

# 最新教研员个人工作总结题目(优质12篇)

银行作为金融中介，为个人和企业提供资金的融通和支付结算服务。统计分析可以为我们发现市场和商业机会。

## 教研员个人工作总结题目篇一

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利开展，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利开展，教育教学日趋实效。

教研工作取得的成绩：

### 1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课进行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，不断改进”。

### 2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组进行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

### 3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题

研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

#### 4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“十二五”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

#### 5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2) 积极参加“五支队伍”培训，提高了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

## 教研员个人工作总结题目篇二

20xx年是初中新课程改革稳步实施，课堂教学改革不断深入的一年。一年来，带领初中科全体教研员本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高我区初中教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

## 教研员个人工作总结题目篇三

随着做校本兼职教研员工作的不断深入，让我越发感到自我对于校本课程的了解很肤浅，这种不具备必须校本专业知识

的现状以前一度让我很迷茫，没有理论做支撑使自我工作起来不解渴、不透彻、不深刻。为了更好的胜任这份工作，我利用业余时间从校本课程的含义、校本课程开发的程序、校本课程的优势、三级课程管理体系以及校本课教研等方面入手，用心主动地走向校本课程、研究校本课程、宣传校本课程，力求提高自我工作的主动性、前瞻性和用心性。在学习理论的同时，我能很好的与实际相结合，时刻关注当今校本教研的趋势和动态，并且结合我市、我校的校本课实际，用心努力地在在本学校开展的校本教研中发挥着指导和带动作用。因为我们学校领导个性注重校本课程开发与校本教材的使用，从20xx年起就自主研发校本教材——读写序列训练。这些年一向踏实地做着□xx年春季开始，学校把组级教研与校级教研的研究主题定为如何上好校本课，组织校本任课教师，每学期每位老师上一节校本课，并选取优秀的课在校级教研上研讨。这期间，我听了老师上的每一节校本课，两个学期听校本课45节，这为我能够做好校本兼职教研员工作奠定了坚实的基础□xx年暑假，我们学校根据实际教学状况，重新修订了校本教材，使校本课程的资料逐步趋于完善。这个修订与研讨的过程，为我打造了一个将理论应用到实际得空间，因而积累了丰富的经验，提升了专业潜力。

## 教研员个人工作总结题目篇四

阜南实验中学 陈世伟

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，

我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

## 1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧30则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

## 2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，

我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和阜阳教育界的内行请教。市教科所的马教师、县教科室的领导以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

### 3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

#### 1、 贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

#### 2、 配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、政教处的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

#### 3、 团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口

吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要教好几个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

## 教研员个人工作总结题目篇五

本次培训自始至终严格按照培训计划认真组织实施，对每项培训活动和环节都作了具体的安排部署，内部分工明确，外部配合紧密。我们的工作人员投入了很大的心血，尽心尽责，让教研人员在良好的氛围中得到良好的培训。

在培训中也存在一些问题，主要有：

## 教研员个人工作总结题目篇六

为了扩大和优化教育资源，充分发挥校本兼职教研员的引领、辐射作用，进一步推进校校帮扶活动，在南片教研协作体活动中，我主动承担校本科主题教研的研究教师，并与xx基地校吕老师结对，5月份送教下乡到xx[]透过送课、评课、座谈、研讨等形式，我们就校本课程的教学设计、教学方法进行了进一步探讨，这次活动使我们及时转变教学观念，改变教学方法，相互促进，得到共同提高。作为校本兼职教研员，我能够主动完成六个一活动[]x月份在xx教研协作体活动中上示范课《秋天的怀念》；撰写的教学心得《拨动学生情感之弦》发表在xx教育20xx第6期上；一年来，我分管学校德育课题

