

# 2023年大班数学活动说课稿认识时钟反思 认识时钟幼儿园大班数学说课稿(汇总8篇)

改变消费习惯，选择环保产品，也是对环境表达关爱之情的方式。环保总结可以简明扼要地描述环保项目的目标、实施过程和成果。这些总结范文是对过去环保工作的一个完整回顾和总结，可以让我们更好地评估工作的效果和成果。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇一

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动，幼儿园大班数学说课稿《认识时钟》。时间无直观形象是较为笼统的因此，运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，引导幼儿认识整点、半点，根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学为：

1. 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要结构。
2. 使幼儿知道时针、分针、以及它之间的运转关系，能正确识别整点、半点。
3. 培养幼儿的观察力和操作能力，使幼儿建立初步的时间概念。

本次教学活动的目标主要是协助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，提供了幼儿人手一只钟，让幼儿拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它之间的运转关系。

为了协助幼儿掌握幼教教学重点，突破教学难点，活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的直观形象性，遵循直

观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7:00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等）图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

活动中我防止了“一言谈”和“自问自答”注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

### 1. 让幼儿观察钟面，引导幼儿仔细观察

教师提问“看，钟面上有什么？钟面上有多少数字？这钟面上有多少数字？这12个数字是怎么排的这两根针一样长吗？等。

### 2. 认识整点、半点，解时针和分针之间的运转关系

本环节中，先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，发现这三只钟有什么秘密？让幼儿观察，比拟，最后得出分针指向12从而总结出分针指向12时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点~3点分针时针是怎么变化的得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

### 3. 看图拨时间

以小兔的口吻提出请幼儿看几张照片，一下子把幼儿的注意力吸引住了运用幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，使幼儿对学习较感兴趣及易于理解，通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，让幼儿讲讲自己是几点睡觉的让幼儿养成早睡早起的习惯，使活动渗入了惯例习惯的培养。

每组中评出一个聪明娃娃，再到户外跳舞祝贺他活动在愉快的氛围中结束了

1. 教师或家长可向幼儿介绍多种钟、表及国内外有关钟表趣闻，丰富幼儿的知识。
2. 在日常生活或游戏中，教师有意识的引导幼儿运用表达时间的词汇：如游戏时间，5点钟到下班了。
3. 教室可设置时钟，以及请家长配合提醒幼儿按作息时间活动，如：起床、进餐等，协助幼儿建立初步的时间概念。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇二

大班幼儿思维特征已经从具形象思维逐渐向抽象逻辑思维逐步转化，而幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，它有着自身的特点和规律，因此必须密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间是无直观形象较为抽象的概念，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：7：00起床，8：00入园、11：00吃饭，12：30午睡，2：30起床，4：00离园……这样易引起幼儿的情绪体验，使其容易理解和接受。

目标是教学活动起点和归宿，根据教材内容和幼儿的实际情况，以及大班幼儿的年龄特点和心理发展规律，结合科学领域中数学教学目标特制订出本次活动的教学目标，并从

情感、认知、能力三方面入手分别制订为：

1. 知识目标：认识时钟，基本掌握钟面的主要结构，能叫出名称。知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。
2. 能力目标：通过观察、操作、记录、交流建立初步的时间概念。
3. 情感目标：感知时间在生活中重要性，养成良好的作息习惯。

重点：本次教学活动的目标主要是帮助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。

难点：通过观察、操作、交流初步掌握整点、半点记录的方法。

制定重难点的依据是：大班幼儿在情感及认知方面的特点，即大班幼儿理解水平方面，对时钟的半点整点运转有一定的困难，所以让幼儿充分感受分针和时针之间的运转规律是非常重要的。而记录时间则又为幼儿提升了一个高度和难度。

准备分为前期知识经验准备和物质准备，教学准备

一) 前期知识经验准备：

- 1、首先教师设计一份科学的作息时间表发给每位家长，在这张表中有如下内容：幼儿起床时间、早点时间、入园时间、中餐时间、午睡时间、午睡起床时间、晚餐时间、晚上入睡时间。并按照科学的作息时间表进行相应的一日活动。
- 2、指导家长作好幼小衔接工作，初步的带领幼儿感知时钟的整点和半点。

3、班级主题墙饰中布置有各种各样的钟已经进行展示（可用蛋糕盒制作）

二）物质准备：

1□ppt幻灯片“我的一天”从小明起床到晚上入睡的作息活动情况，在每张幻灯片上都画有相应的时钟和记录的时间（如7：00用数字7、冒号两点 and 00数字来表示和记录）

