

# 2023年幼儿园劳动教育活动总结(实用10篇)

通过学习总结，我们可以发现自己在学习中的优势和劣势，从而更好地规划未来的学习计划。通过研读这些知识点总结，你可以拓宽自己的视野，了解到更多关于该领域的前沿知识。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇一

文明礼仪，是中华民族的传统，也是xx幼儿园的精神文化建设的`主要活动。为了让幼儿从小养成讲文明、讲礼仪的习惯，近日□xx乡幼儿园多举措开展了文明礼仪教育活动。

首先，各班开展了形式多样的文明礼仪主题教育活动。大、中、小班根据幼儿的年龄特点，采取多种多样的活动内容和活动形式对幼儿进行文明礼仪教育，让幼儿明白我们要从小做一个讲文明、讲礼仪的人。

其次，将文明礼仪融入幼儿的一日活动。将问候礼仪、进餐礼仪、集会礼仪等融入生活中，让孩子们在潜移默化中学会礼仪。每天早上幼儿进园习惯和门口的文明小天使和老师问好；能主动和别班的老师打招呼；能和小伙伴友好相处；能在进餐时做到安静、不撒饭；集会时注意倾听；对于别人给予的帮助会说“谢谢”；玩玩具、做游戏时也会主动使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。

现在，文明礼仪“从小做起，从我做起”在xx幼儿园已初见成效。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇二

一年一度的寒假生活即将开始，为使师生们度过一个平安、健康、快乐的假期，按照“早安排、早预防、早落实”的原

则，1月11日，九湾顾庄幼儿园开展了寒假前的系列安全教育活动。

顾庄幼儿园召开寒假前全体教师安全教育工作会议，提前为即将到来的寒假、春节各项工作做好安全部署，以提高全园师生、家长的安全防护意识及自我保护能力。各班通过组织幼儿玩游戏、模拟情景表演及教师示范等多种生动活泼的形式，对幼儿进行活动安全、卫生安全及自我防护等各种安全教育，特别是假期中各种安全注意事项教育，如放寒假期间放鞭炮、交通、饮食、防火、防陌生人、用电、疫情防控等安全知识，使幼儿在有趣的活动中提升安全意识增强自我保护能力。另一方面，幼儿园通过发qq群、微信、发放《顾庄幼儿园寒假安全教育致家长一封信》等方式，对家长进行安全教育宣传，请家长在寒假中加强对孩子的安全教育，共同做好安全教育与防范工作。

通过此次安全教育活动，增强了幼儿的.安全意识，提高了幼儿的自我保护能力，相信孩子们在家长的监护下一定能度过一个安全、健康、祥和的假期。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇三

为了增强全园的消防安全意识，提升全体教职工、幼儿自防自救的能力，最大限度的保障广大教职工和幼儿的人身安全□20xx年xx月8日下午15时□xx新区第一幼儿园组织开展了消防安全应急疏散演练活动。

幼儿园为了模拟演练的真实性，加深老师和幼儿对消防安全的认识，本次演练设立了着火点和受伤被困人员，发现火情后，幼儿园消防应急小组成员迅速对被困人员展开搜救工作，消防管理员第一时间拨通了“119”报警电话和“120”急救电话，详细阐述了幼儿园地址、火灾形势及受伤被困人员情况。保健医老师及时对受伤人员进行了临时救助。整个过程安全、快速、有序，为后期救援创造了良好的保障。

安全教育是生命的教育，伴随着幼儿一生的成长。第一幼儿园高度重视对全园师生应急安全能力的培养。通过本次消防模拟演练，孩子们无论是在心理上还是在参与自救自护能力的方面都得到了较大的提升。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇四

### 1、家园互动促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如我园参加了社区演出活动，全园家长大力配合个个都积极踊跃的一大清早就带着孩子去参加活动；幼儿举行的体操、合唱、舞蹈汇报表演家长们都从百忙中抽出时间来给孩子加油喝彩；家长开放日活动，我们邀请家长们来园与宝宝们一起参加幼儿园的开放日活动，家长们兴致勃勃地和孩子们一起唱歌、跳舞、做游戏，各个都像回到了童年时代……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一个个的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

### 2、家园联系册家园更和谐

我们要求老师每周根据各个幼儿在园的活动表现、情况进行详细记录，周末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

### 3、家访活动加大家园共育

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。首先，全面开展了家访工作，我园各班老师利用周末休息时间分头行动，走进幼儿家庭，与孩子的父母家人沟通交流，虚心、

诚恳听取家长们对办园和教育孩子方面的意见和建议，通过家访师生关系更加融洽、幼儿行为习惯很大改善、家园共育的氛围更加弄浓厚，达到了预期的效果。

社区是幼儿生活的空间，幼儿对社区中的一切既熟悉又陌生，既亲切又好奇，社区资源作为幼儿教育的“活教材”，有取之不尽的源泉。带幼儿走出社区，将社区教育资源作为幼儿园教育的一部分，符合幼儿的发展需要。深入社区学习，是以社区情景为课程活动的载体，带幼儿深入社区参观、观察、探究、开展活动，让幼儿在实地情景中学习。我们利用社区资源，引导幼儿开展“我们的社区”“超市”等活动，带幼儿走进社区，展开探究，促使幼儿真正了解家乡，热爱家乡。深入社区学习，让幼儿身临其境中感受、发现、体验，可以使课程更能够激起幼儿的共鸣，从而幼儿获得更多的感性认识，提高幼儿的认知兴趣、发展幼儿的能力。

