

教师期末考试分析总结与反思科学(优秀10篇)

军训总结是对我们个人形象和仪容仪表的总结和梳理，让我们更加注重自己的外表和形象。小编为大家整理了一些知识点总结的经典范文，供大家学习和参考。

教师期末考试分析总结与反思科学篇一

在结束期末考试后，我深深的反思了一下我发现我犯了很多不该犯的错误。

我一向数学不错可这次竟然丢了7分，我一向语文不好经过我仔细的反思，我想可能是与阅读题目不认真都有着重大的关系，它使我在很多计算和语法上有差错，有时题只看了一半就把题答上了，这使我丢了许多不该丢的分还有答题不仔细，丢一个字母；少一个标点；差一位小数点，这都是我常犯的毛病。

我知道各科老师对我有着很大的期望的，可是我辜负了老师们对我的期望，没进入年组前50名，对于这点我有着无尽的歉意。但是犯了错就要勤于改正首先我要改正阅读不仔细的毛病，把一些不该丢的分挽救回来，然后再把答题不认真的毛病改正，这个毛病会影响各科成绩，少则一、两分多则五、六分如果这些分都加上怎么说也能进年组2、30名，这样我也高兴父母也乐呵，老师也欣慰，最后我还要加强语、数、外、政治、历史等7科的习题强化，通过考试我明白了人外有人、天外有天，平日里普通的试题感不到什么差别，而真正考试中我同桌把我远远落下。所以，我一定要加倍努力，从这次考试中汲取教训、经验，化失败为力量，为下一次考试打好基础，这次考试幸好不是中考，我还手有机会的，争取不让对我有期望的人不失望。也希望各位老师不要对我失去信心。

我暗暗鼓励自己：“为了将来爸爸和我的奥迪；为了将来母亲和妻子迪奥；也为了将来我孩子的奥利奥，加油！你可以的！”

教师期末考试分析总结与反思科学篇二

大家好！今天下午我们在这里进行期中考试总结会。学校委托我对期中考试进行分析。借此机会，对去半个学期的教学工作进行总结，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，从高一到高三，我们的教学秩序是稳定的，我们的教学氛围是积极向上的。我们的教师和同学都得到了较大的提高。高三同学在通向大学的道路上冲刺着；高二同学在通向高三的道路上奔跑着；高一同学在进入高中的喜悦中追赶着。我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，他们怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。崔老师虽年龄较大，但老当益壮，除了教学外，还担任着班主任、年级主任、教研组长，为年轻教师树立了良好的榜样；杨老师、王老师都三个年级课，但他们教学认真，不叫苦不喊累。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是师生们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

从高三期中考试及高一二期期中考试中，我们发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就高三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的应届生更具爆发力，在一练到高考中显现其优势。

(2)、就高一二来说，总分能够进入县定名次的同学还不够多，需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入县定名次。

(3)、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去培优培差。

(4)就高一来说，新课程有待于我们的师生去摸索、去适应，高一同学的学习积极性有待于进一步激发。

1、牢记学习目标，增强学习主动性

现在我们的状况是高三学习氛围和主动性比高二强，高二比高一强。离高考越近，目标越具体，主动性就越强。因此，对于高一同学来说，首先要订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。考学是目标，学知识也是目标。每过一个阶段，问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字，教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位同学来说，都要增强学习主动性。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流。只有这样，才能够逐步提高自己的能力。过去讲的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。

2、搞好培优补差

在保持总成绩的前提下，培养优科补习差科。前面讲了，每个同学都有差科，差科补不起来使我们的成绩只能在市县划定的线边徘徊。我们以总分高来回避和掩蔽自己的差科。掩盖的结果只能是差科将自己拉跨，把自己的信心拉掉。那么，

如何补：

(1)、前提是靠自己，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(3)、适当倾斜，每天固定时间温习这个学科。做些题，对对答案，不理解向老师请教。对于这个学科，盯住不放。以问题来带知识，牵出不懂或不会的教材知识。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少。贵在坚持，三年中会有提高。张全国，现在兰州大学上研究生。入学时英语差，现在不差，差了上不了研究生，这个同学有毅力。

