

2023年课堂大比武准备活动方案(通用8篇)

婚礼策划要考虑到场地选择、婚礼流程、婚礼主题及装饰等各个方面的细节安排。以下是一些活动策划的注意事项和技巧，希望能够对大家的策划工作有所帮助。

课堂大比武准备活动方案篇一

为进一步提升我区中小学教师整体素质，着力打造一支业务过硬的教师队伍，大力推进高效课堂建设工程，努力形成广大教师“课内比教学”的浓厚氛围，全面提高课堂教学质量，根据市、区文件精神，结合我区教育教学实际，制定本方案。

以开展课内比教学为载体，提高教师专业水平和教学能力，引导广大教师把精力集中到改进课堂教学上，加强教师之间的业务交流与切磋，加大教与学方式变革的力度，努力提高教师专业水平和教学能力。

锤炼教学基本功，促进教师专业成长

1、开展教师课内比教学活动，加强理论学习，认真研究教学问题，努力寻找解决问题的方法和策略。活动要以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我区中小学教师队伍素质得到整体提高。

2、建立并完善学科课堂教学议价标准，促进教与学方式的变革，积极探索新的课堂教学模式，使课堂教学质量明显提高。

1、教学比武。我区中小学所有任课教师都要参与教学比武活动。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形

式为说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

2、全面公示。我区各中小学要将参加“课内比教学”活动的讲课教师名单、讲课内容，听课教师名单、以及未参与这项活动的教师名单在校内公示，并以电子表格形式报送教育总支存档，接受区教育局的检查。

我区首届中小学教师“课内比教学”活动，是我区整体推进高效课堂建设工程的具体举措。根据区教育局的部署和安排，结合我区实际，分三个阶段实施。

1、宣传发动阶段（20xx年9月）

各校成立工作领导小组和工作专班，制定《推进高效课堂建设工程，开展“课内比教学”活动实施方案》。

9月22号召开我区各校校长、中层干部、班主任、教研组长、备课组长会，全面启动我区中小学教师“课内比教学”活动。各校按要求分别制定活动实施方案，方案要尽量将比武活动集中化、具体化、日程化。

2、活动实施阶段（20xx年10月—12月上旬）

20xx年10月至11月上旬，我区中小学以学校为单位开展全校教师教学比武活动，并形成成绩册留存和上报教育总支。教育总支根据各校制定的方案与时间，全程跟踪与检查督导。

20xx年11月中旬到至12月上旬，我区教育总支组织本级课堂教学比武活动，并形成成绩册留存和上报区教研室。区教研

室按学科比例遴选参加区级比武人选。

3、总结表彰阶段（20xx年12月底）

采取现场会、经验交流、研讨会等多种形式，总结和推广先进经验。活动结束后，组织举行首届我区高效课堂建设工程“课内比教学”总结表彰活动。

1、全员参与。我区所有中小学都要开展教学比武活动，各学校建立相关制度与机制，保证所有教师参加到活动中来。未做到教师全员参与或组织不力的学校，通报批评，校长绩效考核降一等次。

2、认真组织实施。各学校要制定高效课堂建设工程、开展“课内比教学”活动具体实施方案，认真研究、策划、组织、指导，确保此活动有序、有效开展。

3、突出活动重点。各学校在活动实施过程中，确立不同阶段、不同专题的重点工作，在提升教师基本教学素养上下功夫，即教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是对教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面，要有具体措施。

4、要充分发挥年级组、备课组，以及学科教研组的作用，积极探索教与学方式的变革，创新教学模式，提升课堂教学艺术，提高课堂教学质量，扎实推进高效课堂建设工程。

5、要将高效课堂建设工程，开展“课内比教学”活动，落实到“备、教、改、导、考、评、析”等教学环节。要指导教师围绕课堂教学评价标准，围绕课堂教学的中心内容，注重课前研究，课后反思，注重课前教案、学案的精心准备，作业的精选、精编，注重课后作业的精批、精改，注重教学内容的小结归纳。

1、强化校长责任。教师教学基本功比武活动重心在学校，核心在校长。校长要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注，取得实效。学校开展教学比武活动情况，作为校长年度考核的重要依据。凡组织不力的学校，校长绩效考核降一等次。

2、建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。各学校要把每一位教师的教学比武资料送教育总支备案，作为检查活动开展情况的基本资料。

