

# 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮(优质8篇)

编写教案是教师备课工作的重要组成部分，也是教学准备的基础。通过学习高中教案范文，可以帮助教师发现和解决教学中的问题。

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇一

这次的期中开课，我选择的是一节大班语言《梦姐姐的花篮》，这是一篇散文诗，目标是：1. 理解文章的大概内容，感受散文的优美意境，初步尝试有感情地朗诵。2. 鼓励幼儿根据句式大胆创编与花朵颜色相关的梦，激发幼儿的想象力和创编能力。3. 丰富幼儿词汇“五颜六色”、“金黄”、“绿色”、“火红”。

在准备这节语言活动课上，教具方面我准备了配乐、挂图、花篮、花朵、展板的装饰，我觉得自己准备的还是挺充分的。其次在教学上，语言活动多数都会有故事，在讲述故事的过程中，觉得还不是很熟练，而且有些紧张，在讲故事的时候也有点不连贯，还有情感不够丰富。李老师说，需要进步的一点是在讲故事方面，孩子们对故事美的感受还不够多。

这次活动的难点是幼儿进行的创编部分。结束后，又看了一次教案，发现有些小结部分落下了，本来通过这些小结语句，可以帮助幼儿更好的理解创编内容。在创编时，我也就示范了一次，对孩子来说是不够的，不然相信孩子们创编的可以更好。理解文章内容部分，孩子们基本上达到了要求，看着挂图基本上能把故事情节讲述下来。

在整个活动中，对于自己的教态也是要注意的。在这节活动中，我多数一直是站着的，对孩子们来说，一直都会是仰看我。在教学的过程中，教师要时刻注意自己的教态，除了语

言方面，也要注意自己每个环节的姿态，不能一直坐着也不能一直站着，适当地进行动静结合，让幼儿更直观、舒适的进行学习。

在每一次的教学活动中，还要关注幼儿的年龄特点，根据幼儿的年龄特征进行目标的制定和内容的学习。要上好每一节课都不容易，光用耐心、细心还是不够的，每次上课都是经验的积累，每次开课都是一次能力的提升！

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇二

师：我知道你们都做过梦，你做过什么样的梦？谁愿意把你的梦讲给大家听。

(我们有时候会做一个快乐的梦，有时候会做一个不快乐的梦)

### 二、欣赏理解散文

1、完整欣赏散文一遍，感受散文的优美意境。

师：有一位梦姐姐，会给小动物送来许多美好的梦，到了夜晚梦姐姐会提着花篮，轻轻地从林中飞出来，知道她给谁送去了梦吗？送去了怎样的梦呢？我们一起来欣赏一篇散文《梦姐姐的花篮》。

教师讲述故事(课件、背景音乐)幼儿倾听

师：听了这篇散文，你有什么感觉？

师：是谁让小动物做了这么美的梦？

师：小动物的梦都这么美，梦姐姐都让谁做了美妙的梦呢？(教师在幼儿回答后出示小动物图片)

师：梦姐姐怎样让小动物做梦的？(所以这首散文诗的题目就叫《梦姐姐的花篮》)

## 2、分段欣赏散文

(1) 屏幕播放第一段，教师朗读散文第1-3自然段，幼儿欣赏

师：你们觉得小黄鸡的梦美吗？

师：梦姐姐在小黄鸡身边撒下一朵什么花？(在小黄鸡身边出示黄花)

师：小黄鸡做了一个什么颜色的梦？(出示字卡，“金黄”把字卡贴在图片上面)这里用了一个美丽的词语“金黄”，“金黄”就是像金子一样好看的黄色，这两个字就是“金黄”

师：小黄鸡的梦那么美，它都梦见了什么东西？(教师根据幼儿的回答揭示图片)

师：金黄的东西还有很多，小朋友想一想，小黄鸡还可能会梦到别的什么东西？我们也可以把这些东西编进刚才的短诗里。

(2) 屏幕播放第二段，教师朗诵散文第4自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还给谁送去梦了呢？

师：梦姐姐在小青蛙身边撒下一朵什么花？(出示绿花)

师：小青蛙做了一个什么颜色的梦？

师：猜猜小青蛙会梦到什么？

师：小青蛙自己也做了一个梦，让我们一起去看看吧(屏幕出现小青蛙的梦境)

