

# 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图(实用19篇)

在编写二年级教案时，教师会考虑学生的学习进度和能力水平，以便提供个性化的教学。接下来是一些值得一看的高中教案模板，希望能够给大家提供一些思路和灵感。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇一

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并使他们感到“科学并不遥远，科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者，要时刻关注幼儿的行为，善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机，引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿提供丰富的材料外，还为幼儿创设了一个变魔术的情景，通过一个神奇的宝瓶，不仅吸引住了幼儿的注意力，更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果，还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下，主动地去探索“水不见了”的原因，并将获得的经验迁移到生活中，通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

- 1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。

2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水。

了解幼儿对物品吸水性的理解。

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性。

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料。

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来。

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物）

石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇二

1。了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2。尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？  
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1。播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2. 拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3. 幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

延伸活动：

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇三

1、通过实物观察，了解猫的外形特征（主要是脚部分与脸部）及相应的生活习性。

2、在视频录像中了解其生活习性、感受猫的各种趣事，激发幼儿爱小动物的情感。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动备：

视频、小猫、手套、猫粮。

1、幼儿对猫已有经验的反馈。

教：今天有只小猫来我们中二班做客，你知道小猫的一些事吗？谁来介绍一下。

教师把幼儿的已有经验以板画形式给予展示记录。

2、出示小猫（提醒小猫怕生，怕噪音，小朋友别发出很大的声音）。

3、观察小猫脚部特征（同时对幼儿的已有经验进行验证）老师戴上手套抱出小猫。

教：老师为什么要戴上手套？

（小猫有爪子）小猫的爪子是怎么样的？幼儿先说再验证，教师抱着小猫给幼儿近距离看爪子，尖尖的、弯弯的.象什么一样？（鼓励幼儿用好听的词说说），你知道小猫尖尖的爪子有什么作用呀？（幼儿学学爪子抓老鼠的样子，教师配音帮助幼儿感受其厉害之处）（补充：尖尖的爪子不用时是缩在里面的，所以我们刚才不太看得清楚。用了才露出来）

教：小猫的脚上除了爪子还有什么？再次近距离给幼儿看看脚，说说那块肉垫，引申到已学儿歌的词（走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄），小猫为什么走路要静悄悄。（把猫放下来让它走走，大家倾听其走路无声。）

4、通过喂食观察其脸部特征回忆一下猫爱吃的食物，再出示猫粮，这是小猫的食物，老师进行喂食（根据实际情况是否能请幼儿尝试喂食）

教：看，小猫在干嘛？看看她的嘴巴有什么特别吗？（三瓣嘴）瞧，它边吃嘴边还有什么在动啊？（胡子）谁也长胡子的啊？怎样的胡子？（细细长长）小猫的胡子有什么本领你

知道吗？这些都长在小猫的哪里啊？（脸上）教师勾画猫脸，画上嘴巴胡子，小猫像了吗？还少什么？添画眼睛、耳朵（谁来说说小猫眼睛、耳朵的事情）随意说说即可看看黑板上的小猫还少什么？添画长长地身体和尾巴。简单表示小猫全身的毛。

欣赏碟片（分段看、三段内容）

接下来有一段小猫和小狗的录像（看时间进行）你猜它们在一起会是好朋友还是要打架？如果打架谁会先动手呢？观看录像（边看讲述小猫的动态）知道结果了吧。

6、小结：

小猫可以做我们的小伙伴，我们都要保护爱护它们，不要伤害它们，只有你去伤害它它才会攻击你。小猫还有很多品种，让我们来看看其他种类的小猫是怎么样？（看照片）

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇四

知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。

仿照故事结构编故事。

1、“故事”：调皮的光光。

2、手电筒。

3、1——10的数字卡数套。

4、萤火虫发光的原因及方式介绍。

结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》：

——提示幼儿注意故事画面的'变化，猜想故事的内容。

——引导幼儿相互交流彼此的想法。

——让幼儿边看书边欣赏故事。

与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。

——故事里有谁？说了什么事情？

——你喜欢光光吗？为什么？

——如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

——谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

——萤火虫为什么会发光？

玩“萤火虫找朋友”的游戏：

——将幼儿分为数组，每组6——7人，当雄萤火虫。

——将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同

时每组发一只手电筒。

——拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

——各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇五

蔬菜，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一，是一种绿色食品。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