课堂大比武准备活动方案篇二

为进一步加强学校师资队伍建设，加强教研、教改力度，推广和普及现代化信息教学技术，打造教师核心竞争力，提高教学质量，促进教师专业发展，根据《广元市教育局关于开展20xx年高中阶段教学大比武活动的通知》，为保证活动有序开展，取得实效，特制定广元市利州中专20xx年教师教学大比武活动方案。

以现代职教先进理念为指导，以落实“?示”教学模式改革为出发点，以信息化教学技术为手段，以创新课堂教学为重点，以提高质量为目的，认真探索和研究信息化背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力提高全体教师的共同成长和岗位成才，达到以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛择优的目的。

1、全面性原则。学校教师全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新。全面展示我校教师“?示”建设后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和状况。

2、规范性原则。学校、各教学部在活动的组织中要规范组织、认真操作，要制定切实可行的实施方案和考核办法，要将教

师的参赛情况与教师考核和评优相结合，要通过比赛保护和激励教师的参赛积极性。各参赛教师也必须认真对待，严格按各项比赛的具体要求规范性地做好参赛准备工作。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。要通过比赛起到“练兵”的作用，最终达到比较好的效果，确保在参加市级比赛中取得优异的成绩。

4、丰富性原则。教师的参赛内容、作品风格、艺术手法和教学模式要丰富多彩，形式多样，生动有趣，各具特色，推陈出新，体现自己的独立思想，形式自己独特的教学风格。

课堂教学、论文、普通话。

1、初赛时，以教学部和艺体组为单位，本着“全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新”的原则，各教学部拟定自己的活动方案，采用固定评委评定和全员评定相结合的评判方法，精心组织，达到“以赛促教，以赛促学”的目的。

教务科领导按“?示”挂联分工负责相应教学部门教师初赛的督促和落实。艺体组由王兴兵同志负责督促。

初赛结束后，各教学部、艺体组和基础组及时向教科室上报参赛过程档案和总结，按部门人数的60%上报课堂教学参赛人员，按部门人数的30%上报论文参赛人员，按部门人数的20%上报普通话参赛人员。

2、学校决赛时，由学校教科室统一组织，由教科室另行制定方案，随后下发。

（一）宣传动员及准备阶段（6月10至9月10日）

1. 组织全校教师认真学习《广元市教育局关于开展20xx年高

《中阶段教学大比武活动的通知》，认真领会通知精神，让全体教师在思想上对此次教师教学大比武活动引起高度重视。

2. 认真研究我校教师现有教学水平和教学基本功实际，认真研究教学运行现状，结合职业教育和学校专业理论与实习实训教学实际，学校于6月18日前制定符合我校教师教学大比武活动实施方案，各教学部及教研组于9月15日前分别制定出本部门参加教学大比武的具体实施方案并报教科室。

3. 组织全校教师认真学习我校教师教学大比武活动实施方案，让全体教师明确自身在此次活动中的任务、明确自身在此次活动中的位置和作用，让每一位教师积极配合大比武活动领导小组工作，主动参与教学大比武各项活动，提高自己的教学艺术水平和教学基本功水平，提升自己的综合素质。

（二）学校初赛实施阶段时间安排与具体要求（9月10日至10月16日）

1. 各教学部于9月15日前将本教学部的教学比赛方案报教科室。

2. 所有比赛活动均由各教学部统一组织，教科室全程指导并监控。各教学部在所有单项教学活动比赛结束后，于10月16日前向学校教科室提交活动开展情况的过程资料与书面总结，并按名额要求上报本部门教师参加学校比赛的人员名单。

3. 每位教师必须参与微课、教学论文和普通话三项比赛。教学部和教研组要认真组织评选，按成绩高低上报参加学校比赛的人员，严禁直接分配或指派人员，对不重视比赛和只图应付的教师教学部和教研组要责令其重新比赛，拒不参赛者教学部和教研组有权按教学事故和师德师风考核进行严肃处理。对未达到全员参与的部门学校要责令其限期整改。

