

# 2023年幼儿园中班教案泡泡教案反思 幼儿园中班教案吹泡泡(优质12篇)

教案的编写还应该注重教学评价，及时反馈学生的学习情况，促进学生的进步和发展。下面是一些二年级教案的范例，供大家参考。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习自制吹泡泡工具，了解吹泡泡与工具的关系。
- 2、能创造性的自制吹泡泡工具，并积极参与吹泡泡活动，快乐学习相应诗歌。
- 3、体验创造、成功的快乐，萌发爱探究的积极情感。

活动准备：

吸管、铅丝、牙刷、树叶等若干；每个幼儿一个杯子（盛有吹泡泡用的水）。

活动过程：

- 1、组织谈话，调动幼儿已有经验，激发幼儿吹泡泡的兴趣。
- 2、出示吸管，让幼儿自吹泡泡，温习“吹泡泡”技能。
  - （1）教师观察幼儿吹泡泡，及时提醒幼儿吸管要离开杯子吹。
  - （2）提问：“吸管为什么能吹出泡泡来？有什么特殊的地方”启发幼儿说出有孔的工具可以吹泡泡。

(3) 有节奏的说：“我用吸管吹泡泡，泡泡一个一个往外跑。”

### 3、出示铅丝，引导幼儿自制吹泡泡工具

(1) 铁丝能吹出泡泡来吗？为什么？我们能不能想个办法，让铁丝也变成吹泡泡的工具？

(2) 老师观察幼儿制作情况并给予提示：“绕啊绕，绕出许多小圈圈”。

(3) 教师小结幼儿制作工具情况：“为什么他制作的工具吹不出泡泡？（孔太大）孔小能不能吹出泡泡（能）要求幼儿重新制作工具。

(5) 出示不同形状的工具，幼儿猜测，教师演示。

小结：原来不同形状的铁丝都能吹出圆圆的泡泡，

### 4、出示牙刷，进行吹泡泡活动，了解缝隙与泡泡的关系。

(1) 牙刷能吹出泡泡吗？

(2) 发给每个幼儿一个牙刷，引导幼儿自由探索吹泡泡。

(3) 老师边指导边说儿歌：“我用牙刷吹泡泡，泡泡象串紫葡萄，哈哈，泡泡乐的满天飘。”

(4) 学念儿歌：我用吸管吹泡泡，泡泡一个一个往外跑。我绕铅丝吹泡泡，泡泡象个大气球。我用牙刷吹泡泡，泡泡象串紫葡萄，哈哈，泡泡乐得满天飘。

老师小结。

### 5、出示树叶，进一步探索缝隙与泡泡的关系。

(1) 提问：“树叶能不能吹泡泡，为什么？用什么办法能用树叶吹出泡泡？”（幼儿讨论）

(2) 教师示范并且小结。

(3) 讨论：“你还发现什么东西有缝隙？什么东西还能吹出泡泡？”