2、我提供了幼儿人手一只操作钟，让幼儿在拨一拨，看一看的过程中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。教师自己使用的示范钟表。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇三

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。

2、发展孩子的逻辑思维能力。

实物挂钟一个，自制一个钟。

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？(时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息)。

二、教师出示自制的钟

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的(圆形的)，小朋友们还看见过什么样的钟(正方形的，青蛙形的，心形的等)。

2、请幼儿看看钟上面有什么？(有1-12的数字，有二根针)教师讲解钟上的数字12总是在上面，6总是在下面，并教幼儿认

识时针和分针的名称。

三、教师将时针、分针都拨在12上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化(走了一大格，或走了一个数字)教师反复拨几次，使幼儿明白长针(分针)每走一圈，短针(时针)就走一个字，这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针(时针)正指向某一个数字，长针(分针)正指向12时就表示点钟。;来源;教案网;边拨边和幼儿一起说：一点钟、二点钟、三点钟直到十二点(即两针再次重合)为止。

五、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在老师自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点(早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉)。

教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

六、教师再将长、短针都拨到12上。请幼儿注意老师拨针，教师边拨边说分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了半圈(多远了?)。这时，时针走在12和1的中间，这就是12点半告诉幼儿分针走半圈，指在6上面，时针就走半格，就是半点钟，然后教师依次拨1点半、2点半、3点半。

七、教师再请幼儿自己按上面的方法在纸钟面上拨出半点钟。请小动物检查是否拨对了(1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看)。

八、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未

到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

对时钟结构的认识幼儿还很兴趣，每个时钟的分针、时针、秒针的运转规律是一样的等等，还需要他们继续观察、发现。时间的概念会在幼儿的不断操作和生活体验中得到理解，更希望幼儿通过这些活动能学会看点钟做事情，做到上学不迟到，做事不拖拉，做一个守时好孩子。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇四

1 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

2 发展幼儿的逻辑思维能力。

3 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1 每人两颗针。

2 幼儿人手一个钟。

3幼儿睡觉时间和图片。

（一）用谜语引出活动。

师：在上课前我给大家讲个谜语，可要听好哦：“会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡”。一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，滴答滴答提醒你，时间一定要珍惜。

幼：时钟。

（二）观察钟面

幼：形状不同（圆形、方形），大小不同，颜色不同（红色，黄色）。

师：小朋友们都观察的仔细，它们大小不一样，形状不一样，颜色也不一样。

师：那，哪些地方是相同的呢？

幼：都有两颗针，钟面上都有数字。

师：出示一个大的钟，都有那些数字呢，我们一起来认识它们。

师跟幼儿一起读

出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12.原来钟是由从1到12这些数字围成的。看看它们都是怎样排列的。