4. 教师所提交的论文应是自己的最新研究成果，严禁抄袭，一旦查出有抄袭现象，以一级教学事故论处。以前发表或参

赛的论文一律不得重复参赛，教学部和教研组要认真筛查和严格把关。

（三）学校决赛时间与要求（10月19日至10月30日）

1. 校级决赛由教务科和教科室统一组织。
2. 决赛方案另行制定。
3. 参加全市中等职业学校教师教学大比武人员由各教学部初赛与学校决赛共同产生。

（四）市级决赛时间及要求（11月至12月上旬）

具体要求以市教育局的文件通知为准，在此期间，学校要对推荐上报的参赛选手进行再次打磨和训练，做好参赛的组织和服务工作，确保比赛取得良好的成绩。

（五）总结表彰阶段（12月至1月）

全校进行教师教学大比武的全面总结，对表现优秀和获奖教师及部门上报学校给予相应奖励。

1、成立学校教学大比武活动领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，负责活动开展的日常工作。

办公室主任：

办公室成员：

分工与职责：

2、加强考核评价

教师教学大比武情况记入教师业务档案，作为教师目标考核、评优晋职的重要依据，也作为学校推荐、评选各级名师、学科带头人的必备条件。

本次教师教学大比武的情况将按部门进行统计、考核和排名，作为恒定部门工作业绩和部门目标考核的重要依据，对组织得好、成绩优秀的部门将申请学校给予奖励。

课堂大比武准备活动方案篇三

新一轮基础教育改革以全新的教育理念挑战传统的课程与教学，为进一步推动和促进我校教学改革，提高教师的教学技能和学校的教学质量，培养一支高素质、具有现代教学理念的教师队伍，学校决定今年继续举办第七届教师教学技能比赛，比赛内容为：优质课比赛及优秀“教学反思”评选，希望老师们认真准备，使这次比赛能顺利进行，齐心协力把我校教学水平推向新的高度。具体事项如下：

（一）指导思想

为了深入开展校本教研，大力加强科组建设，促进我校教师教学水平和教学技能的提高，为广大教师提供一个展示与学习的平台，充分调动教师参与课堂改革的积极性与主动性，促进教师专业发展。

（二）活动目的

以赛课活动为载体，深化课堂教学改革，落实“自主学习，

合作探究”的课改理念，总结与展示我校初一年级的课改成果，探索适合我校实际和符合学科特色的高效课堂教学模式。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

初一年级的在职教师

（五）比赛办法

2. 比赛班级：初一课改模范班10个（普通班），选拔流程：先由班主任自荐，学校再根据年级的日常管理评分标准于4月30日前初选出候选班级，5月上旬将组织评委对候选班级进行全面考察，并于5月9日确定最终参赛的10个班级。

3. 比赛规则：参赛选手提前确定课题，比赛前48小时抽签确定比赛的班别，并提供2小时与学生接触，做好第二天授课前的培训和导学案的布置；为了展现双语班的风采，本次比赛特别选出两个双语班进行高效课堂展示。

4. 比赛形式：现场上课（40分钟）；

5. 评分方式：评委现场打分。

（六）比赛时间及地点

1. 比赛时间：5月24、25日（第十五周星期六、日）

2. 比赛地点：图书馆学术报告厅

（七）奖励名额

一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名，特别奖2名（双语班），另设最佳组织奖一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。

（一）指导思想

新课改要求教师对自身的课程和行为进行积极反思，开展反思性教学，通过举行优秀“教学反思”评选活动，进一步更新教学理念，不断追求轻负担高质量的有效课堂教学，进一步推动校本教学研究，不断提升教师专业素养和新课程实施水平。

（二）活动目的

通过“教学反思”活动，促使教师自觉地把自己的课堂教学实践作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展，通过“经验+反思”，进一步充实自己，激活教师的教学智慧，探索新课程的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式，树立终身学习的理念，形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个性化教学风格。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

全校在职教师

（五）写作要求

1. 参评“教学反思”围绕“自主学习，合作探究”的主题，力求理论与实践相结合，体现课程改革的精神，题目自定，一般参评的“教学反思”应包含下列内容：

- (1) 标题要求：标题应体现一个鲜明的主题；
- (2) 情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；
- (5) 字数要求：每篇不少于1500字。

(六) 评选办法

1. 先在科组内按科组人数30%评选出送复评与终评论文，再由学校教导处组织评委按文、理科进行评奖。文科组：语文、英语、政治、历史、地理、艺术；理科组：数学、物理、化学、生物、体育、信息技术。
2. 为了确保比赛的公平、公正，初评、复评及终评时均采用匿名的方式进行。
3. 按文、理科组分别评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖20名，向每位获奖者颁发获奖证书，并把所有获奖的`优秀“教学反思”汇编成书，作为校本教研成果，供兄弟学校教师学习交流。