(3) 屏幕播放第三段，教师朗诵散文第5自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还会给谁送梦呢？

师：梦姐姐在红颧鸟身边撒下一朵什么花？(出示红花)

师：于是，红颧鸟做了一个什么梦？

师：红颧鸟都梦见了什么东西？(根据幼儿的回答揭示字卡和图片)

师：红颧鸟还可能会梦见哪些火红的东西呢？我们也把它编成一首诗

(4) 屏幕播放最后一段内容，教师讲述最后一自然段

师：梦姐姐最喜欢把梦送给谁呢？为什么？(因为我们小朋友最爱幻想，想得和别人不一样，比小黄鸡、小青蛙、红颧鸟想得还要多。

教师小结：原来梦姐姐送给小动物什么颜色的花小动物就做什么颜色的梦，送给小黄鸡黄花，小黄鸡就做一个金黄色的梦，送给小青蛙绿花，小青蛙就做一个绿色的梦，送给红颧鸟红花，红颧鸟就做一个红色的梦。

3、再次完整欣赏故事(配乐录音，课件)

师：小动物的梦境都这么美，让我们大家一起用好听的声音把小动物的梦告诉客人老师吧。(题目)

三、幼儿创编散文

1、(灯光暗，播放摇篮曲音乐)

师：听，是什么声音吧？是摇篮曲在催我们睡觉呢，我们赶快

把小眼睛闭起来，我们也来做一个美美的梦。（另一老师扮演梦姐姐在幼儿入睡的时候在老师和每个幼儿身边撒下一朵花）

师：天亮了，我做了一个美梦诶，你们知道我做了一个什么颜色的梦吗？你怎么知道的？

那我就把我做的红色的梦告诉小朋友。

师：小朋友看看梦姐姐送给你什么颜色的花，请你也来告诉大家你做了一个什么颜色的梦？梦见了什么？（以花作为奖励）

师：我们也把这些美好的梦送给周围的老师，讲给她们听一听一起分享你的快乐。

师：我们回教室把这些美好的梦送给别的小朋友吧

附：散文

### 梦姐姐的花篮

在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐，梦姐姐长着一对会飞翔的翅膀，胳膊上总是挎着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞来了，在它身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡就做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满了金黄的油菜花。

小青蛙正在小草边静静地睡着，梦姐姐飞来了，在它身边撒下一朵淡绿色的花。于是，小青蛙就做了一个绿色的梦。它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶从中有一支碧绿的莲蓬。

红颧鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞来了，在它身边撒下一朵红色的花。于是，红颧鸟就做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边上照耀着火红的晚霞。

梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和红颧鸟可爱多了。所以，她总是把最美最好的梦送给孩子们。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇三

“梦”对于每个幼儿来说很好奇，又很向往去幻想生活中的一切。所以结合幼儿自身的想法，我自己设计了这个教学活动。希望通过此次活动，给幼儿创造一个再创想象的空间，大胆地表达自己的所思、所想。

1、感受散文诗优美意境，了解诗歌大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、在纺编的基础上学习大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异性的思维。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。活动前幼儿已欣赏此散文。

### （一）梦姐姐来了

1、教师出示花篮，引起幼儿兴趣，有感情地配乐朗诵散文，激发幼儿再现已有经验。（体验散文诗内容，感受其优美的意境。）

2、回忆式的启发提问：

师：梦姐姐都让谁做梦了？

幼：梦姐姐让小黄鸡、小青蛙、小喜鹊做梦了……师：她是怎样让它们做梦的？

幼1：它们做了很多开心的梦……幼2：小黄鸡做了一个……

幼3：……3、看动画再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。（配合动画欣赏散文诗，帮助幼儿再现散文内容，体味其优美的意境。）

师：梦姐姐给了谁一个什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给了小黄鸡一朵黄色的花，给了它一个金黄色的梦。

