

最新小班幼儿健康教案漱口设计意图(优秀13篇)

五年级教案的好坏直接关系到教学质量的高低，因此教师应该重视教案的撰写工作。以下是一些针对三年级学生的教学案例，包括了语文、数学、英语等多个学科的内容。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇一

1、让幼儿学习漱口的方法，并知道饭后，睡前要漱口。

2、学习“漱口”的正确发音。

：漱口的温开水、杯子。

1、师：我们吃东西时，有一些很小的东西躺在牙缝里，这些小东西会生出很多小虫子，躲在牙缝里，这样牙齿便蛀掉了，牙齿就很疼，东西也不能吃。要是把躺在牙缝里的小东西赶走，就不会生出蛀牙齿的小虫子，怎么样才能把这些小东西赶走呢？我们有一个好办法：吃完东西以后，睡觉前要漱口，嘴里的小东西就会被赶走，牙齿就不会蛀掉。

2、幼儿学说：吃饭后睡觉前，要漱口。

（二）教幼儿正确漱口的方法：

1、念儿歌：含口水，闭上嘴，咕噜咕噜吐出水，牙齿干净白又白。

2、师示范：先喝口水，然后闭上嘴，两腮鼓动，最后轻轻地把水吐出来。共三次。

3、幼儿临空练习：老师边念儿歌边指导幼儿练习，重点检查

幼儿两腮鼓动的声音，最后念儿歌一遍。

4、幼儿操作练习：手拿杯子，先含口水，再闭上眼，接着，两腮鼓动，提醒幼儿不能把水咽下去，也不能喷出来。最近后把带有饭屑的水轻轻地吐出来（幼儿反复练习3—4次）

5、复习儿歌1—2遍。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇二

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？
（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口

——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口

--小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

--现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）--幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口

--讲解漱口时应注意的地方

--播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇三

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇四

- 1、 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、 初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

1、大嘴巴丁丁头像一个，展板一块，自制大水杯一个，水滴四个。

2、音乐《健康歌》、《刷牙歌》、《漱口歌》动画、电脑、电视机、照相机。

3、水杯人手一个，温水、漱口筒、餐巾纸每组一份。

(一)、出示大嘴巴丁丁头像，引起幼儿兴趣。

2、了解丁丁吃的食物，并复习5以内的数数。

提问：丁丁一共吃了几样东西？谁来数一数。

教师引导幼儿学习从上往下有顺序的数数。教育幼儿做个不

挑食的好孩子。

(二)、帮助丁丁把牙齿变干净，学习正确的漱口方法。

1、老师：丁丁想睡午觉，能不能马上去？

2、帮丁丁漱口，提问：漱口需要哪些东西？

3、教师在《健康歌》音乐中示范给丁丁漱口的方法。

4、提问：刚刚给丁丁漱了哪些地方？牙齿上的哪些东西没有了？

5、请一名幼儿上来操作，再次为丁丁漱口。

(三)、幼儿操作练习，掌握正确的漱口方法。

1、请幼儿互相检查牙齿是否干净后，激发幼儿漱口的欲望。

2、教师交代要求。

3、边看《漱口歌》视频边学漱口的儿歌，进一步概括正确的漱口方法。

(四)、教师组织幼儿合照留影。

老师：把你们干净的牙齿露出来一起拍张照吧！

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇五

该活动是根据我园小班子课题“幼儿自理能力的培养”预设生成的。小班幼儿在家中已养成早晚刷牙的良好卫生习惯。但在幼儿园吃饭及吃点后，很多孩子没有及时漱口的习惯。本次活动通过老师和幼儿一起实验，让幼儿知道漱口可以让小嘴巴变干净，保持口腔卫生。

1. 学习并掌握正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成幼儿吃完东西会漱口的良好卫生习惯。
3. 幼儿会说《漱口歌》，并用肢体表演。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

大头娃娃(请一名老师带头饰扮演)，苹果、包子、黄瓜、鱼食品的实物模型并粘在牙上、大水杯、手绢、一次性纸杯、水桶、大床单、小红花。

一、师幼一起做游戏，引出爱吃东西的大头娃娃

师：小朋友们喜欢做游戏吗？让我们一起来玩一个“找朋友”的游戏吧？(老师和幼儿一起手拉手，围成一个大圆圈，边唱边跳：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，那你是我的好朋友……)

师：大家做游戏开心吗？我认识一个小朋友，他看见你们玩得这么开心，也想加入，和我们一起做朋友。现在他就藏在这个教室里，请大家把他找出来吧。(老师揭开大头娃娃身上的床单，大头娃娃和幼儿互相问好。)

大头娃娃(一名老师扮演)：是呀，朱老师，你怎么知道的？

师：哈哈，不仅我知道，我们班的小朋友也知道。

大头娃娃：我不信。

师：小朋友们，谁来猜猜，大头娃娃今天吃了什么东西？

幼儿：苹果、包子、黄瓜、鱼。

大头娃娃：你们是怎么知道的呀？

师引导幼儿观察大头娃娃牙齿上的食物。

二、引出活动主题，共同探讨如何让口腔变干净

大头娃娃：小朋友们，我要回家睡觉了，下次再来找你们玩。

(师引导幼儿跟大头娃娃说再见。)

大头娃娃：那怎么办呀？

师：谁有好主意可以帮大头娃娃把嘴里的东西清除干净？

(幼儿举手回答)