(七) 评选依据

1. 学校教导处将组织评委进行评审，评审分为初评、复评和终评，重点关注“教学反思”的下列基本特征：

价值性——能够提供基于问题的解决办法，提供结论性意见。

2. 文档格式：标题字体统一采用三号宋体，正文（含第一行的作者科组及姓名）字体采用小四号宋体，左边距为2.5，右边距为1.5，上下边距均为2，行距20磅，页码打印在页面下端中间□a4纸。

3. 截稿日期□20xx年9月1日，科组长收齐本科组参赛教学反思

统一发到教导处邮箱□z□□

（八）注意事项

参评“教学反思”文责自负，应为参赛教师原创作品，坚决杜绝弄虚作假、抄袭等不正之风，对剽窃的作品一经发现并查明将取消评比资格，并在全校通报批评。

课堂大比武准备活动方案篇四

为全面贯彻落实□xx县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提高教育教学质量，根据《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》，决定开展镇级中小学教师课堂教学大比武活动。

1、参赛对象：各学校校级教师课堂教学大比武活动成绩优秀的教师。

2、比赛时间、地点：

6月8日—10日，各学段各年级各学科具体比赛时间、地点见附表。每天上午8：00开赛。初中九年级需要参加三模带队的教师，可以根据自己实际情况调整参加。

3、比赛顺序：按照中心校统一确定的比赛顺序进行，逾期不到视为弃权。若安排在上午参加比赛，由于时间原因没有安排参赛，下午开始后首先按照顺序进行上午没有参赛的教师。

4、比赛方式为微课形式，时间控制在10—15分钟。

1、教案要求：参赛课题由本人自定一篇课文、一个章节中的一个课时即可，教案设计必须符合“六三二”和谐课堂教学

法的主要教学流程和有关要求。讲课前先给评委提交所授课教案两份。教案要求有封面，封面上应显示晁陂镇教师课堂教学大比武活动教案、授课年级、学科、课题、单位、姓名、时间等内容。

2、微课要求：在教学设计上小学符合“六三二”和谐课堂教学法、初中符合“四步问题化学习模式”一般要求，“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际，课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力和良好行为习惯的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，能充分体现“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的主要标志、主要教学环节等，板书设计科学合理，教师驾驭课堂能力强，有较高的课堂教学效益。每节课不超过15分钟。

1、微型课的三个特点

(1) 没有学生。课堂中没有学生，只有评委，上课者面对评委上课。(2) 时间短。一般每节课不超过15分钟。(3) 课堂结构完整。麻雀虽小，五脏俱全。微型课也要具备“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的基本环节。只是因为现场没有学生，课堂上就只有教师“教”的活动而没有学生“学”的活动。

2、上好微型课注意事项

一是要“虚实结合”。微型课中，学生的活动是“虚”的，教师的活动是“实”的。教师的活动要实实在在的展示出来，与平时课堂教学一样，通过设计，充分展示自己的业务素质 and 教学基本功。学生的活动虽然是“虚”的，也要让评委感觉到学生的活动是存在的而且是有效的。

二是要“无中生有”。微型课的现场没有学生，上课时教师眼里看不到学生，但心中一定要有学生，要“无中生有”。教师的一切“教”的活动，都是为学生的“学”服务，虽然学生的活动现场并没有发生，但教师的活动要体现学生的主体性。

三是上微型课切忌变成说课或者只展示课件念课件。

各学段各学科评委具体见附表，授课教师评委由中心校临时确定。

1、评委打分去掉一个最高分，去掉一个最低分，平均成绩为参赛者最终得分。

2、比赛结果作为下学期推荐参加县级优质课比赛的基本条件。从今年秋期开始，市级优质课全部从县级大比武活动中产生。

3、择优推荐参加本月县级课堂教学大比武比赛，成绩优异者推荐申报县级教学标兵；县级大比武活动设一二三等奖，其中一等奖做为县学科教学标兵评选的必备条件，未尽事宜，另行通知。

课堂大比武准备活动方案篇五

为进一步加强教师队伍建设，打造教育核心竞争力，提高教学质量，促进教师专业化发展，为保证活动有序开展，取得实效，根据县教育局的有关精神，特制定后港中学教师课堂教学大比武活动实施方案。

以新课标理念为指导，以创新课堂教学为重点，以促进教师专业成长为主体，以提高课堂教学质量为目标，认真探索和研究新课程背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力实现全体教师的共同成长和岗位成才。