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇二

1、通过探索得出有孔才能吹出泡泡的结论。

2、幼儿积极投入活动，大胆尝试，能用语言表述操作过程。

3、让幼儿感受成功的快乐，对科学小实验产生兴趣。

材料准备：泡泡液、容器（脸盆、杯子）；各种用来吹泡泡的工具（吸管、一次性杯子、夹子、纸、树叶）；辅助工具（剪刀、抹布）；记录表一份。

### 1、引入主题

教师出示泡泡玩具让幼儿吹泡泡。

师：你是怎么吹出泡泡的呢？

分析：在本环节中，教师以“吹泡泡”的游戏激起幼儿的学习兴趣，为探索新知做铺垫。

### 2、探索

师：请你们去看一看、试一试哪些工具可以吹出泡泡，哪些工具不能吹出泡泡。等会儿请你来告诉我。

幼儿自由尝试。

师：你刚才试过哪些工具？

师：你用哪些工具吹出了泡泡？

师：哪些工具不能吹出泡泡呢？

分析：在本环节中，教师为幼儿提供了自主探究的时间和空间，让幼儿亲历探究解决问题的过程，充分运用各种工具，积极地观察、操作和实验。

### 3、第二次操作

师：我们来看一看还有哪些工具不能吹出泡泡？

师：它们真的不能吹出泡泡吗？

师：动动你们的小脑筋想一想，再去试一试，怎样才能让这些工具也能吹出泡泡来呢？

幼儿再次自由探索。

师：你用什么工具吹出了泡泡？

师：你是用什么方法让它也可以吹出泡泡的？

师：你有没有发现这里有一个小秘密呢？为什么它现在又能吹出泡泡了？

分析：本环节中教师巧妙地以玩伴的身份参与到幼儿的活动中，用“引”的方法，启发幼儿在玩中体验。让幼儿在喜欢的游戏中，自然而然地调动自己全部的智慧，主动去探索、去发现、去尝试，建构新的认知结构。在这个环节教师还将“增进幼儿的表达与交流能力”这个隐性目标有机整合进活动之中，适时创设让幼儿表达自己想法的空间，让幼儿通过思考和交流，梳理头脑中的信息，明晰所发现的事物的‘特

征和关系，构建科学的知识与经验，并发展准确表达的能力。

#### 4、验证

师：那我们的小手能不能吹出泡泡呢？

师：到底能不能吹出泡泡来呢？请你们去试一试。

师：你是用什么方法来吹泡泡的啊？

分析：本环节中，幼儿在自主解决问题的状态下主动建构知识经验，从中学会了学习、学会了探索，体验到了发现的乐趣和成功的喜悦。

### 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇三

1. 像故事中的小图、小猪学习，学会分享快乐。
2. 认真观察图片并大胆讲述内容，进一步提高观察能力和表达能力。
3. 理解故事内容，常识讲述故事。
4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
5. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的`想象力。

理解故难事内容，常识讲述故事。

认真观察图片并大胆讲述内容，进一步提高观察能力和表达能力。

物质准备：录音。

心理准备：知道泡泡糖。

## 一、导入

根据生活经验讲述“泡泡糖”故事，引出主题。

提问：“你吃过泡泡糖吗？吹过泡泡糖吗？”

师：“动物们也爱吃泡泡糖，结果发生了一件很神奇的事。”

## 二、展开

1. 看《幼儿用书》，故事图画，观察讲述。

(1) 引导幼儿观察讲述图一。

提问：“途中有哪些小动物？它们在干什么？”

(2) 引导幼儿观察讲述图二。

提问：“大河马为什么流口水？”

(3) 引导幼儿观察讲述图三。

提问：“小图、胖小猪、小松鼠在做什么？小狐狸是怎样做得？”

2. 幼儿完整的听故事《大河马吃泡泡糖》录音一遍。

提问：“故事的名字叫什么？故事中都有谁？天上为什么好玩呢？”。

3. 幼儿跟着老师讲述一遍。

4. 引导幼儿向故事中的小兔、胖小猪、小松鼠学习，学会分享快乐。

提问：“为什么河马带小兔、胖小猪、小松鼠上天？为什么小狐狸没有体验到在天上玩的快乐呢？如果你在身边，你会把泡泡糖给大河马吗？为什么？”

教育：“知道把好东西与大家分享，就会体会到分享的快乐。”

小百科：河马是淡水物种中的最大型杂食性哺乳类动物，体型巨大，体长4米，肩高1.5米，体重约3吨，躯体粗圆，四肢短，脚有4趾，头硕大，眼、耳较小，嘴特别大，尾较小，下犬齿巨大，长50-60厘米，重2.5千克，皮较厚，约40-50毫米，除吻部、尾、耳有稀疏的毛外，全身皮肤裸露，呈紫褐色。胃三室，不反刍。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇四