师：梦见了一些什么？

（三）梦姐姐最喜欢的孩子（鼓励幼儿大胆创编散文，并与他人共享美的体验）

1、引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。

2、教师扮演梦姐姐，跟着优美的乐曲，为个别幼儿放一朵花，请他创编相应颜色的梦。

3、挑选自己喜欢的梦的色彩，送给弟弟妹妹，和他们一起共享（活动结束）。

附：散文诗：梦姐姐的花篮在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉,梦姐姐飞过来,在它的身边撒下一朵黄色的花。于是,小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳,金黄的田野,田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉,梦姐姐飞过来,在它身边撒了一朵绿色的花。于是,小青蛙做了一个绿色的梦,它梦见碧绿的湖水,碧绿的荷叶,荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

小甲虫用脚爪抓住树枝,在树上睡觉。梦姐姐飞过来,在它身边撒下一朵红色的花。于是小甲虫做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶,火红的果子,天边照耀着火红的晚霞……梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子,她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小甲虫可爱多了,所以,她总是把最美最好的梦送给孩子们。

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇四

1. 引导幼儿在欣赏过程中理解散文诗的内容,感受散文诗的语言美和意境美。
- 2、指导幼儿学习词语:“金黄”、“火红”、“五颜六色”,学会运用散文诗中的优美句式。
- 3、鼓励幼儿大胆表达,能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象,尝试仿编散文诗。

运用多种感官理解散文诗的内容,感受散文的优美意境和语言美。

能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象,发展幼儿的想象能力和仿编能力。

ppt□小夜曲音乐、各种颜色的花和花篮教学课时:二课时教育理论依据:《梦姐姐的花篮》是一首充满优美意境和遐想



的散文诗,教师旨在此首散文诗的欣赏过程中,通过自由、宽松的语言交往环境,运用多种手段支持、鼓励幼儿与教师、同伴相互交流并大胆表达,从而帮助幼儿充分感受散文诗的语言美、意境美,并充分发挥想象力,学会运用散文中的优美句式,在语言欣赏过程中培养孩子们审美的眼睛、审美的耳朵和审美的心灵。

## 一、引发幼儿兴趣

(一) 教师出示“梦”的字卡,提问——师:小朋友认识这个字吗?

幼: 梦师: 谁会用梦字组词?

幼: 梦想、做梦、美梦、噩梦……师: 你做过梦吗?你做过的最美好的梦是什么?

幼: 我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

(二) 引出散文诗。

## 二、欣赏散文诗,感受散文诗的语言美和意境美。

(一) 第一遍欣赏: 播放ppt,老师配乐朗诵散文诗。

师: 听完这首散文诗,你有什么感觉,请你说一说自己的感受吧。

幼: 美好、幸福、快乐、美丽……师: 散文诗里哪一句话让你感受到了美好?

幼: 梦姐姐的花篮 (二) 第二遍欣赏: 帮助幼儿理解、感受。

师: 梦姐姐是怎样让小动物做梦的?

幼: 送花师: 都有谁得到了梦姐姐的花?

幼：小黄鸡、小青蛙、红颧鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt,分析理解散文诗,充分感受散文诗的意境美。

(1) 赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在（2）赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿,浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静（3）赏析红颧鸟的梦：

师：红颧鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花,它梦见火红的枫叶,火红的浆果,天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颧鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的（三）第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（）色的花，我就做了一个（）色的梦，我梦见了（）、（）、（）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、活动延伸：

1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。

2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的'机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。

而是进行分段欣赏-提问-设疑-释疑-再欣赏的方式层层递进,通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花?它梦见了什么?金黄与黄色有什么不同?请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么?有什么感觉?—猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么?有什么感觉?—请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么?有什么感觉?来引导幼儿大胆想象,我并不是在等待幼儿正确答案的出来,而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容,不强求答案的正确度、完整性,不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望,更给孩子创编的空间。在集体讲述时,全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文,发挥他们再造想象的能力,鼓励幼儿创编与花色相应的梦,激发幼儿想象与他人不同的内容,引导幼儿用完整的语言回答,用上优美的词汇:梦姐姐送给我一朵( )色的花,我会做一个( )色的梦,我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会,让幼儿告诉大家自己认识的颜色,以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下,幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中,幼儿的思维不是很开阔,联想到的事物有类同,如果教师再引导的深入一点,那仿编出来的效果可能还要好。

总之,在散文教学中,教师只有挖掘出散文所蕴含的内在美,并运用各种手段,才能让幼儿较深刻地领会作品内涵,感受作品的语言美,意境美。教师应做一个支持者,引导者,从而让幼儿从内心深处去真正感受美,理解美。

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇五

(一)教师出示“梦”的字卡,提问—师:小朋友认识这个字吗?