开展教师课堂教学展示活动，内容是进行课堂教学比武，主要形式包括说课和讲课两个部分。主要目的是：

1、以比促学。通过课堂教学比武，进一步更新教师教学观念和教学行为，提高教育理论水平，推进课堂教学改革，提高教学效益和基础教育质量。

2、以比带训。通过课堂教学比武，将校本培训推向纵深，积极开展教师间的相互质疑、相互探讨、相互沟通，促进教师群体共同进步。

3、以比择优。通过课堂教学比武，将一批在课堂教学中全面适应新课程改革、有效实施素质教育、课堂教学效果优异的教师，培养成为学科的骨干教师。

1、全面性原则。全校教师全员参与，全面展示我校教师课改后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和发展态势。

2、规范性原则。学校成立教学比武领导小组，并根据本校实际制定切实可行的实施方案和考核办法，建立必要的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

4、丰富性原则。学校比武要生动有趣，形式多样，不拘一格，具有特色。鼓励教师发表个人见解和独立思想，形成自己的教学风格。

1、本次教师课堂教学以讲课为主，要求所有在岗教师全员参与，未做到教师全员参与的教研（备课）组不得推荐教师参加高一级的比武活动。在活动中，所有参与教师均应把应用多媒体教学手段贯穿其中。

2、讲课活动分预赛和复赛两个阶段进行。

预赛阶段以教研组为单位开展活动，组内一人讲课，其他教师全员参与听课、评课，并依据《课堂教学评价标准》为讲课教师评分（教师评分以无记名方式进行），由教研组长统计全组教师评分，教研组长根据评分结果，确定参与复赛的教师名单。

3、本次教师课堂教学大比武活动实行学校领导包组督查制，包组领导必须全程参与、指导并督查所包学科组的大比武活动。

4、学校要通过开展讲课、评课、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。

（一）准备阶段（9月至10月）

各教研（备课）组长根据学校要求，分别确定本组参与讲课教师的名单，于9月20日以前报教导处，教导处统计整理后张榜公布，以利于全体教师按时参与活动。

（二）讲课阶段（11月）

1、预赛阶段（9月26日至10月28日）

2、复赛阶段（11月2日至11月28日）

具体日程另行安排。

（三）总结表彰阶段（20xx年12月）

全校进行教师教学比武活动总结表彰，并推荐优秀教师参加县、市级教师教学比武活动。

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名。

所有奖项除发给获奖证书外，均给予一定的经济奖励。具体标准如下：一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元，参与县、市教学大比武的获奖者另行奖励。

七、活动措施

1、加强组织领导，全校成立课堂教学大比武活动领导小组。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxx□xx□xxx□xxx□xxx□教师代表

2、全程跟踪督办。教学比武期间，学校将对各学科组教学比武活动进行全程督导。

课堂大比武准备活动方案篇六

为促进广大教师积极研究课堂教学，尽快更新教学观念，适应新课改、新教材、新高考的要求，不断提升课堂教学质量。根据我校实际，经研究决定□20xx年10月，开展“课堂大比武”活动。现将有关事宜通知如下：

通过大比武活动，搭建听课、评课、议课、磨课的平台，以赛促研、以研促教，引领广大教师积极探索更加契合新高考理念的课堂教学方式，提高课堂教学水平，助推学校教学质量的进一步提升。

在活动中，发现和培养骨干教师，为他们提供展示自我、检验能力、谋求提升的舞台，推动学校“名师引领”战略的实施。

1、初赛（10月12日—18日）

各备课组负责组织，在展示课的基础上，评选出1—2名老师进入复赛。参加复赛的老师，自己认真准备，精心备课。备课组长要组织全组教师进行磨课，让参赛教师的课堂体现集体智慧。复赛时，各备课组长负责提交磨课记录。

各年级组按照学科分工，全程参与备课组的初赛和磨课活动。

2、复赛（10月19日—25日）

各学科委员会负责组织，从参赛教师中，按照推荐名额（语数外推荐2人，其余学科推荐1人），评选出进入决赛的老师。

学科组对进入决赛的老师，从课堂的各个教学环节入手，进行反复研讨，精雕细刻，努力展现出本学科最佳的课堂教学水平。

3、决赛（10月26日—31日）

学校统一组织，分文科组、理科组、专业组三个组别进行。

文科组：语文2人、英语2人、政治1人、历史1人。

理科组：数学2人、物理1人、化学1人、生物1人、地理1。

专业组：音乐1人、体育1人、美术1人、技术1人。

参赛教师课前需提供教学设计和学案，赛后整理教学反思，汇总形成完整的教学材料，交教导处存档。全体听课教师需在认真思考的基础上，对课堂教学提出具体修改建议，形成观课报告，以学科为单位交教导处存档。

