

# 2023年垃圾分类班会教案设计反思(通用16篇)

教学内容是指教师在教学过程中，要对学生讲解、讨论和实践的知识、技能、经验和态度等方面的内容。以下是一些成功的高二教案案例，希望对大家有所帮助。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇一

班队活动课

xx班全体同学

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

(1) 在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

(2) 同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

## 2、活动开始

### (1)、表演《地球呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球的呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

### (2)、垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### （3）、欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

### （4）、浅谈我们能为保护环境做什么？

### （5）、朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要大家加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

### （6）、宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

### （7）、辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

a□中队长主持

b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

#### 4、结束

中队长：中队“垃圾分类，保护环境”主题班会到此结束，感谢各位老师和同学的参加。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇二

教学目标：

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境的意识，以实际行动做好垃圾的分类。

教学重点：

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

教学过程：

### 一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

### 二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

### 三、谈谈生活中的垃圾

1、垃圾的种类与我们的处理方式:请同学们说说身边都有哪些垃圾?是怎么处理的?自己有没有什么较好的垃圾处理的办法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

### 四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

### 五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

### 六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

## 垃圾分类班会教案设计反思篇三

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇四

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。



第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键!垃圾分类人人做，做好分类为人人!积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金!垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么?(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾?(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入

下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾?(厨余垃圾)
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾?(可回收物)
- 3、纸巾属于哪一种垃圾?(其他垃圾)
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾?(有害垃圾)
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾?(可回收物)

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾(对)
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾(错)。
- 3、废弃衣服属于可回收物。(对)
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。(错，是厨余垃圾)
- 5、果皮属于厨余垃圾。(对)

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢?先进行小组讨论，后汇报。

## 五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

## 六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

## 七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇五

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

有垃圾不乱丢会分类再利用

宣传员要牢记爱环境靠大家

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、垃圾分类的视频等

1. 是再次提问“垃圾到底去了哪？”
2. 师：小朋友们你们知道吗，在我们的世界上每一个人，每一天都会产生很多很多的生活垃圾，在太平洋上人们产生的塑料垃圾已经形成了“第八大陆”。
3. 师引导幼儿观察，地球妈妈因为环境被污染都留下了眼泪。
4. 师再次引导幼儿想想这些垃圾应该如何处理？

幼儿：漏天堆放！

师：那我们看一看漏天堆放有怎样的危害呢？

5. 师普及垃圾漏天堆放的危害；

6. 师引导幼儿说出垃圾应该分类回收。

7. 师放动画视频让幼儿了解垃圾应该如何分类。

## 二、师重点讲述垃圾应该如何进行分类

1. 师：看完视频，咕力告诉我们，垃圾可以分为“可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾”四类。

2. 师：（出示四种不同图标）是带领幼儿一起来分一分。

3. 师：（出示塑料瓶，玻璃瓶，废纸、金属等）“属于什么垃圾？”

幼：（看图片标志）可回收垃圾！

师讲解可回收垃圾的种类，方法以及对环境的影响。

4. 师：（出示剩饭，橘皮，烂菜叶等）“属于什么垃圾？”

幼：（看图片标志）厨余垃圾！

师讲解厨余垃圾的种类以及如何处理厨余垃圾。

5. 师：（出示废手机、废电池等）“属于什么垃圾？”

幼：（看图片标志）有害垃圾！

师讲解可有害垃圾的种类以及对人类环境的危害。

6. 师：（出示建筑工地垃圾，陶瓷等）“属于什么垃圾？”

幼：（看图片标志）其他垃圾！

## 三、活动结束

播放垃圾分类的图标以及各种垃圾让幼儿尝试分类。

#### 四、结束部分

小朋友，真能干，现在我们就告诉我们身边的爸所有人让他们一起来将垃圾分类，保护环境。那样我们的`地球就会变成更加的美丽。

1. 将垃圾分装桶放在活动室的一角，让幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2. 向父母宣传垃圾分类的意义，并付诸实践。

1. 家长在有垃圾要进行处理的时候和孩子一起学习如何进行分类。

2. 家长可以和孩子一起制作分类标志，然后贴在自己家的垃圾桶上，让孩子在生活中也可以常常做到垃圾分类。

3. 请家长陪同孩子在外就餐或者游玩时，主动的向别人宣传保护环境和进行垃圾分类的知识。

### 垃圾分类班会教案设计反思篇六

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1) 请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇七

活动目标：

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾 不乱丢 会分类 再利用

宣传员 要牢记 爱环境 靠大家

活动准备：

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、白板操作等

活动过程：

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的社区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么要把这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一



找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

### 三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频(。)

了解四种环保垃圾桶。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇八

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

### 活动准备

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

## 活动过程

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇九

1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生

间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

课件，废旧垃圾等。

- 1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

- 2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本

领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十一

- 1、增强幼儿垃圾分类意识。
- 2、了解垃圾分类法，将其运用生活中。
- 3、体验合作学习的乐趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾(易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等)。

