

# 幼儿园小班教案小兔搬家(优质8篇)

教案是教师进行教学组织和管理的的重要依据。小编为大家整理了一些五年级教案的编写要点和技巧，希望对教师们的备课工作提供一些有用的指导。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇一

活动设计背景：

在平常的户外活动中，我经常带着本班的孩子玩轮胎。孩子们有的滚，有的把轮胎堆高。通过玩轮胎发展了孩子手部的肌肉，训练了孩子的手眼协调等各方面的能力。同时在玩的过程中我也发现，在平地上滚轮胎对于小班下学期的孩子来说已经没有了难度。渐渐地，孩子们对轮胎的兴趣没有以前那样浓厚了。于是，我一直在思考，一直在寻找新颖的玩轮胎的游戏形式。

活动设计意图：

在幼儿园大操场前，有一座小山坡。于是，我根据孩子的兴趣以及能力发展的情况，充分利用这个小山坡，带领孩子们玩运轮胎的游戏。游戏中，有的孩子是滚上去的，有的孩子是拖上去的，还有的力气稍微大点的孩子则是把轮胎抱上去的。在下坡的过程中，孩子们经常会手一推，让轮胎自由滚下山坡，常常会有小朋友被撞，非常危险。孩子们不知道什么样的方法是最好的。于是，我就琢磨着设计一堂有关在小山坡上运轮胎的活动，帮助孩子找到将轮胎运上小山坡合适的方法，即用滚的方法是又省力又快又稳的；同时还要找到轮胎安全下坡的方法，即用两手控制好自已的轮胎，不要让轮胎离开自己的手。

活动设计内容：

目标：

- 1、探索将轮胎又快又稳又省力地运上山坡的最好方法，发展幼儿的手眼协调能力。
- 2、探索轮胎安全下坡的方法，发展幼儿双手的控制能力。
- 3、能勇敢地完成游戏的任务，体验体育游戏的快乐。

准备：轮胎人手一个、沙包若干个，老鼠胸饰每人一个。

过程：一、热身运动。

幼儿坐在轮胎里做热身运动。

二、过山坡

- 1、探索如何将房子又快又省力地运过山坡。

师：冬天到了，我们要把房子搬到山的那一边去找一些粮食准备过冬，我们可以用什么方法把房子搬过去呢？（引导幼儿讨论方法。）

（1）请幼儿自由尝试搬房子，鼓励能力强的幼儿帮助有困难的孩子。

（2）讨论：刚才你们是用什么办法将房子运到山坡上的？

a□滚的方法：你是怎么将房子滚上山坡的？（请几位幼儿示范）滚的时候要注意什么？（要两只手用力轮流将房子往前推，脚用力蹬地，眼睛看好了自己的轮胎。）

b□拖的方法：你的感觉怎样？拖得动吗？

师：你们觉得哪种方法更好？为什么？

小结：原来只要用滚的方法就可以又快又省力地将房子运到山坡上，但是滚的时候要两只手轮流用力将房子往前推，脚用力蹬地，眼睛看好了自己的轮胎。

(3) 幼儿运用滚的方法尝试将轮胎滚过山坡。

2、尝试探索安全合适的下坡方法并能积极运用。

(1) 师：在刚才搬房子的过程中妈妈又发现了一个问题，你们的房子下山坡的时候有的撞到了其他的小老鼠，有的滚到了其他的地方，太危险了，你有什么好办法让自己的房子在下山坡的时候不离开你的手吗？（幼儿讨论。）

教师边示范边小结：下山坡的时候，手要拉住你的房子慢慢往下滚，不让房子离开自己的手，这样房子就不会撞到其他的老鼠了。

(2) 师幼运用探索到的方法将房子搬到山坡那边再搬回来。

三、游戏：找粮食。

(1) 交代游戏规则。

师：小老鼠们，你们肚子饿吗？妈妈先去看看山那边有没有粮食。（教师示范游戏）

(2) 幼儿游戏。

四、结束、放松、整理场地。

反思与分析：

这节小班的体育活动是我通过平时观察孩子们玩轮胎的游戏以及根据幼儿园的场地情况、幼儿的兴趣、能力等方面设计的。我创设了小老鼠过冬需要搬家找粮食的情景，让孩子在

情境中获得技能。在游戏中，当我提出要把家运到山的那边去的时候，孩子们运轮胎的场面十分热闹，有的滚，有的拖，有的抱，轮胎运好的幼儿还能帮助有困难的孩子，让我们老师看到的是互帮互助的动人情景。通过这样一个探索活动，老师来和孩子一起探讨活动中的感受，总结什么样的方法是比较适合上坡的，然后学以致用。同样，在怎样让轮胎安全下坡的问题上老师提出之后也是由幼儿探讨，大家达成共识用双手控制好轮胎，不让轮胎离开自己的手是最好的方法。在反复的游戏中，孩子们基本上都掌握了相应的技能。同时，在教学中，老师还有许多地方需要不断地完善。比如，在让幼儿说说自己把轮胎运上山坡的方法时可以请幼儿示范，让孩子多谈谈感受，通过比较滚的方法是最好的。在总结方法的时候，教师一边示范一边还可以请孩子一起跟着老师学一学。总之，上好一节课需要老师的不断探索、不断思考、不断创新。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇二