幼:梦师:谁会用梦字组词?

幼:梦想、做梦、美梦、噩梦……师:你做过梦吗?你做过的最美好的梦是什么?

幼：我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

(二)引出散文诗。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的语言美和意境美。

(一)第一遍欣赏：播放ppt□老师配乐朗诵散文诗。

师：听完这首散文诗，你有什么感觉，请你说一说自己的感受吧。

幼：美好、幸福、快乐、美丽……师：散文诗里哪一句话让你感受到了美好？

幼：梦姐姐的花篮

(二)第二遍欣赏：帮助幼儿理解、感受。

师：梦姐姐是怎样让小动物做梦的？

幼：送花师：都有谁得到了梦姐姐的花？

幼：小黄鸡、小青蛙、红颈鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt□分析理解散文诗，充分感受散文诗的意境美。

(1)赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在

(2) 赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿，浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静

(3) 赏析红颍鸟的梦：

师：红颍鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花，它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颍鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的

(三) 第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（）色的花，我就做了一个（）色的梦，我梦见了（）、（）、（）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、教学延伸：

1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。

2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇六

1、感受散文的优美意境，了解作品的大概内容，体验快乐、美好、多彩的梦境。

2、能大胆地创编不同的简短诗歌，讲述自己的梦，发挥想象力。

3、掌握词语：“金黄”、“碧绿”、“火红”，并会应用适当的词语修饰语句。

1、散文课件，故事配乐磁带，摇篮曲磁带

一、引出课题，以“梦”的话题展开提示性谈话。

师：我知道你们都做过梦，你做过什么样的梦？谁愿意把你的梦讲给大家听。

（我们有时候会做一个快乐的梦，有时候会做一个不快乐的梦）

## 二、欣赏理解散文。

### 1、完整欣赏散文一遍，感受散文的优美意境。

师：有一位梦姐姐，会给小动物送来许多美好的梦，到了夜晚梦姐姐会提着花篮，轻轻地从林中飞出来，知道她给谁送去了梦吗？送去了怎样的梦呢？我们一起来欣赏一篇散文《梦姐姐的花篮》。

教师讲述故事（课件、背景音乐）幼儿倾听

师：听了这篇散文，你有什么感觉？

师：是谁让小动物做了这么美的梦？

师：小动物的梦都这么美，梦姐姐都让谁做了美妙的梦呢？  
（教师在幼儿回答后出示小动物图片）

师：梦姐姐怎样让小动物做梦的？（所以这首散文诗的题目就叫《梦姐姐的花篮》）

### 2、分段欣赏散文

（1）屏幕播放第一段，教师朗读散文第1-3自然段，幼儿欣赏

师：你们觉得小黄鸡的梦美吗？

师：梦姐姐在小黄鸡身边撒下一朵什么花？（在小黄鸡身边出示黄花）

师：小黄鸡做了一个什么颜色的梦？（出示字卡，“金黄”



把字卡贴在图片上面)这里用了一个美丽的词语“金黄”，“金黄”就是像金子一样好看的黄色，这两个字就是“金黄”

师：小黄鸡的梦那么美，它都梦见了什么东西？（教师根据幼儿的回答揭示图片）

师：金黄的东西还有很多，小朋友想一想，小黄鸡还可能会梦到别的什么东西？我们也可以把这些东西编进刚才的短诗里。

(2) 屏幕播放第二段，教师朗诵散文第4自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还给谁送去梦了呢？

师：梦姐姐在小青蛙身边撒下一朵什么花？（出示绿花）

师：小青蛙做了一个什么颜色的梦？

师：猜猜小青蛙会梦到什么？

师：小青蛙自己也做了一个梦，让我们一起去看看吧（屏幕出现小青蛙的梦境）

(3) 屏幕播放第三段，教师朗诵散文第5自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还会给谁送梦呢？