- 1、喜欢吹泡泡，感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣。
- 2、乐意观察泡泡形状、色彩变化等特征，尝试用语言进行描述。探索吹泡泡心中的秘密，感受发现的乐趣。
- 3、尝试用音乐、动作、绘画等手段表现美丽的泡泡。

周一：语言《吹泡泡》（一）周二：健康《大泡泡》

周三：语言《泡泡屋》（脱班）周四：美术《泡泡小精灵》

周五：区域活动

语言：吹泡泡（一）

- 1、学习完整朗诵儿歌，能将自己对泡泡的想象仿编到儿歌中，感受现象的乐趣。

2、尝试大胆地用绘画表现儿歌内容。

1、挂图32号；《小朋友的书??让我试一试》。

2、画纸、油画棒。

1、分享交流。

你和爸爸妈妈一起吹过泡泡吗？用什么器具吹泡泡？泡泡像什么？

2、出示挂图，欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师朗诵儿歌。提问：

大泡泡像什么？小泡泡像什么？太阳公公出来了，泡泡有什么变化了？

教师完整朗诵儿歌。

幼儿使用《小朋友的书??让我试一试》第2页“吹泡泡”，练习朗诵儿歌。（注意幼儿个别字的发音准确性）

3、看挂图，仿编儿歌。

提问，引发幼儿想象。

泡泡还像什么？

将创编的儿歌连起来朗诵几遍。

鼓励幼儿用动作表演儿歌。

4、幼儿画漂亮的泡泡，尝试用不同色彩的油画棒画出大大小小的泡泡。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇五

- 1、喜欢吹泡泡，感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣。
- 2、乐意观察泡泡形状、色彩变化等特征，尝试用语言进行描述。探索吹泡泡心中的秘密，感受发现的乐趣。
- 3、尝试用音乐、动作、绘画等手段表现美丽的泡泡。

周一：语言《吹泡泡》（一）周二：健康《大泡泡》

周三：语言《泡泡屋》（脱班）周四：美术《泡泡小精灵》

周五：区域活动

语言：吹泡泡（一）

- 1、学习完整朗诵儿歌，能将自己对泡泡的想象仿编到儿歌中，感受现象的乐趣。
- 2、尝试大胆地用绘画表现儿歌内容。

1、挂图32号；《小朋友的书??让我试一试》。

2、画纸、油画棒。

1、分享交流。

你和爸爸妈妈一起吹过泡泡吗？用什么器具吹泡泡？泡泡像什么？

2、出示挂图，欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师朗诵儿歌。提问：

大泡泡像什么？小泡泡像什么？太阳公公出来了，泡泡有什么变化了？

教师完整朗诵儿歌。

幼儿使用《小朋友的书??让我试一试》第2页“吹泡泡”，练习朗诵儿歌。（注意幼儿个别字的发音准确性）

3、看挂图，仿编儿歌。

提问，引发幼儿想象。

泡泡还像什么？

将创编的儿歌连起来朗诵几遍。

鼓励幼儿用动作表演儿歌。

4、幼儿画漂亮的.泡泡，尝试用不同色彩的油画棒画出大大小小的泡泡。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇六

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的`节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

