

# 最新小班美术教案柳树添画 幼儿园小班 美术教案(优秀16篇)

初三教案的编写需要注意教学质量的质量和科学性。以此范文为参考，希望对大家编写小班教案有所启发和帮助。

## 小班美术教案柳树添画篇一

- 1、能够画出气球。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、体验绘画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的'技巧和艺术气质。

- 1、绘画纸、彩笔、面签
- 2、大小不同的圆盖若干
- 3、不同颜色的气球

### 1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球，每组三个，请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

### 2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料，提出要求：小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球，也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线；要注意画

面的清洁，小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球，分二组进行(一组：用面签画气球

二组：用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球，告诉小朋友在画气球时，要多观察实物，尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

### 3、装饰气球

小朋友画完气球后，可以给它装扮一下，让它更漂亮(教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案)

美工区(五彩气球城)

## 小班美术教案柳树添画篇二

1. 能根据自己的意愿进行绘画。
2. 体验美术活动的'快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

1. 出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧！这是什么？是什么样子的？

(引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等) 2. 教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3. 幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4. 展示评价。

## 小班美术教案柳树添画篇三

1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。

2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。

3、提高幼儿的绘画兴趣。

图片一范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。

2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。

3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

### 三、讲解

1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。（涂色以前有基础）

五、作品展示并讲评。

## 小班美术教案柳树添画篇四

体验绘画活动的乐趣。

知道蛋炒饭中有各种食材。

能用笔涂涂画画，绘画蛋炒饭。

课件准备：《黄金蛋炒饭》动画视频；“蛋炒饭”图片。

材料准备：有颜色的圆形卡纸；油画棒。

播放动画视频《黄金蛋炒饭》，引导幼儿说一说蛋炒饭里有什么。

——你们吃过蛋炒饭吗？

——蛋炒饭里面都有什么？

——橙/绿/黄/白色的是什么？

出示图片“蛋炒饭”，教师示范绘画。

1、出示图片，引导幼儿欣赏并思考。

——看，好吃的蛋炒饭出现在画纸上了。

——你们知道蛋炒饭中黄色/橙色/绿色/粉色的是什么食物吗？  
可以怎么画？

2、教师进行示范绘画。

发放材料“有颜色的圆形卡纸、油画棒”，鼓励幼儿自主创作，教师巡回指导。

——现在请小朋友们将自己的空碗装满好吃的蛋炒饭吧。

——蛋炒饭中可以放入你自己喜欢的食物，并用你喜欢的颜色把它画出来吧。

作品展示，鼓励幼儿大胆介绍自己的绘画作品。

——你做的蛋炒饭中放了哪些食物？

——它们是什么颜色的？

区域活动

在美工区，投放油画棒和蝴蝶、瓢虫或鱼的线稿图，鼓励幼儿自主装饰。

日常活动

将幼儿完成的绘画作品张贴在班级墙上，供幼儿继续欣赏。

# 小班美术教案柳树添画篇五

- 1、认识各种树叶，学习剪树叶的基本外形。
- 2、体验帮助树妈妈的快乐情感。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、安全使用剪刀的经验。
- 2、剪刀、白纸若干。

## 一、游戏：春风吹

师：今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。（游戏进行2—3次）

## 二、谈谈讲讲

- 2、讲解、示范。

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

## 三、制作树叶宝宝

观察：

- 1、幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。
- 2、幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

## 四、展示树叶宝宝

师：现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗？（念儿歌：春天，离场。）

## 小班美术教案柳树添画篇六

- 1、学习运用橡皮泥卷的技能。
- 2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。
- 3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

教师总结：这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏花卷醒幼儿将不用的和搓好的橡皮泥

放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂

玩是幼儿的天性，而幼儿园的泥工是幼儿喜爱的手工活动之一。幼儿在塑造物体过程中，可激发幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿泥塑的技能技巧，发展小肌肉群动作。在我们班泥工的前期阶段，先让孩子们学习搓和团这两种最简单的技能。在这次活动中进一步让幼儿学习拧的技能，对孩子的技能有了更高的要求。目的是让他们学会运用橡皮泥拧的技能，使橡皮泥在他们手中变成千姿百态。麻花是孩子们所熟悉的食物，物体结构也简单、形象特征鲜明，今天孩子在塑造的过程中都得到了成功感，他们都会兴奋的让我看他们的麻花。我想在泥工开展的前期阶段我还会继续选择这种简单并且平时多见的东西，让孩子们在体验到成功的同时激发他们对泥塑的兴趣。泥工在我们班实行不久，孩子对基本技能掌握还是比较好，但是塑造出来的物体较粗糙，不够圆润。我想下一阶段的目标将孩子们已经会的泥塑再进行练习，通过“比一比谁的泥塑最漂亮”激发孩子参与的兴趣。

## 小班美术教案柳树添画篇七

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

:

1. 好看的'花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸



故事导入:在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了最美丽的花.