- 1、能模仿鸭子走路的动作练习大步走和小步走。
- 2、能按口令进行走路、跑步的交替动作。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

### 活动准备

自制：“鱼”若干或用插塑玩具代替，铃鼓等。

### 活动过程

- 1、热身运动：游戏“小鸭散步”。

(1) 教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作进行热身。

(2) 教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

## 2、游戏：狐狸来了。

(1) 教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山坡上做操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕，赶紧跑回家。

(2) 教师和幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做早操；（两臂由侧向下向内绕环一圈。）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举、放下，重复一次。）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次。）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次。）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次。）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次。）

(3) “小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

## 3、教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇三

活动目的：

练习跑、跳、爬和自我服务的能力。

活动准备：

垫子两块，一条宽约20cm的小河（用粉笔划两条线），兔子小筐两个，花生筐两个，花生若干，场地布置如图：

《喂宝宝》

玩法：幼儿分成人数相等的两对，在起点线后站好。

游戏开始，两队第一个幼儿向前跑到垫子前，爬过垫子，起来双脚跳过小河，跑到有花生的筐子前用勺子盛一粒花生喂给“小兔子”（放进兔子小筐里），然后从两侧跑回去拍第二个小朋友的手，站到本队队尾，这样依次进行，以速度快的队为胜。

规则：

- （1）跳过小河时要双脚跳。
- （2）每个幼儿每次只能盛一粒花生。
- （3）接力的幼儿要被拍到手后才可跑。

教学反思：

1、我在组织的“快乐的小鸭”活动中，以小班幼儿最喜爱的动物小鸭子和鸭妈妈的游玩为主线，抓住小班幼儿喜欢模仿和好装扮的特点，以小鸭子跳泥沟，小鸭子躲浪花，小鸭子学露珠翻滚，小鸭子划船几个有趣的游戏练习动作贯穿活动过程，幼儿始终在进行着愉快的情绪体验，体现了教师善于紧紧抓住幼儿兴趣点的教育艺术，孩子在活动中兴趣很浓厚。

2、活动中我始终以游戏的口吻，游戏化的情节，游戏化的场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不感到被要求，被限制，被强制，而是主动遵守规则，积极练习动作，充分体现了教师心中有目标，教育无痕迹的教学理念。

3、整个活动，不同的场景伴随不同的背景音乐，让小鸭子们兴致盎然，孩子们在发展动作的同时受到音乐美的陶冶。

4、在个别细小的环节中设计连贯的还不是很好，特别是体育活动中要注重幼儿的安全问题，在以后开展体育活动中要做的更好。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇四

活动目标：

1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。

2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。

3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

重点：

利用飞碟，训练幼儿走、跑、投掷的基本动作

难点：

能想出多种玩飞碟的方法。

活动准备：

人手一个软飞碟(可以变化的、四种颜色的软飞碟);情境创设，小松鼠的家;用报纸制作的小球若干。

活动过程：

### 一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

- 1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。
- 2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。
- 3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

### 二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

- 1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。
- 2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。



3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

### 三、游戏《好玩的飞碟》

1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。

2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：(指导语)还可以怎么玩神奇的飞碟?让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇五

### 课题生成

最近一段时间，我发现孩子们对小枕头很感兴趣，午睡时他们一会儿抱抱小枕头，一会儿又抛接小枕头，非常开心。我想：何不收集一些靠垫，组织一系列活动，让孩子们在玩中获得一些认知经验，得到一些动作发展呢?为了让孩子能更加快乐地玩，我设计了蚂蚁妈妈带蚂蚁宝宝玩“面包”的情节，增强了活动的游戏性和情景性。

### 活动目标

1、喜欢玩靠垫，初步感受靠垫的不同玩法。

2、激发对体育活动的兴趣，发展动作的协调性。

3、体验与同伴一起玩耍的乐趣。

### 活动准备

1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫(靠垫的边缘缝合)。

2、场地上铺上地毯，活动前为幼儿脱掉鞋子。

(说明：蚂蚁背心的背面缝有尼龙搭袪，靠垫的一面也有尼龙搭袪，这样蚂蚁宝宝可以牢牢地把面包背在背上)

## 活动过程

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗?(音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”)

