

最新继续教育心得体会(通用11篇)

读书心得是对所读书籍内容、思想和感悟进行总结和归纳的一种重要方式。接下来，我们将向大家推荐一些实习心得范文，一起来欣赏和学习吧。

继续教育心得体会篇一

在进行教学改革时首先要注意反“四风”。这里所说的“四风”是，形式主义、盲目拿来主义、盲目跃进之风、盲目创新之风。课程的改革不能是为了改革而改革，更不能是为了变化而变化，它应该是切实为了学生的利益，为了让学生能够更好的学习知识、熟练技能而进行的。改革也不是一蹴而就的，我们在改革时，不应该存在一下就把所有内容全部改好的心理，我们可以每个学期只改一门课程的一个或者二个点，然后总结、归纳，完成好了之后再继续进行新的任务，只要改革向着有利于学生的方向发展就可以了。改革不意味着过去的一切内容都不好，也不意味着其他人的改革都好，这个主要看是不是适合自己的课程内容，最合适的就是最好的。

4、对继续学习，不断，接受新知识的愿望更加迫切了。

中小学教师继续教育心得体会

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个小结。

一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小學生逐步减少的情况下，中小学教师

的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中

有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者！

继续教育心得体会篇二

我所持有会计证人员参加了省农科院财务处继续的会计人员组织教育培训。在培训中对南京审计学院剧老师讲解了“内部会计控制制度建设”的内容体会较深，现与大家分享。

培训主要就是从内部控制的重要性、内部控制大多类型、内部会计控制主要内容、内部会计深入浅出控制主要方法等方面成功进行了讲解。内部会计控制内容是内部会计控制的主体和核心，规定单位化解哪些内容（经济活动和环节）进行控制，针对各单位经济活动中最薄弱的环节加以规范。“基本规范”规定的内部会计控制的内容主要包括包括：

货币资金、实物资产、对外投、工程项目、采购与付款、筹资、销售与收款、成本费用、业务担保等房地产业业务的’会计控制。

内部会计控制方法主要有关规定如何对进行内部会计控制内容进行控制的问题。“基本规范”借鉴国际惯例，结合中国的实际情况，明确了相异职务相互分离控制、授权批准控制、会计系统控制、预算控制、财产保全控制、内部报告控制、电子信息系统控制等控制方法。这些控制方法都是内部会计控制最基本且较为常用的方法，各单位建立并本单位的内部控制体系时，应当根据具体的控制内容选择适用的控制方法。

比如，在对货币资金进行控制这时，可选用不相容互斥职务相互接合、授权批准、财务会计系统等控制方法；在对实物资产进行控制时，可选用财产保全、会计系统、内部报告等控制基本原理。在选择控制方法时，应当注意控制内容与控制方式之间的内在联系。

将学习的内容对照我们日常工作，我们发现一般单位在会计不相容岗位设置方面特别严格，对现金、银行存款的使用及结算基本与内部控制内容相符合，但在工作细周上仍有薄弱环节。“基本规范”中银行对账单由独立及其出纳和登记往来账款誓文于他会计账的会计人员，复核定期将银行存款日记账与银行对账单核对，调节未达账项，验证账面总金额的正确性。而一般单位，银行存款对账和填制银行存款调节表均由出纳会计完成；在物资采购方面一般单位也现阶段都能做到职责功能定位明确、授权审批、请购、采购的控制，但在零星购置询价方面基本由采购部门完成，规模较小单位重在会计核算的操作与实务，建账、核算做到及时、真实、准确、完整，会计要对一定会计期间内所发生的金融市场经济业务，根据不同的经济业务事项内容，要税务按规定进行会计账务处理；同时要进一步提高会计职业道德规范的教育，在日常的中才坚持会计职业道德规范，即爱岗敬业，廉洁自律，客观公正，保守秘密，诚实守信，坚持准则，提高技能，文明服务。以思想指导行动，培养业精德高的精算会计从业人员。

