

2023年幼儿小班简单游戏教案 幼儿园小班游戏教案(汇总12篇)

幼儿园教案包括教学目标、教学内容、教学方法等，它们都是教师在教学过程中的参考和指导依据。通过阅读以下这些初三教案范文，我们可以了解到不同教师的教学风格和教学套路，有助于我们拓宽教学思路。

幼儿小班简单游戏教案篇一

- 1、激发幼儿参与分组表演的兴趣，能不争抢角色。
- 2、能在相应的场地与同伴合作大胆表演。
- 3、能与教师一起布置游戏场地。

小猪、小鹅、小兔的头饰若干。小河（绿色皱纹纸）草地（绿色方块）沐浴棉、香皂。垃圾场活动建议：

- 1、领幼儿来到游戏场地，激发幼儿参与分组表演的兴趣。

“这就是垃圾场，是谁喜欢在这玩。”

- 2、出上一次游戏存在的'不足之处，与幼儿讨论什么是表演什么是事实。
- 3、师操作动物头饰集中练习角色对话。教师与幼儿共同示范表演。
- 4、师引导幼儿讨论分组游戏注意事项。

（重点提醒幼儿在表演区内与同伴合作大胆表演、鼓励幼儿主动收拾，将玩具归类收放好。）

5、儿自由结伴表演，教师帮助协调角色，指导游戏。

6、评价。

与幼儿讨论什么是表演什么是事实，幼儿说表演不要真的将东西放入嘴，不要真的洗澡。表演时，不将假的食物放入嘴里，假的吃。用皱纹纸做水，泼在小猪身上，既不会将衣服淋湿又象。幼儿分组表演时大部分幼儿需要教师不断的提醒情节的发展。

教师与幼儿在晨区活动时复习游戏，并在下次游戏时教师与幼儿再共同表演，将一些对话的连接示范给幼儿。

幼儿小班简单游戏教案篇二

培养幼儿的反应能力和动作协调能力。

小椅子、小铃铛

2. 今天我们就来玩个抢椅子的游戏，先请5对孩子来比赛，请孩子去把自己的爸爸妈妈请上来。

3. 游戏的规则：先站好一个圆圈站在椅子边上，听到铃声顺时针方向绕着椅子走，铃声停抢一条椅子坐下来，没抢到椅子者回到位置上，抢到的继续游戏，直到剩下最后一条椅子，抢到者为胜。游戏结束。

幼儿小班简单游戏教案篇三

1、学会拼太阳，增强动手动脑能力。

2、体验结构游戏的乐趣，愿意与同伴一起分享玩具。

3、发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力，培养幼儿爱护

建构材料和建构成果的意识，培养幼儿合作能力，学会自己收玩具。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、雪花片若干筐。

2、教师范例一个。

一、结构游戏：太阳

1、教师出示拼好的范例太阳和图片太阳，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解拼插过程。

3、教师提出活动要求：

（1）不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

（2）可以用你自己喜欢的颜色来拼。

（3）也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力和太阳的大小。

5、教师小结。活动结束。

首先，我觉得在活动中为全体幼儿提供了一个富有探索性的学习环境。象肯德鸡全家桶、饮料杯、彩笛卷盒子等这些废

旧物品对孩子们来说既新鲜又熟悉，这些物品特别是彩笛卷盒子变化大、操作性强，这为幼儿在探索学习过程中发现问题、提出问题提供了极好的契机。因此，孩子们在操作中个个兴趣浓厚、思维积极，根据他们已有的经验，建构出方法不一的围墙，教师对这些建构作品分别给予肯定和鼓励，有效地调动了幼儿探索的积极性。最后，在积累经验的同时，帮助幼儿学习新的建构技能，使幼儿在原有的基础上得到了提高，也大大满足了幼儿不断探索的欲望和成功的体验。这是我对建构活动的第一次尝试，在活动中肯定存在许多问题，如在活动中是否应选择同种材料（象都是口大、底小的桶形）或完全形状不同的材料，因为同种材料也有多种搭法，不同材料的建构方法就更多了。因此，还有待于老师们共同探讨、研究，希望各位老师给我提出宝贵的意见。