总之，通过多样的形式和丰富的内容，使家长、社区人员逐渐了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长、社区工作应该说得到了家长的大力支持和社会的肯定。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇五

为了提高师幼的安全意识和避险能力，切实加强安全教育工作，弘扬安全文化，普及安全知识，保障师幼生命安全，近日□xx镇xx幼儿园开展了校园安全教育系列活动。

活动中，该园成立了活动领导小组，制定活动方案，保障活动顺利开展。一是通过led□宣传栏安全提示、家园联系栏等方式，营造了浓厚氛围。二是利用周一升国旗、班会、安全教育等途径，对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，同时开展了“反恐防暴专题教育及演练”活动。三是开展安全排

查。该园领导带领全园教职工进行校园安全排查，对存在的隐患及时整改，并对食堂卫生进一步排查使其管理安全规范化。四是加强晨午检，对未来园幼儿及时跟踪到位，对疑似疫情患儿隔离处置，及时报告，并进行彻底的消杀工作杜绝疫情扩大化。

通过开展一系列活动，普及安全知识，强化幼儿园安全教育工作，提高了幼儿的'安全意识和自我防范能力，保证了幼儿园的教育教学工作健康有序地进行。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇六

11月23日上午□xx幼儿园在感恩节举行“感恩从心开始，让爱温暖彼此”主题的'活动。教师给孩子们讲解了感恩节的由来及其习俗，理解感恩节意义，懂得感谢身边为我们服务的人，并知道尊重他人。

小班的教师带领幼儿给家长们制作感恩贺卡、泥塑等节日礼物；中班的幼儿们拿着自己制作的礼物走出班级，给每天为我们服务的门卫叔叔、食堂阿姨、保健医等老师送去节日的贺卡和祝福；大班的幼儿在教师的陪同下，走出校园，进入社区，分别到美廉美超市、小丽都、派出所、星城社区，带去孩子们的心意，送上了节日祝福。

此次活动，我们各年级组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到幼儿园、社区、街道、及企业等，大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时幼儿对爱的理解和社会行为的培养大有益处。而小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到孩子们的歌声及稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩；同时，也让为我们服务的身边人在寒冷的冬天感受到了来自孩子们带来的温暖。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇七

为了预防和减少暴力事件的发生，提升教职工和幼儿的防恐防爆的意识、提高教职工面对恐怖事件的'合理处理及保护幼儿有效避险逃生的能力，10月22日□xx幼儿园举行“防恐防爆”应急演练。

活动前，该园制定了详细的防爆演习方案，召开会议，安排部署每个工作人员的职责和任务。

随着一声大喊“坏人来了、坏人来了”孩子们排着队乘坐校车准备回家。扮演“歹徒”的王光辉老师强行闯入幼儿园，持刀劫持了幼儿。门卫迅速拉响警报。听到信号，该园应急小队紧急行动，按防暴应急预案要求手持棍棒、钢叉等，紧紧地将“歹徒”围住，该园园长程春红奋不顾身、临危不乱与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护幼儿安全。在“歹徒”想要趁机想逃跑时，幼儿园巡查安保队增援，与保安合力将歹徒用钢叉顶住，大家合力，迅速将“歹徒”降服。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育开展相关的教育活动。

该园相关负责人表示，此次演练活动给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

## 幼儿园劳动教育活动总结篇八

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。

本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

### 1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

### 2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。xx月xx日，xx“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家中对孩子进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

### 3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择xx六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进

步。

(1)、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、以上成效是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

## 幼儿园劳动教育活动总结篇九

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班有幼儿27人，男孩16人，女孩11人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老

师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现：

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好`习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

1、认真写好每月周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活

动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是“期末汇演”当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

- 1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。
- 2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。
- 3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。
- 4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。
- 5、告诉幼儿饭前便后洗手。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

## 幼儿园劳动教育活动总结篇十

为了进一步培养幼儿从小养成爱护树木的良好习惯，助力xx创森城市□xx镇第一幼儿园开展了“我是森林小卫士”主题教育。

在活动中，小班老师通过一幅幅ppt图片，给幼儿展示了植树造林带给人们的好处：“天蓝，地绿，街净，路畅，水清，城美”，教育幼儿爱护，保护环境，不采摘花朵，不践踏绿植。中班老师利用《我是护林小卫士》，《美丽的家园》，《地球的衣裳》等绘本故事，告诉幼儿森林除了为人类提供木材以外，还能够释放氧气，清洁水源，降粉尘，降低城市噪音，还可以为人们提供休闲场地，缓解人们的精神压力。大班老师设计了角色扮演游戏：“摇曳柔美的柳树”，“挺拔伟岸的白杨树”，“坚强不屈的松柏”。通过游戏，幼儿懂得了美丽的大自然离不开树木，有了树，才会有清爽新鲜的空气，有了树木，才会有美丽的家园。大班教师倡议全体幼儿：亲爱的孩子们，为了美丽的家园，为了绿色，铲一锹泥土，打一盆清水，连同我们的祝福，浇灌在棵棵幼苗的根系下，同他们一起生根，长大。老师们也自发制作手抄报，粘贴于家园联系处，呼吁家长们一起参与到创森行动中。

该园负责人郭建怀园长表示，此次活动，提高了幼儿环保爱绿护绿的意识，加强了老师和家长们为xx创建森林城市尽自己一份力量的决心，让我们一起努力，共建绿色美好xx□