最后是加强会计基础规范与财务实务、政府采购和机构编制事业中央政府会计的学习。严格按照《会计法》和《会计准则》有关规定的的内容进行会计工作，会计这是国家赋予审计师的工作职责，也是兼营会计工作的人员必须遵守兼办的准则。会计在各行各业经济管理和提高经济效益中的作用，把会计工作落实到实处。

继续教育心得体会篇三

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，催促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对详细问题有详细的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以效劳教学、效劳学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和效劳保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的开展壮大、吉安的腾飞奉献我们的光和热！

继续教育心得体会篇四

我在网上进行了继续教育培训。对《初中英语课堂教学即时性评价研究》《如何开展初中英语“小组合作型”教学》、《初中英语课堂教学活动的设计和有效性分析》进行了学习。在此期间，我收听了英语教育专家的精彩讲座，学到了先进的教育理论，还有机会在留言中和班级的同学进行交流。这不但加强了理论和专业知识的学习，而且提高了自身的教育教学水平。可以说此次培训使我受益颇多。

在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。这转变了我的教育思想，开拓了我的视野。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧。我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法。

作为一名初中英语教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，提高自己的教学水平。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，

并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能。在日常课堂中，从生活中入手找到适合学生的新闻，事件和图片创设生动有趣的问题情境来吸引学生的注意力。在培训过程中，让我了解课堂效率的重要性以及教学目的明确性。和结果不一定挂钩。关键是学生有东西可学；愿意学；不同层次的学生学到相应的知识。我用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

了解到自己除了教学上有优势在教研的过程当中自己的缺乏。培训中，我感受到不变无法求新。所以不仅自己要学习，还要看别人怎么学习。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是所以我们要想做一名优秀的教师，必须要不断加强专业知识的学习。学习中不断提升了自己的能力和水平，促进了自我发展。每一次交流，都是一次学习，都是一次收获，它激励我不断地学习学习再学习，以最快的速度提高了教育教学能力，为更好地服务于教育事业。今后我要充分发挥网络的优势，关注学生的可持续发展，加强学习，修养身心，提高自己的学识水平，促进教师不断成长。

继续教育心得体会篇五

现代远程教育资源以极其丰富的教育教学优势资源为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用远程网络资源，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。网络学习是一种比较新鲜的，灵活的一种学习方式，我们要抓住这个机会，认真听取网络授课，及时写出心得，这样对我们的成长是很有帮助的。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全

体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体系。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的’。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

继续教育心得体会篇六

安全工作贯穿于项目施工的始末，贯穿于工期、质量和技术的任一要素之中，在任何一项要素的组成过程中，若忽视了安全，将极有可能导致安全事故的发生。安全管理是一种预

防管理，安全事故是一种不可逆转的过程，事故的发生，严重者将可能影响公司和企业的形象，会给事故当事人造成终身遗憾。因此，安全管理工作必须作为工程施工最主要的工作来抓。

(2) 提高企业领导对安全生产的认识企业领导对安全工作有高度的认识，对搞好安全生产至关重要：

首先强化对企业法定代表人和主管安全生产领导的安全培训，使之深入了解和认识安全生产的方针、政策和法律、法规。树立起只有做到真正的安全生产，才能为企业带来长久的经济效益的思想，从而更加深刻理解安全生产的重要性和必要性，并使之落实到行动中。其次切实行使安全生产“一票否决制”，安全生产与企业资质、安全资质、项目经理资质、工程招投标及企业业绩和领导者的政绩挂钩。

最后加大对安全事故有关责任者的处罚力度，迫使企业领导者把安全工作真正摆到重要的议事日程，切实树立起“安全第一”的观念，做到行动上时时处处重视安全生产。(3) 加强施工队伍的安全教育与培训。

安全管理首先是人的管理，要强化安全教育培训，不断提高安全业务素质，增强人的安全防范意识，同时采取有效措施规范人的行为，实行规范化作业，杜绝工作凭感觉、靠经验，使施工人员形成一种程序化、标准化的工作习惯。通过强化安全生产法律、法规和安全技术标准、规范的教育培训，提高人员素质。从而强化安全意识，提高安全管理人员素质。