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞.
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态.

3. 教师演示好看的花儿.

## 小班美术教案柳树添画篇八

- 1、初步学习画封闭圆,并体验丰富色彩。
- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰,体验成功的乐趣。

各种颜色的颜料,棉签,画有瓶子形状的绘画纸。

### 1、演示与讨论

(1)小朋友知道这是什么吗?糖豆豆,看看它在哪里啊?  
(瓶子里)知道它是怎么进去的吗?(装进去的)对,刚才熊宝宝打电话告诉李老师,说今天是它的生日,它想邀请李老师和我们小三班的小朋友去参加他的生日宴会,小朋友想不想去啊,(想)老师知道熊宝宝最喜欢吃糖豆豆了,看这是李老师为熊宝宝准备的生日礼物,小朋友想不想为熊宝宝准备生日礼物啊,(想)今天李老师为小朋友也准备了一个漂亮的瓶子,请小朋友在瓶子里装上颜色丰富的糖豆豆,看

谁装得多，装的颜色丰富，一会熊宝宝就请谁吃糖豆豆。

(2) 请每位小朋友选一个自己喜欢的颜色，来往瓶子里装糖豆豆，小绵签的本领可大了，能把无颜六色的糖豆的都装进这个漂亮的瓶子里，小朋友一定要认真学哦。

(3) 请小朋友看一看，老师是怎么把颜色丰富的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里的。

## 2、出示画好有瓶子的作业纸

(1) 小朋友看着是什么呀？（瓶子）小朋友知道这个瓶子是干什么用的吗？（装糖豆豆），今天老师就请小朋友用这些颜色丰富的颜料，把无颜六色的糖豆豆装进这个漂亮的瓶子里。

(2) 教师边示范边讲解。

### 一、创作要求

1、要把无颜六色的糖豆豆，都装进这个瓶子里，这样瓶宝宝就会变得更漂亮了。

2、提醒幼儿把袖子卷起来作画。

### 二、幼儿作画，教师指导

引导幼儿大胆作画，并换不同的颜色。

### 三、引导评价

请小朋友说说你的瓶子里都装了那些颜色的糖豆豆。

### 四、活动结束

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班美术教案柳树添画篇九

1、学习运用撕去光边和尖角的方法撕出圆形。

2、对撕纸活动感兴趣，发展小肌肉的灵活性。

3、初步尝试做撕贴画感受活动的快乐。

1、白色、黄色的正方形纸、胶水及棉签、放垃圾的篮子、盘子卡纸。

2、鸡蛋、透明碗、荷包蛋图片及音乐。

一、鸡蛋宝宝导入，引出荷包蛋，激发幼儿兴趣。

1、教师出示生鸡蛋，并提问：“小朋友们，你们看这是什么？你们知道鸡蛋宝宝里面是什么样子的吗？让我们一起来看一看吧。”