1、文科组、理科组分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；专业组设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

2、活动结束后，学校将组织召开表彰大会，颁发荣誉证书，

并对活动中涌现出的优秀教师进行宣传报道。获得一等奖的老师优先推荐参加上级教研部门的业务荣誉评选。

3、活动评选结果，将作为今后功勋教师、青年名师等各类评先树优的重要参考依据，也将作为本年度上级教研部门业务荣誉名额分配至学科的参考依据。

学校成立活动领导小组，负责活动的组织实施。

组 长：邢瑞舒

副组长：闫发芝 张培利 杜衡 李明立 李庆国 赵方忠

成 员：各年级主任 各学科委员会主任 各备课组长

1、全体教师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在课堂比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、全员参与。全校所有教师都要参加课堂大比武活动；同组的所有教师必须动参与听课、评课、磨课活动。

3、各备课组、各学科委员会要按照时间节点，高质量完成好各项工作，确保活动的有序开展。

4、活动结束后，各学科委员会要认真总结，提炼经验，形成共识，特别要注重在提高教师课堂教学能力方面的感悟和体会。同时，要发现问题，提出改进措施，尤其是教师处理教材、驾驭课堂、师生互动等方面急待解决的困惑，并将这些问题作为今后教研的课题。

课堂大比武准备活动方案篇七

为进一步加强教师队伍建设，推进“三教”改革，提高教师

教学能力与课堂教学质量，促进课堂教学改革，根据本年度学校教学工作安排，我校决定举行教师教学能力大比武活动，现将方案公布如下：

以提升学校人才培养质量为宗旨，以提高课堂教学质量为中心，鼓励教师练就扎实的教学基本功，提高理论与实践教学水平，培养和造就一批与学校双高计划建设相适应且结构合理的教师队伍。

本次活动以深化课堂教学改革，全面落实高职教育理念为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，提升我校教师队伍的整体素质。

本次活动分为专业课组、公共课组和课程思政组；参加人员分为中级职称组（包括中级职称及以下）和高级职称组。

本校全体教师（含兼职教师及外聘教师）

（一）初赛阶段（全校海选）

1.20xx年6-9月中旬。初赛由各教学单位自行组织进行，要求每位教师都必须参加第一轮初选，经过每组推选2-3名教师参加学校第二轮教学比武。参赛名单于9月25日前报教务处备案。

2. 评委：各教学单位自行确定。

（二）决赛阶段（推门听课）

1.20xx年10月中旬为学校第二轮教学比武阶段。各参赛教师做好授课各方面准备，按照教务处统一安排，通过评委统一打分，选出15名教师参加下一轮全校师生观摩课。

2. 评委：校外专家、校内专职督导和兼职督导。

（三）总决赛阶段

1. 20xx年10月下旬，第二轮选出的15名教师参加学校最后的总决赛。总决赛采用说课形式，参赛教师可以说一个专业群或一个专业，也可以说一门课程或一堂课。

2. 奖项设置：一等奖2名，二等奖3名，三等奖10名。

3. 评委：教研室主任、校外专家和各专业学生共100人作为评价主体共同评分，邀请学校领导观摩。

4. 奖励：一等奖5000元/名；二等奖3000元/名；三等奖1500元/名。

请各教学单位高度重视本次教师教学能力大比武活动，将其作为提升教师自身业务水平、提高教学质量的重要举措，各教学单位切实加强组织领导，制定好实施方案，按照以上时间组织开展初赛活动。希望全校教师以饱满的热情积极投入到教师教学能力大比武活动中！

课堂大比武准备活动方案篇八

为深入贯彻落实区委十二届十次全会部署，保障全区“十大重点行动”推动落实，根据“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动安排，街道党工委决定，在全街道开展“大竞赛、大比武”活动，实施方案如下。

认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，按照槐荫区作风境界提升行动指挥部《关于推进“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动的通知》要求，着力解决党员干部在作风境界、担当作为方面存在的突出问题，鼓足干劲，勇争佳绩，以“大竞赛、大