一、吹泡泡游戏（围圆圈坐好）

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡一气的运用

### 3、模仿泡泡造型

#### 二、故事引导

#### 三、欣赏歌曲《吹泡泡》

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

#### 3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

**a段：**拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

**b段：**用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应。

(4) 拍肢体节奏感应拍号。

4拍：脚肩肩肩。

3拍：手，手

#### 四、肢体造型；

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片；

2、请幼儿组合创作造型；

五、节奏；

1、节奏分析；

2、念全曲节奏；

3、提出2分附点（红色的二分附点）；

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫xxx□我们跟它打个招呼□xxx你好□xxx你好！

六、结束

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇七

1. 帮助幼儿在游戏中学会踮脚、下蹲等动作。

2. 提到幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

3. 发展幼儿的动手能力和创造力。

4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

重点：

1. 小朋友和老师一起手拉手，变成一个“大泡泡”。

2. 边说儿歌边根据内容变化“泡泡”大小。

难点：

幼儿大胆想象，并用语言描述“泡泡”的变化形状。

1. 吹泡泡玩具材料。

2. 心理准备：在吹泡泡时细心观察吹出去的泡泡形状、颜色。

3. 儿歌《吹泡泡》

吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡。

泡泡飞高了，泡泡变大了，泡泡吹爆了。

（一）导入：

1. 教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。

2. 幼儿观察老师吹泡泡的动作，发现泡泡的变化。

（二）游戏活动

1. 回忆泡泡的样子，引发幼儿活动兴趣。

（提问：“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”）

2. 师幼一起进行游戏，边说儿歌边做游戏。

（提问：“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”）

3. 根据儿歌做游戏：

“泡泡飞高了”——幼儿立起脚尖表示泡泡飞高了。

“泡泡变大了”——幼儿拉一大圆圈表示泡泡变大了。

“泡泡爆了”——幼儿一起击掌，并齐声说：“叭”。

### （三）游戏结束

每位幼儿变成一个小泡泡回教室。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇八

1. 引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。

2. 通过游戏扩大幼儿的识字量。

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书

1. 幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。

2. 教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

1. 幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起？”

2. 教师引导幼儿认识四种偏旁。

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

1. 此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2. 该活动适合中、大班。

偏旁四种：“草字头”、“反犬旁”、“三点水”、“木字旁”各一。

每偏旁各四个字或词：

“草字头”：菠菜、花、芹菜、草

“反犬旁”：狐狸、狗、猫、猪

“三点水”：海洋、河流、湖泊、溪流

“木字旁”：树枝、桃树、森林、杨树

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇九

- 1、感受吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的节奏。
- 3、认识新的节奏，学习念法和写法。

### 一、吹泡泡游戏（围圆圈坐好）

- 1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡
- 2、吹泡泡一气的运用
- 3、模仿泡泡造型

### 二、故事引导

### 三、欣赏歌曲《吹泡泡》

- 1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。
- 2、感受前奏的旋律高低

（1）出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

### 3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应。

(4) 拍肢体节奏感应拍号。

4拍：脚肩肩肩。

3拍：手，手

### 四、肢体造型；

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片；

2、请幼儿组合创作造型；

### 五、节奏；

1、节奏分析；

2、念全曲节奏；

3、提出2分附点（红色的二分附点）；

#### 4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫xxx□我们跟它打个招呼□xxx你好□xxx你好！

#### 六、结束

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇十

活动目标：

- 1。通过节奏活动，培养孩子的音乐节奏感。
- 2。培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。
- 3。对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。
- 4。能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲的情感。

