

幼儿园美丽的公园教案重难点(大全8篇)

高三教案包括每一节课的教学目标、教学内容、教学方法等详细的教学设计。以下是一些优秀的大班教案范文，内容丰富多样，希望能为大家带来不同的启示。

幼儿园美丽的公园教案重难点篇一

二、边看图画边讲述故事《美丽的小鸟》

三、鼓励宝宝和教师一起阅读《美丽的小鸟》

五、音乐活动《跟着妈妈飞飞》

师：现在宝宝们跟着鸟妈妈一起拍拍翅膀飞到草地上，飞呀飞，飞到大树上。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿园美丽的公园教案重难点篇二

1、了解设计公园的一般原则。

2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。

3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

画纸、勾线笔若干，亭子、桥图片人手一份

一、提问导入环节，引发幼儿设计的兴趣。

1、老师：小朋友们都去过公园玩过，你们去过的公园都有哪些东西呢？

2、老师：你们想设计一个自己喜欢的公园吗？

二、讨论设计内容。

1、老师：你想把你的公园设计成什么样子呢？想在公园里设计哪些好看、好玩的东西呢？

3、老师：今天老师给你们准备了桥和亭子的`图片，你们可以把它们贴在你的设计图上。

三、幼儿设计公园。

1、老师提出要求

老师：请你先仔细想一想在公园里设计哪些东西？它们的位置怎么放？然后把桥和亭子的图片贴上去，再在其他地方用勾线笔画上你喜欢的东西。

2、幼儿设计，老师观察指导

四、展示作品，师幼欣赏评价。

老师：你是怎么设计你的公园的？

你最喜欢谁设计的公园呢？为什么？

活动分析：

一、活动来源：

我们班级正在进行《我和公园》主题活动，幼儿对公园已经有了很多认识，他们对公园里的亭子、桥、人、标志牌游乐场等有了更为系统的接触，在此基础上，开展《设计喜欢的公园》活动，让幼儿自己设计喜欢的公园，发挥幼儿的创造性。

二、目标拟定：

根据班级幼儿年龄特点、已有经验以及《纲要》中的要求，分别从认知、技能、情感三方拟定活动目标：

- 1、了解设计公园的一般原则。
- 2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。
- 3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

三、活动过程设计：

鉴于幼儿已经对公园有了大量的经验，因此，活动开门见山，引发幼儿设计公园的兴趣。接下来要讨论设计公园布局的原则，公园要有桥和亭子，如游乐场不适合紧靠长亭，草坪旁边可以增加一些休息的地方……在布局原则下，幼儿开始设计自己的公园。因为幼儿已经欣赏绘画过“桥”和“亭子”，因此，活动中桥和亭子是以图片的形式展现，幼儿采用贴图的方式固定桥和亭子的位置。在空余的地方，幼儿用添画的方式丰富公园的场景，如秋千，草坪，椅子，垃圾箱等，让整个公园富有生机。

在最后总结评价的环节上，幼儿一方面要大胆地向同伴介绍自己的作品，另一方面要学会欣赏同伴的作品，并能对同伴的作品作简单的点评，同时也是幼儿同伴学习的机会。幼儿的一些好的经验可以拓展为全班幼儿的经验。

四、作品展示：

幼儿完成作品后，班级外墙上的作业栏可以用来展示幼儿的作品。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园美丽的公园教案重难点篇三

1、 了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。

2、 在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

1、 布置一块有关春天的大的背景图。

2、 春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）

3、 各种表现春天的手工材料。

4、 事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、 为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树

说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

- 1、 教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、 把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、 引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

幼儿园美丽的公园教案重难点篇四

——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧！

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

二、米袋的玩法

——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么？

——我们可以拿它做什么呢？

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

三、山村图

1、出示山村设计图

——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西？

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行

四、米袋山庄

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳

——米袋的哪一面像草地？

——草地能用脚踩吗？

——让我们跳过绿草地吧。

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子

——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳

2、米袋变假山——练习跨跳

——怎样让米袋立起来变成一座假山？

——怎样过假山？

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去？

——你能跨过几个小假山？

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导（袋子对折，立于地面）

3、米袋变石头——练习单脚跳

——怎么样把米袋变成小石头？

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上

——你能连续跳过几个石头？

幼儿可自由探索米袋变石头的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，折小)

