

最新幼儿园小班教案(实用5篇)

教师在编写小学教案时，应该注重教学内容的渗透和延伸，使学生能够形成更完整的知识体系。在这里向大家分享一些优秀的安全教案范文，希望能够为大家的安全教育工作提供一些启示和参考。

幼儿园小班教案篇一

活动目标：

1. 学习蜡笔的正确握法。
2. 尝试用绕圈圈的方法由中间往外画圆。
3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
4. 鼓励幼儿大胆正确的对苹果上色。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 实物苹果若干，自备一段轻快的音乐。
2. 幼儿活动材料《美术》第六页《大苹果》，蜡笔。

活动过程：

一、圆圆的苹果

1. 出示实物：苹果，引导幼儿看一看、说一说。
2. 根据苹果的实际情况进行描述：苹果圆圆的，有的红，有

的绿，有的黄。

二、我会画苹果

1. 示范蜡笔正确握法。
2. 教师用绕圈圈的方法由中间往外示范画圆：圆圆一个球。
3. 提问：这个球是怎么出来的？刚才老师是怎么画的？（一圈一圈绕出来的）
4. 示范画上果柄：头上扎小辫，变成一个红苹果。教师：“除了红苹果你还吃到过什么颜色的苹果？”（绿色）
5. 请幼儿跟着老师一起空手练习画绿苹果，引导幼儿要一圈一圈从中间往外画圆：圆圆一个球，头上扎小辫，变成一个绿苹果。
6. 请个别能干的幼儿上前尝试画一个黄苹果，鼓励幼儿尽量画得大一些，饱满一些。

三、播放轻快的背景音乐，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1. 适时指导并纠正幼儿握蜡笔的姿势。
2. 鼓励幼儿大胆作画。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

案例反思：

本次活动在环节设计上，我先让孩子们认识了苹果，知道苹果是什么形状，有哪些颜色，有不同大小等等，使孩子们有

了认识苹果的经验，孩子们对于绘画《大苹果》这个活动就更加感兴趣了。在后面的示范环节我也采用了教师范画、幼儿集体书空练习与个别练习三部曲的形式帮助幼儿逐步掌握用绕圈圈的方法由中间往外画圆。但在教师范画苹果这一步，我在示范用绕圈圈的方法由中间往外画圆时似乎有点心急了，动作太快，幼儿没有看清楚，我也没有强调一圈一圈绕着画出圆圆的苹果，在幼儿自由创作时有的孩子就不会画，只是简单的画了一个封闭的圆，再在里面涂上了颜色，没有掌握绕圈圈画圆的要领。从中我也认识到教师在组织活动的时候一定要抓好活动的重点慢慢引导，切不可操之过急。在幼儿创作环节中我也发现了我班孩子的绘画常规有待培养，有的孩子连蜡笔的摆放都还不清楚，个别孩子的蜡笔握法也需要纠正，在今后的美术活动中还需要时时强调常规的培养。

小百科：苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果的果实富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

幼儿园小班教案篇二

活动过程：

（一）幼儿相互打招呼。

- 1、托三班、托四班幼儿分别坐在场地周围。
- 2、托一班、托二班幼儿分别由教师带领排成长队走到托三班、托四班幼儿跟前问好：
- 3、幼儿坐成一个小方形。教师小结：

“刚才我们认识新朋友了，有托一班的小朋友、托二班的小朋友、托三班的小朋友和托四班的小朋友。”

（二）一起唱歌

- 1、大家一起唱《新年好》、〈生日歌〉、〈找朋友〉、〈〈世上只有妈妈好〉〉这几首歌。
- 2、个别能干的幼儿上前演唱自己喜欢的歌。

（三）游戏：木头人

- 1、教师抽几名托一、托二幼儿进行游戏。
- 2、选几名托三、托四幼儿与托一、托二幼儿进行游戏。
- 3、活动幼儿逐渐的增多，尽量组织各班幼儿交叉着一起玩游戏。

（四）游戏：找朋友

- 1、抽个别能干的幼儿进行游戏。
- 2、教师鼓励每一名幼儿都参加游戏。

（五）游戏：赶小猪

幼儿坐成一个大方形：

- 1、托一班男孩子示范游戏。

师：“我是赶猪人，我养了一群小小猪，我请托一班的男孩子过来当我的小小猪。”

- 2、各个班轮流游戏。

提要求：1、指导每一名幼儿像小猪一样爬到终点。

2、幼儿以教师唱〈懒小猪〉这首歌为幼儿开始爬的指令。

（六）总结

提问：

- 1、玩的高兴吗？
- 2、跟那个班的小朋友一起玩了？

幼儿园小班教案篇三

- 1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。
- 2、初步学习安静地倾听别人谈话。
- 3、了解吃各种水果对人身体的好处。

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗？你喜欢吃什么水果？

- 1、你吃过什么水果？它是什么颜色？什么形状？什么味道？
- 2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。
- 3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

教学反思：水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关

水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个亲子活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的活动，增进家园联系。

幼儿园小班教案篇四

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

活动准备

小筐（贴上1——5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

活动过程

一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

三、游戏导入

1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么

多好吃的，那我们快去一起吃好吃的去吧！

幼儿园小班教案篇五

活动目标：

- 1、仔细地观察画面，大胆地想象帮小老鼠过河的办法。
- 2、体验帮助别人的快乐。

活动准备：教学挂图、幼儿用书《大苹果》，洗净切好的苹果一盘。

活动过程：

- 1、教师出示挂图一：“瞧，这是什么？”“你吃过苹果吗？”

幼儿将平时的经验予以讲述：“谁看到那只苹果？小老鼠会怎么想？”

幼儿大胆想象。

- 2、自主阅读：

幼儿阅读故事的前半段。

- 3、分析理解

教师出示挂图二：

“你从哪里看出来小老鼠推不动苹果？”“咱们帮小老鼠一起推。”

幼儿可以用非语言的形式表现。

教师出示挂图三：

“小老鼠过不了河怎么办？”

幼儿讨论想办法。

教师出示挂图四：

“小老鼠想了什么好办法？”

幼儿可表演小老鼠与大河马的对话。

教师出示挂图五：

“小老鼠的苹果呢？”

完整欣赏

4、教师完整讲述一遍，幼儿可以用各种形式来表现。

5、教师将准备好的苹果与幼儿共同分享。

活动二：

活动名称：我喜欢吃的水果

活动目标：

1、能在集体面前大胆地介绍自己收集的水果。

2、说出自己喜欢吃的水果的名称和理由。

活动准备：

1、幼儿每人带一只自己喜欢吃的水果。

2、已经削好的水果切片。

活动过程：

1、小组交流：“今天我们每人都带了自己喜欢吃的水果，和好朋友说说自己带来的水果的名称。”

2、集体交流：“谁愿意声音响亮地告诉大家你带的水果叫什么名称？”

3、品尝交流：教师将水果削成块状放在盘子里（若干份）。幼儿自由挑选品尝水果，相互交流各是什么水果。