活动准备：

吹泡泡图片吹泡泡歌曲

活动过程：

（一）故事引入：春天来了，蝴蝶姑娘在天空中翩翩起舞，小兔子、大鸟和宝宝一起在草地上玩游戏，宝宝在玩吹泡泡游戏，泡泡慢慢变大、变大，一个一个飞满天。美丽极了。

师：孩子有没有见过泡泡？泡泡的形状？泡泡是什么颜色？  
（幼儿回答）

师：今天老师也给孩子们带来了一些泡泡，孩子们一起来看

一看有什么不一样？出示图片（幼儿观看）

## （二）吹泡泡——气的运用

师：请你吹一个大泡泡，吹大泡泡是怎么吹的？（幼儿回答）

教师总结一个大泡泡：气轻轻地吹出。引导幼儿一起吹大泡泡。

师：请你吹一个小泡泡，吹小泡泡是怎么吹的？（幼儿回答）

教师总结一个小泡泡：气快地吹出。引导幼儿一起吹小泡泡。

## （三）歌曲练习

师：今天老师带来了一首好听的歌曲叫《吹泡泡》（幼儿倾听歌曲）

师：歌曲里面唱的是什么？那么怎么数泡泡的？（幼儿回答）

幼儿跟这老师一起演唱歌曲，一边演唱一边做动作。

## （四）合音乐一起游戏

师：老师今天请宝宝一起做一个泡泡游戏，孩子们想不想一起玩呢？（幼儿回答：想）

播放第一段音乐

师：让所有幼儿围成一个泡泡，泡泡一会飞高了，一会飞低了。（让幼儿跟着老师一起做出相应动作）。

师：现在呀，我们要边拍手一边围圈跑，教师一边唱歌曲让幼儿回答唱的是什么（幼儿回答：1234567，7654321）

教师让幼儿动作进行创编，幼儿自由发挥（拍拍肩，拍拍头等）。

教师带领幼儿一起完成相应动作

播放第二段音乐

师：幼儿手拉手，变成大泡泡、变成小泡泡，跟着第二段音乐动起来。

播放第三段音乐

泡泡声随着这段音乐变高变低。

师：让幼儿示范泡泡怎么变高的，怎么变低的动作。

教师带领幼儿一起完整的完成第三段音乐动作。

师：当音乐播放到最后一个声音是提问这是什么声音？（幼儿回答：泡泡破了）请幼儿做一个泡泡破的动作。

教师带领幼儿一起完整的练习一，二，三段音乐动作。

#### （五）结束活动

师：泡泡现在飞走了，请幼儿找到自己的位置，回到位置上。

活动反思：

本次教学活动打破了传统的歌曲教学中分句教唱和整体教唱的模式，充分利用了歌曲本身简单、生活气息浓，富有情趣的特点，采用游戏性的教学方法，让幼儿在玩中理解和学习歌词，随着游戏活动的深入，幼儿兴趣逐渐高涨，抓住这个时机，让幼儿尝试在歌曲旋律的伴奏下填词演唱，使幼儿在轻松自然的环境里自主地学唱歌曲。

幼儿自主地学习、活动提供更大的空间。整个教学活动中教师是引导者，教师在引出吹泡泡的主题后，就以兔妈妈的角色参与到游戏中，根据幼儿在游戏中的反应来引导幼儿学习歌曲，然后逐步退出引导者的位置，让幼儿自主地游戏、学习、使幼儿在体验游戏活动快乐的同时也感受到歌唱活动的乐趣。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇十一

- 1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。
- 2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。
- 3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

1、音乐：大家一起拍拍手

2、记录卡、幼儿用笔、吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水。

1、在音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，大大小小，真漂亮呀！今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2、出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3、幼儿猜测，教师巡回指导。

4、讨论、介绍幼儿想法。

(1) 师：谁来介绍自己的猜想？请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。

(依次统计各个材料)

1、师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？有没有不一样的结果？请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫

它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、教师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起去户外去试试看吧！

在音乐中跳出活动室。

## 幼儿园中班教案泡泡教案反思篇十二

1. 感知吹泡泡的方法，尝试用不同的工具吹泡泡，在实践探索中发现只要有孔，有缝隙的物品都能吹出泡泡来。
2. 能够积极尝试，大胆想象、探索自制吹泡泡的工具。
3. 在探索过程中，发展幼儿学习自主性，体验发现的乐趣。
4. 发展幼儿手部动作的灵活性。
5. 体会集体合作游戏的快乐。

泡泡液、吸管、盘子、毛巾人手一份；苍蝇拍、漏勺、梳子、刷子人手一份；铁丝和树叶若干。

1. 以谈话形式导入，引出课题。

小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天想不想在这儿吹出许多泡泡？想不想？！吹泡泡应该怎么吹？老师为小朋友准备了吹泡泡的材料，大家看看是些什师示范吹泡泡的动作。请小朋友自己动手试一试！看看谁能第一个成功地吹出泡泡来！小朋友在吹泡泡之前要提出要求：吹得时候要把吸管离开盘子，让泡泡飞起来。幼儿操作是教师巡视提醒幼儿吹泡泡时把气吹出去，千万可别把泡泡液吸到肚子里不然肚子会疼的。吹泡泡的时候，不要吹到别人或者自己的脸上，如果不小心吹到脸上就