师：梦姐姐在红颈鸟身边撒下一朵什么花？（出示红花）

师：于是，红颈鸟做了一个什么梦？

师：红颈鸟都梦见了什么东西？（根据幼儿的回答揭示字卡和图片）

师：红颈鸟还可能会梦见哪些火红的东西呢？我们也把它编成一首诗

（4）屏幕播放最后一段内容，教师讲述最后一自然段

师：梦姐姐最喜欢把梦送给谁呢？为什么？（因为我们小朋友最爱幻想，想得和别人不一样，比小黄鸡、小青蛙、红颈鸟想得还要多。

教师小结：原来梦姐姐送给小动物什么颜色的花小动物就做什么颜色的梦，送给小黄鸡黄花，小黄鸡就做一个金黄色的梦，送给小青蛙绿花，小青蛙就做一个绿色的梦，送给红颈鸟红花，红颈鸟就做一个红色的梦。

3、再次完整欣赏故事（配乐录音，课件）

师：小动物的梦境都这么美，让我们大家一起用好听的声音把小动物的梦告诉客人老师吧。（题目）

### 三、幼儿创编散文

1、（灯光暗，播放摇篮曲音乐）

师：听，是什么声音吧？是摇篮曲在催我们睡觉呢，我们赶快把小眼睛闭起来，我们也来做一个美美的’梦。（另一老师扮演梦姐姐在幼儿入睡的时候在老师和每个幼儿身边撒下一朵花）

师：天亮了，我做了一个美梦诶，你们知道我做了个什么颜色的梦吗？你怎么知道的？

那我就把我做的红色的梦告诉小朋友。

师：小朋友看看梦姐姐送给你什么颜色的花，请你也来告诉大家你做了一个什么颜色的梦？梦见了什么？（以花作为奖

励)

师：我们也把这些美好的梦送给周围的老师，讲给她们听一听一起分享你的快乐。

师：我们回教室把这些美好的梦送给别的小朋友吧！

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇七

1. 引导幼儿在欣赏过程中理解散文诗的内容，感受散文诗的语言美和意境美。

2、指导幼儿学习词语：“金黄”、“火红”、“五颜六色”，学会运用散文诗中的优美句式。

3、鼓励幼儿大胆表达，能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，尝试仿编散文诗。

：运用多种感官理解散文诗的内容，感受散文的优美意境和语言美。

：能围绕“梦姐姐的花篮”扩展想象，发展幼儿的想象能力和仿编能力。

□ppt□小夜曲音乐、各种颜色的花和花篮教学课时：二课时教育理论依据：《梦姐姐的花篮》是一首充满优美意境和遐想的散文诗，教师旨在此首散文诗的欣赏过程中，通过自由、宽松的语言交往环境，运用多种手段支持、鼓励幼儿与教师、同伴相互交流并大胆表达，从而帮助幼儿充分感受散文诗的语言美、意境美，并充分发挥想象力，学会运用散文中的优美句式，在语言欣赏过程中培养孩子们审美的眼睛、审美的耳朵和审美的心灵。