科学认识活动《蔬菜找家》，它的内容来源于孩子贴切的生活，真实般场景图菜园子让孩子能真切认识蔬菜的生长环境与特点；情境式的送蔬菜回家调动孩子参与活动的兴趣；直观、清晰展现蔬菜究竟长在哪里的视频《蔬菜的家》，以及最后蔬菜蹲游戏的有趣、易操作，能激发孩子积极参与科学认识的各环节。



设计理念：

此次活动贴切孩子的生活，但又是孩子较陌生的，科学认识活动《蔬菜找家》让孩子在猜想与验证中丰富对一些蔬菜生长环境的了解，也在一定程度上锻炼了孩子的语言表达力，体现了做中学的理念和领域综合融入的效果。孩子对新事物的认识都具有一定的好奇、探索心理，活动中让孩子先猜想再验证满足了这一特点。蔬菜找家、蔬菜蹲的游戏都充满了情境与趣味性，让孩子在游戏中学，感受大自然无穷的奥秘。

《蔬菜找家》活动内容来源于孩子的贴切生活，活动的第一环节让孩子畅谈自己爱吃的蔬菜，到展示如真实场景菜园子图，丰富了孩子对蔬菜生长环境的认识，再通过情景化蔬菜迷路环节，激发孩子的爱心来送蔬菜回家，接着《蔬菜的家》视频播放，帮助孩子验证自己的猜想，最后的蔬菜蹲游戏巩固孩子对各种不同生长环境下蔬菜的认识，环环相扣帮助孩子了解一些蔬菜的生长环境与特点。

- 1、学习依据蔬菜生长环境和特点为蔬菜找家。
- 2、初步感知蔬菜是生活中不可缺少的一部分，是人类必需品，我们要喜爱它们。
- 3、在有趣的蔬菜蹲游戏中巩固对一些蔬菜的认识。

通过对蔬菜生长环境的猜想与验证的对比，了解蔬菜正确的生长环境和特点。

准确地将蔬菜分别送到各自生长的环境。

蔬菜卡片和蔬菜生活环境背景图，图上有土地，池塘，藤蔓；  
视频：蔬菜的家。

- 1、谈话，激发孩子参与活动兴趣

师：小朋友，你们平时最爱吃什么蔬菜呀？请你和你旁边的小朋友先说一说！（组织幼儿与同伴交流，教师参与交流）

师：谁先来说说，你最爱吃什么蔬菜？

师：你们真棒！说了这么多的蔬菜名称，可是你们知道它们都生长在哪里吗？

师：你们说的都很好，究竟它们生长在哪里呢？老师请你们看看这是什么地方？（分别出示有土地，池塘，藤蔓的蔬菜生长环境背景图）

师：现在请你们说一说这是什么地方？

师：小朋友的想象力真丰富，其实啊它是一块菜园子，这一块是蔬菜长在藤蔓上的家，这是蔬菜长在泥土上面的家，这是蔬菜长在泥土下面的家，这是蔬菜长在水里的家。

## 2、帮蔬菜找家

师：咦，菜园子的蔬菜呢？（出示许多蔬菜卡片）哦，原来它们跑出去玩了，现在蔬菜玩累了，它要回家了，可是迷路了，你们愿意做一个有爱心的小朋友，把它送到各自生长的地方吗？送的时候我们可以讲一句好听的话（比如萝卜长在泥土下面，说我把你送回泥土下面的家）（幼儿按照自己的经验，将蔬菜分别送回家）