师：可是咱们现在没有牙刷和牙膏，谁还有其他主意？

幼儿：漱口

师：小朋友们会漱口吗？

三、出示挂图，引导幼儿学习正确漱口方式

师：我们来看几幅图片，学学这些宝宝是怎么做的。

第一幅：拿起小水杯第二幅：喝口清水

第三幅：抬起头，闭着嘴第四幅：咕噜咕噜漱漱口

第五幅：扑的一下吐出来第六幅：小嘴擦干净

师：现在我们根据图片内容，一边念儿歌一边来做动作。

师：小朋友们看看，大头娃娃嘴里的食物有什么变化？(幼儿

举手回答)

师：有哪位小朋友愿意和老师一起帮大头娃娃再漱一遍？

(通过共同努力，一起把大头娃娃嘴巴漱干净。)

四、通过大头娃娃检查，让幼儿亲身漱口实践，掌握漱口方法

师：大头娃娃已经告诉我，很多小朋友的嘴里有食物的渣渣，那咱们该怎么办呢？

师：让我们一起来漱漱口，让嘴巴里面变的更干净，好吗？漱口完毕后，请小朋友们回座位，让大头娃娃当检察官，帮我们检查一下。好，现在行动！

师示范后，领着幼儿一起漱，漱口完毕后，幼儿和老师一起回位置。

五、检查幼儿口腔是否漱干净，拍照留念

师：现在小朋友们张开小嘴吧，让大头娃娃来看看谁的小嘴巴里最干净，奖励他一朵小红花。

个别漱口不干净的幼儿，师指导在漱一次口

师：现在大头娃娃和小朋友的嘴巴里都很干净了，笑起来真好看，让咱们一起来照张相吧？

小结：通过今天的活动，我们小朋友学会了漱口，以后在幼儿园吃饭或吃点后，我们小朋友就可以通过漱口让我们的口腔变得更卫生，牙齿更健康。

这堂活动课的设计，从最初自己的构想，到从网上搜集借鉴，到最后成型、拍板，真的很不容易。我们采用拟人化的方式，

让大头娃娃更贴近幼儿的生活。在幼儿园孩子们吃点或午饭后，很少有幼儿拿着水杯主动漱口，来保护自己的口腔卫生。本次活动后，幼儿们开始有了这种意识，也了解了正确的漱口方式，老师们也很欣慰。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇六

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的`漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”大嘴巴吃了什么数数吃了几样
- 2、“小明明”吃饱了睡觉嘴里食物怎么办道具水滴-音乐—上下左右
- 3、互动请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口小朋友相互观察牙齿-引导幼儿叙述漱口过程-儿

歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇七

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2. 掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1. 请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4. 教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5. 学习正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7. 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇八

活动目标：

1. 学习正确漱口的方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的好习惯。

活动准备：

毛巾、茶杯各12个、盘子3个、桶3个、叮叮图片、音乐《刷牙歌》等。

活动过程：

1. 出示图片“叮叮”，引起幼儿的兴趣。

t:我很喜欢你们，我有个好朋友他也很喜欢你们，来看看他是谁？提问：他叫什么名字？

- 2.t叮叮是个大嘴巴的小朋友，他很喜欢一下子吃很多很多的东西，提问：知道他今天吃什么的吗？还有吗？（请个别幼儿说）

一共吃了几样呢？（请一名幼儿带大家数一数）

3. 教育幼儿不挑食

t叮叮他又吃水果、又吃蔬菜、还有小鱼，他一点都不挑食，什么都吃，你们是不是也不挑食呀？什么都吃身体才会棒！

- 4.t吃完东西叮叮要去睡觉啦！可是牙齿里有这么多东西怎么办？（讨论方法）

5. 学习正确漱口的方法：

(1) 教师示范：手拿小水杯，含口清清水，抬起头，咕噜咕噜吐出水。牙齿变干净！

(2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

6、帮助叮叮漱口。

7、幼儿尝试漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，师将幼儿漱口的情景拍摄下来。

8、幼儿观看自己漱口情景。

9、结束。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇九

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、毛巾、温开水、脸盆。

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。(揭示挂图)嗨！这个小朋友名字叫丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（ ）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青椒、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请小朋友到后面的桌子旁自己漱口，教师一边引导幼儿正确的漱口方法一边摄像。
10. 请幼儿观看录制视屏，再次巩固正确的漱口方法。

今天我和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

本节课目标的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。教学策略上我主要通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能

得到了实实在在的提高。但是让幼儿真正养成饭后漱口的方法不是本节课所能达到的，需要在后续的教学工作中继续引导。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇十

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁?(出示大嘴头像)

他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么?(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)

丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。

丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧!

二、我帮丁丁漱口

我们一起来帮丁丁漱口吧!漱口需要什么东西?

播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么?

三、老师教我漱口小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）

幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口

讲解漱口时应注意的地方

播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇十一

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2. 掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1. 请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，

今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4. 教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5. 学习正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7. 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇十二

活动目标：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、毛巾、温开水、脸盆。

活动过程：

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。(揭示挂图)嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。
2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青椒、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请小朋友到后面的桌子旁自己漱口，教师一边引导幼儿正确的漱口方法一边摄像。

10. 请幼儿观看录制视屏，再次巩固正确的漱口方法。

三、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

活动反思：

本节课目标的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。教学策略上我主要通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。但是让幼儿真正养成饭后漱口的方法不是本节课所能达到的，需要在后续的教学工作中继续引导。

小班幼儿健康教案漱口设计意图篇十三

目标：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

过程：

一、大嘴的丁丁xx今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)xx他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)xx丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口xx我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

xx播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

xx漱口完后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口xx小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

xx现在老师来教你们漱口。(出示漱口他)xx幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口xx讲解漱口时应注意的地方xx播放音乐，幼儿漱口

五、小结今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。