一、引发幼儿兴趣

（一）教师出示“梦”的字卡，提问——师：小朋友认识这个字吗？

幼：梦师：谁会用梦字组词？

幼：梦想、做梦、美梦、噩梦……师：你做过梦吗？你做过的最美好的梦是什么？

幼：我梦见圣诞老人给我送来了许多礼物……

（二）引出散文诗。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的语言美和意境美。

（一）第一遍欣赏：播放ppt□老师配乐朗诵散文诗。

师：听完这首散文诗，你有什么感觉，请你说一说自己的感受吧。

幼：美好、幸福、快乐、美丽……师：散文诗里哪一句话让你感受到了美好？

幼：梦姐姐的花篮

（二）第二遍欣赏：帮助幼儿理解、感受。

师：梦姐姐是怎样让小动物做梦的？

幼：送花师：都有谁得到了梦姐姐的花？

幼：小黄鸡、小青蛙、红颈鸟师：启发幼儿用散文中的语言回答分段播放ppt□分析理解散文诗，充分感受散文诗的意境美。

（1）赏析小黄鸡的梦：

师：小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？启发幼儿用散文诗中的语言回答。

幼：金黄比黄色更亮请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？

幼：美丽、陶醉、浪漫、诗意、无忧无虑、自由自在

### （2）赏析小青蛙的梦：

师：想一想小青蛙的梦里有什么？

幼：深绿，浅绿师：猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？

幼：绿色的树林、绿色的叶子、绿色的小草、绿色的柳条……师：有什么感觉？

幼：安逸、宁静、舒服、安静

### （3）赏析红颍鸟的梦：

师：红颍鸟得到了什么颜色的花？它梦见了什么？

幼：红色的花，它梦见火红的枫叶，火红的浆果，天边出现火红的晚霞请幼儿闭上眼睛边听散文诗边随音乐想象、感受小黄鸡的梦境。

师：请幼儿说一说在红颍鸟的梦里仿佛看见了什么？

幼：火红的国旗、火红的火烈鸟、火红的灯笼……师：有什么感觉？

幼：幸福、热烈、生动、兴奋、快乐小结：三个小动物梦的意境感觉是不一样的

（三）第三遍欣赏：闭眼睛完整欣赏配乐散文诗，充分感受意境美。

三、想象创编散文诗师：猜一猜梦姐姐的花篮里还会有什么颜色？

幼：粉色、蓝色、白色、橘黄色师：谁能用一个准确的词语来描述一下梦姐姐花篮里的花？

幼：五颜六色师：请小朋友们在听到音乐后闭上眼睛感受一下，“梦姐姐”会不会来到你身边，音乐停下来，你们再睁开眼睛。

请幼儿尝试用散文诗里的句式仿编自己的梦：“梦姐姐送给我一朵（）色的花，我就做了一个（）色的梦，我梦见了（）、（）、（）。”启发幼儿创设优美梦境。

四、活动延伸：

1、继续分组，充分创编散文诗，教师启发幼儿感受意境美。

2、主题意愿画：梦姐姐的花篮。

《梦姐姐的花篮》是一首非常优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我自己精心制作的，让幼儿边听边欣赏画面，可以给予幼儿直观的视觉经验，并在不同的梦境中去触发幼儿的想象力。因此，通过此次语言欣赏活动，不仅让幼儿在ppt画面的基础上进行再造想象，而且可以大胆地表达幼儿的所思、所想。开始部分我利用幼儿感兴趣的识字和组词游戏引出语言欣赏的主题内容；第二部分采用ppt多媒体来进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼

儿通过视、听感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。本环节采取了开放式的提问，老师提供给幼儿充分表述的机会，引导幼儿发现花的颜色和梦内容的关系，一改一听、二问、三总结的传统模式。而是进行分段欣赏-提问-设疑-释疑-再欣赏的方式层层递进，通过我的提问“小黄鸡得到什么颜色的花？它梦见了什么？金黄与黄色有什么不同？请幼儿说一说在小黄鸡的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？——猜猜看在小青蛙绿色的梦中还会梦见什么？有什么感觉？——请幼儿说一说在红颈鸟的梦里仿佛看见了什么？有什么感觉？来引导幼儿大胆想象，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性，不断引导幼儿用已有知识经验来推断下面可能发生的事情。不仅能激起孩子带着问题学习的欲望，更给孩子创编的空间。在集体讲述时，全体幼儿都能有兴趣的用完整的句子来讲述整首散文。第三环节是在幼儿理解的基础上学习仿编散文，发挥他们再造想象的能力，鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵（）色的花，我会做一个（）色的梦，我梦见了……本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。但在仿编环节中，幼儿的思维不是很开阔，联想到的事物有类同，如果教师再引导的深入一点，那仿编出来的效果可能还要好。

## 幼儿园大班语言活动教案梦姐姐的花篮篇八

- 1、感受散文的优美意境，了解作品的大概内容，体验快乐、美好、多彩的梦境。
- 2、能大胆地创编不同的简短诗歌，讲述自己的梦，发挥想象力。
- 3、掌握词语：“金黄”、“碧绿”、“火红”，并会应用适