师：你们都送对了吗？我们一起来看一个短片。（播放蔬菜生长环境视频）

师：看完了短片，你们送对了吗？有要改正的再给你一次机会，快！

师：现在一起看看，都送对了吗？

### 3、趣味游戏活动：蔬菜蹲

师：现在老师要请四个小朋友分别从四块不同的蔬菜生长环境取一份蔬菜，我们一起来玩蔬菜蹲的游戏。请一组小朋友各自拿好选择的蔬菜，输掉的小朋友下场，玩到最后的小朋友获胜。

师：还想玩的小朋友，呆会儿我们区域活动时，我们在表演角再玩，好吗？

### 4、小结，进一步帮助孩子了解蔬菜的作用。

师：蔬菜是我们生活中不可缺少的一部分，是我们身体的必需品，它们可以清除我们身体里面的垃圾，让我们变得更加健康，所以我们要喜爱它们！

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇六

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

活动重点：

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

## 一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

## 二、感知不同纸花在水里开花的现象

### （一）观察白纸花在水里开花的现象

1. 提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？
2. 教师演示纸花开花，幼儿观察。
3. 请个别幼儿尝试操作。

### （二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1. 介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2. 教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。
3. 幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。
4. 教师提出操作要求，幼儿第一次操作。
5. 师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1. 提问：这些纸花是同时开放的吗？
2. 教师提出操作要求，示范规范操作动作。
3. 幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。
4. 交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

三、结束延伸

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇七

- 1、知道一些常用的夏天降温和防晒的方法。
- 2、能通过动手操作把防晒用品和降温用品进行分类。
- 3、愿意动手操作，尝试降温的方法。

知道一些常见的防晒、降温用品并能进行分类。

喜欢探索降温的方法，并愿意大胆地表述自己的好方法。

- 1、提供一些常见的降温工具，如：扇子、小型风扇、冰块等。
- 2、提供一些常见的防晒用品，如：防晒霜、太阳帽、太阳眼镜。

3、每组准备一盆热水。

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：夏天到了，天气很热，我们都是用什么方法让自己变凉快的呢？

幼：开空调、吃冷饮。

小结：我们需要借助一些工具使自己变凉快。

二、认识一些常见的防晒、降温工具。

1、认识材料的名称。

师：这里有许多材料，我们一起来看看都有什么。

（教师出示所有提供的材料并一一说出名字）

师：你们知道这些材料有什么用吗？

小结：这些材料有的是防晒用品有的是降温用品。

2、了解材料的用途。

提问1：（出示防晒霜）这是防晒用品还是降温物品？它有什么用？

小结：防晒霜是一种防晒用品，涂在身上不容易被晒伤。

提问2：（出示太阳帽、太阳镜）这是什么？它们是用来干什么的？

小结：太阳帽、太阳镜是保护我们的脸和眼睛不被太阳晒伤的防晒工具。

提问3：（出示扇子、风扇）这是什么？这些东西有什么用？

小结：扇子、风扇是降温工具，可以让我们凉快下来。

三、把提供的材料分成降温工具和防晒工具。

1、提操作要求。

师：在每组的桌上放有一些材料，请一组的小朋友合作把这些材料分降温用品和防晒用品

品两类，分别装在两个框里。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：大家互相检查一下有没有分对了。

（如有错误请大家一起讨论并改正）

小结：夏天可以用防晒用品来保护自己，还可以用降温工具让自己凉快下来。

四、有趣的降温小实验。

1、教师讲解如何操作实验。

师：现在在每组桌上放有一盆热水，请一组的小朋友合作给这盆水降温。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