## 二、小蚂蚁玩面包

### 1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

### 2、自由玩大面包。

(1)蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢!哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢!那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2)蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。(教师进行个别指导或带全体孩子集中学1d2个动作)

### 3、玩“小路”

#### (1)接“小路”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢！如果把这些大面包一个一个都连起来，那一定很好玩的，我们来试试吧！（鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来）

## (2) 玩“小路”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等）

## 三、把“面包小路”抬回家

### 1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶快把“面包小路”抬回家吧！

### 2、把“面包小路”抬回家

鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇六

### 活动目标

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿合作游戏的意识。

### 活动准备

1、音乐：童谣-小兔子

2、塑料圈人手一个，斜坡一个，粮食（替代物）若干。

活动过程

一、导入

教师：今天天气真好，兔宝宝们跟着妈妈一起出去玩玩吧！

二、展开

1、音乐：童谣-小兔子

教师：孩子们，我们一起来跳个小兔舞吧！

2、教师结合情节讲解游戏

教师：你们喜欢做游戏吗？我们一起来做个游戏吧

这儿真美，我们在这儿安家吧！

（取下圈，放在地上当家）

我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。

（指定一个地点为仓库）

教师示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。

（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）

当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，

再继续搬东西。

(2) 幼儿在音乐伴奏下练习两次。

### 3、游戏：小兔搬家

教师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？（引出夹物跳。）

(1) 造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：

背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，

将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2) 搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。

教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、教师带领幼儿做整理、放松活动。教师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

真累呀，让我们放松一下吧！

（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

### 三、结束部分

今天宝宝们搬家忙了很长时间也累了，我们回家休息吧！

（活动自然结束）

## 幼儿园小班教案小兔搬家篇七

活动目标：

- 1、体验运动带来的快乐。
- 2、培养幼儿的自控能力及灵敏，协调能力。

活动准备：

活动过程：

一、热身运动，说儿歌，老师和幼儿一起做动作。

（1）小猫小猫喵喵喵，蹲在地上吃小鱼

小猫小猫喵喵喵，站起身来伸伸腰

小猫小猫跳跳，别让老虎逃掉

小猫小猫弯弯腰，小小尾巴。

（2）小狗小狗汪汪，蹲在地上吃骨头

小狗小狗汪汪，站起身来伸伸腰

小狗小狗跳跳，别让骨头跑掉

小狗小狗弯弯腰，小小尾巴。

（3）小兔小兔跳跳，蹲在地上吃萝卜

小兔小兔跳跳，站起身来伸伸腰

小兔小兔跳跳，别让萝卜跑掉

小兔小兔弯弯腰，小小尾巴。

二、师：

小猪说它家有一个好大的游乐场，还有许多会跳舞的小球，放音乐，让幼儿躺在垫子上，用脚或手去碰拴在绳子上的小球。

三、游戏：

大灰狼来啦，让每个幼儿手中抱一颗蛋（球当做蛋），躺在垫子上，双手拿着蛋放在头顶上，只要幼儿手中的蛋没在头顶上，大灰狼就去拿那个小朋友的蛋。

四、运动游戏：

运输蛋

（1）让幼儿抱着蛋可以走过独木桥，绿草地，穿小树林，把蛋送到安全岛

（2）让幼儿轻轻的用小脚把蛋运送到安全岛，然后选择一条路回来

五、延伸活动：

和老师一起说儿歌做动作，结束

儿歌：小猪吃的饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜，呼噜噜噜噜，呼噜呼噜呼噜呼噜，小尾巴在摇摇。

# 幼儿园小班教案小兔搬家篇八

活动目标：

- 1、喜欢玩靠垫，初步感受靠垫的不同玩法。
- 2、激发对体育活动的兴趣，发展动作的协调性。
- 3、体验与同伴一起玩耍的乐趣。

活动准备：

- 1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫（靠垫的边缘缝合）。
- 2、场地上铺上地毯，活动前为幼儿脱掉鞋子。

（说明：蚂蚁背心的背面缝有尼龙搭袪，靠垫的一面也有尼龙搭袪，这样蚂蚁宝宝可以牢牢地把面包背在背上）

活动过程：

## 一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地

蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

## 二、小蚂蚁玩面包

### 1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。



## 2、自由玩大面包

(1) 蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2) 蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。（教师进行个别指导或带全体孩子集中学1~2个动作）

## 3、玩“小路”

### (1) 接“小路”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢！如果把这些大面包一个一个都连起来，那一定很好玩的，我们来试试吧！（鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来）

### (2) 玩“小路”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等）

## 三、把“面包小路”抬回家

### 1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶快把“面包小路”抬回家吧！

## 2、把“面包小路”抬回家

鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

活动延伸：

把靠垫放在区域角，在日常生活中，幼儿可以自由玩靠垫，并鼓励幼儿继续探索靠垫的不同玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。