教师将鸡蛋打在透明碗里，引导幼儿观察并提问：“鸡蛋是什么样子的，它是什么形状的？是什么颜色的？”（小结：蛋白是透明的、大大圆圆的，蛋黄是黄色的、小小圆圆的）

2、师：“小朋友妈妈给你做过什么样的鸡蛋啊？”（煮鸡蛋、炒鸡蛋、鸡蛋糕、荷包蛋）

3、师：“今天是小熊的生日，熊妈妈也给小熊做了一份非常美味的食物，我们一起来看看做了什么呀？”（出示图片荷包蛋）

师：我们看看荷包蛋长什么样子的？圆圆的、白色的是蛋白，橘黄色的是蛋黄，蛋黄在蛋白的中间。

二、教师讲解撕纸的方法并示范撕纸。

1、师：今天熊妈妈想请小朋友当一回小厨师，一起做荷包蛋给小熊过生日好吗？

2、教师示范撕出蛋白、蛋黄。

师：现在老师是大厨师，先给小朋友们做一个荷包蛋。

先大胆的. 撕去白纸的四条光边，再把纸上伸出去的角撕去，要一只手紧紧地拿住白纸，然后大哥小哥面对面，小小步子向前走，一定要慢慢撕奥！

拿出白色的纸，撕出蛋白，启发幼儿想象：看看，现在像什么啦？（蛋白）

师：蛋白做好了，在做一个蛋黄吧。

用同样的方法把黄色的纸撕成小小的蛋黄。

再次启发：这回，你能看出来是什么吗？（蛋黄）

请小朋友们看把蛋黄粘在蛋白上，荷包蛋就做好了，现在我要放在盘子上请小朋友品尝了！

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：好了，小厨师们准备好了吗？我们一起来动手试试看，做一个美味的荷包蛋吧。

2、播放小厨师音乐，幼儿进行撕纸活动。

幼儿动手操作，教师巡回指导，针对动作比较慢的，或者能力比较弱的幼儿给与个别指导。

#### 四、作品交流与分享。

1、播放《生日快乐》音乐展示幼儿作品，并提问：“你们猜小熊最喜欢吃哪个荷包蛋？为什么？”

引导幼儿从荷包蛋的大小、形状以及画面布局上来评价作品。

2、师生一起评选出“金牌小厨师”。

师：小厨师的荷包蛋都做好啦，那现在我们一起唱生日歌和小熊一起过生日吧。

3、分别把荷包蛋作品粘贴在盘子上。

请幼儿观察妈妈煎蛋的过程，感受妈妈的辛苦和对自己的爱，并用绘画或撕纸的方式为妈妈做一个荷包蛋并送给妈妈，表达自己对妈妈的爱和感恩之情。

《荷包蛋》是幼儿在生活中非常熟悉的素材，富有生活气息，通过小熊的生日，来引发幼儿制作荷包蛋的兴趣，让幼儿以小厨师的身份参与到活动中，让幼儿体会到为小熊准备礼物的快乐。

孩子们当小厨师做荷包蛋的过程，大部分幼儿小肌肉群发展的较好，对于撕多大的荷包蛋自己能很好地控制，可是撕纸对于毛毛、旭旭来说有些难度，指导的较多，制作荷包蛋完成后，孩子们看到自己制作的荷包蛋，都有想吃的欲望！

### 小班美术教案柳树添画篇十

1、锻炼幼儿的观察力。

- 2、培养幼儿的动手操作能力。
- 3、能看懂简单的实物步骤图。
- 4、享受折纸的乐趣。
- 5、加深对狗的认识。

小狗“比比”头饰或手偶、三角形的纸、折纸步骤图、彩笔、浆糊、已折好的小狗头数个，用折好的小狗头拼成的“小狗全家福”。

- 2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来。
- 3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解。
- 4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。
- 5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。
- 6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

知道狗的外形特征，拿着折好的狗头，说出狗外形。

幼儿能在实物步骤图的引导下，折出完整的狗头。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

# 小班美术教案柳树添画篇十一

- 1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

幼儿用书人手一册、笔、纸。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

- 1、喜欢折纸活动。
- 2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

教幼儿学习看折纸图。

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。

## 小班美术教案柳树添画篇十二

前面一段时间，我们一直进行着有关“秋叶飘”的主题活动。通过活动，孩子们对秋天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“秋叶飘”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态、寻找秋叶宝宝的一系列活动中，让孩子们能综合表现秋叶飘落的美景，进一步感受秋天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的flash动画，学习给不同的树叶均匀涂色，并能合理的分布树叶，通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意运用“激趣式”学习活动模式，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一



个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

(1)知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，能为树叶涂上相应的颜色。并能不怕困难，坚持把树叶细小部分涂完整。

(2)能大胆布置画面，有初步合作的能力。

(3)能感受秋天树叶的'色彩美，体验活动的快乐。

(1)flash制作《树叶飘》

(2)每人一盒油画棒、印有各种树叶轮廓的纸

(3)六张画有树和草地的背景图

1、能为树叶均匀涂色。

2、画出不同颜色的树叶。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

(一)看树叶飘

观看动画

第一场景：

提问：

1、这是什么？树叶宝宝在干什么？(引导幼儿用身体学一学)。

2、树叶宝宝有些什么颜色？(幼儿自由回答，重点指导幼儿说出绿、黄、红三种颜色的树叶)。

第二场景：

提问：

- 1、树叶宝宝象什么?(能说出一些常见树叶的形状，如三角形的，扁扁的树叶)
- 2、树叶宝宝喜欢住在哪些地方?