用毛巾赶紧擦一擦。

## 2. 创设自由探索的空间，掌握吹泡泡的基本技能。

泡泡吹出来了吗?成功地小朋友想一想怎么样让泡泡吹得越来越大，你吹大了吗?想一想你要用多大的力气。是使劲的吹还是轻轻地吹，大家把泡泡吹出来了吗?吹出泡泡的小朋友请你把吸管放到你面前的蓝盆子里。

和幼儿一起总结吹泡泡的经验，现在我请小朋友说说刚才是怎么成功的?教师演示，和幼儿一起总结吹泡泡的经验。蘸一蘸泡泡液，然后轻轻地呼…要轻轻地用力，吹的时候要时间长些，就可以吹出泡泡了。你们都是这么做的对吗?太棒了!

## 3. 鼓励幼儿大胆尝试，感知吹泡泡工具的特性。

教师个别观察幼儿自由探索情况，适当给予帮助和提示，“试试看是不是和你们想得一样，如果成功了要记得赶紧放到前面的篮子里去。再试试袋子里的其他的東西能不能成功，你可以多试几次，实在吹不出来也没关系，你可以留在袋子里面。”帮助幼儿总结经验：只要有孔，有縫隙的物品都能吹出泡泡来。

好，现在大家都吹出泡泡来了吗?现在小朋友说苍蝇拍和漏勺吹出泡泡来了吗?他们为什么能吹出泡泡的呢?泡泡是从什么地方吹出来的呀?原来苍蝇拍和漏勺有孔有洞，所以能够吹出泡泡，只要是有孔的东西就都能吹出泡泡，“袋子里面的都是没有吹出泡泡的工具对吗?”我们分享一下袋子里面吹不出泡泡东西有什么，他的袋子里面还剩下什么?(刷子)好他认为刷子经过他的实验是吹不出泡泡来的有没有不同意他观点的小朋友，那我来试试看，告诉他看能不能吹出泡泡来，就用他的刷子试，引导幼儿从鞋刷的.正面吹：你观察了吗他是从哪里蘸的泡泡液，从哪里吹的，我们从鞋子正面有许多縫隙的地方试试看，泡泡成功了吗?现在袋子里有刷子的小朋友，

你们认为是要把刷子放在袋子里还是要放在成功的盆子里呢?你们还要试一下吗?幼儿操作时提示请小朋友演示,做实验就是这样,一次可能不行,需要我们反复的试一试,说不定就有可能成功!

4. 尝试用树叶来吹泡泡,自制吹泡泡工具。

出示树叶,树叶能吹出泡泡吗?那你们能想什么办法使树叶吹出泡泡呢?请大家想一想试一试!

请幼儿总结经验,介绍用树叶吹泡泡的方法,现在你们的树叶吹出泡泡了吗?

“只要在树叶上打个洞或缝隙就可以吹出泡泡了。”

5. 引导幼儿改变细铁丝的形状吹泡泡。

感知材料不同与泡泡的变化关系。“我这儿还有一样宝贝,大家看是什么?”

(1) 你能用细铁丝变魔术变成吹泡泡的工具吗?

(可以用扭,绕,团,折等多种方法来制作工具)谁想勇敢地挑战一下?

(2) 你成功了吗?吹出的泡泡是怎么样的呢?(在借鉴别人的经验上,选择一种自己最喜欢的方法来改变铁丝的形状,玩吹泡泡游戏)引导幼儿观察:当你成功了吹出泡泡后再把铁丝改变形状后看看吹出的泡泡有变化吗?是什么形状?原来不管我们是什么形状的东西吹出来的泡泡都是圆的。