只有安全得到了保障，才能正常有效的进行施工管理。同样项目管理也离不开质量管理。对于施工方，我们最后要交出让业主乃至户主一份满意的答卷，要交出合格让人满意的优质工程，这就需要在项目建设过程中不断的控制质量，对质量进行合理化的正确管理。

树立质量意识是搞好工程质量管理的首要条件，它在项目管理中起着主导和支配的作用。要树立“百年大计，质量第一”，“质量是企业的生命”的思想，要有高度的责任心，保证和提高工程质量是企业生存和发展的大事，优良的工程有利于提高本企业的信誉和竞争能力。管理层是企业的核心，管理层的管理理念决定了企业文化。管理层的工程质量意识和工程质量重视程度，往往决定了整个企业对工程质量的意识和重视程度。因此，企业管理层应该树立质量意识，重视质量管理。

工人是水利水电工程的制造者，他们的素质和工作质量直接决定着建筑产品的质量。因此，必须努力提高建设队伍的素质，加强建设队伍的业务技术培训，提高建设者的技术水平和操作熟练程度。提高建设队伍的工作质量。建设队伍的工作质量是搞好工程质量管理的重要条件。工程质量是由每个部门、每个环节和每个人员的工作质量来保证的。只有群策群力，上下一心，提高所有部门和人员的工作质量，才能搞好工程质量。

由于现代科技的发展，建筑材料和建筑施工方法的更新，项目管理人员必须要及时更新所掌握的技术水平，特别是bim技术的逐渐成熟和日益推广，在项目管理中优越性已经显现出来，并且可以把事后的检查显现为事前的演示，对于质量的控制能够有更充分的时间去预防。项目管理人员的技术更新在项目工程质量控制中的作用越来越重在“建设工程管理的前沿理论和发展”课程中，授课专家讲授了目前国际上先进国家在工程建设中先进的管理方法和发展前景，特别是“建设工程项目总控理论”的运用；对项目进行设计、建造及运营管理的“bim建筑信息模型”在工程中的运用；采用“虚拟施工”对施工成本进行控制；采用“建设工程项目全寿命集成化管理”；“建设工程管理信息化”等理论与实例，更是让人耳目一新，使我们意识国内建筑业与先进发达国家的差距，激励了我们学习和利用国际先进的项目管理手段进行工程管理的热情，工作中有了新的目标。

在培训班中，授课专家从最基本的基础工作讲起，讲述了建筑业最高奖项鲁班奖的评选要求及过程，对优质工程的质量控制、施工过程、资料整理等各方面的管理要点做了精准的阐述，提出了“创过程精品、做细节大师”的建造理念，并用了大量文字和实例照片，对工程照片的细部特征进行比对分析，讲解各类施工工艺的独到之处或不足之处，使我们对什么是精品工程有了更清楚的认识。使我们明白，精品工程必定是“优中之优”的工程，是过程精品，是工程建设中的工艺品，它贯穿了工程建设的全过程，反映出“人无我有、人有我精、人精我特”的创新精神，只有通过有严格的施工布局，严格的工艺控制，才能产出精品工程。专家的讲解给我们传授了宝贵的经验，为在我们今后的工作中争创优质工程，提供了有利的借鉴。

通过二级建造师继教学习，使我们受益匪浅，在此，对授课专家表示衷心地感谢。随着社会的发展，人们追求更安全、更健康、更环保、更经济、更高效的生产 and 生存环境，各种新材料、新技术、新工艺不断涌现，项目管理模式和理念也在不断地创新。作为工程建设的管理者，只有不断地加强学习，提高自身的管理水平和业务能力，工作中遵纪守法、诚信经营，严格执行国家标准规范和各项规章制度，确保工程质量和安全，才能促进水利工程健康地发展壮大。