注意：不能打翻水，不争抢材料。

3、交流讨论降温妙招。

师：大家都成功了吗？刚刚你们都用了什么好办法让水降温的？

（用嘴吹、用扇子扇、放冰块进去）

小结：我们也可以用不同的工具让自己凉快下来。

活动延伸：

在科学区提供各种降温工具，供幼儿探索降温方法。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇八

1、认识鸭、鹅的外形，了解它们的习性。

2、知道鸭、鹅有什么用处。

3、能够从外形上区分出鸭和鹅。

2教时

鸭、鹅的图片多幅活动过程：

1、谜语导入。

师：今天老师要给小朋友猜一个谜语：头戴红帽子，身穿大白袍，爱在河里游，“戛戛”高声叫。猜一种家里养的小动物。

2、出示鹅的图片，请幼儿观察。

3、问：

（1）鹅的头上有什么？

（2）（手指鹅的颈）这是鹅的什么？它长得怎样？



(3) 鹅的身体怎样？身体两边还有什么？

(4) 鹅的脚长的怎样？脚趾间为什么会有蹼？

(5) 鹅有些什么颜色呢？

(6) 鹅是怎样叫的？怎样走路的呢？

4、出示鸭的图片，请幼儿与鹅进行比较认识。

5、相同：

(1) 都有两只眼睛、扁扁的嘴巴、长长的颈，身上都有羽毛，都有翅膀，脚上都有蹼。

(2) 它们都会生蛋，它们的宝宝都是从蛋里孵出来的。

(3) 它们的肉都能吃，毛还可以做成羽毛扇、羽绒被、羽绒衣呢！

6、不同：

(1) 头上不同，鹅头上有肉瘤。

(2) 鹅的身体一般比鸭大。

(3) 身上的`羽毛也不太一样，鸭还有黑色的呢！

(4) 鹅爱吃青草、青菜，鸭喜欢吃小鱼、小虾。

(5) 鹅蛋比鸭蛋大。

7、今天我们认识了鸭、鹅，它们都是我们家里养的，我们把它叫做“家禽”。现在我们来学着它们走路的样子到外面游戏去吧！

《幼儿用书》上的图片。

1、教师请幼儿打开《幼儿用书》第9页。

请幼儿观察书上面的图片，并说说图片上的物品是用什么做的？

1、教师引导幼儿认读图片上的物品。

2、请幼儿说说鹅还有哪些用途？

3、带领幼儿朗诵诗歌《鹅》。

带幼儿到户外做游戏“小鹅上山坡”

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇九

1、知道简单的避暑方法。

2、能够掌握夏季户外活动的安全法则。

3、体验夏天带来的快乐。

夏季户外场景ppt□音乐《夏天》、扇子、墨镜、防晒衣、儿童防晒霜。

### 一、音乐导入

师：小朋友们户外活动都有些累了，我们一起来听首音乐放松一下吧！

师：刚才这段音乐你喜欢吗？都听到些什么？（蝉鸣、太阳）

师：那你们知道这些事情发生在什么季节吗？（夏天）

## 二、讨论，体验夏天的快乐

师：你们喜欢夏天么？为什么呢？（让孩子自由的说，教师可通过ppt画面展示孩子说的内容，还可以用简单的手绘表现孩子们喜欢夏天的原因。）

教师总结：哇！看来我们小朋友都很喜欢夏天呢，在夏天，我们可以做这么多有意思的事情呀，真开心呀！

## 三、讨论避暑的方法

师：说了这么多有意思的事情，可是老师现在有一点点担心了，这么大的太阳，这么热的天，晒得我有些不舒服了，你们有没有什么好办法来帮帮我呀？（幼儿说可以扇扇子，教师出示扇子实物，请幼儿来扇一扇，真凉快啊！还可以吹空调、吹电风扇等好办法）

师：小朋友们可真棒，知道这么多避暑的好办法，今天沈老师还有新的好办法要教给你们呢！（教师继续补充孩子之前没有说到的□ppt展示）

## 四、讨论夏季户外活动时需要注意些什么？

师：刚才小朋友们说了很多夏季避暑的好办法，现在我们一起来讨论一下，夏天我们外出活动时需要注意些什么呢？（小朋友们讨论，教师总结归纳。）

师：最后祝我们的小朋友们度过一个愉快的夏天，下课或者放学后，你们也可以将今天学到的这些过夏天的好办法与你们的好朋友或者是爸爸妈妈分享哟！

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十

活动准备：红、绿各一个小房子

## 幼儿一日生活图片

## 幼儿一日生活的课件

活动重、难点：区分上、下午，并能用完整的语言表达

活动过程：

### 一、手指游戏

1、大胖子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了，公鸡喔喔叫，太阳出来了，大胖子醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