3、充满信心，相信自己

我们的同学由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我才必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。三一班后面有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励自己，鼓舞自己。有很多高三毕业生说，老师我就没有想到我能考上大学。考大学并不难，贵在相信自己、贵在坚持。“我不是最优秀的，但我是最执着的”在上周的家长会上，我就很受感染。因为我们的同学在学校里确实变了，尤其是从高一到高二、高三，这就是教育的力量，这是自信心被培养起来了。

4、注重良好的学习习惯的培养

优秀是一种品质。什么品质，良好的习惯。优秀的人智力并不一定是最好的，但优秀的人一定是有良好习惯的人。他知道轻重缓急，他知道如何去学习，他知道安排课前的预习，他知道记下讲课中的重点、难点疑点，他知道对知识进行归纳和总结，他注重在学习中寻找方法和规律，他知道建立个

错题库，他知道搞个纠错本。总之，他在学习上是个有心人。这种良好的习惯，要从高一做起，培养好了，终生受益。

5、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂50分钟要质量。应该说，大多数同学在课堂上的表现是积极的。但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握位。我们倡导一种积极活泼的生活，学习时积极投入地学，运动时放开地玩。我们要合理利用时间，以提高学习效率。新安二高的教室门上贴有“入门即静、入门即学，入学即专”应该给我们有所启示。

总之，高三年级一个月后就要进行“一练”，高一二年级两个月后就要进行期末考试了。希望我们的同学都能够牢记目标，挖掘自身潜力，争取更大的进步。正像我们黑板上所写的“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们的成功而奋斗吧！

教师期末考试分析总结与反思科学篇三

这学期，我执教五年级两个班的数学，五(2)班的总参考人数是57人。五(3)班总参考人数57人。

对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：

本次期末考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学会上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生40-69分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生80-99分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目略微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心慎重，也容易失分。两个班都有几个学生是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教数学这一学科，经验不足。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生们的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，

因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

教师期末考试分析总结与反思科学篇四

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我所教的班级高二（12）班教学工作也到了做总结的时候了，回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训和校本培训，并做了大量的探索与反思。在教学中我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在新课标下，要学会用教材，理解课标，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。

2、备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，如何让学生掌握课堂内容，不费功夫是很难达到的。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

教师期末考试分析总结与反思科学篇五

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1、对课文的理解不全面

2、古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1、古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2、现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3、作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1、作业完成不好

2、懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1、认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2、暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3、多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，

导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

教师期末考试分析总结与反思科学篇六

本次数学试卷题型多样，难易适度，注重考察学生的基础知识和基本技能，考察内容注重生活化，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

本班19人，总分1343.5分，平均分70.71分。优秀人数6人，优秀率32%，及格率84%，不及格3人。最高分是98分，最低分是41.5分。但这个成绩并不理想，对本次检测分析如下：

（一）、填空题，失分多的是第1、2小题，看出学生没有真正掌握时间问题，也看出学生解决问题的能力较差。其它题个别学生失分是因为读题不认真，没仔细分析。

（二）、判断题，是知识的整合，学生失分不多。个别学生不能把所学灵活地用来处理问题。

（三）、选择题，这一题大部分学生得分情况较好。

（四）、操作题，这一题虽然比较容易，但失分较多，原因是学生作题是不够认真。

（六）、计算

1、“直接写得数”，学生掌握不错，得分率很高。个别学生因粗心导致失分。

2、估算，学生掌握的不错，

3、“竖式计算”准确率偏高，个别出错的地方：一是两位数乘两位数时，因粗心产生混乱，导致失分。二是商的中间、末尾有0的除法，在相应的数位上商漏掉补0，有个别商漏掉余数。

（七）、解决问题。

出错的情况较多，原因也很多。

第一，读题时不仔细，看错题意；

第二，不能认真分析题意；

第三，式子列对，计算出错。还有不写单位和答语的’。这题也是十分较严重的题。

1、学生的口算、估算、计算能力有待于加强，提高准确度。

2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。

3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。

4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中，教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。

5、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。

1培养学生良好的学习习惯，有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。在以后的教学中应重视学生的口算能力，重视学生计算方法的指导。从卷面上，学生的审题不够认真，抄错数字，看错题目要求，计算粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。平时应注重学生良好习惯的培养。

2、从本次检测看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要予以特护，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量。