《爱国主义与民族精神教育》的实验研究，目前本课题经过师生共同努力正在完成结题的各项工作。

回顾一年的校本兼职教研员工作，我深知自我所做的工作距离学校的要求和同仁们的期望还相差甚远，因此新的一年我会进一步协助进修学校校本教研员，立足各校校本实际，关注教师的专业成长，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨培训形式，为彰显各学校办学特色而服务。同时我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，为做一名称职的兼职教研员而努力！

## 教研员个人工作总结题目篇七

回顾这一学期工作，辛苦，却收获很大。其实还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多，因而深感工作之艰巨，学科教研之重要，作为一名兼课教研员，时常会感到力不从心。我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，不断前进。

## 教研员个人工作总结题目篇八

本年度，通过组织召开初中学段教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

一是认真学习党和国家有关教育改革的政策、文件，特别是《基础教育课程改革纲要》和各科教学新理念、新要求。并且通过淄川教体网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二是在初中科实行了各学科教研员定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。每学期撰写的理论学习笔记都不少于8000字，业务

学习笔记不少于10000字，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

## 教研员个人工作总结题目篇九

说课与评课，是近年评优课活动中的重头戏，是最能体现评化课活动科研探讨特质的两种形式。只有参与了语文教学环境改善对策研究之后，我才真正认真剖析这两项活动。

对于说课，说课者多从微观角度展开述说，讲教学目的选择、教学方法选择、教学程序安排，而宏观层面的述说却不多，建议说课者，除谈自己的教学实践外，也谈一下自己课的教研取向：如体现什么教学理念，追求什么教学个性，展示什么样的语文教学风格等等。

对于评课，有评委评说与公开评说之分。一般来讲，评委的评析较为客观，均会一分为二的进行分析，先赞扬优点，后指出不足，提出希望。这里侧重说一下公开评课，公开评课是一种很好的教学研讨方式，如果有时间，我认为应多安排一些，但公开评课常会出现二极倾向，一是赞扬太多，这样会使参赛者翘尾巴。一是批评过多，这样会使参赛者失去信心。因此，我希望评课者发言前，先认真分析一下执教者的得与失，能作出客观的评说，特别是有吹毛求疵习惯的同志，应注意全面地看问题。

但我个人的习惯是，不太重视所评课自身的得与失，而强调他的课引发了我哪些思考，对我日后的工作有什么启发。

## 教研员个人工作总结题目篇十

俗话说：研不教则空，本学期，我执教市级竞赛课一次、区级竞赛课一次，其中每次活动，我都先在本校试讲，老师们同样直言不讳地给我提出了很多宝贵意见。这样的活动给我创造了磨练自己的机会，积累了不少借班上课的经验，对自

身专业的成长大有帮助。同时，我特别要感谢三年级和六年级的老师，能和我共同研究，给了我很多启示与帮助。

## 学生成长

功夫不负有心人，也许，孩子们的成绩还是赶不上别的班，但，孩子们一直都在进步着。他们心中有着明确的目标与追求。他们的思想是健康的。面对学生，我很欣慰、很坦然、很踏实。

## 教研员个人工作总结题目篇十一

本学期，在学校的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

### （一）加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。

积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。

抓常规、重落实：每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

3、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

4、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

学年教研组工作总结

教研组学期工作总结

音美教研组工作总结

年度英语教研组工作总结

低年级教研组工作总结

## 语文教研组工作总结【荐】

### 教研员个人工作总结题目篇十二

以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

#### 一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

#### 二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内

容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

### 三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

### 四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三

残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法;讲评习题能及时解决学生暴露的问题;答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效，在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程，每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班，做到有所创新，有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质，培养有体育特长的学生竞，开展课内外的组织训练活动，并取得了良好的效果，在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名，李加仁获得男子垒球第五名，曾建君获得男子跳远第六名。

## 五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

- 1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。
- 2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。
- 3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

## 六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

- 1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。
- 2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。
- 3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价

是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

## 七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在20\_\_年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头颂改革开放30年》、高玉云《瞧，这30年!》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖;李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年，我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

## 八、存在的问题

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够到们，《同步训练》的批改个别班科不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)