2、公鸡喔喔叫，太阳出来了，是什么时候?(白天)

### 二、谈话导入

1、白天小朋友干什么?(上幼儿园)

2、上了幼儿园先干什么?(上课)

3、上完课了，我们坐的有些累了，我们要去干什么呢?(做早操)

4、做完操了，我们要干什么去了?(回教室)

5、这时候，我们觉得口渴了，要干什么呀?(喝水、看电视)

6、看完电视了，宋佳老师和大家一起干什么呢?(唱歌、跳舞)

7、这是，我们觉得肚子饿了，要干什么去呀?(吃饭)

8、吃完饭了，我们要干什么了?(睡觉)

9、睡醒后我们又干什么呢?(喝水、吃午点、滑滑梯、滚皮球)

10、玩的有些累了，我们去哪儿呀?(教室)

11、回教室干什么呢?(洗手、洗脸、喝水)

12、这个时候呀，你看谁来了?(爸爸、妈妈)

13、爸爸、妈妈接小朋友回家了，你跟老师说什么呀?(再见)

## 二、观看小朋友一日活动照片

1、小朋友在幼儿园一天的活动，老师把它变在电视机里边了，你们想不想看呀?(想)

2、出示ppt介绍幼儿在园活动情况，并用完整的话说

## 三、变魔术

1、小朋友看看，老师今天给你带来了什么?(大大的房子)

什么颜色的呀?(红色的，绿色的)

3、依次出示幼儿一日活动图片

4、用完整的语言表达

上午小朋友上幼儿园

上午小朋友在上课

上午小朋友在做操

5、老师呀，告诉你一个秘密，睡午觉以前叫上午(把上午两

字贴在红色的房子上)，那睡午觉以后叫什么呀?(下午)

6、上午小朋友做了好多事情，下午，我们做什么了?

下午小朋友在玩皮球

下午小朋友在滑滑梯

下午爸爸妈妈接小朋友回家

7、总结

四、送图片

每位幼儿一张图片(上午或下午图)，先观察，再说一说，图片上的幼儿在什么时候干什么?(大生的告诉爸爸妈妈，说对的小朋友把图片送给爸爸妈妈)

活动反思：

作为新手的我，在教学方面没有太多的经验，我不断学习不断积累，以下是我的几点认识：

一、充分了解托班幼儿在日常生活中积累的认识上午、下午的经验

托班幼儿的孩子，每天的大部分时间都是在幼儿园度过的，带领幼儿回忆一天的生活情况，上午小朋友高高兴兴上幼儿园、上午小朋友跟老师一起跳舞……;下午小朋友滑滑梯、下午爸爸妈妈姐小朋友回家……学生有一些了解，这就是本课的一个知识基础。

二、帮助幼儿构建知识框架

(1)学生的生活经验一般是感性的、点滴的，老师需要通过一

节课把这些点滴有条理有层次地串联起来，为学生构建起知识的框架。在这节课中，我以幼儿的一日生活为主，抓住幼儿感兴趣的图片，让幼儿在图文并茂的结合下，认识上午小朋友在幼儿园干了什么，同时，能用比较完整的语言表达。

(2)在逐步、具体的构建知识框架过程中，老师要引导幼儿认识下午。通过幼儿对上午的认识，大部分幼儿掌握了其特点，在表达下午小朋友将干什么时，不用教师提醒就可以较完整的说出，起到了潜移默化的作用。

### 三、让学生充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。把点滴生活经验变成系统数学知识目的在于使其更好地运用到生活中去，以幼儿的一日生活为主，激发幼儿的学习热情，联系生活实际，让幼儿用完整的语言说出自己上、下午在幼儿园分别干了什么。