3、加强基本概念教学，充分理解每个概念的含义，能举一反三，并且能够达到公式的反向应用。

4、培养学生良好的检查习惯，正确的检查方法。

教师期末考试分析总结与反思科学篇七

1、本次期末考试的试卷总分为100分，考试时间100分钟，共6页。

2、试题类型：一、选择题（第1—10题，每小题3分，共30分），二填空题（第11—15题，每小题3分，共15分），三、解答题（第16—22题，共7个小题55分），全卷共22个小题。

3、试题分布及分值：勾股定理，实数的应用知识，一次函数的应用，二元一次方程组，平行线的知识应用，数据的收集与处理。

4. 全卷难度结构为：容易题、中档题、稍难题约为71分、20分、9分。

从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了数学课程标准精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。有利于良好习惯和正确价值观形成。其具体特点如下：

1、强化知识体系，突出主干内

考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。

2、贴近生活实际，体现应用价值

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本

次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。如生活中常遇到的鞭炮及灯泡能否用普查的方法调查，再如第20题考查学生的节约意识，而最后一题水位变化也体现了在试卷中进行安全教育等。

3、重视各种能力的考查，重视数形结合

作为当今信息社会的成员，能力是十分重要的。本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，操作能力、观察能力和判断能力以及运用知识解决生活问题的能力。如最典型的解方程考察的是计算能力，同时能够根据数据解答相关问题，充分的体现了考察学生的操作能力和运用知识解决问题的能力。

那么这套试卷在学生完成后，我们也发现了一些问题，现也总结出来做一交流。

感觉整套试卷都偏简单，但基础差点的学生很难在填空题上得到稍微满意的分数。

1. 选择题。第9题主要错误为选择b或c[]忽视了两种都是满足条件的，从中可以看出学生答题时不够细心。第10题错误是最多的，对于同样的题目换成另一种方式去考查的时候很多同学无从下手，从中可以体现出平时学生对于题型见识不够多，碰到没见到的题目就措手不及。

2、填空题。第15题这个题型考查的是平面坐标点的平移变换知识点；

第16题犯错最主要的原因是学生审题不够仔细，给出的两个条件有些学生只满足一个要求，有些学生两个条件是考虑在内了，但方向却搞错了，都是非常可惜的。

1、在课堂上下功夫，认真研究教材和教参，把握每节课的重难点，指导学生牢固掌握知识，提高课堂教学的效率，注重学生学法的研究。从本次的考试看出学生对书本上的知识、技能掌握还是比较扎实的，但还应该看到，本次考试的试卷，区分度不大。部分题目一有变化，学生容易上当受骗，思维就显得混乱、没有条理。说明我们平时的教学灌输的较多，程式化的知识强调过多，建议课堂教学要多引导学生自主探索、动手实践，加强数学与生活的联系让学生从学会走向学活，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、培养学生良好的常规习惯，包括认真听讲的习惯，上课积极思考的好习惯，按时完成作业的习惯。

3、认真指导学生读应用题，思考解决问题的方法。逐步培养学生解应用题的能力。培养学生做计算题正确率高的能力。

4、围绕知识点多设计各种类型的练习，指导学生解答，培养学生的应变能力和思维的灵活性。精讲精练，拓宽学生思路，培养学生触类旁通、举一反三的能力。我们的教学要立足于课堂、立足于教材，但不能局限于教材、局限于简单的模仿，要让学生从学会走向会学，培养学生创新能力。建议除了要提高课堂教学效率外，手头要有一定的教辅用书，要设计好平时的练习和单元测试，加强命题研究，让学生通过解题，培养学生灵活的思维能力。

5、上好晚自习，多辅导学生，用汗水获取成果。

6、提优补差，加强后进生的辅导，多鼓励他们建立学习的自信心，使他们的学习逐步提高，让所有学生都有发展。从这次的考试中可以看出，两极分化的严重性。要关注这部分学生，和他们一起分析原因找出对策，防止拉大差距。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使全班的教学质量有更大的提高。