继续教育心得体会篇七

从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：

一、参加培训使我对教科研方面的熟悉有进一步进步能自觉地参

与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教

学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

二、学习进程中我重视师德方面的修养我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

三、重视交换在教育教学中的利用。过去只知道埋头于书本知

识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为位教师需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待

“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的

教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

《2017年继续教育学习心得体会张》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

总之，这次学习将指导我今后的工作向纵深发展！

册亨县冗渡中学

2017年12月28日

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。全国人大常委陶大镛说：“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，

准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次`提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师

专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

新益小学

黄金科

2017年1月

继续教育心得体会篇八

为了进一步提中学小学老师的课堂教学实力，我们莫旗老师进修学校组织了一次特殊的中小学教师暑期继教培训，全部参与本次培训的老师，无论是年长者还是新参与工作的年轻人，都对本次活动赞叹不已，并且热忱高涨地投入到研讨中，使得本次培训活动取得了圆满胜利。参与了此次培训，我也从中受益匪浅。说到这里，您肯定对我们的培训内容特殊感爱好吧，那就是新一轮中小学教师教学基本功训练——“关注课前打算，实施有效教学”。

本次培训分三期进行，每一期培训老师都设计了周密的支配；第一天上午：崔老师对“关注课前打算，实施有效教学”进行讲座。然后利用下午和其次天的时间各个研修团队进行备课、沟通，第三天由培训老师进行检查验收。可以说在整个培训的过程中我们的数学教研员崔老师特别的辛苦，她不仅要关注整体，还要深化各个小组进行指导，而且对每一个细微环节都指导得特殊到位，中小学音乐老师接着教化培训总结让我们每一个参与培训的老师都大有所获。

“关注课前打算，实施有效教学”训练主要从以下六个方面入手：教材分析；学习者特征分析；确定教学目标；最近发展区分析与确定教学流程；教材处理与教学策略的选择；编制教学预案。可以说通过本次培训，我在这六大环节中都有很大的收获，下面我就教材处理深化谈一下自己的收获和体会。

新课程提倡“学生生活世界和科学世界的整合”，从而实

现“现实生活资源于教材资源的整合”。尤其是对于我们农村学校来说，我们不具备大城市那些优越的教学条件，也没有优越的校外课程资源。例如：图书馆、展览馆、科技馆等，但我们老师应当学会主动地创建性地利用一切可用资源，为自己的教学服务。这就要求我们老师要有一双擅长发觉的眼睛，利用身边的教化资源对自己的'学生进行教化，让学生感受到数学的生动好玩。

说到这里，我不禁想到自己在教学四年级《植树问题》的点滴阅历，本节课最让学生难以理解的是“间隔”，假如用术语来说明学生会感到很抽象。教材中也没有详细介绍“间隔”一词的含义，而它还是解决植树问题的基础。这可怎么办呢？正在我苦思冥想之际，我留意到许多小学生都玩拍手的嬉戏，两个手指间的缝隙不就是间隔吗？于是我在教学时利用学生表演“华蜜拍手歌”入手，表演后让学生看着自己的一只小手，问“你能发觉什么数字？”学生答：“5”。我说：“你们说的很对，我们一只手的确有五个手指。可老师除了发觉你们说的5以外，还发觉一个数字4，你们知道指的是什么吗？”学生一时全用惊诧的眼睛看着我，又看看自己的小手，很快有的同学发觉了：“老师，我知道了，是手指间的缝隙。”我赞扬地夸奖那个同学：“你真是一个擅长发觉的孩子。”于是我轻轻松松地引导学生理解了“间隔”这一词语，顺理成章地进入了本节课的学习。

就像新课程提倡的我们老师要用教材教，而不是教教材，正如叶圣陶先生说的：“教材仅是个例子。”而如何把握教材，利用教材是我们老师教学成败的关键，我们老师要想成为才智型的老师，就应当主动参加课程资源的开发和利用，从而实现有效教学。

继续教育心得体会篇九

20xx年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的

重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现将几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学过程中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而