幼儿小班简单游戏教案篇四

一直以来，幼儿园教学内容的选择都是我们不断研究和探索的问题，什么样的课程是适合幼儿的，什么样的课程是有利于幼儿发展的，通过本次培训和学习，我们认为幼儿园的课程建设必须来源于幼儿的生活，贴近幼儿的生活，必须建立在对幼儿充分观察的基础之上”这正是我设计此次教学活动所遵循的原则。首先，在教学活动内容的选择上，我观察到刚上小班的幼儿面临一个陌生而又新鲜的环境，他们的情绪是复杂的，经常会遇到各种各样的困难，该如何面对如何解决，这样的选题是和他们的生活紧密相连的，在教学策略上，百宝箱的形式让幼儿感到神秘而又好奇，而活动最后哭泣变为笑咪咪时，又让幼儿体会到帮助他人带来的喜悦。小班幼儿主动性不够，语言表达能力相对较弱，所以，利用生活中常见的物品以及图片中熟悉的场景，启发幼儿运用自己的生活经验去解决困难，这也是来源于对幼儿的一日生活充分观察的基础之上。因此，这节小班的社会活动的教学内容是从幼儿生活中来的、教学策略是满足幼儿的需要、萌发幼儿情感的。

- 1、根据自己的生活经验，大胆猜测人物表情，主要是哭和笑的原因。
- 2、让幼儿理解图片内容并尝试大胆的表述。
- 3、通过表情游戏让幼儿感受到同伴间互相帮助带来的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、引导幼儿理解哭泣泣和笑咪咪的表情。
- 2、通过表情游戏活动，让幼儿喜欢来幼儿园。

准备：表情脸谱：哭脸娃娃、笑脸娃娃各一张，小图卡（图片内容附后）人手一张，小红花，百宝箱（内有：茶杯、图书、碟片、糖果、水彩笔、毛巾、小手帕）

一、教师引导幼儿观察哭泣泣和笑咪咪两个娃娃的表情

二、请幼儿看图片讲述内容

1、你们想知道这两个小朋友到底为什么会哭？为什么会笑？

3、教师引导幼儿观察图片内容

三、请个别幼儿上来讲述自己图片上的内容，鼓励幼儿大胆表述

四、集体活动：请幼儿根据自己图片的内容，分别站到哭泣泣和笑咪咪两边。

五、想办法帮助哭泣泣

2、个别幼儿在百宝箱里摸一摸，摸到什么就说说怎样用这个东西帮助哭泣泣（例如：用手绢给哭泣泣擦眼泪，和哭泣泣一块玩玩具，用茶杯倒杯水给哭泣泣喝等）

六、给小朋友送花

在我们幼儿园还有很多小朋友，他们也是刚来幼儿园，还很想念自己的爸爸妈妈，让我们给他们送去小红花鼓励他们和我们一样都笑眯眯地上幼儿园！

《表情游戏》这个活动是根据《哭泣泣和笑咪咪》这个主题活动改编而成的。这是一个社会活动，活动的主要目标是：

1、让幼儿学会简单地描述自己的面部表情，感知哭泣泣和笑咪咪。

2、培养幼儿对笑咪咪的理解。

活动一开始我先出示了各种面部表情的图片，激发幼儿的兴趣，抓住幼儿的思绪。让幼儿通过欣赏图片感知哭泣泣和笑咪咪的表情。然后请幼儿说说喜欢什么样的表情。通过欣赏的图片联想到自己，教师通过一些提问引导帮助幼儿用简单的语言来描述自己的表情。最后从自己的表情延伸到上幼儿园时的表情，让幼儿知道幼儿园就像家一样温暖，老师就像妈妈一样亲。大声地说出：我爱我的幼儿园。萌发内心的自豪感和上幼儿园的恐惧感。

在活动的导入环节，我出示了几张造型不一样的面部表情，让幼儿说说每个表情的特征。这个提问太笼统，可以从各个角度去考虑，对于小班这个年龄段的幼儿比较难，他们不知道怎样回答，老师应该先抓住笑咪咪的一个特点让幼儿去发现，适当的引导提示幼儿。而我没有及时给幼儿引导与帮助。另外，我对于幼儿回答后的评价太单一，没有体现出给幼儿的充分鼓励。在课堂细节安排上还应准备的更充分。