7、做到不放弃每一个学生，不是把每一个学生都要考多少分，主要是每个学生都进步了才是我们真正的目标。

教师期末考试分析总结与反思科学篇八

深入学习教育部有关高职教育教师师德方面的法规,自觉修炼”师德”这门必修课;下面就是小编分享的关于高校教师期末考试总结范文，一起来看一下吧。

近三年来，我始终在自己的工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳、认真负责地履行一个教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，积极参加学院、部门组织的各种政治学习，在平时的生活和工作中，她能够从严要求自己，积极向上。在理论学习方面，我通过北京市高校教师学习的平台，认真学习中国特色社会主义理论、业务和文化知识，坚持理论联系实际，提高党性修养、理论水平和工作能力。

在教学工作中,我作为一名专职教师，在自己的教学工作岗位上，始终做到勤勉、认真、负责。在备课、讲课、辅导、批改作业、答疑等各个教学环节中都做到了认真负责。为了讲好每一节课，课前都要精心准备。为了让不同专业的学生对所学的数学知识能够学以致用，她在课前尽量多了解相关的专业知识，准备一些与专业有关的例题，这样，在讲课中，学生就有兴趣，而且培养了学生的应用意识。在课堂教学中，对不同专业、不同的数学基础的学生，能够做到因材施教、有的放矢。课堂上，尽量调动每个学生的学习积极性。在教学中，将多媒体技术运用到课堂教学中，对于一些抽象的数学概念、定理等，我利用数学软件，借助多媒体技术在课堂上演示给学生，收到了较好的教学效果。在课后辅导、答疑方面，她能够认真批改作业，耐心辅导。主讲了本科的《高等数学》、《概率论》两门课程，同时担任了高职学院的《高等数学》的教学任务。在科研方面，积极开拓创新，勤

奋工作，兢兢业业地创造好的业绩，每年都超额完成科研积分。政治理论水平还有待于进一步提高，遇事要冷静，不能急躁。

总之，无论在学习、工作、生活、公益事务和学校事业发展中都能够自觉发挥党员模范作用，维护党员形象。

20**年度，本人坚持四项基本原则，坚持党的各项方针政策，积极参加党组织的各项活动，并担任材料一系党支部宣传委员，做好党组织的宣传工作，同时，认真做好材料一系教研活动的记录工作。

在教学、科研及教书育人方面的工作总结如下：

（一）：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

（二）：教研方面

（三）：科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

（四）：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科

研立项4项（全部结题），申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20**年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

教师期末考试分析总结与反思科学篇九

时间飞逝，眨眼间一个学期就要结束了。回顾这一学期的教学工作，有很多的收获。在我来到前进小学这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。有了老教师的指引和帮助，我经历的挫折更少，我少走了很多弯路。这种关心不知在工作方面，甚至还延伸到了生活当中，使得我的工作都开展的很顺利。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每周的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。

作为青年教师，我备课从分析自己的教学目标，分析学生的接受能力以及安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，能够发现并且改正自己的缺点，不断的完善和改善自己提高自己，我们都能一同进步。你们年轻的教师就会少走弯路快速的成

长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”所以我牢记在心，不断努力着。同时也在完善我的教学语言，和课堂的及时评价，虽进步不大但有所收获。

钢笔字一直都在练，有所提高。粉笔字也一样平时在小黑板上练，所以比刚来是进步了很多。就是在专业方面还是练的不足，时间的紧迫专业的练习相对少了，但对多种美术的运用会学习不少。

作为青年教师的一员，我收获不少，也让自己快速的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。在成长的过程中得到了老教师的不少帮助和领导的主持所以才成长的很快，但也存在着很多不足，在今后的工作中会更加努力。

教师期末考试分析总结与反思科学篇十

各位领导、各位同仁、同学们：

上午好！

很高兴再次有机会让我公开表达我的谢，感谢二（8）班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有二（8）班一次次的进步。

感谢二（8）班的五位轮值班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；感谢xx作为班级的两大巨头，你们有情义敢担当认真负责，替老师打理班级的方方面面，带领班级阔步前进。作为班主任，我更感谢二（8）班的所有同学，每一位。每每和别人说起二（8）班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，

大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是二（8）班不断前进的动力。

相聚是缘分，在一直摸爬滚打的三年将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们惜缘，友爱，既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为班主任，我愿一直站在大家身后，和我们的班级，班级中的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

二（7）、二（8）班的同学们，作为语文老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正街在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光记过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式