要求：保持身体平衡，尽量不让另一个脚落地，连续跳过几个石头

幼儿园美丽的公园教案重难点篇五

【活动领域】

健康活动前评析这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

【活动目标】

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃练习的方法。
- 2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳、提袋跳等多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

【活动准备】

人手一只米袋、报纸球若干、山村设计图一张

【环境创设】

“我是小小建筑师，一起建造度假村”

一、准备活动

——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧！

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

二、米袋的玩法

——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么？

——我们可以拿它做什么呢？

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

三、山村图

1、出示山村设计图

——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西？

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行

四、米袋山庄

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳

——米袋的哪一面像草地？

——草地能用脚踩吗？

——让我们跳过绿草地吧。

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子

——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳

2、米袋变假山——练习跨跳

——怎样让米袋立起来变成一座假山？

——怎样过假山？

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去？

——你能跨过几个小假山？

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，立于地面)

3、米袋变石头——练习单脚跳

——怎么样把米袋变成小石头？

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上

——你能连续跳过几个石头？

幼儿可自由探索米袋变石头的方法，教师视情况给以指导(袋子对折，折小)

要求：保持身体平衡，尽量不让另一个脚落地，连续跳过几个石头

4、米袋运砖——练习提袋跳

——造房子要用许多砖头，如果我们是小袋鼠就好了，把砖头放进袋鼠妈妈的袋子里。

——怎么样把米袋变成小袋鼠？

幼儿可自由探索米袋变袋鼠的方法，教师视情况给以指导(钻进袋子)

要求：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地，练习数次。

五、分组建造并“游玩”山村

——小小建筑师真能干，让我们分组再来造一次吧。

幼儿5人一组，两人铺绿茵，两人造假山，一人准备好运砖袋

——让我们再运一些砖头到山村

幼儿根据自己组搭建的山村，根据路线，将砖头运到目的地。

幼儿园美丽的公园教案重难点篇六

活动目标：

1、初步了解皮肤的作用，知道保护它们的卫生常识和正确方法。

2、对探究人体奥秘很感兴趣。

活动准备：

教师与幼儿共同收集人体模型、x光片，《知识百科》音像资料等活动过程：

一、认识皮肤。

- 1、幼儿互相观察，看看身体的哪些地方有皮肤。
- 2、幼儿在放大镜、显微镜下观察皮肤，看看皮肤上有什么（有纹路、毛孔、汗毛等）。
- 3、幼儿摸摸自己的皮肤，说说有什么感受。
- 4、幼儿交流自己的发现。

二、皮肤的用处。

- 1、提供冰水、热水、绒毛玩具、砂纸、绸布、海绵、钢丝球等材料，让幼儿逐一触摸或用身体不同部位的皮肤感觉材料的冷热、粗糙、光滑、软硬等特性。
- 2、请当医生的家长结合图片及具体事例，向幼儿介绍皮肤保护人体的重要性。

三、保护皮肤幼儿根据自己的生活经验，讨论皮肤的正确方法：

经常进行户外锻炼，保持皮肤的清洁，使用适宜的护肤品，防止皮肤冻、裂伤及损伤，皮肤受伤或被蚊虫叮咬应及时处理，防止感染。

四、活动延伸

- 1、提供不同人种的图片，引导幼儿观察，了解生活在世界各

地的人，有着不同的肤色。

2、与家长比一比，看看自己的皮肤和他们有什么不同。

幼儿园美丽的公园教案重难点篇七

教学分析：

《漂亮的蝴蝶结》是一个非常生活化的故事，讲述小女孩美佳是如何学习扎蝴蝶结的，语言生动有趣，不仅教育幼儿自己的事情自己做，还蕴含养分享、关爱的情感教育。本次活动采用故事讲述与实践游戏操作相结合的方式，围绕“扎蝴蝶结”对幼儿进行情感、认知上的引导，帮助幼儿理解故事内容、学说角色对话，激发幼儿想做、愿意做事的愿望，引导幼儿在快乐的操作活动中体验自我服务的乐趣。

活动目标：

1. 理解故事内容. 能用较完整的语言讲述美佳学会扎蝴蝶结的经过。
2. 初步掌握扎蝴蝶结的`正确方法。
3. 学会分享和关爱他人，感受自我服务带来的快乐和成就感。

活动准备：

1. 《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》课件1，《幼儿素质发展课程?语言》“幼儿学习材料”——《能干的我》。
2. 带蝴蝶结的粉色小皮鞋，短绸带每个幼儿1根。
3. 请幼儿活动当天穿有鞋带的鞋。

