接再厉”组成，通过游戏增强同学间的相互配合和交流，培养同学们不抛弃不放弃的精神，让同学们体会团队协作精神的重要性。

行管1301班在毓秀湖边的草地上开展了关于“你我携手，共创和谐”为主题的心理健康活动。活动分心理问卷调查、照片展示、文艺表演与心理游戏。心理委员根据前期的心理问卷调查进行分析总结，为大家讲解心理知识；照片展活动让大家重温了两年来的大学生活，充满感动与感激；文艺表演环节，有才艺的同学纷纷亮相，活跃了全场的气氛；心理游戏环节，团队踢毽子，两两夹气球，穿越生死线，地雷阵等游戏，大家积极参加，在活动中彰显了团队精神和集体凝聚力。

经济学1401班开展了一系列心理健康活动，分为“启动仪式”“主题班会”“电影课堂”“runing girl”“闭幕式”。“启动仪式”旨在让同学们通过庄严的宣誓仪式将心理健康活动重视起来；“主题班会”为同学们普及了性格分析的知识，让每位同学客观的认识自己的性格；“电影课堂”播放了许多经典的心灵鸡汤型电影，让大家从影视作品中感悟到了积极健康的人生态度。“runing girl”大型室外活动，

使同学们走出宿舍，在阳光下竞技，亲身体会合作、信任、承担责任、互相关爱等人际交往的真谛；“闭幕仪式”心理委员上对本次活动做了总结，每一位同学都踊跃在“巾帼之花在阳光下绽放”的主题条幅上签下自己的名字，写上对未来美好的希冀。

院团委、院青协于5月30日上午举办主题为“我爱我——认识自我、面对挫折、走向未来”的5.25心理健康教育活动的5.25心理健康教育活动，活动要求成员在便利贴上写出自己的优点和缺点，如此提高大家对自己的认识度和认可度。“同心圆”的游戏培养了大家对伙伴的信任感以及解决问题的能力。

通过一系列心理健康教育活动的进一步提高了同学们的心理水平，培养了学生积极向上的健康心态。

学生心理健康教育简报篇十四

为切实做好学校疫情防控期间心理健康教育工作，缓解班主任（辅导员）的心理压力、提升心理疏导服务技能，校团委、学工处于4月7日下午联合举办《抗疫倦怠及应对》专题讲座。校党委委员、副校长朱国奉，学工处、团委全体人员及部分班主任（辅导员）在行政楼317会议室集中收听，其他学生管理人员线上收听。

南京大学心理教育研究所所长费俊峰副教授从心理学的角度分析了疫情防控期间倦怠产生的原因，科普了常见的减压策略，在线解答了班主任（辅导员）的困惑，为我校进一步做好封闭期间的心理健康教育工作提供了指导和借鉴。

最后，朱国奉副校长要求全体班主任（辅导员）在做好自身的压力管理和情绪疏导的同时，引导学生自觉遵守疫情防控措施，以积极阳光的心态面对疫情带来的挑战。

学生心理健康教育简报篇十五

这次活动旨在集中展示我校各院的心理健康宣传教育活动成果，为大学生们带来一次视觉的盛宴、心灵的洗礼、思想的更新，最终使大学生们能重新认识自己、重新规划幸福美好的人生。本次活动共分四个区，分别是：现场咨询区、展板宣传区、心理测试区、心理游戏区。

这不仅是我校心理健康宣传教育工作的精美缩影，更是我校心理健康宣传教育工作的和谐、稳步发展的真实写照。不同的心理健康宣传与教育活动的精彩展现，必将揭开了我校心理健康教育工作新篇章。

学生心理健康教育简报篇十六

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日，进一步贯彻落实沈阳市精疾控发[20xx]7号《关于开展20xx年“5.25”大学生心理健康日宣传活动的通知》精神，按照《通知》活动要求，今年的5.25大学生心理健康日[xx]区与沈阳市精神疾病预防控制中心，在沈阳药科大学两个校区联合开展不同形式的系列宣传活动。为更好地开展这次活动[xx]区疾控中心精防科协调、联系各相关部门，做了大量的工作。

5月18日下午，沈阳精神疾病控制中心专家梁光明、程均、杨丽莉、辛春萍等一行四人，与疾控中心精防科谷岭科长等精防科工作人员共8人，在药科大学图书馆自习室，开展了以“健身健心、一路同行”为主题的团体咨询活动，梁主任用扎实的专业知识、幽默诙谐的语言，为近百名大学生做了心理干预，深受到场大学生的欢迎，活跃的互动现场气氛，使这次团体咨询活动收到很好的效果，活动同时，同学们填写了心理卫生知识调查问卷。

5月23日上午疾控中心精防科谷科长与几位专家，一同前往药

大本溪校区，由梁光明主任为大学生做精神卫生知识讲座，会场上大学生与专家互动，活跃气氛的同时提高了大学生精神卫生知识，充分体现了该活动的宗旨和目的。同时，为使5.25宣传在全区范围开展，疾控中心要求各街道办事处及社区卫生服务中心，举办形式不同的宣传活动。

通过这次5.25系列活动，激发了大学生关注心灵，积极营造利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，引导学生正确认识自我，为心理健康敞开心门，起到良好的教育意义。

学生心理健康教育简报篇十七

根据中学生心理发展的规律，帮助学生获取心理健康的知识，促进学生人格的健全发展，提高学校德育工作的针对性和实效性，本周，我校组织开展系列中学生心理健康主题教育活动。