2、有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3、感受垃圾分类的重要性。

把垃圾分类与幼儿生活联系在一起。

垃圾桶标志的设计。

1、结合生活经验，导入活动。

出示垃圾桶标志的图片(可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶)。

我们为什么要进行垃圾分类？

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶？

## 2、设计垃圾桶标志。

### (1)如何区分不同类型的垃圾桶？

厨余垃圾(水果皮、骨头、鱼刺等);可回收的(废纸张等);其他垃圾(厕纸、擦鼻涕纸等)。

### (2)培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。

2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt

3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。

4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

## 认识垃圾分类的标志

## 初步学会垃圾分类

### 一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）

教师：乖乖兔的家看起来怎么样？

幼儿：很整洁很干净。

幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活这样的环境中，身体会怎么样？

幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

## 二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？

幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

## 三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分类员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

#### 四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

#### 五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

### 一、什么是垃圾



垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

## 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

## 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十三

一、活动意义：

操场地上有我们洒下的汗水和泪水，军训照片记录一个个黝黑的面庞上灿烂的笑容；团日活动时大家一起疯狂等等，这一切地一切都历历在目。

一年多的时间，曾经的室友、同学在一起共同生活、学习，或许用了前世的5才换来的这一切。但是天下没有不散的宴席，如今还有一年我们将各奔东西，朝着自己的梦想去奋斗。不管怎样我们能相聚到这里就是我们的缘分，不管怎样我们在这里度过了青春，不管怎样我们在这里同时学习生活过，在剩下的一年里我们好好珍惜最后的大学时光。最后我们用一句最真诚的语言说一声“相聚一起就是缘份，愿我们情义比金坚！”

二、活动主题：同窗之载叙情深，时雨之化念师恩；

总结：

好吃不过饺子，温暖不过集体。为增强大学生思想教育，丰富我们的大学生活，加强同学之间的团结与交流，我班在十月份组织了一次别开生面的包饺子主题班会。

本活动由10人力班委提议，全班同学参与。

为让同学既感受到班级的温暖，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养同学集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们10人力班特举行了本次包饺子集体活动，这也是我们班这月的主题活动。

在十月二十一号十八点活动准时开始，刚进教室，同学们就飞快地跑向我们包饺子的位置。有个别同学先给我们做示范。接下来就是我们大显身手的时候了。随后，同学们围坐在一起，同学们都开始亲手实践，拌馅的拌馅，包饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，同时更体现了各个地方的不同风俗和饺子样式。大家围绕学习、生活、工作等话题，大家不时交谈着。包饺子的过程就像是我们现在学习的过程。同学们来自各个城市，好似饺子的馅都有不同的品位及个性，但被包进饺子皮（潮汕学院）中时，我们都变成了饺子（“骄子”），经过大火“大伙”的沸腾（“奋斗”）我们渐渐地被煮熟。在毕业时成为一个个倍受瞩目的饺子（“骄子”）。

终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了青春的快乐和集体的温暖。

我班组织这次班活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的班聚会的经历，为每一个同学的大学生活留下了一页美好的回忆。同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张丰富的学习之余，感受到

“自己动手、丰衣足食”的乐趣，明白了做为新时代的青年，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。

大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好的基础。

同学们在吃了自己包的饺子后，感想颇多。不仅是吃了饺子还吃出了饺子的文化，同时还悟出了其中深刻的寓意：饺子由皮和馅组成，不同的馅就像是不同的学生，而皮则是学校，“皮”里孕育着一代代的“馅”，将他们在不同时间里煮熟变为“骄子”。

包饺子，让我们同学之间增加了凝聚力，就像在班里学习一样，我们必须要有凝聚力，为了班级，为了学校的荣誉，有了凝聚力大家才能团结一心共同奋斗、努力向上、积极进取。最终才能成为一个被煮熟的“骄子”。

这次活动增进了同学之间的友谊，为形成班级凝聚力搭建了桥梁，又使学生心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感。还可以使同学们形成正确的人生价值观，形成浓厚的学风，使同学们更加坚定学习的信心，学习方法更加科学合理，学习效率更高，学习成绩更好，将来真正成为时代之骄子！

该次活动主要由班委策划、操办，也举办的比较成功，很令人欣慰。活动场面气氛比较活跃，学生各自充分发挥自己的能力，使我们的活动顺利举行。总的来说，本次活动得到了一定的肯定。

10人力班委

2011.10

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十四

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？(进行垃圾分类)对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾？(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十五

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪



费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾, 有多垃圾, 其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯, 建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类，塑料，金属，织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品，衣服和针织物，塑料制品，金属。

2. 家观察一下, 这个图标也是一个三角形, 不过只有两个箭头, 而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房，烟蒂，尘土，一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧，它呢，就是有害垃圾。

像废电池过期药品，油漆桶，荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗？

像废电池，它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮，桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们，简直太棒了，我替地球妈妈，谢谢家！

教学思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

## 垃圾分类班会教案设计反思篇十六

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
4. 在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

全班50人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，

我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

## 一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗？(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？ 主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

## 二、认识垃圾分类

### 1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的`四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队

都把垃圾送回了自已该去的地方？（每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶）班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，答对的小组加1分。

### 三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍四，我拍四，垃圾分类是好事；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！