活动建议：

一、出示带蝴蝶结的小皮鞋，引出活动主题。提问：你喜欢这双小皮鞋吗？为什么？

引导幼儿观察小皮鞋的特殊之处。

三、请幼儿阅读《能干的我》第4—5页，教师第2遍讲述故事，鼓励幼儿说出美佳学会扎蝴蝶结的经过。

鼓励幼儿有表情地说一说美佳为小动物们扎蝴蝶结时说的话，引导幼儿学会关爱、分享。

四、组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”，指导幼儿学习扎蝴蝶结的方法。

2. 引导幼儿根据第6页中的步骤图学习扎蝴蝶结的方法，提醒幼儿绕的两个圈要小一些，交叉的部分也不能太大。

3. 出示短绸带，指导幼儿练习扎蝴蝶结，提醒幼儿要拉紧绸带，不然蝴蝶结容易散开。

4. 组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”：幼儿互相帮忙在胳膊上扎蝴蝶结，抖动胳膊模仿蝴蝶飞的动作，体验学会扎蝴蝶结的乐趣和成功感。

活动延伸：

1. 生活中引导幼儿学习扎鞋带，或者给自己制作的礼物盒等扎蝴蝶结。

2. 请幼儿阅读《能干的我》第6页，鼓励幼儿自己的事情自己做。

漂亮的蝴蝶结

妈妈带着美佳上街买东西。路过一家鞋店时，美佳叫了起来：“啊，真漂亮！妈妈，我想要那双带蝴蝶结的鞋。”妈妈说：“这双鞋的蝴蝶结很难扎。这样吧，你的生日马上就要到了，要是你在这之前学会扎蝴蝶结，妈妈就给你买这双鞋。”“好，一言为定，妈妈。”美佳高兴地说。

一回到家，美佳就开始跟妈妈学扎蝴蝶结。妈妈耐心地教美佳：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”美佳跟妈妈要了好多短绸带，每天练习扎蝴蝶结，边扎边念：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”渐渐地，美佳能扎出漂亮的蝴蝶结了。

美佳扎好的蝴蝶结越积越多，桌子都放不下了。美佳就去找她的动物朋友们。“小狗，我会扎蝴蝶结了。来，给你的脖子上戴一个蝴蝶结。看，多漂亮！”“小猪，给你的尾巴上扎个蝴蝶结吧。”“小兔子，把耳朵伸过来。看，你扎个蝴蝶结多神气！”这时，美佳看到小猫走了过来，说：“啊，差点忘了。来，小猫咪，给你扎个蝴蝶结吧。”

回到家里，妈妈正在做饭。美佳说：“妈妈，你围裙上的蝴蝶结松了，我帮你重扎一下吧。先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。行啦！”妈妈摸摸围裙上的蝴蝶结，高兴地说：“谢谢你，扎得真好啊！”

美佳很快地穿上鞋，拿起鞋带小心地扎起来扎好蝴蝶结后，美佳乐滋滋的在地上来回走了两圈自豪地说：“啊，成功啦！我终于穿上漂亮的蝴蝶结鞋啦。”

幼儿园美丽的公园教案重难点篇八

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”

活动准备

1. 课件：图片-小狗，兔子，结缕草。

活动过程

一、导入

1. 教师：小朋友，你们喜欢小兔子吗？谁养过小兔子呀？

请幼儿说说养小兔子的趣事。

2. 谁家养过小狗呢？你家养的是什么样的小狗？它顽皮吗？

幼儿互说养小狗的`一些事情。

二、展开

1. 出示图片：兔子

(1) 这只小兔子在草地上干什么？

启发幼儿发散思维，说说小兔子会在草地上做什么？

(2) 小兔子在草地上玩耍，你想对小兔子说什么？

引导幼儿说出：小兔小兔轻轻跳

2. 出示图片：两只小狗

(1) 两只小狗也来到草地上了，它们会在草地上干什么呢？

鼓励幼儿大胆想象，并进行讲述。

(2) 小狗在草地上玩的真高兴呀，你想对小狗说什么呢？

告诉小兔要轻轻跳，在草地上小狗应该怎样跑呢？

小狗小狗慢慢跑。

（3）为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3. 学念儿歌。

（1）幼儿跟老师一起念

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

（2）鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

三、结束

让幼儿理解，在草地上玩，虽然很有趣，知道要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。