幼：按顺序排列的一个圆圈。

师：正上面的数字是多少？ 幼：12

师：这两颗针有什么不同？

幼：一根长、一根短。

师：请你们看看这两根针都是朝着那个方向前进的。（师拨动钟）

幼：1至12的方向。

（三）由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运动规律。

师：今天呀，时针和分针要进行依次跑步比赛，现在他们都在数字12的起跑线上。请你们猜猜谁会赢？好，比赛就要开

始了，预备一开始！（教师操作钟表）

师：谁跑得快啊？

幼：分针

师：请小朋友好好看看分针和时针跑的时候，它们之间到底有什么秘密呢？教师反复操作

师：原来！分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

（四）认识整点，开展游戏。

幼：12点整。

算不算整点？

幼：不算。

（五）快乐时钟

师：刚才我们一起看了钟面，认识了时钟，下面我们来做一个快乐时钟游戏好不好？

幼：好

师：说明要求，这是什么针？

幼：时针。

师：这是什么针？

幼：分针。

师：请小朋友每人拿两颗针。

幼：1点呐。

师：滴答、、、滴答、、、滴答几点呐？

幼：2点呐。

师：师幼一起玩到12点整。

师：请个别小朋友上来玩，让其他小朋友猜几点。

师：好请小朋友回到自己的座位上。

师：今天我们轻松地认识了整点，

#### （六）、幼儿操作、巩固整点：

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个你喜欢的时钟，

我说时间，你来拨。6点整，我来看看你们拨对了没有，小朋友也可以相互看看他拨对了没有。

师：好，小朋友都对了，早晨6点我们该怎么样啊？

幼：起床。

师：下面8点整，8点我们该怎么样啊？

幼：上幼儿园。

师：再拨11点整，11点我们又该怎么样呢？

幼：洗手吃饭。

幼：生病了，睡懒觉。

师：他没有生病，对了，原来聪聪昨晚10才睡觉，8点钟才起床。他能不能去春游啊？

幼：不能。

师：所以小朋友们要珍惜时间，养成早睡，早起的好习惯。

师：小朋友都会认识整点，老师再拨一个时间，9点半，小朋友认识吗？

幼：不认识。

师：这是9点半钟，等下节课老师教小朋友认识半点好不好。

师：好请小朋友去休息。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇五

1、认识时钟，了解时钟的用途、表面的结构及时针、分针的运转规律，学会看整点。

2、教育幼儿要珍惜时间。

每组一个可以拨动时针、分针的时钟模型、幼儿用书。

### 一、开始部分

1、组织幼儿坐好，调动幼儿情绪。

2、为幼儿出示谜语，通过猜谜导入课题，是幼儿了解时钟的名称和用途。

谜语：会说没有嘴，

会走没有腿，

它会告诉我，

什么时候起，

什么时候睡。

二、基本部分：

1、观察法。教师出示时钟，请幼儿仔细观察，通过提问引导幼儿，使幼儿了解时钟的表面结构。

问：时钟上面都有什么啊？

12个数字排列有什么顺序啊？

两个针有什么不同？分别叫什么？

2、操作演示法。教师拨动长针走一圈时，短针走一格即为一小时，让幼儿了解表针的运转规律，学会看整点。

4、让幼儿结合幼儿用书上的练习题练习、巩固。

三、结束部分

1、讲评小结，自然结束。

2、课下让幼儿用模型练习拨时间。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇六

1、巩固认识钟面的构造及时针和分针的运转关系。

2、学会正确看整点和半点。

3、初步感知时间和自己生活的联系，懂得珍惜时间活动难点

时针和分针的运转关系难点剖析时针、分针的认识幼儿已经掌握，但对于它们的运转关系的了解还不是很清楚，这种关系就是一种数学的逻辑关系，量化关系。

1、《小朋友的书·数学》。

2、实物挂钟一个。

3、有错误的磁性钟面一个（数字排列有错误，时针、分针长短一样）活动过程教学策略创意说明1、《小朋友的书·数学》。

2、实物挂钟一个。

3、有错误的磁性钟面一个（数字排列有错误，时针、分针长短一样）。

（一）出示时钟，引入课题。

师：1、今天老师给小朋友带来了什么？

2、钟表匠皮皮昨天做了这个钟，可谁也不愿买，小朋友知道是什么原因吗？（幼儿指出钟面上的错误，介绍钟面构造）

（二）看时钟，理解时针、分针运转关系。

师：1、如果时针和分针赛跑，谁会赢？

2、小朋友当评委，仔细观察到底谁跑得快？（将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化，反复拨几次）

3、小评委说谁是冠军？（长针（分针）走一圈，短针（时针）就走一个字，就是一小时）

### （三）认识整点和半点。

师：在钟表上有两个特殊的数字，它们是12和6，12永远在最高的地方，分针一跑到这里，表明它又整整跑了一圈，走到了一个整点；6呀，永远站在钟面的最下面，每次分针走过它的时候，它都会说：“加油，你又跑了半圈了。”小朋友，你听了这个故事，知道分针走到12和6的时候分别代表什么了吗？（幼儿发表自己意见，在谈论的过程中学习整点和半点）

### （四）操作练习“修理钟表”。

师：将书翻到27页，我们来帮皮皮把装错的时针找出来，并说说错在哪里。

教幼儿学习几句谚语，让他们懂得珍惜时间，也可在主题墙上张贴。

- 1、时间一分，贵如千金。
- 2、荒废时间等于荒废生命。
- 3、贪睡的猫一定抓不到老鼠，浪费时间的人一定不会有收获。

通过找错活动，可以让幼儿正确认识钟面。

运用游戏化的形式让幼儿在比赛中理解时针、分针运转关系，有助于幼儿更快的掌握知识点。

在活动中抓住了幼儿年龄特征，整个活动以玩为主线，把教学内容清晰有趣的串了起来。充分利用好教具，调动幼儿多种感官参与学习。活动中让幼儿亲自动手拨学具小闹钟，为幼儿提供了动手实践、自主探索、观察与思考、发现、表达的机会，激发了幼儿的参与意识和积极性，同时又培养了幼儿动手实践能力。让幼儿在实际中运用所学知识，密切联系