幼儿小班简单游戏教案篇五

活动目标：

- 1、通过接送宝宝，体验爸爸妈妈的辛苦。
- 2、掌握初步的游戏规则，学会依次进行游戏。

活动准备：

小椅子两张、拱形门、玩具娃娃两个。

活动重点：

学会一个接一个送地进行游戏。

活动难点：

能较快速地过山洞，体验当爸爸妈妈的辛苦。

活动过程：

1、我来当爸爸妈妈

教师带领幼儿开飞机进入场地，活动全身。

教师出示小灰灰玩偶向小男孩打招呼，请小男孩扮演爸爸。

2、接送宝宝

教师：爸爸妈妈要抱着小宝宝，跑着去幼儿园，路上还要经过一个山洞。

教师示范抱着宝宝从起点出发跑到拱形门前，弯腰钻过山洞，跑到小椅子前将宝宝送到幼儿园，再原路返回拍下一位小朋

友的手，游戏继续。

幼儿分组练习，教师观察指导，重点指导幼儿要学会拍下一位小朋友的手，拍到队尾，依次进行游戏。

3、游戏结束

教师：爸爸妈妈真辛苦啊，现在我们来休息放松下吧。

师带领幼儿在原地捏捏腿、揉揉手臂做放松运动。

幼儿小班简单游戏教案篇六

教材分析：沙包，是比较常见的的游戏材料，携带方便，玩法随意、多样，大小和材质不一，幼儿喜欢和沙包一起做游戏。

玩沙包的探索游戏，可以让幼儿自主玩沙包的过程中发现沙包的多种玩法、发展幼儿的投掷、抛接等动作能力；同时促进幼儿规则意识及想象力的发展。

幼儿发展状况分析：小班幼儿的年龄特点是：好玩好动，身体协调性不是很灵活，手臂的力量比较弱，但此时正是动作快速发展时期。玩沙包，既可以锻炼幼儿的臂力与身体的协调性，还能探索出多种玩法。

我班幼儿喜欢玩沙包，他们不断地跑着、捡着沙包，很开心。但是通过观察发现幼儿在投掷沙包时投掷方法不准确，有的幼儿会直接扔到地上，有的往天上扔，不会用手臂力量向前扔，玩法单一，不会与同伴一起玩。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿动作发展的要求，结合我班幼儿的具体情况，我设计了本次活动。

依据以上分析，我制定目标如下：

1. 学会正确的投掷方法，发展幼儿上肢力量
2. 探索投掷动作的技巧
3. 愿意和老师小朋友一起做游戏，体验玩沙包的乐趣
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力
5. 引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则

重点：学会正确的投掷方法 难点：探索投掷动作的技巧

沙包若干、靶子、小夹子、长绳一根、长杆两根、热身音乐、活动场地

一、开始部分

热身运动(四肢、手腕、肩颈部等动作)

帮助幼儿放松肌肉，舒展关节，从心理、生理上快速进入运动状态

二、基本部分

1. 初步体验：看谁打的准

教师：大森林里来了许多，总是欺负小动物，小动物们都不敢出来玩了。怎么办？

教师：看，这里有许多石头，我们就用石头打，看看谁能打到。重点：体验与探究法，引导幼儿向着的方向使劲向前扔。

小结：和幼儿一起梳理打到的方法从而掌握扔沙包的正确方

法。

在游戏中体验投掷动作的方法，鼓励幼儿自主探索，相互分享、模仿学习

2. 游戏：《打》

教师：来了，快快用我们的好方法打跑大。重点：以儿歌的形式引导幼儿练习正确投掷的方法。

3. 《狡猾的》

教师：很狡猾，这一次它们没有站在那里让我打，而是一边跑、一边藏，我一定要看准，使劲地扔石头，才能打到，把他们赶跑。

(道具)空中一根长长的绳子，线上有 3--5 只的头像，头像的另一端有一个绳子，教师拉绳子，让移动起来，幼儿用沙包打。

重点：看到出现、快速、使劲的投掷，体验游戏的乐趣，从而提高幼儿投掷的技能。

游戏过程由易到难，在游戏中，发展幼儿投远投准的能力

三、结束部分

1. 总结与分享幼儿活动情况。(沙包的投掷方法)

2. 延伸：探索沙包的多种玩法

通过总结与分享，丰富幼儿的经验。通过问题的引领，激发幼儿探索玩沙包的欲望

1. 内容选择贴近幼儿的生活。

沙包是常见的游戏材料，幼儿很喜欢玩沙包游戏，既能提高他们的体育技能，又能探究沙包的各种玩法，丰富幼儿的生活经验和游戏经验。

2. 游戏性强，游戏由易到难。

每一次的游戏玩法和规则都是不同的，游戏难度也是由易到难，由定点投掷，到移动投掷，引导幼儿一步步的掌握投掷的正确方法。

3. 幼儿在体验中学习。

开始是幼儿自由的投掷打，然后一起总结投掷正确方法，并通过儿歌的形式帮助幼儿掌握投掷的要领，然后再在游戏中尝试体验，而不是跟着老师学。形式符合小班幼儿年龄特点，满足幼儿的好奇心与动手操作的愿望。