深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

通过中小学继续教育培训，使我认识到课标对教师教学的重要性，以及指导性。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现将这几个月学习的心得总结如下：使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。学生是独立的人，有独立的思维和见解，所以在教学中我们要充分教师的主导作用，同事充分体现学生的主体地位，培养和提倡学生自主学习，合作学习，继而发现问题、提出问题、解决问题。这样，学生才会慢慢成长，才会科学探究，最终才有可能成为可造之才。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究新课标，提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”

教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与

学生通过交流达到心与心的沟通。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，它与缺乏尊重的“严”是相对立的。因此，有时“严”做不到的事情，通过尊重这种教育手段，却能收到比较好的效果。

总之，通过学习使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

继续教育心得体会篇十

我于20xx年取得一级注册建造师执业资格。多年的一线施工工作使我积累了比较丰富的施工经验，但经常感觉自己在理论上还存在很多欠缺的东西，在实际工作中常常感到知识不够用，跟不上工程技术日新月异的进步。通过这次一级建造师继续教育培训，我受益匪浅。通过自7月29日开始的几天的学习，辅导老师为我们梳理了法律、法规、建设施工管理、建筑工程施工技术等有关知识，介绍了目前建筑施工的前沿技术与新工法，为我们更新了传统的管理模式，为我们今后继续从事项目管理工作补充了新知识，丰富了我的理论知识，使我的水平有了一定程度的提高。

下面就从工程管理理论与我个人实际施工工作实践的结合应用，做一些探讨。

施工项目管理控制

工程的质量好坏、安全与否、成本高低等均是项目管理的体现。只有做好施工项目的管理控制，才能实现优质、安全、高效的管理目标，故搞好施工项目管理工作的至关重要。

施工建设项目同时也是一个系统工程。要想有效的控制工程运行，保证工程按照合同要求顺利完成，既要完成对业主在工程质量、工期等各方面的承诺，又要完成公司制定的项目盈利指标。所以，在工程实施的全过程中，我们应该认真总结与参建各方共同对项目进行行之有效的管理经验，探讨更加科学有效的措施和方法，以确保项目工程工序能够合理可控。

(一) 安全管理与控制

安全管理是施工项目管理的重要组成部分之一，是涉及生产人员人身安全的目标管理，应给予高度重视。确定安全生产责任制是以制度的形式明确企业各级领导、各职能部门、各类人员在施工生产活动中应负的安全职责，是最基本的一项安全管理制度。近年建筑企业安全管理的生产实践表明：严格执行安全生产责任制使各级领导、各职能部门负起责任建立健全安全专职机构加强安全部门的领导严格执行安全检查制度这是搞好安全生产有力的组织保证体系。

(二) 合同管理与控制

施工合同作为约束发包方和承包方权利和义务的依据，合同管理的作用主要体现在以下几个方面：

- 1、促使施工合同的双方在相互平等、诚信的基础上依法签订切实可行的合同；
- 2、有利于合同双方在合同执行过程中进行相互监督，以确保合同顺利实施；

4、通过合同管理，增强合同双方履行合同的自觉性，调动建设各方的积极性，使合同双方自觉遵守法律规定，共同维护当事人双方的合法权益。

分包合同管理：项目部与施工队之间建立特定劳务合同关系，项目部有权对施工队的进度、质量、安全和现场管理标准进行监督管理，同时按合同支付劳务费用，并确保工资发放到工人手上。

(三) 信息管理与控制

由于施工管理的多样性和多变性，各部门和单位需要交互的信息量不断扩大，信息的交流与传递频度也在增加，相应地对信息管理的要求越来越高。在施工管理中，目前采取的还是传统的信息管理方法。信息从它的产生、整理、加工、传递到检索和利用都是基于纸介质进行的。结果，在整个过程中，信息都在以一种较为缓慢的速度在流动，这往往影响到获取工程信息的及时性和有效性。将各种信息化技术引入项目的管理工作能够有效解决这一问题。目前市场上有着各种各样关于进度、合同、材料、预结算、工程资料等的项目管理软件。通过这些软件将即有信息的互通及集中管理使项目运行的每一环节符合规范化、科学化、标准化。