实际。体现数学来源于生活，生活离不开数学。注重幼儿数学学习与现实生活的联系，教学中注意创设生活情境，使数学更贴近幼儿。

在教学中，我根据幼儿实际情况设计一些开放性的问题，使幼儿围绕问题畅所欲言，这样，同伴间也有了相互学习的机会。根据幼儿的回答随机演示，能较好地帮助幼儿初步认识钟面：1～12个数字，分针和时针、还有长针和短针。于是根据幼儿的回答随机演示。

本次活动也存在着许多不足之处：

1、活动中仅让幼儿初步认识钟面，认识时针和分针，初步建立时间观念，这样显然是不够的，数学学习的目的不应该是幼儿“经验”简单的在再现和累积。

2、幼儿自主探索的机会不够，让幼儿猜是什么时刻，虽然也请幼儿交流讨论，但只流于形式。幼儿没有独立思考和观察，有的甚至在玩。结果既没观察清楚，交流的效果也不好。

所以，在今后的教学中，应培养幼儿良好的学习习惯，注重培养幼儿的实践操作能力，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。教学的每一个环节，千万不能“拔苗助长”。这样才会使幼儿学会数学、热爱数学。

## 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇七

1、通过艺术欣赏使幼儿感受钟表的美观和实用，体验到时间的珍贵。

2、让幼儿在了解钟表的类型、结构及外形的基础上，尝试着发挥创造力用各种绘画工具去设计新颖漂亮的小钟表。

钟表实物、范作、钟表店背景画面、涂色工具，剪刀。

- 1、小朋友该请谁来准时叫醒睡懒觉的人呢？
- 2、出示闹钟实物，引导幼儿看看实物小钟表，并说说喜欢小钟表的理由。
- 3、欣赏钟表，观察造型：一边聆听钟表的声音一边欣赏实用、美观的钟表。
- 4、幼儿找找刚看到的各式各样的钟表，共同的地方是什么？
- 5、引导幼儿认识钟表是由12个数字刻度与时针、分针、秒针组成了钟面。
- 6、请幼儿正确认识要画12个数字刻度应该确定哪四个最主要的数字，其它数字按顺序相邻而放。
- 7、教师帮幼儿分析：让幼儿认识安排时针、分针、秒针时，应找到钟面中心点。
- 8、请幼儿找出装饰钟面的方法：
  - 1) 钟面外部装饰；
  - 2) 钟面内部装饰；
  - 3) 数字刻度可以简化和装饰；
  - 4) 钟面的外形。
- 9、制作、欣赏作品：请制作自己喜欢的钟表，教师适当指导。（要求：先用深色水彩笔画好钟表，再涂上美丽的颜色，最后用剪刀延大体的外轮廓剪下。）
- 10、展示评价，体验成功。

# 大班数学活动说课稿认识时钟反思篇八

1、能辨认出时钟上的整点、半点

2、帮助幼儿理解时钟的用途，培养幼儿从小养成珍惜时间的好习惯

活动准备课件ppt

活动重难点

重难点：认识时钟，会看时钟的整点、半点

一、谜语导入

1、教师自我介绍，告诉小朋友今天要认识这个物品与我们的生活息息相关，出示谜语，让幼儿猜一猜引入课题。

二、认识时钟

1、出示生活中各种各样的时钟，告诉幼儿适中的主要作用就是准确的告诉我们现在是几点了。

2、请幼儿观察钟面，去发现钟面有1—12的数字，两根针，细细长长那根是分针，胖胖短短那根是时针。认识时钟后，带领幼儿念一首关于时针和分针的儿歌。

1、跟幼儿分享《东东和时间的故事》，去观察东东在会看时钟了之后是怎么做的。观看后让幼儿仔细观察三个整点钟面的图片，去认识时钟的整点。知道当分针指着12，时针指着几的时候就是几点。

2、在认识了整点之后，出示另两个钟面，让幼儿去看钟面显示的是几点钟，然后确认答案。

1、出示《东东和时间的故事》中两张半点的图片，让幼儿去观察图片中的时钟，看有什么不一样的地方。引导幼儿认识半点，知道当分针指着6，时针走过几的时候，就是几点半了。

2、在认识半点之后，出示另两张图片，让幼儿看钟面上显示的是几点半，再次认识半点，加深印象。

今天我们认识时钟，学习了看整点、半点。相信小朋友们再看到时钟的时候一定学会看时间了，希望小朋友们以后学会合理的安排自己一天的时间，做一个爱惜时间的好孩子。