幼儿小班简单游戏教案篇七

1. 初步学习双脚并拢、自然向上纵跳触物的动作，通过动作练习达到锻炼下肢的目的。

2. 遵守游戏规则，激发参加体育活动的兴趣。

3. 学会与同伴协商合作游戏

4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动重难点

1. 活动重点：掌握原地纵跳触物动作的技能。

2. 活动难点：在原地纵跳时能够身体各部分协调动作。

3. 指导要点：以教师讲解、正确示范动作的方法，引导幼儿掌握原地纵跳触物动作的技能。

活动准备

1. 经验准备：幼儿已经知道小猴喜欢吃桃。

2. 环境准备：

(1) 在活动场地上悬挂不同高度和颜色的桃子。

(2) 篓子2个。

活动过程

(一) 准备部分

1. 教师做猴妈妈，带领猴宝宝们来到果园里游戏。（绕场跑圈）

(1) 听音乐进行走跑交替。

(2) 模仿小猴动作做“猴操”。

(二) 教学与练习部分

1. 练习原地纵跳触物的动作。

(1) 引导幼儿发现桃树。

师：小猴子们，玩了这么长时间，你们肚子饿不饿呀？那我们一起来看看，有什么好吃的？

(2) 引导幼儿思考摘桃子的方法。

师：有这么多好吃的桃子，你们想吃吗？可是桃树这么高，怎么才能摘到呢？

(3) 幼儿练习向上纵跳，鼓励幼儿往高处跳。

师：那我们现在就来练习向上跳的本领，本领练好了，我们就能吃到甜甜的桃子了。（幼儿练习，教师鼓励幼儿尽量跳得高点。幼儿的站位：半圆）

2. 游戏“小猴摘桃”。（幼儿分组练习）

(1) 师：现在你们本领练好了吗？那请你们去摘好吃的桃子吧。

(2) 幼儿来到桃树前，尽自己最大的努力，向上跳起把“桃子”摘下来。

师：小猴子们在摘桃子的时候，有些跳的不够高，摘不到桃子，为什么？

3. 在游戏中发现纵跳动作要领，引导幼儿学习同伴的动作。（幼儿再次练习）

师：刚刚我们练习摘桃子的时候有些小朋友没有摘到桃子，哪个跳得高摘到桃子，请你来摘一摘。

(1) 教师请有摆臂动作的幼儿师范，引导大家观察他的手臂动作。

(2) 幼儿练习双脚并拢，用力摆臂带动身体向上。

(三) 结束部分

1. 听音乐做猴子张望、甩臂、弯腰、洗澡、游水等动作，进行肢体放松活动，放松动作结束后收拾场地，离开场地。

教学反思

本活动的目标是初步学习双脚并拢、自然向上纵跳触物的动作，通过动作练习达到锻炼下肢的目的；遵守游戏规则，激发参加体育活动的兴趣。由于场地的限制，就找了两根固定棍子来固定绳子。游戏开始时，设计了全班幼儿都能够触碰到的高度，目的是先给予孩子自信心，也为后面的跳跃触物打好基础。随后逐渐增加高度，在第三次增加高度时，就可以看出孩子们的水平，有的孩子由于身高限制，导致在跳跃触物的过程中没有能触碰到绳子，而身高较有优势的孩子能达到目标。这也给很多没能触碰到物品的孩子打击了自信心，在后面环节失去了信心和兴趣，都处于发呆观看现状，于是为了改变这一现状，及时的更改了教学环节，将根据幼儿的能力水平将孩子分成了2组进行练习，这样大大提高了刚刚没能碰到物品的幼儿的自信心。

从这活动总结到，教师不能总是死板的根据教案环节一步一步进行活动教学，要根据活动过程中孩子的表现适时的调整活动方案，以便更好地能帮助孩子达到活动目标。

幼儿小班简单游戏教案篇八

活动目的：

- 1、 让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、 幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、 教育幼儿应该爱护小树。

活动预备与环境创设：

- 1、 制作小树一棵。
- 2、 场地布置如右图。

活动过程

（一）开始部分 。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、 出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上……）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、 老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、 教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、 开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、 分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

幼儿小班简单游戏教案篇九

捉老鼠游戏在轻松愉悦的气氛中，既能提高幼儿钻、跑及躲闪的技能，发展幼儿的大肌肉群，又能锻炼幼儿身体的灵活性、敏捷性和快速反应能力，并培养幼儿互助合作的意识。

教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

幼儿小班简单游戏教案篇十

了解小拼板的多种玩法。

听信号向指定方向跑，找到自己的站位。

体验与同伴游戏的快乐。

红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

一、小小拼板操

教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变

激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

三、游戏：找家家

请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

幼儿小班简单游戏教案篇十一

1. 在指偶的帮助下，理解歌曲的内容，学习演唱歌曲，并尝试边唱边做动作。
2. 体验音乐游戏的快乐，萌发与同伴相亲相爱的情感。
3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 红、蓝颜色的小鸟指偶若干。
2. 小鸟的叫声、伴奏音乐。
3. 卡纸剪成的大树若干并贴在小椅背上。