周一班会课时间，各年级根据学生成长的历程不同角度，分别以“养成学习生活好习惯、珍爱生命，阳光生活、花开应有时（预防早恋）、神奇的心理暗示”为主题开展心理健康班会，各班班主任精心组织策划此次的教育活动，向学生分享和探索青春期心理健康方面的知识和方法，引导学生更好地面对青春期，更好地把握异性交往的原则，指导学生释放压力，勇于面对挫折，克服困难，增强心理素质。

为助力高三学生在二轮复习阶段缓解心理压力、克服紧张情绪、保持持续发力的学习心态，3月15日下午，学校在八角报告厅为高三年级举办了心理专题讲座，讲座由国家二级咨询师林义香老师主讲。林老师用图片展示、案例分析的形式引导学生要保持平和的心态、注意情绪的调节，帮助同学们心平气和、情绪稳定地走出“高原期”，用积极的心态面对最后的冲刺复习。高三学习即将迎来二诊考试，预祝高三学子考出优异成绩。

心理健康教育是学生成长中重要的一环，接下来我校将充分利用多种途径，持续进行心理健康教育，关注学生树立正确的价值观，培育健康心理、健全人格，让学生树立积极心理，展望精彩人生。

学生心理健康教育简报篇十八

为了进一步加强对小学生的心理健康教育，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，提高全体学生的心理素质。10月10日上午，花园路小学与特邀聊城市第四人民医院心理咨询师张医生，通过网络直播的方式，为全校师生开展了“我的情绪小怪兽”的心理健康教育讲座。

在讲座中，同学们认真听张老师的讲解，了解了人的情绪有哪些、坏情绪从哪里来、如何把控自己的情绪……并通过“小乌龟与天使”、“揭开千千结”等互动游戏让课堂教学变得生动有趣。本次心理健康讲座贴近学生实际、通俗易懂，极具知识性、趣味性。同学们积极互动，热烈讨论，整个课堂，都表现出极大的学习热情。

活动最后，花园路小学副校长宋丙科对进行了总结。他指出：心理健康教育是实施素质教育的重要内容。我们旨在让学生学会如何适应环境和处理人际关系、树立正确的人生观、世界观、价值观。培养自尊、自信、自强的信念。使学生能顺利度过在校期间的学习和生活。

此次讲座不仅促进学生生理和心理的双重健康，体现了学校对学生身心健康的关注，也是学校进行未成年人保护的一项举措，更在“双减”大环境下减轻了学生的心理负担，促进了健康校园、和谐校园的建设。

随着现代社会对人才的素质要求越来越高，不仅要有健壮的身体、精湛的业务、正确的思想、良好的道德还必须具备有良好的心理。在现代化的途径中，人们心理素质的重要性显得

更为突出，不断优化自己的心理素质是每个学生的必修课。

本次活动旨在促进我校学子了解心理健康知识，呼吁大家关注心理健康，善待自我关爱别人，共筑美好和谐校园生活。

学生心理健康教育简报篇十九

为帮助同学们树立积极向上的健康心态，近日，烟台城乡建设学校机电技术专业部邀请鲁东大学教育科学学院心理健康老师房富敏，为21级新生举行了一场题为“心情飞扬生命安康——有效管理负面情绪”的讲座。

房老师在抓“快乐”游戏中开始了讲座，并从认识情绪、负面情绪产生的原因、如何处理负面情绪等三个方面展开，通过列举大量生动鲜活的事例，让同学们在轻松愉快的氛围下正确认识情绪，掌握有效管理负面情绪的方法、技巧。在师生互动环节，同学们积极参与、踊跃发言，并纷纷表示充分认识到心理健康的重要性，今后会把学到的科学方法应用到学习生活中去，努力做一个心理健康、乐观向上的好学生。

学生心理健康教育简报篇二十

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日，进一步贯彻落实沈阳市精疾控发[20xx]7号《关于开展20xx年“5.25”大学生心理健康日宣传活动的通知》精神，按照《通知》活动要求，今年的5.25大学生心理健康日□xx区与沈阳市精神疾病预防控制中心，在沈阳药科大学两个校区联合开展不同形式的系列宣传活动。为更好地开展这次活动□xx区疾控中心精防科协调、联系各相关部门，做了大量的工作。

5月18日下午，沈阳精神疾病控制中心专家梁光明、程均、杨丽莉、辛春萍等一行四人，与疾控中心精防科谷岭科长等精防科工作人员共8人，在药科大学图书馆自习室，开展了以“健身健心、一路同行”为主题的团体咨询活动，梁主任

用扎实的专业知识、幽默诙谐的语言，为近百名大学生做了心理干预，深受到场大学生的欢迎，，活跃的互动现场气氛，使这次团体咨询活动收到很好的效果，活动同时，同学们填写了心理卫生知识调查问卷。

5月23日上午疾控中心精防科谷科长与几位专家，一同前往药大本溪校区，由梁光明主任为大学生做精神卫生知识讲座，会场上大学生与专家互动，活跃气氛的同时提高了大学生精神卫生知识，充分体现了该活动的宗旨和目的。同时，为使5.25宣传在全区范围开展，疾控中心要求各街道办事处及社区卫生服务中心，举办形式不同的宣传活动。

通过这次5.25系列活动，激发了大学生关注心灵，积极营造利于大学生身心健康和谐发展的`校园氛围，引导学生正确认识自我，为心理健康敞开心门，起到良好的教育意义。