讨论：秋天到了，什么样的树叶宝宝还喜欢呆在树妈妈的身边?什么颜色的树叶宝宝会离开妈妈?(让幼儿了解绿树叶长在树枝上，黄树叶在树上飘落下来，而红树叶随处可有)

(二)教师出示背景图，引起幼儿装扮的兴趣

- 1、观察草地上的树与我们平时见到的树有什么不同?(引导幼儿说出树妈妈没有树叶宝宝)
- 2、鼓励幼儿大胆表现，给不同的树叶穿上不同颜色的衣服。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。(重点引导幼儿均匀、完整涂色)

(三)分6组各自打扮树妈妈，体验合作活动的乐趣

- 1、幼儿数数自己有几片树叶，说说是什么颜色的(教师再播放第二场景，加深幼儿理解什么样的树叶应该摆放在哪里?)
- 2、幼儿分组贴树叶，并和同伴说说“我的是x颜色树叶宝宝”
- 3、幼儿欣赏成果，感受画面中树叶的美丽。

(四)播放音乐《秋天》，幼儿随音乐做秋叶欢快的舞蹈

## (五) 延伸活动

鼓励幼儿在秋天里继续寻找其他的树叶，并学着画下来。

### 小班美术教案柳树添画篇十三

1、学习撕贴水果。

2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的'长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

1、会选择色纸撕贴水果。

2、会与同伴共同粘贴水果树。

## 小班美术教案柳树添画篇十四

1. 通过玩色活动，培养幼儿对色彩的兴趣。
2. 教会幼儿用菜根印画，用棉签画草的技法。

菜根、棉签、白纸、背景图（人手一份）、彩色颜料

教会幼儿用菜根印画，用棉签花草的方法。

引起兴趣—幼儿观察—幼儿作画—展示作品

### 一、通过故事引起幼儿作画的兴趣

- 1、（出示背景）：请你们猜猜这是谁的家？
- 2、（打开半扇窗）你看这是谁的家？（小熊的家）

故事：春天到了，小动物们都在自己的花园里种上了美丽的鲜花，可是小熊花园里什么也没种，请你们猜猜小熊怎么了？  
（幼儿猜测）

- 3、（打开另半扇窗）你们看小熊怎么了？（它受伤了）

原来小熊受伤了，不能去花园种花了，小熊心里难过极了。  
（关上窗户）

- 4、小朋友，让我们来帮助小熊吧。

- 1、老师帮小熊了一些花，我们一起来看看，如果你觉得漂亮就拍拍手。
- 2、你们知道这些花是怎样种出来的吗？

3、老师带来一些新的图章，你们看它是用什么做的？

4、有了这些材料该怎样做呢？

5、老师讲解：画的时候捏住小的一头，大的一头在颜色里蘸一下，再在纸上印几下，这样美丽的花就印出来了，然后再用棉签画上草。

6、剩下空白的地方请一个小朋友帮我把它完成。

1、提醒幼儿将用完的棉签放进颜料盒里。

2、提醒幼儿将用完的菜根放进小篮子里。

3、帮助有困难的幼儿。

1、将幼儿的作品展示在小熊的花园里。

2、小熊的花园变得真漂亮，小熊睡着了，我们快点叫醒它：小熊，快醒来吧！

3、是谁把我的花园打扮的这么美丽，谢谢。

## 小班美术教案柳树添画篇十五

1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

范例一幅（毛毛虫）学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：这是什么？（毛毛虫）

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）它是那两种颜色组成的？是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）你们想做吗？（想）