时间概念的初步建立，这是一个笼统的概念，活动中教师说出一个内容，请幼儿说一说是上午还是下午，但是笼统的描述孩子不好接受，感觉到区分上午与下午对于孩子来说有些难度，不能够很好的进行区分，虽然告诉孩子们在睡午觉之前是属于上午，睡醒觉之后是下午，但部分幼儿不能够准确的说出来，所以活动中调整的活动形式，教师出示各种一日生活图片，请幼儿为图片区分上午与下午，这样孩子能够较容易的分出上下午。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十一

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。
2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1、提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2、教师演示纸花开花，幼儿观察。

3、请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1、介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？



- 2、教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。
- 3、幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。
- 4、教师提出操作要求，幼儿第一次操作。
- 5、师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

- 1、提问：这些纸花是同时开放的吗？
- 2、教师提出操作要求，示范规范操作动作。
- 3、幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。
- 4、交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十二

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的小手绢进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客进行区域游戏。

科学区：进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区：进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区：提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游

戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十三

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十四

1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂色画图案，体验创作的乐趣。

2、倾听故事，初步感知石头的用途，体验石头实现愿望的快乐心情。

3、在音乐伴奏下学习用石头敲击简单的节奏。

幼儿能认真倾听大胆的想法，敢说。

通过幼儿的小手来帮助石头达成心愿。

1、立体教具。小鸡，小猫。蜈蚣卡片各一张贴在积木上。

2、一块贴有五官的石头。

3、幼儿每人捡3—4块石头，组织幼儿参观小区，寻找石头路。

4、音乐磁带《小星星》

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：汽车、轮船。。。。有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶。。。。有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了———石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。小鸡，你把脚借给我好吗？小鸡摇摇头，不肯把脚借给石头。这时一只小猫过来了。小猫小鸡，你把脚借给我好吗？小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！石头多想到处看看。哟，多漂亮的石头！一个小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变成一样多呢？（有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多）

五、会变的石头，用肢体动作表示。

有的变成了兔子，有的变成了大象，有的变成了飞鸟，蝴蝶。有的变成了千姿百态的奥特曼的形象.....

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十五

“鸟”是动物世界中的一个大家族，幼儿在日常生活中见过小鸟，也知道鸟是人类的朋友，但是对鸟的种类和鸟类的特征了解甚少。通过本次让幼儿认识、观察了解几种鸟类的特征。学会关心、照顾小鸟，建立与小鸟的亲密关系，产生喜爱和保护小鸟的情感。

1. 认识、观察几种鸟类的特征，知道鸟类是人类的好朋友。
2. 能按从头到尾的顺序观察鸟类，学习观察的方法。
3. 了解爱鸟周的日期，愿意爱护、保护鸟类。

1. 森林里的鸟不同的声音。
2. 各种鸟的图片。
3. 各种鸟自我介绍录音。

1. 欣赏鸟鸣，激发幼儿观察、了解鸟儿的兴趣。

(播放录音)幼儿聆听清脆悦耳的鸟鸣声。请幼儿倾听这是什么声音？小鸟是怎样唱歌的？幼儿模仿小鸟的叫声。

2. 介绍几种常见的鸟，了解他们的特征。

### (1) 介绍自己收集的鸟类图书

请幼儿说说自己带来的是什么鸟？它是什么样子的？你喜欢它什么地方？在幼儿讲述过程中，鼓励幼儿大声完整地讲述。

### (2) 出示啄木鸟的图片

提问：这是什么鸟？他的头上有什么？身上有什么？翅膀和

尾巴是什么样子？是什么颜色的？幼儿有序的讲述啄木鸟的特征。

3. 教师继续出示麻雀、喜鹊等各种鸟的图片，幼儿能按从头到尾的顺序观察鸟类，说出它们有哪些共同特点？让幼儿认识其他几种常见的小鸟。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多都有圆圆的头，硬硬的嘴，有两只翅膀，都没有牙齿。