(四) 工程进度控制

工程进度控制是指对工程建设项目的各建设阶段的工作顺序和持续时间进行规划、实施、检查、协调及信息反馈等一系列活动的总称，是以周密、合理的进度计划为指导，对工程施工进度进行跟踪检查、分析、调整与控制。进度控制的最终目的是确保项目动用时间目标的实现。为了工程项目有计划地进行施工，需要制定进度计划，并按计划进行施工。

(五) 质量管理与控制

工程项目的质量管理是工程建设的重要任务之一，它贯穿于工程项目决策阶段和实施阶段的全过程，它主要包括以下方面的内容：

1、施工质量保证体系的建立

施工质量保证体系一般是指现场施工管理组织的施工质量自控系统或质量管理体系，即施工单位为实施承建工程的施工质量和目标控制，以现场施工管理组织架构为基础，通过质量管理目标的确定和分解，所需人员和资源的配路，以及项目质量管理体系相关制度的建立和运行，形成具有质量控制与质量保证能力的工作系统。

施工质量保证体系的建立是以现场施工管理组织机构(施工项目经理部)为主体，根据施工单位质量管理体系和业主或总承包方的工程项目质量管理与控制的总系统的有关规定和要求而建立。

施工质量保证体系需要根据施工管理的范围，结合工程的特点建立，其主要有：

(4)、现场施工质量管理与控制计划或施工组织设计文件；

(5)、现场施工质量管理与控制点及其措施；

(6)、现场施工质量管理与控制的内外沟通协调关系网络及其运行措施。

2、施工质量保证体系的运行

施工质量保证体系的运行，应以质量计划为龙头，过程管理为重心，按照pdca循环原理展开：计划(plan)---实施(do)---检查(check)---处置(action)□

工程项目的质量控制是从工序质量到分项工程质量、分部工程质量、单位工程质量的系统控制工程，也是一个由对投入原材料的质量控制过程的开始，直到完成工程质量检验为止的全过程的系统过程。

3、树立质量意识，重视质量管理。

树立质量意识是搞好工程质量管理的首要条件，它在项目管理中起着主导和支配的作用。要树立“百年大计、质量第一”，“质量是企业的生命”的思想，要有高度的责任心，保证和提高工程质量是企业生存和发展的大事，优良的工程有利于提高本企业的信誉和竞争能力。管理层是企业的核心，管理层的管理理念决定了企业文化。管理层的工程质量意识和工程质量重视程度，往往决定了整个企业对工程质量的意识和重视程度。因此，企业管理层应该树立质量意识，重视质量管理。

(六) 成本管理与控制

1、重视施工项目全过程的成本控制。

施工项目成本管理的根本目的，在于通过成本管理的各种手段，促进不断降低施工项目成本和要求。但是，长期以来，在施工项目成本管理中，存在“三重三轻”问题，即重实际成本的计算和分析，轻全过程的成本管理和对其影响因素的控制，重施工成本的计算分析，轻采购成本、工艺成本和质量成本，重财会人员的管理，轻操作层的日常管理。正是由于不重视对全过程的成本管理及对其影响因素的控制，不重视采购，工艺和质量成本的控制，不重视操作层的日常管理，造成施工项目成本的增高。

2、加强定额和预算管理

对施工项目进行成本控制的依据是施工定额和施工预算。除

了国家统一的建筑、安装工程基础定额以及市场及市场的劳务、材料价格信息外，企业还应根据自身的情况和特点编制企业施工定额。要对施工项目成本进行控制，分析成本节约或超支的原因，不能离开施工定额。通过“两算对比”确定成本降低水平。加强定额和预算管理，不断完善企业内部定额资料，节约材料消耗，提高劳动生产率，降低施工项目成本。

三、结语

继续教育心得体会篇十一

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手

硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔？未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的’学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名”师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每

位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在”学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工中能”因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业出应有的贡献。