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行讲评。

## 小班美术教案柳树添画篇十六

1. 在画横线、竖线的基础上练习画波浪线、弹簧线。

2. 能大胆选择不同的色彩作画，体验绘画的乐趣。

1. 幼儿已有画横线和竖线的经验。

2. 课件，背景音乐等。

3. 画有蜗牛、蜘蛛、蝴蝶、小鱼的背景画纸，蜡笔。

1. 教师：“今天，有些小动物要来做客，他们还带来了自己的本领，让我们看看都有谁？”幼儿回答：有小蜗牛、小蜘蛛、小鱼、小蝴蝶。

(逐一引导幼儿认识小动物及各自的`本领，做空练习各种线条。)教师：小朋友们真厉害，都认识这些小动物，这些小动物都有很了不起的本领，请小朋友们来向他们学一学。

(1) 课件出现小蜗牛：

“这是谁？”“它有什么本领呢？谁来猜猜看”（幼儿猜一猜）教师：那我们请小蜗牛来告诉大家。（播放录音，点ppt）“谁听清楚了，来告诉大家。”

教师：原来呀我们的小蜗牛会画横线，（点ppt）我们一起来跟小蜗牛学一学吧。（集体做空练习画横线。

引导幼儿说：

小蜗牛，爬呀爬，爬条横线直又直）（点ppt）我们再来试一次，一边说一边画。

(2) 课件出现小蜘蛛：

“这是谁？”“它有什么本领？谁来猜猜看。”

教师：我们也请小蜘蛛来告诉大家，听清楚了来告诉我。（播放录音，点ppt）

教师：原来小蜘蛛会画竖线，（点ppt）小朋友们是不是也会画竖线呀，我们也来试一试。（集体做空练习画竖线。

引导幼儿说：

小蜘蛛，会吐丝，画条竖线长又长）（点ppt）我们小嘴巴说一说，再画一次。

(3) 课件出现小鱼儿：

“小鱼来了，我们听一听小鱼有什么本领。”

教师：小鱼会干什么呀？幼儿回答：在波浪里游。教师：原来

小鱼会在波浪里游泳。(点ppt)我们也来跟小鱼一样在波浪里游泳吧。(师幼一起游)我们来看看小鱼画的什么线(点ppt)□

幼儿回答：波浪线。

教师：我们跟着小鱼一起画一画波浪线，小嘴巴跟着老师说一说。(集体多次做空练习画波浪线。引导幼儿说：小鱼儿，爱游泳，波浪里面游啊游)我们跟小鱼比一比，是我们小朋友画得好，还是小鱼画得好。

(再次画一遍)

(4)课件出现小蝴蝶：“瞧，谁来了？”——小蝴蝶。教师：那我们请小蝴蝶告诉大家他的本领是什么。(播放录音)原来呀，我们的蝴蝶会跳弹簧舞哦。我们请小蝴蝶跳给大家看(点ppt)□我们也来跳一跳弹簧舞吧。(集体多次做空练习画弹簧线。

引导幼儿说：

小蝴蝶，爱跳舞，弹簧舞呀真漂亮)跟着老师说一说，画一画。(点ppt)教师：小蝴蝶跳的这个线呀叫弹簧线，我们看看这两条弹簧线一不一样啊——不一样。哪里不一样?——一条圈圈在上面，一条在下面。小朋友观察的真仔细，那我们在来学一学小蝴蝶的本领，画一画弹簧线。”往前走，绕一圈，再往前走，在绕一圈。小朋友们学会了吗，我们请小蝴蝶再跳一次弹簧舞给大家看一看。(点ppt)2.幼儿作画，老师巡回指导。

(1)教师：“小动物的本领真大，他们都想把自己的本领展示给好朋友看，(点ppt)我们的小蝴蝶想去蜘蛛家，他可以走什么线线呀?——弹簧线。小朋友真棒，那老师请一个小朋友上来试一试。你可以选择自己喜欢的颜色来画(幼儿上前黑板上画)我们的小蝴蝶还可以去谁家做客呀?——小蜗牛。那她走什么线去小蜗牛家呢?——弹簧线。老师再请一个小朋友来试一试，选择自己喜欢的颜色。那蜘蛛想去蜗牛家该走什么线呢?——直



线。请小朋友来画一画。

教师：我们小朋友是不是也想来试一试呢？现在请小朋友为你们的小动物挑选喜欢的颜色，带着他们去别的小动物家做客吧。（每人一张纸，挑选不同颜色）

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

鼓励幼儿尝试绘画多种线条。

3. 展示交流。

教师：请画好的小朋友把画拿到前面来。

教师：我请一个小朋友来说一说你画的。你的小蝴蝶去谁家做客了呀，他走得什么线呢？用的什么颜色啊？（两个到三个提问）