4. 组织幼儿讨论：鸟类和人类的关系。

小结：没有鸟，世界会变得一团糟，有了鸟类和我们相处，我们人类就能生活得非常愉快。因为，鸟不但回吃虫子，还会做窝和保护森林，有的鸟羽毛很漂亮，可供人欣赏，有的鸟声音很动听，可供人聆听一所以，我们人类应该和鸟类共同生活，友好相处，并要爱护鸟类。

5. 播放ppt了解鸟类面临的灾难。

(1) 设置情景：信鸽送来探测到的面临危难照片，大家一起商讨研究。

(2) 图一：小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了？为什么会死？飞机上喷洒的是什么？

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

(3) 图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了？脏水那里来？白天鹅什么会边成黑天鹅的？



小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

(4) 图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭？

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

(5) 幼儿讨论怎样保护小鸟。

引导讨论：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

6. 知道“爱鸟周”，愿意爱护、保护鸟类。

鸟类中的大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底到5月初的一个星期，在全国开展“爱鸟周”活动。号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十六

1、复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。

2、区别各字发音的不同之处，能念准字音。

3、激发幼儿学念绕口令的兴趣。

1、布置场景(山、路、树、草、洞)。

2、动物图片、字卡。

## (一) 引发兴趣

1、出示“兔、猪、鼠”。(幼儿自然表示欢迎：兔、猪、鼠欢迎你)

2、猜谜：

(1) “头上长着树杈，身穿梅花衣” (鹿) (鹿、鹿、鹿，欢迎你)

(2) “像猫不是猫，森林里面称大王。” (虎) (虎、虎、虎，欢迎你)

## (二) 新授绕口令

1、提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”

2、出示场景(山、树、路、草、洞)。

(1) 提问：“这些是什么地方？”

(2) 区别“鹿”“路”。

(3) 从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

(4) 如：“虎、虎、虎、在哪里？”(幼儿在场景中找虎)“虎、虎、虎、在山上。”出示“山上一只虎”的短句。

(5) 完整念绕口令。

## (三) 游戏巩固

1、幼儿任选动物字卡，看看扮演谁？然后玩捉迷藏的游戏。

2、幼儿念绕口令，念到谁，谁站出来，举起字卡(音乐伴奏)。

### 3、集体游戏。

1、活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。

2、活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学念绕口令，并认识相关的汉字。

附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，

草里一只兔，

树下一只鹿，

路上一头猪，

洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，

大家别说错。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十七

一、自由玩棒指导：请小朋友想办法让彩棒站起来。（可以用小皮筋帮忙）师：小朋友们，今天陈老师给你们带来了一些东西，我们来看一看都有什么呀？（彩棒 线 皮筋）那你们想喝彩帮做游戏吗？我们现在就来和彩棒做游戏，请你们动脑筋想一想，怎样才能让彩棒自己站起来？你可以请托盘里的皮筋和线来帮忙。赶快来试一试玩一玩吧。（幼儿操作，教师巡视）都站起来了吗？站起来的小朋友请停下来，你的彩棒是怎样站

起来的?那小朋友请你看看别人的再看看自己的,你们的彩棒一样吗?哪里不一样?(引导幼儿发现有的彩棒下面分开了,有的没有分开。)彩棒下面分开一些,就会站得更稳些。那小朋友赶快调整一下,让你的彩棒站的更稳些。站稳了吗?刚才小朋友固定彩棒的时候,我发现你们有的使用的是线,有的用的是皮筋,用线的时候需要绕两圈,再系上才可以,用皮筋的时候直接套上就可以了,那你们觉的用哪个回更方便些呢?那我们接下来做游戏的时候就用皮筋吧。

二、尝试用三根彩棒进行操作。

指导:能不能用最少的彩棒让它站起来。

师:现在请小朋友包彩棒拿在手里数一数你用了几根彩棒?有没有不一样的了?刚才小朋友们有用7根的,8根的…….那我们能不能用更少的彩棒让它站起来?我们来比一比,看谁用的彩棒又少,并且站的又稳。小朋友们赶快来试一试吧。