一、激发兴趣导入活动。

师：小朋友，我们一起去树林里玩一玩吧。

（播放背景音乐，师幼愉快地走进活动室）1. 声音引出两只小鸟。

师：哇，小树林里可真美呀！猜猜还有谁会来这里玩呢？我们来听一听吧！

（1）听上去像是谁来了呀？

（3）再来听一听是不是小鸟呢？

2. 认识两只小鸟的名字。

师：红色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫冬冬，和冬冬打个招呼。

咦，它们躲到哪里去了？来把它们喊出来吧！

2. 现在我变成一棵大树，丁丁和冬冬要在树上玩游戏，看清楚它们是怎么玩的’哦？

（1）教师配上动作完整朗诵歌词。

提问：看清楚他们是怎么玩的吗？先是两只小鸟坐在哪里呀？

（教师手势）它叫？它叫？谁先飞走了？然后谁飞走了？小树好孤单，它对小鸟说什么？（丁丁回来吧，冬冬回来吧，快快回来吧！）请幼儿帮助大树一起喊小鸟回来。（教师配上动作）（2）幼儿跟着教师边做动作边朗诵歌词。

好玩吗？我们也来玩一玩吧，现在你们变成一棵大树。准备好，两只小鸟来了。

重点练习那句“快快回来吧！”小结：两只小鸟回到树上了，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐。听，他们又开始玩游戏了。

3. 教师随钢琴音乐慢速地演唱歌曲一遍。

4. 再次演唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲

1. 教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。

2. 幼儿按意愿扮演丁丁和冬冬，分别站在老师的右手和左手边。教师带领幼儿演唱歌曲，重点是对歌词的理解记忆。

3. 教师再次带领幼儿演唱歌曲，重点是演唱的声音。

四、幼儿套上指偶表演歌曲

1. 每位幼儿套上指偶，明确角色。（配上伴奏音乐）

2. 师幼演唱歌曲一遍。

3. 师幼完整连贯演唱歌曲一遍。

4. 幼儿独立演唱歌曲一遍。

五、教师引导、小结。

1. 你们喜欢丁丁和冬冬吗？为什么？

2. 小结：丁丁和冬冬这两只小鸟真懂事，听见大树的一声呼唤，就马上飞回来了，而大树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要象两只小鸟一样相亲相爱。

现在我们飞到小树林外面去玩玩吧！

3. 幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以

幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

幼儿小班简单游戏教案篇十二

内容：益智区涂涂画画夹一夹

目标：

- (1) 幼儿在游戏中能正确取拿游戏材料；
- (2) 幼儿在游戏中体验和同伴友好玩的快乐。

准备：场地布置游戏材料音乐

过程：

- (1) 教师和幼儿一起说说上次游戏中发现的问题；
- (2) 让幼儿讨论应该怎样玩游戏；想一想自己喜欢玩哪个游戏区
- (3) 放音乐，让幼儿自己选择喜欢的区角参与游戏；
- (4) 教师巡视，重点指导涂涂画画，让幼儿学习正确的涂颜色的方法。
- (5) 组织幼儿参观学习，并对幼儿在活动中的表现及时点评；
- (6) 听音乐，整理游戏材料，结束活动。

由于我刚到宝宝班对班上的孩子不是很熟悉，而且有新朋友的哭闹，所以在开展游戏时，幼儿的纪律不是很好，在活动一开始时，幼儿对上次游戏中存在的问题也能说出来，知道应该怎样玩游戏的方法，对所开放的三个游戏区很高兴，都能去选择自己喜欢的区域玩，特别是益智区的小朋友表现的很不错，能按老师的要求去取拿游戏材料，能正确找到自己拿的图形应该放在那里，当幼儿玩的很高兴时，豆丁小朋友跑过来也想玩这里，这时我观察到这里人太多了，我说小朋友这里谁愿意让豆丁玩，开心说老师我让她，安安的举动让我很吃惊，听说开心是一个很好强的孩子，他在今天的活动中有这样的表现让李老师和我都很奇怪，我问开心你为什么让小朋友他很懂事的说，我是大孩子了，还没等我说完，他就跑到一边去玩别的游戏区了。连新小朋友都很高兴点的参与游戏中。

通过今天的活动，让我深深地体会到，只有细心地去观察孩子，找到孩子喜欢的活动，孩子在玩中学，学中玩。