比武”活动为契机，奋力开创街道各项工作的新局面。

聚焦全区“十大重点行动”推动落实，着力解决街道、社区干部队伍作风境界、担当作为方面的突出问题，以“比干劲赛作风、比担当赛特色、比成效赛实绩”为活动要求，切实比出干事创业的激情，赛出勇争佳绩的水平。

比干劲赛作风，提升街道机关作风效能

着力解决基层干部工作中存在的“懒、软、散”现象，对执行能力差、工作效率低、行政乱作为等问题进行集中整治。进一步严肃纪律、规范程序、建章立制，加大对街道服务大厅和社区一站式服务大厅的检查力度，聚焦迟到早退、人员空岗、居民满意度等问题，做到违规行早发现、早处理、早警示，切实提高基层干部综合素质。

比担当赛特色，提高党员干部思想政治素质

以党史教育为契机，提高党员干部思想理论学习积极性，锻造过硬政治素质，提高责任担当意识。重点针对街道党员干部抓工作的点子不多、方法不活，创新思维不够开阔，工作能力不强等突出表现，进一步强化责任落实，加强督导，严格考核。

比成效赛实绩，激发党员干部攻坚克难积极性

着力解决党员干部中存在的“缺乏勇气、缺乏智慧、缺乏措施与处置能力，怕事、避事，推责任，当老好人”等问题，着力增强机关及社区干部在街道重点工作中的执行力和攻坚克难意识，充分激发广大党员干部干事创业积极性。

（一）开展动员部署

召开“大竞赛、大比武”活动动员大会，引导街道全体党员

干部切实提高站位，深刻认识活动的重要意义。各科室、各党组织要组织干部职工认真学习区委十二届十次全会精神、《槐荫区作风境界提升行动实施方案》、《关于推进“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动的通知》，注重学习质量，开展学习交流，进一步提高政治站位，确保“大竞赛、大比武”活动顺利开展并取得实效。

（二）开展党史教育竞赛

以党史教育为契机，引导党员干部以史明志，不忘初心，结合槐荫区“西兴、中优”的新使命新任务，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。各科室、各党组织要认真组织干部职工以个人自学和参加集体研学相结合的方式开展好党史教育。通过开展党史教育竞赛的方式，提高党员干部学习积极性，避免学习走过场、浮于表面，以竞赛验收学习成果，确保党员干部都能学到位，有实效。

（三）严格作风纪律考核

开展作风纪律整顿提升，街道纪工委负责开展监督检查，严格考勤制度，针对工作懒散、效率低下、执行不畅、企业和群众办事不便利等问题进行整顿。畅通和拓宽投诉渠道，对群众的每件举报投诉都要认真登记、调查处理，纳入作风纪律考核内容。与流动红旗评比相结合，对作风纪律进行评比排名，营造竞争赶超的浓厚氛围，督促党员干部改进工作作风，严肃工作纪律，提高工作效率。

（四）对标先进找差距

强化头雁引领，对区、街道、社区各级先进单位，查找自身短板和不足，及时“补血、加钙”提高自身能力建设，增强基层干部勇当排头兵的锐气，激发街道干事创业的活力。积极开展“社区风采展”、“科室成果展”等活动，在街道范围内营造出学比赶超的浓厚氛围，对末位社区和科室进行专

题谈话，通过分析差距，查找原因，找准找实问题和不足，制定赶超措施，实现街道各方面工作在追赶中发展，掀起干事创业、创先争优的热潮。

（一）加强领导，落实责任。街道成立由党工委书记蔚娟任组长的“大竞赛、大比武”活动领导小组。领导小组下设办公室，领导小组负责活动的组织实施。各活动对象单位要把“大竞赛、大比武”活动作为提高党员干部作风境界的重要手段，认真组织实施。

（二）精心部署，狠抓落实。以这次开展“大竞赛、大比武”活动为契机，精心组织，狠抓落实。通过自查自纠、监督检查、竞赛评比等多种形式，认真查找作风境界方面的突出问题，有针对性地制定整改方案，采取有效措施，及时加以解决。各活动单位也要按照方案抓好落实。

（三）统筹兼顾，营造氛围。处理好开展活动与推进各项工作的关系，做到“两手抓、两手硬，两促进、两不误”。把开展活动与落实区委、区政府工作决策部署和上级重点任务相结合，与党史教育相结合，在活动中提高，在工作中落实，确保活动取得实效。加强同新闻媒体的密切联系，充分发挥各类媒体渠道作用，积极营造浓厚的活动氛围。