1幼儿尝试操作,教师观察幼儿的操作情况。

2展示自己的操作结果,观察比较影响三角架稳定性的因素。

提问:站稳了么?你们都用了几根?啊,原来用3根就可以站起来啊,那小朋友赶快来试一试用3根站起来,站起来了吗?站稳了请小朋友停下来,请小朋友看看这两个彩棒,它们皮筋的位置一样吗?怎么不一样?那他们下面分开的一样吗?怎么不一样?小朋友的眼睛真亮,观察的真仔细,(老师顺手做一个彩棒)那现在请你们拿着彩棒跟我到这边来玩一玩吧。

3教师出示一条直线,让幼儿尝试让彩棒在直线上分开站立。

师:都站好了吗?站好了再稍微往后面退一下,接下来我们做完一个游戏,怎么玩呢?小朋友仔细听:请小朋友把你的彩棒下面分开,让三根彩棒同时都站在一条直线上,试试看,看

能不能站稳。听明白了吗?好，现在请小朋友们试一试吧。(幼儿操作)能站稳吗?三根彩棒上面固定，下面分开在一条直线上是站不稳的。

4 用：“连线游戏”初步感知三角架概念。

师：小朋友拿着你的彩棒回到位置上吧，托盘里有什么?(纸笔)我们现在来玩一个点一点连一连的游戏，怎么玩呢?小朋友们仔细听?请你取一张纸放在桌子上，让彩棒站在纸上，用笔点出他的位置，然后把彩棒合上放进托盘里，再用直线将点连起来，听明白了吗?那小朋友来玩一玩吧。画好的小朋友把你的纸给陈老师，我给你贴到黑板上。我发现了一个秘密，小朋友看看是什么秘密呢?小朋友看你们画的都是什么图形啊?(三角形)请小朋友看看你自己的三角形再看看别人的三角形，你们的一样吗?哪里不一样?(大小 形状)小朋友们观察的很仔细，说的也非常的好，像这样三根彩棒上面固定，下面分开，彩棒所在的位置连起来是一个三角形，它还有一个名字叫三脚架。

三 感受生活中的三角架现象。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十八

- 1、积累有关转动的经验，进一步了解转动是运动的一种方式。
- 2、发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便。

发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便。

每组一套操作材料；筷子、轮子、彩带、塑料玩具、绳子、

盖子、伞、圆片、长条纸、牙签等。

发条玩具、录音机、磁带、钟表、彩带、卷笔刀等。

一、出示材料，引起幼儿的兴趣。

二、分组探索操作，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象。

教师仔细观察，适时提示，引导幼儿用嘴吹，用手转，用手拨，用手摇，甚至借助一些辅助材料（如牙签、绳子、筷子等）。

三、交流

1、鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并进行演示。

2、及时表扬想法奇特的幼儿，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。

如：我用牙签穿过穿过圆纸片一转，圆纸片的花纹看不清，变模糊了。我用手转，雨伞就转动起来了。

四、游戏：找一找。

1、教师：聪明的人让许多东西都转动了起来，来方便我们的生活。现在，就请你们找一找、说一说，哪些东西能转动，转动能给我们的生活带来什么好处。

2、幼儿自由地在活动室布置的环境中寻找、探索、发现。

3、交流。

你发现了什么能转动□xx转动了能给我们带来什么好处？如：洗衣机里面的筒会转，能把脏衣服洗干净。油烟机上有一个会转的，像电风扇一样的东西，它能把厨房的油烟都排走。转椅会转动，坐着可舒服了。餐桌上的圆盘会转，夹菜就方

便了。削皮器会转，我们吃苹果、梨就不用刀削了。

## 幼儿园中班有趣科学活动教案设计意图篇十九

- 1、感知石头的作用。
- 2、会用简单的语言表达自己的发现。
- 3、探索石头的作用。

1、提前让幼儿感受、观察石头

2、各种各样的石头

3、图片

4、成品石头 比如：石臼、假山、磨轮。

1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3) 石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1) 教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2) 提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。