当的词语修饰语句。

1、散文课件，故事配乐磁带，摇篮曲磁带

一、引出课题，以“梦”的话题展开提示性谈话。

师：我知道你们都做过梦，你做过什么样的梦？谁愿意把你的梦讲给大家听。

（我们有时候会做一个快乐的梦，有时候会做一个不快乐的梦）

二、欣赏理解散文。

1、完整欣赏散文一遍，感受散文的优美意境。

师：有一位梦姐姐，会给小动物送来许多美好的梦，到了夜晚梦姐姐会提着花篮，轻轻地从林中飞出来，知道她给谁送去了梦吗？送去了怎样的梦呢？我们一起来欣赏一篇散文《梦姐姐的花篮》。

教师讲述故事（课件、背景音乐）幼儿倾听

师：听了这篇散文，你有什么感觉？

师：是谁让小动物做了这么美的梦？

师：小动物的梦都这么美，梦姐姐都让谁做了美妙的梦呢？  
（教师在幼儿回答后出示小动物图片）

师：梦姐姐怎样让小动物做梦的？（所以这首散文诗的题目就叫《梦姐姐的花篮》）

2、分段欣赏散文



(1) 屏幕播放第一段，教师朗读散文第1-3自然段，幼儿欣赏

师：你们觉得小黄鸡的梦美吗？

师：梦姐姐在小黄鸡身边撒下一朵什么花？（在小黄鸡身边出示黄花）

师：小黄鸡做了一个什么颜色的梦？（出示字卡，“金黄”把字卡贴在图片上面）这里用了一个美丽的词语“金黄”，“金黄”就是像金子一样好看的黄色，这两个字就是“金黄”

师：小黄鸡的梦那么美，它都梦见了什么东西？（教师根据幼儿的回答揭示图片）

师：金黄的东西还有很多，小朋友想一想，小黄鸡还可能会梦到别的什么东西？我们也可以把这些东西编进刚才的短诗里。

(2) 屏幕播放第二段，教师朗诵散文第4自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还给谁送去梦了呢？

师：梦姐姐在小青蛙身边撒下一朵什么花？（出示绿花）

师：小青蛙做了一个什么颜色的梦？

师：猜猜小青蛙会梦到什么？

师：小青蛙自己也做了一个梦，让我们一起去看看吧（屏幕出现小青蛙的梦境）

(3) 屏幕播放第三段，教师朗诵散文第5自然段，幼儿欣赏

梦姐姐还会给谁送梦呢？

师：梦姐姐在红颧鸟身边撒下一朵什么花？（出示红花）

师：于是，红颧鸟做了一个什么梦？

师：红颧鸟都梦见了什么东西？（根据幼儿的回答揭示字卡和图片）

师：红颧鸟还可能会梦见哪些火红的东西呢？我们也把它编成一首诗

（4）屏幕播放最后一段内容，教师讲述最后一自然段

师：梦姐姐最喜欢把梦送给谁呢？为什么？（因为我们小朋友最爱幻想，想得和别人不一样，比小黄鸡、小青蛙、红颧鸟想得还要多。

教师小结：原来梦姐姐送给小动物什么颜色的花小动物就做什么颜色的梦，送给小黄鸡黄花，小黄鸡就做一个金黄色的梦，送给小青蛙绿花，小青蛙就做一个绿色的梦，送给红颧鸟红花，红颧鸟就做一个红色的梦。

3、再次完整欣赏故事（配乐录音，课件）

师：小动物的梦境都这么美，让我们大家一起用好听的声音把小动物的梦告诉客人老师吧。（题目）

三、幼儿创编散文

1、（灯光暗，播放摇篮曲音乐）

师：听，是什么声音吧？是摇篮曲在催我们睡觉呢，我们赶快把小眼睛闭起来，我们也来做一个美美的梦。（另一老师扮演梦姐姐在幼儿入睡的时候在老师和每个幼儿身边撒下一

朵花)

师：天亮了，我做了一个美梦诶，你们知道我做了一个什么颜色的梦吗？你怎么知道的？

那我就把我做的红色的梦告诉小朋友。

师：小朋友看看梦姐姐送给你什么颜色的花，请你也来告诉大家你做了一个什么颜色的梦？梦见了什么？（以花作为奖励）

师：我们也把这些美好的梦送给周围的老师，讲给她们听一听一起分享你的快乐。

师：我们回教室把这些美好的梦送给别的小朋友吧